

最新幼儿园教师爱岗敬业勿忘初心演讲稿 幼儿园配班教师爱岗敬业演讲稿(实用10篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园教师爱岗敬业勿忘初心演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

世纪最后一个秋天的九月一日我带着美好的梦幻和热情，踏上了了堂邑镇西黄小学的三尺讲台。从此就注定了我要为之奋斗、付出。有人说过：如果我们选择了最能为人类幸福而劳动的职业，那我们所获得的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千万人，我们的事业将默默地永远地存在下去。

由于领导对年轻新教师的信任，刚入校就安排了我教一年级。依照惯例一年级的教师包班，教学任务重，许多东西都要从零开始，这些对于刚刚参加工作的年轻的我来说根本不在话下。而令我头痛的是：刚上班不到一个星期，班中出现了恃强凌弱的现象，有的学生的书包、衣服等被撕破；有的新课本、学习用品不翼而飞或被损坏；有的学生的手、面部被弄得有明显的伤痕。更可怕的是有的学生因害怕而不敢来上学，又不敢告诉老师。总之当时的心情真是郁闷啊！

怎么办呢？

经调查，我们班的同学百分之八十为独生子女。随着计划生育工作的不断深入，独生子女的比例越来越高。国家一再提倡优生优育这无疑是完全正确的。可是有些学生家长素质不高，又加上家庭中的其他不利因素的影响，对孩子的教育远远达不到优育的标准和要求。一味的溺爱孩子，使他们娇生惯养，在家庭中以“小皇帝”、“小公主”独居，自私任性，说一不二，唯我独尊，从不知互爱、礼让为何物。这样就容易因鸡毛蒜皮的事引起争端，于是“恃强凌弱”的情况就无形中出现了。

鲁迅先生说过：“自私、任性都足以使人没落、灭亡”。童年的情形便是将来的命运。少年儿童是祖国的花朵，祖国的未来，他们的命运是与国家的命运息息相关的。一件衣服裁错了，可以买块布料重新裁，可是对一个人来说是一辈子的事，一旦教坏了，就没有机会再教一遍了。因此，我痛下决心要彻底杜绝这一现象。通过向老教师请教和自己的努力，采取了一些措施。第一，充分利用有关教育机制，坚持正面教育，培养学生良好的道德情操。《小学生守则》和《小学生日常行为规范》是学生学习和生活的指南，我逐条朗读，并以通俗易懂的语言讲解，时常帮助学生对照检查自己，借以规范他们的言行。第二，及时家访和请家长到学校座谈，与家长把学生平时的有关信息相互反馈一下，共同探讨教育孩子的方法。一个星期内，我骑自行车走访了辖区内八个村的十几位家长，取得了令人满意的效果。第三，开展各种有益的文体活动，培养了学生的集体荣誉感和团结合作精神。第四，成立强有力的班委会，领导班级工作。班委会成员经过民主选举产生，这样有个别目空一切的“小霸王”也不再敢兴风作浪了。

半个学期过去了，我的头痛病完全消失了，不但班风好了，而且在期中考试取得了优异的成绩，受到了领导的表扬和同事的赞扬。

学生不可能样样出色，也不可能样样都差。罗丹说过：对于我们的眼睛不是缺少美，而是缺少发现。作为老师，我想说：“对于我们的学生不是缺少优点，而是缺少一双发现优点的眼睛。”有人说，我们老师要一切为了学生，为了学生的一切，我还要加上一句话，为了一切学生。也许你有太多的理由：学生智商太低，脑筋太死，学生积极主动性太差，或自己精力不足，顾不到落后的学生，但是，千该万该就不该有这种态度。素质教育的本质——就是“全体性”和“全面性”，即教育要面向全体，使每一个人都能在原有的基础上，在天赋允许的范围内得到充分发展。这一原则的另一含义就是“承认差异，因材施教”。有句话说得好，“只有教不好的老师，没有教不会的学生”。所以，我不会为失败找理由，只会为成功找方法。多年以来，我一直遵循这一原则，一步一个脚印走来。

x年九月一日，是我工作第十二个年头的开始，因为刚刚开学，许多事情需要处理，我当时有点感冒也没有放在心上。三天后我居然说不出话来了，吃药、打针、喝润喉茶，该试的都试过了，疗效甚微。上网一查有可能是声带息肉。于是□20xx年九月六日，去了聊城市耳鼻喉医院，果不其然，教师的职业病，声带长息肉，必须马上住院手术治疗。手术非常成功，可是出院前医生交代，两周内不能说话，否则将会有失声的危险。虽然我放不下几十个可爱的孩子，但是我想为了康复后能更好的教育他们，就忍忍吧□20xx年九月二十七日，星期一我上班了，尽管还不能大声说话，当我看到那一双双渴望知识的眼睛时，心想：健康万岁！

无论从事什么样的职业，都要有勤奋好学，努力钻研业务的要求，这一要求对教师来说具有特别重要的意义。假如你的工作、学问和成绩都非常出色，那你尽管放心，学生定会站在你这一边。相反的不论你是多么的亲切，你的话说的多么的可爱，但是假如你的工作总是一事无成，总是失败，假如处处都可以看出你不懂业务，假如你做出的成绩是废品和一

场空,,,那么除了蔑视之外,你永远不配得到什么。大量事实证明,学术造诣深厚的教师,总是一上课就赢得学生的欢迎,得到信任。而老师也会在这种欢迎和信任中看到自己的价值存在,从而使自己更加热爱自己的工作。相反,学生除了认为你是一个好人外,绝不会把你作为一个好老师来尊敬。

正因为如此,我把“学习、学习再学习”当座右铭。课余时间阅读大量的书籍,以拓宽自己的知识面,了解最新的教育动态,紧跟时代的步伐,学习先进的教学理论。

十几年过去了,我没有创造惊天动地的业绩,也没有做过惊世骇俗的大事。

但是.....

三尺讲台的分量是沉甸甸的。这是一条充满激情的行程,也包含着诗情画意,站在三尺讲台上,什么名利、荣辱,,,统统抛之脑后。每天,看着一张张既亲切有熟悉的小脸,内心就充满了神圣和自豪,感谢党和人民给我这样一个机会,一个美好的职业,我一定无愧于人民教师的光荣称号。

幼儿园教师爱岗敬业勿忘初心演讲稿篇二

古语云:“德高为师,身正为范。”师爱是“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”的博大无私的爱,它包涵了崇高的使命感和职责感。我国的教育家陶行知曾说过:“捧出一颗心来,不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师,在平凡的工作岗位上,伴着三尺讲台、一支粉笔,播撒着期望的种子,开启着孩子的心智,书写着人生的真理。我自豪,正因我就是这样一名教师,从事着太阳底下最光辉的职业;我无悔,正因爱与职责坚定了我对教育事业执著的追求!

我们要用自己的爱心去唤醒学生，教会学生去爱父母，爱老师，爱同学，爱社会；我们要用我们的言行感召学生，影响学生去爱学习，爱劳动，爱助人，爱创新。这样，我们的价值就能得以尽可能大的体现，我们也就能够无悔自己的选取了。

职责，是教师之本职。“百年大计，教育为本”，要承担起教育的职责，完成教育的使命，教师务必牢牢地树立起职责意识。教师工作是平凡的，是由每一天点点滴滴的“平凡”的事情组成。然而，“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是的失败。”因此，教师就应具备高度的社会职责性感。

传道授业解惑是教师的的基本任务。站在讲台上看着下方几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的职责感。为了传授知识，我们有职责发奋提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，参加研修活动，不断改善教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的职责感，不仅仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的职责。

作为教师，为人师表的特点决定了我们务必要有崇高的职责感。这种职责感就是对自己所从事的职业要有负职责的意识。有了强烈的职责感与事业心，我们才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。

爱与职责，相得益彰。“爱”与“职责”是师德的灵魂。“爱”与“职责”也是辩证的统一。“爱”是职责的体现，而“职责”是爱的化身。“爱与职责”将是一个永恒的话题，它需要全体教师不断用自己的实际行动续写篇章，教师的指导、鼓励、赞美、欣赏和支持，永远是学生的礼物。透过爱的鼓励和安慰，让他们祛除心中的不安，勇敢地应对生活中的各种挑战，担负起我们肩上的职责。

我坚信，我的选取没有错，我无悔选取做一名教师。爱孩子、关切孩子是我今生执著的追求。我愿意用一颗最纯真心培养未来祖国的花朵。幼苗是参天大树的起点，小溪是大海的起点，砖瓦是高楼大厦的起点，爱是教育的起点。永恒地去坚持这样一个真理吧：爱，是教育的起点！让爱与职责成为一个无声的诺言。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是————每位教师的自我修养，每位教师的爱与职责！愿“爱教育，爱学生，爱自己”成为我们的师表之基，师风之根。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

幼儿园教师爱岗敬业勿忘初心演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时候，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对

抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我是美德丽幼儿园的一名普通老师，美德丽幼儿园是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，孩子们在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们以“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”的师风来鞭策自己。

孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：

《调寄满江红》 暑日初收，金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少？血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好！齐努力，建神州伟业，丹心照！

谢谢大家！

幼儿园教师爱岗敬业勿忘初心演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我觉得这就是我工作的价值和意义。用平平常常的心态，高高兴兴的心情来干实实在在的事！记得那年刚刚毕业的我，自豪而又兴奋的来到孩子们的中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传，帮，带”下，我很快就摆脱了内心的恐慌，进入到角色中来。将自己融入到孩子们的学习与生活中。那时的我常常着眼于孩子们学得像不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。当然，我也有过失败、有过伤心、有过挫折、也有过成功。的确，幼教工作十分平凡。然而，不少幼教工作者几十年如一日，把自己的青春与精力全部都献给了孩子。这就很不平凡！因为我们的老师懂得平凡与平淡的真谛：

“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊”。如果生命再给我一次选择的机会，我依然会选择幼儿教师，因为我爱孩子，爱我的工作，我愿意为之付出，为之献身。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责，呵护着幼儿的成长，书写着幼教事业的辉煌。

谢谢大家！

幼儿园教师爱岗敬业勿忘初心演讲稿篇五

教师给予学生的爱与责任，是使学生一生受益的礼物，它无可替代。爱与责任体现在每一堂精心准备课，每一个包含意味的眼神，每一个微笑，每一句鼓励。

教师的伟大正在于爱与责任感。“爱与责任是师德的灵魂，没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育”。托尔斯泰说，“如果教师爱自己的事业的话，那他就会成为一个优秀的教师；如果教师能够把爱事业和爱学生结合起来的话，那他就是一个完美的教师了。”

“爱”是师德之魂，没有爱就没有教育，教育事业是爱的事业，教师职业是爱的职业。教师工作是平凡的，是由每天点点滴滴的平凡的事情组成。是责任，促使我们完成每一天、每一件平凡的工作。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，决不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，对学生要有耐心，对学生的细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。爱与责任是教师职业道德的体现。教师职业道德说到底就是要求每位教师要有爱与责任。作为一名光荣的人民教师，应该具备极强的使命感、责任心，应诚信立教，要做到淡薄名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心。在教书育人方面多一点博爱之心。

一、积极进取，树立“活到老，学到老”的信念。现在是信息技术高度发展的时代，这就向老师提出更高的要求。教师要抱着高度负责的精神，不断求学，努力提高自身素质，才能教好每位学生。

二、以身作则。古语有云：德高为师，身正为范。教师的一言一行，学生都喜欢模仿，将会对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，给学生带来一生的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做榜样，凡是教师要求学生要做到的，

自己首先做到;凡是 要求学生不能做的,自己坚决不做。高度负责,严于律己,以身作则,才能让学生心服口服,把你当成良师益友。

人常说:“无德不成师”、“有其父必有其子”都阐明了这浅显而又深刻的道理。要有好的学生必须要有好的老师,只有教师的言行正直高尚,才能用自己的道德思想逐渐感染并逐渐支配学生的思想感情。

记得冰心曾经说过:爱在左,责任在右,走在生命之路的两旁,随时播种,随时开花。我觉得这句话能够在我们的工作中得到很好的体现,爱与责任,宛如我们的左右手一般,让我们在工作中陪伴着自己;爱与责任,闪现在我们工作中的点点滴滴;爱与责任,让我们精心耕耘着幼教事业这片沃土;爱与责任,让我们陪伴着一个 个孩子健康茁壮的成长。

我认为当教师就应当像殷雪梅那样在提升学生的生命质量中,实现自己的人生价值。而热衷于“有偿教育”难免会损坏教师的人格形象,对学生的健康成长也会产生 消极的影响。我深刻感受到教师的使命在于用人格陶冶人格,用智慧点燃智慧,用生命影响生命。这样的使命要求需要每一个教师凝心聚力;这样的使命要求需要每 一个教师倾情奉献。尽管“有偿家教”只是少数教师的行为,但它容易使教育涂上功利和商业色彩,容易使师生关系蜕变为金钱关系。这些教师在获取个人利益的同 时,会渐渐淡薄对本职工作的责任,渐渐失去师生互动中纯净的情感。我们既然选择了教育,就要甘于寂寞,就要耐得住外部世界的诱惑,就要淡泊名利。

作为一名人民教师,应本着对学生、对家长负责的态度,严格要求自己,奉公守法,恪尽职守,遵守社会公德,忠诚人民教育事业,为人师表。我们要从思想上严格要求自己,在行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。用一片赤诚之心培育人,高尚的人格魅力影响人,崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养,才能培养出

明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，树立一切为学生服务的思想。我们要用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。给孩子以真心，让他们的生活焕发出光彩。在教师岗位上，我注定平凡一生，但我愿做一颗小小的铺路石，愿做一只装满希望的小船，并带上我无声的诺言，让爱与责任伴我远航！

幼儿园教师爱岗敬业勿忘初心演讲稿篇六

尊敬的各位老师，同学们：

大家好！

“幼教”一个平凡而又伟大的职业，很幸运我成为了一名幼儿教师。从事幼教工作两年多的时间中我学到很多东西，让我不禁感叹要做一个好教师是多么困难，也让我明白了我们还有好多好多地方需要学习，也知道我们前面会遇到很多困难，需要我们用一颗热爱孩子的心和对幼教这份平凡而又神圣职业的满腔热情来让自己不断地成长，克服所有的困难。

工作中看到许多的老师对教育的满腔热情、幽默风趣、激情飞扬、积极乐观深深地感动了、震撼了。我想此生能当一个这样的幼儿教师应该是幸福的，也是幼儿教师实现自己人生价值的最好表现。

我只是希望通过自己的努力让自己成为一个好教师。而想做一名好教师我想是很困难的，但是我从各位领导、老师的身上看到了无论我们遇到什么困难，我们一定要保持好的积极乐观的心态，一定哟啊相信没有教不好的孩子，只有教不好的老师，一定要全心全意地爱自己的学生。

其实，幼儿教育并非人们想象的那么简单，如今的幼儿

园教师已不再是人们眼里一个单纯的“阿姨”角色，她担负着太多的重任。幼儿教师环比需要具备爱心、耐心、细心、精心和职业良心。作为一名幼儿教师，其中的苦与乐只有自己知道。

在游戏中，我们是孩子的好朋友、好伙伴，让他们在幼儿园里感到自由和舒心；在身活起居上，我们是孩子的好妈妈，给他们无微不至的关怀和照料，让他们安全和健康；在组织教学活动时，我们是孩子的好老师，启发孩子的心智，让他们变得越来越聪明。我们的辛劳，只是要换得孩子们在幸福的童年生活中，获得终身可持续全面和谐的发展的坚强动力。

每天清晨，当许多人还在被窝里尽情地享受着温暖的时候，我们已经开始了辛勤的工作，全身心地投入到工作中。工作时我们需要眼观六路、耳听八方、全情投入，忙得都没时间喝上一口水来润润快冒烟的嗓子，还要时时刻刻高度警惕着幼儿的安全。如此超强度高负荷的工作常常让我们拖着疲惫的身体回到家，可回到家眼前还总要浮现出班上孩子们那一张张灿烂纯真的笑脸，每一瞬间孩子或专注或幼稚或好奇或逗乐的眼神，疲惫就会慢慢消散。

其实，很多时候，并不是我们在给予孩子们什么，孩子们的纯真也给予了我们心灵更多的震撼和感动！孩子纯净的心灵世界，教会我们更真诚地对待人生、善待生命。所以教师对孩子的爱是纯洁的、无私的，不掺和一丝杂质。是幼儿教师的爱，使不问世事的孩子在社会化进程的开端，从无知变得聪明，从无理变得礼貌，从无私变得宽容。

如今我在这个工作岗位上慢慢的开始步入正轨，在这期间，我亲眼目睹了幼儿园教师们的爱岗、敬业、奉献；亲耳聆听了不畏艰辛、潜心奋斗于幼儿教育事业的感人事迹；亲身感受了那一切为了孩子、为了孩子的一切而真诚奉献的博大情怀。相较于几年前，我在学校是学生时对幼儿教师这份职业又有了更多的理解和体会。

现在当有朋友问我：“你觉得你喜欢幼师这个职业吗？觉得幸福吗？天天被孩子们那样吵，你受得了吗？”我会自豪的回答：“我觉得很快乐！”我认为幼儿教师应该有另一种境界，应把教育劳动看作一种幸福的体验。孩子快乐成长的过程，这也正是我们幼儿教师生命增值的过程。只要家长和社会能够多体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作定会使娇嫩的花儿吸收到优质的养分！

虽然花的事业是尊贵的，果的事业是甜美的，但总得要有人去做叶的事业啊。我们幼儿园教师就像那默默奉献的绿叶，在平凡和谦逊种时时刻刻呵护、衬托着鲜花的娇艳。

看着孩子们一天天、一年年健康地成长，曾经所有的挫折、委屈、苦累、辛劳都会化做浓浓的自豪和幸福，将我们和幼儿教师这份光辉的职业紧紧地联系在一起！

我想作为一个好的幼儿教师很难很难，但是我一定会朝着这个目标努力再努力。加油！

幼儿园教师爱岗敬业勿忘初心演讲稿篇七

爱岗敬业是平凡的奉献精神，因为它是每个人都可以做到的，而且应该具备的。本站小编为你分享了幼儿园教师爱岗敬业演讲稿精选，希望能够帮到你。

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，几年的时光在平凡和平静中悄然逝支，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付也了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存的价值！

说到教师的职业笔，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还

应具备活泼开朗的性格和积极向上的情感\以及融入集体的团队精神。

一切职业要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个16个月魔女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中的一点小事上有进步我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一严厉打击劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，在工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

里回旋的时候;当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩学着跳起欢快的舞蹈时，

我正用一颗真诚、火热的爱心，悄悄地开启着他们的天真、

无私的心扉。是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

看，平凡的幼教岗位给了我多么丰厚的回报啊！在工作中我深深体会到：教师的爱是滋润孩子心灵的甘露；是哺育孩子健康成长的阳光。只有爱，才能化解孩子心中的烦恼；只有爱，才能缩短我们与孩子之间的距离。爱，让我耐心地面对每一个孩子，一往情深。

因为爱，所以爱！愿所有幼儿园教师为职业的人在付出工作辛劳的同时，更能体验到幼儿教育带来的快乐和幸福，在幼儿教育事业中，体现自己绚丽的生命存在。

人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚毕业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以当时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是年轻不懂事的冲动结果。

可是，这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来还是因为一个字——爱！

不是对职业的爱让我坚持，而是学生的爱让我感动，他们的爱纯净，他们的爱无瑕，他们的爱不期待回报，只有付出。

面对这样真心实意的爱恋，我怎么能舍弃，怎么能不爱呢？本文由本站编辑整理。

我记得，在春风乍起的日子，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔软的手里满是他们的爱意；我记得，在我低头批改作业的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的深情。

以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干我我的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

前几日，一个家长来找我，正是我们上课的时候。她耐心地在等待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的老师就是比以前的老师好，我相信了，真是这样。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

有的孩子，心理是比较脆弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她如何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花闪动，我笑了，告诉她：“有什么想说的，

老师等你说。”

讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。

但是却有那么多的老师，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每个人心中对孩子们的爱。

孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

老师们，让我们放学生在心里，陪伴他们成长，用微弱的烛光，换来阳光的灿烂，无限的光明。

也许没人会留意到春天破土的那一丝新绿，也不会留意到那蓬勃的生机伴着希望的活力。因为那一点点绿意，太普通！太平凡了！然而平凡琐碎的400多天从我身边走过时，我却爱上了那一丝新绿，爱上了我所衷情和选择的幼教事业。正是那一丝新绿告诉我什么是幸福的真谛。幸福？幸福是我们坚定的信念；幸福是我们对工作的无比热爱；幸福是我们对生活的无限向往。回顾这400多天的日子里，我有过成功的喜悦，也有过深深的思考，但更多的是收获。

记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。汇佳教育目标是培养正常的孩子。汇佳相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。我把幼儿作为游戏活动的主体，在游戏的快乐中培养他们的乐观自信、积极向上。记得20xx年11月汇佳举办了“汇

佳宝宝艺术节”活动，当时老师们都在考虑如何才能展现孩子淳朴天真的一面，正好赶上园里组织活动，参观“极地世界”。我们带领幼儿观看企鹅，并给幼儿讲述企鹅的故事以及极地的生活环境。这次活动不仅使幼儿增长了知识而且为幼儿更好的参加汇佳宝宝艺术节舞蹈《小企鹅》的演出奠定了良好的基础。孩子们看完小企鹅回来后很喜欢学企鹅走路，我们便问孩子：“艺术节要到了，你们喜欢给爸爸妈妈表演什么节目呢？”很多孩子都说：“我们想演小企鹅给爸爸妈妈看。”我们尊重孩子，开始找音乐，编排动作，还加班制作服装。在编排动作的时候积极采用了幼儿的建议，有效地调动了幼儿的积极性。当掌声响起的那一刻，我听到了胜利的号角，我体验到了幸福，更重要的是在孩子那幼小的心灵中留下了美好的一页。记得很长时间过去以后，孩子还会开心的对我说：“老师，我喜欢penguin”□

著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”

常常和我靠近，摸摸我的辫子。我知道我和孩子间的距离慢慢拉近了。很快的我又发现这个孩子其实并不是内向的孩子，他在自己游戏时候的热情并不亚于其他孩子，我开始想办法，有一天区域活动的时候，我对所有小朋友说：“维尼熊想请小朋友一起帮它搭一个漂亮的房子”，这时我注意到妞妞无助的眼神，我蹲下来拉住妞妞的手说：“我相信妞妞可以和小朋友一起做。”当妞妞看着自己和小朋友一起搭起的小房子时，再一次开心的笑了。经过几次努力后，妞妞已经适应了幼儿园的生活，最重要的是顺利的渡过了“焦虑期”，和老师们成为了好朋友。在实践中我明白了爱是教育的基础，清楚的知道爱不是说出来，更不是喊出来的，爱是通过脚踏实地辛勤劳作去实现的。

孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳

光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。就在20xx年很遗憾我的父亲去世了，在他病重的时候我却我没有足够的时间陪在他的身边。我知道孩子们需要我，需要我带给他们的每一天的每一个笑容。同时我也知道孩子的心灵是一方最纯净的沃土，孩子的世界是一个充满了“真、善、美”的童话。我告诉自己不可以把不开心的事情带给他们，我要带给他们的永远是一张善良，充满微笑的脸。每当走进幼儿园时我都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们喜爱的老师。

生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。谢谢你那一丝新绿，谢谢你让我体会到幸福的真谛！我爱你“一丝新绿”。

幼儿园教师爱岗敬业勿忘初心演讲稿篇八

尊敬各位领导、老师，亲爱的同学们：

从走出大学校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这两年来也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢？有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。

可我认为，要当一名优秀老师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我

们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师的乐趣。

但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。

“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。

“爱”要以爱动其心，以严导其行。这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。她们疼自己的学生吗？疼。有的老师带生病的学生回自己家照顾；有的老师经常给贫困的学生衣物；有的老师甚至为同学挤大便。她们都在学生身上倾注了爱心，但是她们对学生的要求也是非常严格的，不放过一点小错误，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。

“爱”要以理解，尊重，信任为基础。平等，民主，理解，尊重，信任会使我们更容易走进学生的心，更好的帮助他们进步。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为半夜找不到学生而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过，消沉过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。

但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当听到他们骄傲的谈起“我们老班……”时；当经过自己和同学们努力班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。

这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离；虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

在座的各位都是教育工作者，让我们大家一起努力，都用自己的爱心来创造美好的未来。

记得还是在师大念大学的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。两年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

幼儿园教师爱岗敬业勿忘初心演讲稿篇九

尊敬的各位老师们：

大家好！

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼，罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或

无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力了。没有什么比师行的榜样更有无比的功能了。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。

首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。

第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时候，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。

第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提

升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我是美德丽幼儿园的一名普通老师，美德丽幼儿园是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，孩子们在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们以“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”的师风来鞭策自己。

孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：
《调寄满江红》暑日初收，金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少？血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好！齐努力，建神州伟业，丹心照！谢谢大家！

幼儿园教师爱岗敬业勿忘初心演讲稿篇十

尊敬的各位领导，各位老师们：

大家晚上好！我要演讲的题目是《用爱播撒希望》。

有人说，教师是人类的工程师，在平凡的岗位上作出了不平凡的贡献。的确，如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们生活在这片温暖的阳光里绚丽绽放。在“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”这深刻体验中，我体会了教师的无私奉献，我们在平凡的岗位上，为了桃李满天下这个简单的理想而不断的追求。

俗话说，楼房要建的高，地基就要打的牢，一个人要成为对社会有贡献的人，少不了要接受教育，幼儿教育是人一生教育的起点，其成长的道路究竟如何，与其受到的幼儿教育是密不可分，如何让自己成为一个合格的幼儿教师，为幼儿以后的继续教育打下良好基础，锻炼出良好身体，养成良好的生活学习习惯，塑造良好的人格，这是我成为一名幼儿教师以来一直思考的问题。每个人，每个幼儿教师，可能对此都有不同的理解，不同的答案。而我的理解是，要做好这些工作，就是要爱幼儿教师这个职业，爱每一个孩子。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。马卡连柯曾说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新人。唯有爱，教师才会用伯乐的眼光去发现孩子的闪光点，才会把辛苦的教育工作当作乐趣来从事，它能使教师感受到每个孩子的喜悦和苦恼都在敲打他的心，引起他的思考、关怀和担心”。正所谓亲其师信其道，用爱和孩子架起了亲情般的桥梁。即然我们选择了幼儿教师这个职业，我就会竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对幼儿无私的爱。教师要热爱幼儿，只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，才能很好的为幼儿服务。我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，

希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱幼儿就意味着尊重，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田，让他们也感受到生活中的阳光。

作为一名幼儿教师，我们一定要树立高尚的道德情操和精神追求，要有甘为人梯，乐于奉献的精神，要用我们的爱心去点亮一盏盏心灯，在照亮幼儿未来的同时，也辉煌自己的人生。幼儿教师的工作是既平淡又忙碌的，在这看似平淡枯燥的生活中，只要我们用心去感受，实则充满着欢乐和幸福。在每日的教学活动中享受着幼儿进步带给自己的幸福，也在职业活动中感受着自我发展带来的幸福。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。我，愿意为祖国的幼儿教育事业奉献我的青春，我的一生，我越发坚定了我的信念：爱岗敬业，无私奉献，脚踏实地当好一名幼儿教师！