

最新传统文化教案小学六年级(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

传统文化教案小学六年级篇一

教学目标：

让学生了解马苏臣及其《棉花》的原文及译文。背诵这首诗。
教学过程：

一、经典回放。

1、读原文，学生初步感知。

2、学生谈感受。

二、出示译文。

学生与原文对照，进行自学。

三、温馨点击。

读读，增长知识并从中受到教育。

四、活动广角。

1、《棉花》可是千古吟诵的佳作，把它做成读书卡片。

2、寻找《棉花》的曲子，学唱。

五、成长阶梯。认真填写。

传统文化教案小学六年级篇二

二（8）教室

20xx年6月7日

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）

2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）

3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

亲历感悟：

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学

生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事（哪怕是最不起眼的事）都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

传统文化教案小学六年级篇三

一、教学目标：

1、学生感悟民族语言的魅力，聆听到古代圣贤关于做人、处世的语重心长的教诲。

2、学生通过诵读、记背，读熟品味出道理，变成自己的东西。

3、学生深刻了解中国文化长廊，为自己身为一名中国人而骄傲。

二、教学重难点：背诵这首描写松树的诗是重点，难点是能够理解诗的意思，并翻译出译文。

突破措施：通过配乐的经典回放，激发学生的兴趣。

三、教学过程：

1、启发导入 音乐播放：小松（唐 王建）

小松初数尺，未有直生枝。闲即傍边立，看多长却迟。让学生反复听几遍后，开始朗读，可以分角色朗读。

2、出示译文

小松树刚刚几尺高，还没有长出挺直的树枝。空闲时站在树旁边，天天看着它，只觉得它长得很慢。让学生理解后开始背诵。

3、作者简介

《小松》的作者是唐朝人王建，他以简练的语言写出了观察松树生长时的情景。

四、教学反思

传统文化教案小学六年级篇四

教学目标：

让学生了解李白及其《关山月》的原文及译文。背诵这首诗。

教学过程：

一、经典回放。

1、读原文，学生初步感知。

2、学生谈感受。

二、出示译文。

学生与原文对照，进行自学。

三、温馨点击。

读读，增长知识并从中受到教育。

四、活动广角。

学生谈谈交流背过的写景的古诗。

五、成长阶梯。

传统文化教案小学六年级篇五

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节

来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节的认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动不仅锻炼和发展学生的动手能力，还增进学生对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原先辈的特殊日子，可以借端午，开展缅怀先辈，传承民族精神的’系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

20xx年6月

1、升旗仪式

由教师代表发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话（□□xx负责）

2、以中队或年级为单位组织开展“端午节”活动（6月9日—6月11日）

包粽子、编制蛋袋或五彩绳、制作艾草香囊、民俗民风知识讲解活动等。（各中队拍点活动照片，各班1—2张，级部主任收齐后6月11日放学前发送给xx老师。）

3、端午节假期活动

1—6年级在假期积极参与赛龙舟、包粽子、挂艾草、非遗集市等传统民俗体验活动。

活动线索提供：

□2□xx小记者□xx小记者可参加相应报社推出的端午节活动。