

美工活动小鱼教案 小班美工区活动教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

美工活动小鱼教案篇一

在一次预设的科学活动《各种各样的石头》中，幼儿对石头的造型很感兴趣。他们把石头想象成各种形象和样子，有的说石头像汉堡、像人、像小动物……等等，幼儿对石头都展开了各种联想。于是在接下去的活动中教师根据幼儿的兴趣即使生成了美工活动《有趣的石头》。

1、引导幼儿充分发挥想象力，将石头想象成各种形象，并用石头和橡皮泥做成一个美丽的作品。

2、鼓励幼儿大胆想象，有爱护作品的良好习惯。

橡皮泥、泥工板、各种各样的石头若干块。

活动过程：

1、出示石头和橡皮泥，请幼儿讨论石头可以做成什么，激发幼儿参加活动的兴趣。

2、介绍活动规则：

(1)、爱护橡皮泥，不随意乱放。

(2)、拿石头轻拿轻放，不影响别人制作。

3、幼儿制作，教师巡回指导：

(1)、幼儿自选自己喜欢的石头制作。

(2)、教师鼓励幼儿大胆想象，把自己的想法表现在作品上。

(3)、鼓励幼儿形象尽量做得美丽一些。

4、展示作品：

(1)、幼儿向大家介绍自己的作品。

(2)、教师鼓励幼儿向制作美丽作品、会大胆想象的幼儿学习。

活动中幼儿都很感兴趣，选择好石头后会先想象好以后再制作。制作的形象和他们想象的作品基本一致，其中幼儿制作的人物和动物比较多，也有部分幼儿会制作汉堡、房子、糖果等；人物的形象以小朋友和自己喜欢的人为主，动物以小兔子、小狗、小猫、小鸡等幼儿自己熟悉的动物为主。幼儿制作的每个形象基本都没有重复，能根据石头的基础样子制作成一个完整形象。

不足的是幼儿选择橡皮泥的色彩不够多，选择单种颜色的幼儿比较多，所以做出来的作品色彩还不够漂亮，同样的有一小部分幼儿制作的动物手脚、五官等部位用的是不同色彩的橡皮泥搭配，这样看起来的效果就更美。建议在活动前先组织幼儿欣赏各种漂亮的形象，丰富幼儿对各种形象的色彩美有一定的了解，这样做出来的作品一定更美。另一建议可以将这一活动改成美工分组活动，有的用手工、有的用水分或水彩绘画、有的还可以将石头描画下来，再给它添画变成各种想象等等其他的方法。这一活动中大班也可根据自己的'年

龄班改动一下目标，又可以变成另一手工活动。

美工活动小鱼教案篇二

每人：兔宝宝、蜡笔、剪刀，

每组：各种蔬菜水果，浆糊，抹布

其他：头饰兔妈妈，音乐

为一些水果、蔬菜进行涂色，练习撕贴。

选择相应的颜色，物体所贴的位置适当。

师：今天老师请了一个客人来，看看是谁呀？（兔妈妈）

兔妈妈：我是兔妈妈，今天我带了我的兔宝宝到你们小（1）班来做客，想和你们做朋友，你们开不开心呀？（开心）

师：兔妈妈到我们小（1）班来做客，我们小朋友应该怎么招待它呀？（请它吃东西）

我们小朋友请它吃些什么？（幼儿讨论）

师：老师告诉你们一个秘密，兔妈妈最喜欢吃水果和蔬菜了。（幼儿讨论回答，教师将相应的水果和蔬菜贴在兔妈妈身上。在幼儿说的时侯，可引导幼儿观察大小、颜色）（根据幼儿说的，也可以贴一些幼儿未说到的）

兔妈妈：谢谢小朋友请我吃了那么多的东西，现在我吃饱了，可是我的兔宝宝们还饿着肚子呢，请小朋友也请它们吃些东西吧！

要求：请幼儿给水果或蔬菜涂上颜色，涂完后把它们撕下来，

贴到兔宝宝的肚子上，让兔宝宝吃得饱饱的。提醒幼儿：撕的时候要慢慢地撕，两只手要一起撕，撕的时候也要沿着轮廓撕，贴的时候要贴准地方，贴在兔宝宝的肚子上。贴好后用毛巾擦擦手。

帮助个别能力较弱的幼儿

师：你们请兔宝宝吃了些什么呀？我们来看看。（请幼儿说）

兔宝宝什么东西都要吃，真是乖宝宝，我们小朋友也要和兔宝宝一样什么东西都要吃，身体才能长得棒棒的。

现在我们的兔宝宝都吃饱了，兔妈妈要带着兔宝宝们做运动了。（放音乐做律动）

兔妈妈：谢谢小朋友们，现在我要和兔宝宝们回家了。

美工活动小鱼教案篇三

- 1、让幼儿感受艺术美，体验与家长共同游戏的乐趣。
- 2、引导幼儿掌握用手指点画的'技能。
- 3、学习用手指点画在桃树枝上，并能表现大小不同的桃花。

1、示范画一张。

3、相关课件、轻音乐活动过程：

师：你们认识我吗？（认识）我是什么老师？（黎老师）今天黎老师要带我们小班的小朋友和爸爸妈妈一起来玩一玩，你们开心吗？（开心）黎老师啊今天给大家带来了许多美丽的春天景色，你们看看！（放ppt春天的景色）

1、师：黎老师还带来了一幅好看的图片，（出示花苞图）这会是谁的花苞呢？我们来看看。（出示满是花苞的桃树图）

1、师：宝宝们发现了吗？原来这是桃树上的花苞啊！（出示桃花图）

2、观察桃花的形状、颜色等特征。

师：桃花是什么颜色？（粉红色）我们看看它像什么？（引导幼儿观察桃花的形状）

1、（配教拿着一棵没有开花的小桃树图）小朋友们看，前面有一棵桃树哦！我们来听听桃树说什么了？（配教哭泣）桃树怎么了？（它在哭）桃树为什么哭啊？我们一起来问问它吧。

（配教哭腔：别人都穿上漂亮的衣服了，我出来晚了，还没穿上漂亮的衣服呢。）

2、教师拿来调好的颜料，说：那老师来帮小桃树穿衣服，让他高兴好不好？你们觉得春天的桃树会穿上怎样的衣服？接下来老师来给桃树穿漂亮衣服了，我们来看看吧！

（教师边说边用手指压印桃花）

3、介绍作画材料，并讲解印画技巧师：你看到黎老师是用什么画的？（伸出食指）我把食指上沾了什么？（颜料）我沾的时候是伸出食指轻轻沾到颜料，按的时候是用力按下去，这样印出来的花瓣才清楚、干净。

4、引导幼儿观察教师的印画。

师：看看老师印的这些桃花是怎么样的？

（有的大有有的小，有的地方多有的地方少，有的两片花瓣是

好朋友，有的三片花瓣是好朋友。）

5、教师利用儿歌的形式启发幼儿印画的技巧。

师：我们再看看黎老师是怎么画桃花的？

（边画边念儿歌加深幼儿的印象：颜料盘里蘸一蘸，慢慢拿起按下去，有大有小，有多有少，我的桃花朵朵红）。

6、画好后，教师把准备好的小蝴蝶贴到桃花上，让蝴蝶飞来采花蜜。

师：小朋友们，待会爸爸妈妈也会给我们带来很多小桃树，可是他们都不高兴，它们想请小朋友们帮它们开满一树的桃花，引来小蝴蝶采花粉呢。

1、教师提出点画要求师：小朋友在点画的时候，手指上的颜色不要往身上抹，保持画面干净。请家长们画树干，幼儿画桃花。好，现在就让我们开始吧！（配教搬桌子，大家分组进行操作）

2、教师巡回指导，提醒幼儿保持画面整洁，对动手能力弱的幼儿及家长给予一定的帮助，能力强的给予赞赏。

3、看着孩子的桃花画得差不多的时候，可以根据需要，启发幼儿与家长大胆想象，添画小草等与春天相关的内容。

1、作品展示，相互欣赏评价。

教师把幼儿完成的作品贴在黑板上，让大家一起欣赏。

2、教师讲评。

你最喜欢哪一件，为什么？（表扬画得好，有良好作画习惯的幼儿）

3、活动结束。

师：现在是桃花开放的季节，今天我和妈妈一起画桃花，那你们想不想去看看真的桃花呢？（想）这个周末我们就让爸爸妈妈带我们去看吧！

美工活动小鱼教案篇四

锻炼幼儿小手肌肉的灵活性。

小绵羊底图、双面胶、棉花若干、范图一张。

1、师：我们要把白白的棉花贴在小面羊身上，让它们觉得暖和。

2、讲解制作方法：先把底图上的双面胶撕开，再黏上棉花，轻轻地用手按一按，才不会掉下来。

3、交代要求：双面胶的纸要装进盘子，保持卫生。

要把整个羊身上都贴满棉花，并用手按一按让它更牢固。

1、建构区《路、围墙》、《房子》

2、生活区《整理袜子》、《包糖果》

3、益智区《找尾巴》、《一起跳舞吧》

4、阅读区《森林运动会》、《老鼠阿姨送礼物》

1、提醒幼儿保持轻声；

2、重点指导么美工区的幼儿进行黏贴。

1、展示美工区黏贴小绵羊的成果。

请幼儿说说：你是怎么贴羊毛的？

2、播放其他区活动照片

表扬轻生活动、物品整理好的幼儿，指出不足之处。

美工活动小鱼教案篇五

1、感受故事趣味性，愿意按故事情节发展进行创作。

2、尝试用纸棒旋转的方式画圆，学习用相连的、大小不同的两个圆形来表现小鸡的造型。

3、体验画面翻转出现小鸡形象时的惊喜，并能对画面内容进行简单装饰。

用大小不同、相连的两个圆表现小鸡的身体和脑袋。

添画适当比例的小鸡脚和嘴巴。

纸棒、纸杯、塑料托盘及一次性托盘、中性笔、淡蓝色纸、黄色颜料、胶棒、小花、小草及太阳卡片、桌布、抹布。

导入活动：师生问好；小朋友们好，今天老师给你们讲一个故事，故事的名字叫《圆圆一家亲》，小朋友们可要仔细听好了。

1、教师边讲故事边作画。

师：小圆妈妈转呀转呀来到了草地上，小圆爸爸也转呀转呀转呀地来到了草地上，小圆妈妈和小圆爸爸相亲相爱，他们俩紧紧地挨在一起。小圆宝宝也来到了妈妈的怀抱里。

提问：刚才你们听到了故事里都有谁？谁先来到了草地上，

根据幼儿回答内容，教师作画（两园的位置和上次不同）。

2、请一位小朋友把故事内容在复述一遍，教师根据内容作画。（两园的位置和上两次不同）。

提问：小鸡在哪里？我们在装饰一些小草，小花，小虫子等。画面会显得更漂亮。

4、回顾故事内容，。按故事情节出示图片

教师边引导幼儿复述故事边出示相应的图片。（共六副图片）。

5、教师介绍操作材料，幼儿作画。

（1）小朋友们也想画吗？我们来看看都需哪些操作材料，教师逐一介绍材料，重点介绍纸棒，握笔及用凸的一头容易画好，握笔时尽量握在下方，要轻轻蘸一下颜料，画完一个圆在轻轻蘸一下再画下一个圆。

（2）分组操作，交待规则及要求

幼儿分成两组，站到桌子跟前，再次熟悉材料。把袖子撸起来，尽量不要把颜料弄到手上及衣服上。幼儿作画。教师再次复述故事，并对个别幼儿进行指导。幼儿画完后教师接着讲故事，突然，刮起一阵大风，他们打了一个滚，简单装饰画面。（颜料及棉棒中性笔撤离）需小班组的老师帮助。

6、展示幼儿作品

（1）幼儿装饰完毕回到座位上，需小班组老师配合，将作品粘贴到卡纸上。

（2）分享幼儿作品，并做相应动作。

鸡妈妈和鸡宝宝到外面捉虫子。