

# 2023年小班科学领域夏天 幼儿园小班科学区游戏活动打电话教案设计(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班科学领域夏天篇一

目标：

1. 探索通过倾斜托盘让滚珠汽车动起来的方法。
2. 感知托盘倾斜角度和方向与滚珠汽车行驶速度和路线之间的关系，提高手眼协调性。

准备：

1. 将玻璃珠装入果冻壳中，将果冻壳倒扣在托盘上，在其两侧贴上小汽车造型的卡纸。
2. 用即时贴在托盘上贴出行车路线，用拼插积木搭出滚珠汽车可以通过的“城门”，并固定在托盘上。

玩法说明：

幼儿双手握住托盘，倾斜托盘让滚珠汽车动起来，通过控制倾斜方向和角度使滚珠汽车沿路线标志行驶，并通过“城门”。

指导要点：

1. 引导幼儿思考怎么让小车动起来，观察幼儿不同的探索方法，用提问启发幼儿探索：如果不用手推，小车怎么才能动起来。
2. 如果一直没有幼儿尝试倾斜托盘的方法，可引导幼儿关注玻璃珠的滚动，发现通过倾斜托盘可让玻璃珠滚动，从而带动小车移动。
3. 引导幼儿关注托盘倾斜角度和方向与汽车行驶速度和路线之间的关系，尝试让小车沿路线标志行驶，并通过“城门”。

延伸活动：

1. 提供用不同材料的球形物体(木珠、塑料珠等)制作的滚珠汽车，让幼儿进一步感知球形物体滚动的特点。
2. 在一个托盘中投放两个滚珠玩具，设置警察抓小偷、猫捉老鼠等情节以增加游戏趣味性，让幼儿通过倾斜托盘让两个滚珠玩具一起动起来。

## 小班科学领域夏天篇二

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理的小班夏天活动《水真有用》科学教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、在观察讨论、动手实验的过程中，了解水的特性。
- 2、乐于表达自己的发现，并懂得保护水。

1、两个金鱼缸（一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩

珠），一玻璃杯清水，每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、绿豆。

2、人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。

1、出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

2、幼儿猜猜水里、米里有什么。

3、教师从米里拿出塑料彩珠。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

1、盛水活动

（小容器里的水跑到了盆里；篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子水没了；塑料袋里的水流到盆里了，盛不住。）

小结：水会流动。

2、溶解实验

3、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

### 3、引导幼儿保护水

师小结：小朋友的办法可真多，好了，现在我们把刚才水杯里的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀，以后看到有污染水的现象要告诉别人怎样保护水，让所有人都知道保护水的重要性。

## 小班科学领域夏天篇三

当教学活动结束后，我反复的思考自己在教学活动中的优点和不足，有以下2点：

### 1、目标应根据本班孩子的年龄特征及实际情况制定。

目标是一节课的重点，所以首先根据本班孩子的实际情况来制定，课本上有3条我改动了一条“鼓励幼儿根据操作对象选择合适的工具”。我想中班的孩子能根据自己的生活经验来选择工具，也想在此环节中让小朋友有一定的生活经验提升。在活动中，通过情景的演示孩子们知道订书机能订书，削笔刀能削铅笔，而且他们还能讲出自己的操作方法与小伙伴进行交流，最后利用ppt设计问题进行复习巩固。我觉得自己制定的目标基本上已经完成，美中不足的是应该进行一下简单的分类，让孩子了解生活中的工具很多可以分好多种。

### 2、在活动中应考虑孩子出现的一些问题

一节活动，老师应该自己考虑一些问题。例如：当出示钳子螺丝刀扳手时，他们能认识吗？他们知道小工具的作用吗？

在设计活动时，我没考虑周全，所以在活动中，我处理得问题不是很恰当，比如：提问扳手的用处时，小朋友回答不上来，我就进一步的引导，可是扳手是上螺丝的，不过螺丝刀在小朋友的意识里也是上螺丝的，所以我在此环节中只是用语言简单的解释了一下，因为这是我没考虑到的一个问题，所以通过本节课我也意识到自己的一种失误。课下，我会和孩子们一起再来探索扳手和螺丝刀的不同用处，以弥补自己的失误。

通过一节优质课活动，老师应该对自己的教学活动有着或多或少的感悟，自己要随时总结记录，一节成功的科学课，首先要激发起孩子的兴趣，然后应该给孩子足够的探索实践的机会，让孩子们在探索中，自己总结经验，发现问题并解决问题，这也是我在本次活动中的'最大收获。

## 小班科学领域夏天篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。
- 2、通过活动培养幼儿的口语表达能力和动作的灵敏性。
- 3、引导幼儿认识红色食物。

活动准备：

- 1、活动前领幼儿参观大班的水果超市。
- 2、红色蔬菜的实物或模型，图片每人一份。

活动过程：

- 1、老师组织幼儿坐好，然后提问幼儿，引导幼儿说出吃过或

见过的红色蔬菜是什么样的，吃起来有什么感觉，什么味道。

2、老师扮演售货员，请幼儿自由到蔬菜超市选购红色蔬果，送到红色水果城。说一说有那些红色蔬果。

3、游戏：小红帽购物（背景音乐《小红帽》）

老师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买（请幼儿跟在老师后面）直到小红帽买了太多的食物，音乐停止，袋子破了，嘭！老师和跟在后面的幼儿迅速去抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行（幼儿可交换蔬果，也可更换要买蔬果的颜色）

4、纸团粘贴：果子熟了。

## 小班科学领域夏天篇五

（一）知了声声叫。

2. 你平时听到过知了的声音吗？什么时候？

3. 你看到过知了吗？我们一起来看看，哪里有知了？

4. 初步观察知了的外形。（欣赏挂图或影像图。）

师：你找到知了了吗？它在哪里？

师：谁能上来指给大家看看你找到的知了，告诉大家知了在哪里？

师：图上的知了停在大树上，平时知了也都生活在大树上。

师：刚才你们听到知了是怎么叫的？夏天的时候，知了经常

在树上“知了知了”地叫。

（二）知了的翅膀真奇妙。

1. 初步观察并自主描述知了的外形（挂图）。

师：你看到的知了是怎样的？（幼儿自主观察和表述。）

2. 聚焦观察并自主描述知了的翅膀。

师：仔细看看，知了身上长着什么？（引导幼儿观察上侧大图。）

师：知了的翅膀看起来是怎样的？（引导幼儿观察下侧左右小图，为幼儿提供自主观察和表述的空间。）

师：看看两只小知了，它们的翅膀是打开的，还是合拢的？（引导幼儿对比观察。）

3. 观察知了的相关图片或照片。

师：我们再来看看，其他的知了是不是也有翅膀？

师：原来，知了都长着一对什么？所以它们才能飞到哪里？

（三）抓知了。

1. 欣赏儿歌，观察幼儿用书，有机会带领幼儿试着抓抓知了。

师：请小朋友听听儿歌、看看书，说说知了在哪里不停地叫。（树上。）就好

像在告诉大家，夏天怎么样？（来到了。）

师：屋里小宝宝在做什么？知了不停地叫，宝宝可能会怎样？

师：在树下的哥哥姐姐手里拿着什么？他们想要做什么？

教案设计频道小编推荐： [幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)