

幼师教研活动内容及总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼师教研活动内容及总结篇一

第一段：引言（大约200字）

作为一名幼儿教师，课程教研是我日常工作的重要内容之一。通过课程教研，我不仅能够提升自己的教学水平，还能够更好地满足幼儿的发展需求。在过去的一段时间中，我积极参与教研活动，不断探索和总结。在这个过程中，我获得了许多宝贵的心得和体会，下面就与大家分享一下。

第二段：充分准备（大约200字）

一次成功的课程教研需要充分的准备。首先，我会对自己的教学目标进行明确，并根据幼儿的年龄特点和发展需求制定教学策略。其次，我会收集相关的教材、参考资料和教学工具，以便更好地辅助教学。此外，我会提前准备好教学活动所需的道具和材料，并确保教学环境整洁有序。充分的准备为教研活动的顺利进行打下了坚实的基础。

第三段：积极交流（大约300字）

在课程教研过程中，积极的交流是非常重要的。我会与其他老师进行讨论和分享，相互借鉴经验和教学方法。此外，我还会参加各种教研活动，与来自不同学校和地区的老师进行交流。通过交流，我能够了解到更多的教学理念和方法，拓宽自己的教育视野。在交流中，我也会积极分享自己的教学经验和心得，与其他老师共同成长。

第四段：观课反思（大约300字）

观课反思是课程教研的重要环节之一。每次教研活动结束后，我会仔细观察和分析自己的教学过程和效果。如果有录像资料，我会认真回放，找出问题所在，并思考如何改进。同时，我也会请其他老师来观看我的课堂，并听取他们的意见和建议。通过观课反思，我能够不断完善自己的教学技巧，提高幼儿的学习效果。

第五段：持续改进（大约200字）

课程教研是一个不断改进和提高的过程，我会根据观察和反思的结果，积极进行教学改进。我会深入研究幼儿的学习特点和需求，进一步优化教学方法和教学内容。同时，我也会定期参加培训和学习，了解最新的教育理论和方法。通过不断改进，我相信我的教学水平会不断提高，为幼儿的发展提供更好的支持。

总结（大约100字）

通过课程教研，我认识到教师需要不断学习和反思，才能更好地带领幼儿成长。充分准备、积极交流、观课反思和持续改进是实现教育教学质量提升的关键要素。我将继续努力，在课程教研中不断探索和学习，为幼儿的发展贡献自己的力量。

幼师教研活动内容及总结篇二

我非常幸运地参加了洛阳市幼儿教师培训，在培训学习期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

这次培训不仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑，经过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。本人现主要谈谈个人在培训学习期间的学习心得和学习体会。

这次培训学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

培训学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精神的专业知识还要具有广博的文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在这个知识爆炸型的社会，信息技术的高速发展和社会的瞬息万变，只有不断的学习，不断地更新陈旧的知识才能教书育人，更好的去教育人。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

幼师教研活动内容及总结篇三

随着现代教育理念的发展，幼儿教育的重要性越来越被人们所认识和重视。作为幼师，参加课程教研是提高教育教学实践能力的重要途径。在这个过程中，我获得了许多宝贵的经验和体会。本文将以五段式的方式，分享我的幼师课程教研心得体会。

首先，对于幼师来说，参加课程教研是一种学习和交流的机会。通过与同行的交流，我不仅了解了其他幼师在教育教学中的实践经验，还学习到了其他园所的先进教育理念和教学方法。例如，在一次课程教研中，我了解到一个幼儿园采用了多媒体互动教学的方式，孩子们在高科技的环境中学习，兴趣高涨，学习效果显著。这让我对传统的教学模式有了全新的认识，激发了我尝试新的教学方法的决心。

其次，参加课程教研有助于提高自身的教育教学能力。在我参加的一次英语教学课程教研中，我发现一位老师采用了分层教学的方式，将学生分成不同水平的小组，让每个人都能得到适合自己的学习任务。这种教学方法不仅能够满足不同学生的学习需求，还能激发学生的学习兴趣和积极参与度。受到这次课程教研的启发，我开始尝试在我的课堂上引入分层教学，效果也是意想不到的好。参加课程教研不仅帮助我了解到了其他教师的优秀教学方法，还帮助我不断提升和改进自己的教学方式。

第三，课程教研为幼师提供了一个展示自己教学成果的平台。在一次课程教研活动中，每个参与者都有机会向其他人展示自己的教学案例和教学成果。我向大家展示了我在音乐教学中采用的一种新的教学方法，通过故事情节和音乐表达情感，引导幼儿发展音乐感知和表达能力。其他教师对我的教学方法给予了积极的反馈，并提出了一些建设性的意见和建议。这让我感到非常鼓舞和激励，也让我更加自信地继续探索和实践创新的教学方式。

第四，课程教研活动对于提高团队合作能力也很重要。在参加课程教研的过程中，我们经常要与他人进行合作和协作。例如，在一次数学教学课程教研中，我和另外两名幼师联合备课，一起制定教学目标和教学步骤。通过合作，我们减轻了个人的工作负担，也互相学习和借鉴，取得了更好的教学效果。团队合作的经验不仅提高了我与他人的沟通交流能力，还培养了我合作意识和团队协作精神。这些都是幼师工作中非常重要的素养和能力。

最后，参加课程教研可以丰富幼师的教育教学经验。通过参与课程教研，我有机会接触到更多的教育教学案例，了解到其他园所的创新和实践，不断拓宽自己的视野和思维方式。同时，通过教研交流，我也能够将自己的经验和观点传递给他人，与其他幼师共同探讨和研究教育教学问题。这种交流和分享，不仅激发和提升了自身的创新能力，也促进了整个幼师的共同进步和发展。

综上所述，幼师课程教研是提高教育教学实践能力的重要途径。通过参与课程教研，幼师们可以学习借鉴他人的经验和教学方法，提高自身的教育教学能力，展示自己的教学成果，培养团队合作能力，丰富自己的教育教学经验。在未来的教育工作中，我将继续积极参加各种课程教研活动，不断提升自己的教育教学水平，为幼儿的成长与发展贡献自己的力量。

幼师教研活动内容及总结篇四

亲亲袋鼠幼儿园 潘丽

本期教研工作的基本状况：

一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我

们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长。在这，就对一学期的教研工作做一总结：

（一）加强理论学习

本期引领教研组用两次教研活动的的时间，进行了了《教师师德师风》培训，并参与了桐乡教师进修学校的培训以及梧桐二幼的二次培训。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的职责重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

（二）抓好常规工作

1. 每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
2. 每周认真开展星期三13：10开展教研活动；各班每周更换家园栏，每星期一八点以前上墙。
3. 每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。
4. 全园教师献课活动12节；外出观摩学习12人次。
5. 本期按照学校的新规定，每月听教学活动，并做好听课记录。

6. 每两周、每位教师撰写200字的教学反思。

（三）家园互动

1. 各班组织了家长会、家长开放日活动，以及美食节活动。

（四）精心组织大型活动，增强宣传力度

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了家长开放日、六一文艺汇演和大班毕业典礼的表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

（五）安全工作

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：（1）结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；（2）教材的学习和目标的确定、落实；（3）教师技能、技巧的培训；（4）特色教学的经验，总结经验。

（六）问题与思考

回顾本学期的工作，我们取得了必须的成绩，但我们清楚地认识到，要要以更高的标准要求自己，还存一些差距和不足。1. 从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。

2. 坚持做好环境布置工作，区域活动的设置有待提高。

3. 家长工作还有待提高。4. 晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，资料要更加丰富。

第二学期教研工作总结

第二学期教研工作总结

第二学期教研工作计划

幼师学前班第二学期班主任工作总结

第二学期数学教研教学工作总结

幼师教研活动内容及总结篇五

十年的时间，见证了课程改革的辉煌成果，见证了一代名师的成长历程，见证了教学体制的变迁，也见证了__小学从起步到兴旺的全部里程。20__年9月26日，我有幸参加了学校组织的十年课改教研活动，感觉收获颇丰。

一、本次活动共有三个板块：观课议课，研培花絮，课改沙龙。三个板块各具特色，令人耳目一新。

在第一板块中我们欣赏了__x老师执教的《用字母表示数》以及__x老师执教的《母亲的帐单》。两位老师充分展示了个人

风采，真正让我们看到了教学不仅是学问，更是一门艺术的真谛。课堂上老师讲的声情并茂，学生学得乐在其中，教师引导灵活，学生学法多样，这才是我们想要的新课堂，更是学生需要的新课堂。之后的__x主任等所作的精彩点评更使这一活动主题深化，让大家对这两节的课领悟由感性认识到了理性研究，使我们真正得到我们所需要的东西。

在第二板块我们聆听了__老师等人给我们带来的成长历程与有感悟，通过他们的一个个的故事中我们也理解了每个人的成长收获都是在自己的经历中通过努力的探索而进步的，他们的成功都是凝结了辛勤的汗水和无私的奉献的，他们的经验也是我们宝贵的财富。

在第三板块中我们分享了__x老师等的研讨活动。在他们的疑惑与解答中我们似乎也身在其中，因为他们所关心的也是我们所关心的，他们所讲解的也是我们想知道的，这使我们实实在在得到了益处。

二、课改是一种全新的体验，也是我们教学的必经之路，通过这次活动，我深切的体会到我还要在如下方面多下功夫去学习去研究：

1、怎样作好师生互动

新课程标准下的课堂是教师和学生之间、学生和学生之间互动的过程。一堂课可以有不同的教法，但不管怎么教都必须有利于学生的学习，保证学生的主体地位，因为教学的成功，关键在于让学生主动参与学习的过程，获得成功的体验。课堂上教师要让学生去想象，这样为学生提供了独立的思考空间，尊重了学生的个性。同时教师对那些积极参与抽象造型游戏的学生以鼓励和评价。例如：你的想象力真丰富、你的画法很有创造力等。让学生在教师的评价中感受到成功的喜悦和自豪感。同时也让学生参与评价，听取学生的意见，让学生在评价和被评价中树立自信心。

2、如何尊重学生的主体地位

为了更好地培养学生的主人翁精神和激发学生的'学习兴趣与积极性，在教学中注意安排一些选择性的学习活动，让学生自由选择学习制作方法。练习中学生还可以和小伙伴合作共同运用不同的方法进行练习，通过练习调动了学生学习的主动能动性，增强了学生的自信心、愉悦感和满足感。

3、怎样培养学生的交际能力

“很难想象一个不会与人相处的人在当今的社会将如何生存。”美国商界某知名人士的这一感叹，无疑给教育提出了新的命题：必须把我们的学生培养成会交往的人。有分工、有协作的合作练习，不仅增长了学生的技能，提高了课堂效率，更重要的是在潜意识里教会学生如何与人相处，促进了学生之间情感的交流。如今的学生大多是独生子女，在家中唯我独尊。开展合作学习，让他们并肩作战，一起完成任务，这样可以让每个学生都认识到对方的重要性，体会到集体智慧的力量，从而无形中培养了学生团结互助的好品德，让他们乐于与人交往，善于与人交往。

4、面对学生的“玩”

儿童最“喜”的莫过于玩了，抓住他们的这一特性，让他们玩自己亲手制作的东西，在玩中增长知识。学生在轻松愉快的氛围中善于发现问题，并能究其根源，大大丰富了教学内容，拓宽了知识面。

5、合作创新学习

在新课程“欣赏评述”学习领域，欣赏可以是组织学生看展览，也可以是同学的优秀作业的相互观摩。从某种意义上来说，欣赏同学的优秀作业更有价值。因为对于小学生来说，模仿同学更胜于模仿老师。这是因为他们的水平接近，更易

于模仿。在课堂中巧妙地安排一些欣赏，让他们一起讨论、评价，取长补短，能很好地促进学生的发展。这种欣赏可以是课前的，也可以是课后的。我们应更多的是在课堂中间组织学生观摩，因为这样可以学习到别人的绘制过程和技巧，利于学生及时地对自己的实践进行调整，从而取百家之长，酿自家特酿。这对拓宽思路，培养学生创新精神是极有意义的。