

# 2023年幼儿园教师工作安排计划 幼儿园 教师工作计划(精选9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园教师工作安排计划篇一

踏着春天的脚步，我们又迎来了新的一学期。本学期本班幼儿共29人，其中新生4名。通过一个学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈，同时我们也发现幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私、娇气的一面，针对以上情况，本学期我班重点将是开展幼儿社会化活动，从幼儿的情感、亲情入手，提高幼儿的社会交往能力。

现将本学期主要工作安排如下：

继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，加强“生活、学习、环境、观察”四方面有序来实施幼儿园的园本课程。

1生活有序方面：培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力及自我保护能力。

(1) 学习自己穿脱衣服。

- (2) 培养良好的进餐习惯，不偏食，能将饭菜吃完。
- (3) 培养良好的午睡习惯，不吵醒别人。
- (4) 能根据自己的身体需要调节自己，如：根据冷热增减衣服等，提高自我服务能力。
- (5) 学习必要的安全知识，提高自我保护能力。

## 2学习有序方面：

- (1) 鼓励孩子积极参加各项集体活动。
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- (3) 用清楚、完整的语言表达自己的意愿。
- (4) 按照活动区常规进行活动区活动。
- (5) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。
- (6) 加强孩子们注意力的培养，学会倾听。养成良好的学习习惯。
- (7) 注重计划—做—整理—回忆四个环节。

## 3观察有序方面

教师将有目的的对幼儿进行观察，并及时进行分析与评价，做好幼儿个人档案的记录与整理。

## 4环境有序

本学期将利用各种材料来丰富教室及活动区材料，增加一些真实的材料，使孩子在与环境的互动中获得经验。

5继续开展以高瞻课程为主线、关键经验为辅的园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习、建构知识，从而获取各方面的经验与能力。

6加强社会化活动，培养交往能力。

(1) 能大方地与教师、幼儿交往。

(2) 在活动中，不争抢玩具，有初步的合作意识。

(3) 爱劳动，做力所能及的事。

(4) 知道爱父母、老师、同伴、家人，有爱心。

(5) 会初步使用礼貌用语与他人交往。

(7) 配合幼儿园迎接省一级幼儿园评估。

(8) 大型活动：二月份编排新操；三月份“爱妈妈”年级庆祝活动；春游；四月份月份年级“国际象棋月”；五月份亲子环保制作；六月份十年园庆。

1加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

2保育教师重点做好教室的清洁卫生工作，使孩子有一个舒适、干净的学习生活环境。

3坚持定期消毒、灭蚊，预防传染病的发生。

5给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

6积极开展户外活动，增强孩子的体质。

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及

时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、充分利用社区的'有效资源，结合主题与家长共同开展社区教育活动。

5定期向家长宣传我园的教育理念、园本课程等。

## 幼儿园教师工作安排计划篇二

1、本班现在幼儿\_\_人。其中男孩x人，女孩x人，均为本学期刚刚入园的新生，在新生调查表中我们了解到几乎没有幼儿上过幼儿园，新生刚来园时，哭闹情况比较多，对父母和祖辈依赖性较强，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯较差，如：不会自己吃饭。不会入厕。有的个性较强，形成了许多坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，有的说话不清楚，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去。使每位幼儿都能愉快的生活。取得可喜的进步。

### 二、班级工作任务及目标

1、以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发。使幼儿在体，智，德，美等诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 2、提醒帮助幼儿遵守集体活动行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动。并能发表意见，
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往，
- 6、能和家人。小朋友。教师等关系密切的人又好相处，知道应该关心别人，
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则，

### 三、教学计划

#### 语言：

- 1、喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达，能进行简单对话和表述。
- 2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。
- 3、正确发音，会说完整句，学说儿歌。
- 4、喜欢听故事，感受故事的主要情节。
- 5、喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力。

#### 科学：

- 1、喜欢自然界，学习饲养与种植。
- 2、发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。

3、喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。

4、接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

数学：

1、喜欢数学操作活动。

2、对应比较x~x个物的大小、长短、高矮等差别及数的多少。

3、区分正方形、长方形、三角形、圆形，感知其明显特征。

4、在实际生活中体会方位、上下、前后及里外。

5、区分上午、下午、白天、黑夜、早晨、晚上等时间概念。

健康：

动作发展：

1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。

2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。

3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。

4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。

6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

生活能力：

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用小勺。

- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。
- 3、学习自己洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。
- 4、学会自己入厕，养成每天大便的习惯。
- 5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

#### 自我保健：

- 1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、不触摸危险物品，不去危险地方。
- 3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。
- 4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。
- 5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

#### 社会：

- 1、认识最熟悉的生活及学习环境。
- 2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。
- 3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。
- 4、认识自己的名字，性别，标记。
- 5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。

6、喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

艺术：

1、喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色。

2、喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。

3、喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法。

4、大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画

四、家长工作

1、适时的多与家长联系，让幼儿在园以及在家情况及时得到沟通。

2、进行电访工作，多听取家长意见，争取为幼儿创造一个健康快乐的成长环境。

3、及时向家长汇报幼儿在园各方面情况，促进家园共育。

五、安全工作

1、新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2、带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的



太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

3、来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

4、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

## 幼儿园教师工作安排计划篇三

在这春天来临，万物复苏的季节里，幼儿园骨干教师第三期培训开始了，我荣幸的成为了三期三班的一位学员，兴奋不已的我会珍惜这次学习的机会，让自我做到：学习、实践、收获、飞跃。

在幼教工作的十多年中，我经历的每一个岗位，努力的工作换来了一些所谓的工作经验，可是，我自身缺乏的是韧性、闯劲和内涵。如：学习的主动性、自觉性比较欠缺，总是找一些无关紧要的理由为自我开脱；教学方面的大胆创新有待改善，总在经验中生活，没有新意；教师自身的修养有待提升，总在被动的进行。此刻我参加的骨干教师班的学习，以此为契机，学习、实践、收获、飞跃，让自我成为真正的骨干教师。

1、经过培训班的学习，提高自身理论水平，具有较强的专业理论功底。

2、多读书，做到每月精读一本书，每一天读一段有关幼教的文章，不断提高自身综合素质。

3、实际教学中学会科学合理的设计、组织实施教学活动，用专业的理论观察、分析与反思。在培训班中进取参与小组的各种研讨活动，不断提高践行理念的实践本事，较准确的把握教育行为。

4、及时记录读书、学习、实践中的有感，不断反思、分析、调整。

简单的一句话，就是经过学习，提升理念、掌握方法、突破自我，让自我有质的飞跃。

## 1、读书计划

(1) 俗话说的好“好脑子不如烂笔头”，在每一天读书的时候，要及时做好记录（书中的资料 and 自我的感悟），让读书成为自觉地行动，成为生活中不可缺少的一部分。

(4) 读书与实际教学相结合，做到边学习边转变观念，及时反思。

“读”有所悟、“悟”有所用、“用”有所得。

## 2、培训学习的计划

我们的培训方式多样：有专题讲座、参与式培训、小组研修、自主学习、展示与交流。我要在坚持原有优点的基础上突破自我的墨守成规的老样貌，做到：

(2) 进取参与小组的各项研讨，多发表自我的观点、多听取借鉴他人的见解，感受团体的力量并达成共识，做到取舍、内化成自我的理念，为实际教学服务。

(3) 每次学习后及时的反思、内化，写出感悟。

(4) 感悟的团体的智慧和力量，欣赏每位教师的才华，等待

自我的成长与突破。

### 3、专题研究计划

我们组的专题研究是《区域活动中主角游戏策略的指导研究》，同时对另外两组的课题《绘本教学中的指导策略》《如何开展家长工作》感兴趣。因为这些课题都与我们的日常教学息息相关的。

(1) 制定课题的研究的计划和步骤。

(2) 在实际教学中多实践，请教师们多给予指导，同时进行全面的观察记录，积累经验。

(3) 与教师们多沟通交流，相互学习和提高。

半年时间很短，我会抓住每次的学习的机会，多学、多交流、多提升，同时将日常的工作也都当作的是学习实践的机会，理论与实践相结合，促进自我的全面发展。

## 幼儿园教师工作安排计划篇四

1、做好新生入园工作。

2、准备检查体育锻炼情况。

3、做好每月电访，幼儿园的各项准备工作。

4、加强消毒，防病，宣传预防疾病工作，做好清洁，卫生工作。

5、按计划完成每月主题教学内容。

6、制定学习工作计划，班级计划，班级一日常规。

## 十月份

- 1、按计划完成当月主题教学内容。
- 2、组织庆国庆，庆中秋活动，对幼儿进行爱国主义教育。
- 3、举行“小小亲子运动会”。
- 4、做好每月电访工作。

## 十一月份

- 1、按计划完成当月主题教学内容。
- 2、做好每月电访工作。
- 3、做好期中幼儿评语工作。
- 4、加强培养幼儿常规及自理能力。
- 5、做好冬季幼儿保健安全工作。

## 十二月份

- 1、按计划完成当月主题教学内容。
- 2、对幼儿进行安全教育。

## 元月份

- 1、庆元节活动，请家长前来观看幼儿文艺演出。
- 2、做好幼儿学期评语、奖项工作。
- 3、撰写学习工作总结。

4、做好各项资料归档。

5、各班教室归还教学用具，做好期末财产清点，整理工作。

## 幼儿园教师工作安排计划篇五

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

幼儿情况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析：

### 1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

### 2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓

励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

### 3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

### 4、团结同伴

独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

#### 1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

#### 2、整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

## 幼儿园教师工作安排计划篇六

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的`追求创新意识，为班级开设有特色的

教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

班级情况分析 本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

本学期是我们幼儿园成立5年的一个阶段，也是借助这样的一个阶段，我们会更多的去努力做些总结与思考。本学期我们英语组以“提高老师和幼儿英语表达能力”为总目标，有计划有策略性的开展本学期工作，对幼儿英语教育做更多的思考。

重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。



5 ,继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作,尤其是季节性流行病的预防.中班幼儿的自我保健意识和能力要加强.为幼儿提供自我服务的机会,形成良好的卫生保健习惯.

父母是孩子的第一任老师,教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作,及时和家长沟通,以电话,书信,家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验,及时反映幼儿在园情况,了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识,配合收集相关的主题资料,丰富相关的知识,及时指导督促孩子完成作业,增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划,希望在今后的工作中不断的总结经验,取得更好的成绩。

您目前阅读的文章是出于《工作计划》栏目频道

1月份,开展了,“庆元旦,贺新春”主题活动,各班级老师都积极准备材料,指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动,在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

提升个人修养,做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵.

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系,让幼儿知道自己是集体中的一员,并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体,关心同伴,礼貌待人。对幼儿进行品德教育,使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子,并同家长密切联系,加强幼儿一日常规养成教育,加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练,使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

## 幼儿园教师工作安排计划篇七

这学期我带的是大班，是很特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。

我班有39名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，自己在新的一年里，要学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

- 1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。
- 2、处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。
- 3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的

形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。

我班大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己x脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(2)根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(4)加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

(1)有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

(2)把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3)注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4)教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

(1)创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

(2)限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

(3)培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

(4)每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5)认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1)热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

(2)积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3)不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

(4) 进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5) 继续搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

八月份：

- 1、做好各项开学准备工作。
- 2、制定九月份教育活动、游戏活动计划。

九月份

- 1、制定十月份教育活动、游戏活动计划。
- 2、开展主题《长大的我》教学活动。
- 3、进行环境布置。
- 4、抓好班级各项活动、常规训练。
- 5、开展“我爱老师”“月饼圆圆”的活动。
- 6、对幼儿进行韵律操训练预防手、足、口病的传染。
- 7、填写幼儿成长记录。
- 8、制定十月份教育活动、游戏活动计划。

9、对幼儿安全教育，预防手、足、口病的传染。

十月份：

1、制定十一份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题《我喜欢的幼儿园》教学活动。

3、开展节日活动：祖国妈妈过生日啦。

4、走进社区：重阳节的礼物。

(走进敬老院)

5、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

6、填写幼儿成长记录。

十一月份：

1、制定十二月份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题《绿色的植物》教学活动。

3、继续抓好幼儿的安全防电教育工作。

4、召开中班家长会，家长知识竞赛活动。

5、填写幼儿成长记录。

十二月份

1、制定元月份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题、《我居住的地方》教学活动。

- 3、开展游园活动，欢度“圣诞节”。
- 4、师生共同创设环境。
- 5、填写幼儿成长记录。
- 6、对幼儿进行交通安全知识教育。

元月份：

- 1、对幼儿本学期所学技能给予正确的评价。
- 2、填写幼儿成长记事。
- 3、做好本学期的各项总结工作。
- 4、对幼儿进行寒假安全知识教育。

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。



4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

根据县教育局、镇教体办及幼儿园工作精神，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，继续学习《纲要》精神，更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

1、粉刷所有班室内外墙壁、高档次装饰各班室墙壁。

2、为各班室屋顶前厦覆盖防雨材料。

3、大班前草皮除掉，硬化地面，建成幼儿健身、娱乐、跳房等活动场地，中班前硬化后铺上绿色的软面塑料地毯、添置部分中小性玩具，让幼儿夏天在树底下自由玩耍。

4、整理院内地面、改建戏水池。

1、期初，做好孩子感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教师重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早晚班的值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、开展幼儿健康教育，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

4、不定期开展防震、防火安全演练活动，将消防宣传教育纳入孩子课堂教学内容，

利用幼儿园广播、宣传栏、小报、安全警示牌等多种形式，把消防法律法规知识，防火灭火知识、火场逃生等知识向师生进行宣传教育。举办消防逃生演练，提高师生的逃生技能。

1、切实加强幼儿园办园特色办园的建设和领导，形成园长动手抓、全体教职工共同努力的工作局面。

使龙山幼儿园的特色全面开花、人人皆知。

2、加强园内环境建设：

(1)充分利用空间，为幼儿开辟活动场所。为幼儿提供各种材料，使幼儿在墙上图图、画画、拼拼、贴贴。使之变成会说话的墙。

(2)提供丰富的，可操作的活动材料，根据幼儿好奇好动的特点，为幼儿提供具有多变性和可操作性的活动材料。

(3)室内留出空间让幼儿自己装饰，引导幼儿主动去观察探究，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

利用每周三的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(1)鼓励教师利用业余时间进修本科学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育文荟》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

(2)教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、县的各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

(3)积极参加镇以上优秀教案评比活动，以及市教育随笔评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并互相交流。注意教师资料的规范管理，尽量用电脑打印。

在学习、吸收和实践新《纲要》思想时时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。自觉做好“六认真”工作，每月写一篇有质量的教养笔记，并定期检查。

1、为使幼儿园更快更好地得到发展，制定龙山幼儿园信息管理流程，有教研组负责搜索信息、摘编归类。

教师查阅，建立幼儿园网页，不断更新，保持活力。

2、继续抓新教材培训工作，学期初组织骨干教师进行教材通研，然后利用下午放学后的时间对教师培训，让教师全面吃

透教材，掌握实质，落实到教育活动中。

3、各班要努力为孩子创设多种智能领域的学习区域，并提供有深度的活动材料，让幼儿自由、自愿地选择学习区域，自己去发现材料的结构、结论和规律，真正实施幼儿的自主创新。

4、在上学期课题研究的基础上，课题组力争使课题研究取得阶段性成效。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。

四月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。召开幼儿家长会，做好幼小衔接工作。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。

以电话联系、家访等多种形式开展家访活动。

- 1、充分利用下午放学后一小时对教师进行业务培训。
- 2、组织各种丰富多彩的活动，检验教师的业务水平。
- 3、通过教师听评课活动提高保教质量。
- 4、组织好幼小衔接的各项工作。

这学期我带的是大班，是很特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。

我班有39名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，自己在新的一年里，要学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

- 1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。
- 2、处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。
- 3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关

的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。

我班大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己x脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的.教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(2)根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，

将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(4)加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

(1)有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

(2)把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3)注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传

与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4)教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

(1)创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

(2)限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

(3)培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

(4)每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5)认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1)热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

(2)积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3)不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

(4)进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长



反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5)继续搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

八月份：

- 1、做好各项开学准备工作。
- 2、制定九月份教育活动、游戏活动计划。

九月份

- 1、制定十月份教育活动、游戏活动计划。
- 2、开展主题《长大的我》教学活动。
- 3、进行环境布置。
- 4、抓好班级各项活动、常规训练。
- 5、开展“我爱老师”“月饼圆圆”的活动。
- 6、对幼儿进行韵律操训练预防手、足、口病的传染。
- 7、填写幼儿成长记录。
- 8、制定十月份教育活动、游戏活动计划。

9、对幼儿安全教育，预防手、足、口病的传染。

十月份：

1、制定十一份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题《我喜欢的幼儿园》教学活动。

3、开展节日活动：祖国妈妈过生日啦。

4、走进社区：重阳节的礼物。

(走进敬老院)

5、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

6、填写幼儿成长记录。

十一月份：

1、制定十二月份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题《绿色的植物》教学活动。

3、继续抓好幼儿的安全防电教育工作。

4、召开中班家长会，家长知识竞赛活动。

5、填写幼儿成长记录。

十二月份

1、制定元月份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题、《我居住的地方》教学活动。

- 3、开展游园活动，欢度“圣诞节”。
- 4、师生共同创设环境。
- 5、填写幼儿成长记录。
- 6、对幼儿进行交通安全知识教育。

元月份：

- 1、对幼儿本学期所学技能给予正确的评价。
- 2、填写幼儿成长记事。
- 3、做好本学期的各项总结工作。
- 4、对幼儿进行寒假安全知识教育。

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

根据县教育局、镇教体办及幼儿园工作精神，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，继续学习《纲要》精神，更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

1、粉刷所有班室内外墙壁、高档次装饰各班室墙壁。

2、为各班室屋顶前厦覆盖防雨材料。

3、大班前草皮除掉，硬化地面，建成幼儿健身、娱乐、跳房等活动场地，中班前硬化后铺上绿色的软面塑料地毯、添置部分中小性玩具，让幼儿夏天在树底下自由玩耍。

4、整理院内地面、改建戏水池。

1、期初，做好孩子感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教师重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早晚班的值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、开展幼儿健康教育，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

4、不定期开展防震、防火安全演练活动，将消防宣传教育纳入孩子课堂教学内容，

利用幼儿园广播、宣传栏、小报、安全警示牌等多种形式，把消防法律法规知识，防火灭火知识、火场逃生等知识向师生进行宣传教育。举办消防逃生演练，提高师生的逃生技能。

1、切实加强幼儿园办园特色办园的建设和领导，形成园长动手抓、全体教职工共同努力的工作局面。

使龙山幼儿园的特色全面开花、人人皆知。

2、加强园内环境建设：

(1)充分利用空间，为幼儿开辟活动场所。为幼儿提供各种材料，使幼儿在墙上图图、画画、拼拼、贴贴。使之变成会说话的墙。

(2)提供丰富的，可操作的活动材料，根据幼儿好奇好动的特点，为幼儿提供具有多变性和可操作性的活动材料。

(3)室内留出空间让幼儿自己装饰，引导幼儿主动去观察探究，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

利用每周三的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(1)鼓励教师利用业余时间进修本科学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育文荟》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

(2)教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、县的各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

(3)积极参加镇以上优秀教案评比活动，以及市教育随笔评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并互相交流。注意教师资料的规范管理，尽量用电脑打印。

在学习、吸收和实践新《纲要》思想时时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。自觉做好“六认真”工作，每月写一篇有质量的教养笔记，并定期检查。

1、为使幼儿园更快更好地得到发展，制定龙山幼儿园信息管理流程，有教研组负责搜索信息、摘编归类。

教师查阅，建立幼儿园网页，不断更新，保持活力。

2、继续抓新教材培训工作，学期初组织骨干教师进行教材通研，然后利用下午放学后的时间对教师培训，让教师全面吃

透教材，掌握实质，落实到教育活动中。

3、各班要努力为孩子创设多种智能领域的学习区域，并提供有深度的活动材料，让幼儿自由、自愿地选择学习区域，自己去发现材料的结构、结论和规律，真正实施幼儿的自主创新。

4、在上学期课题研究的基础上，课题组力争使课题研究取得阶段性成效。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。

四月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。召开幼儿家长会，做好幼小衔接工作。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。

以电话联系、家访等多种形式开展家访活动。

1、充分利用下午放学后一小时对教师进行业务培训。

2、组织各种丰富多彩的活动，检验教师的业务水平。

3、通过教师听评课活动提高保教质量。

4、组织好幼小衔接的各项工作。

# 幼儿园教师工作安排计划篇八

我作为一名幼儿教师,平时在班中担任配班老师和保育员的工作,深深地懂得幼儿教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的职业,我在平时的工作中通过实践,不断总结经验,严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己,用爱心去爱他们,用细心照料他们,用真心拥有他们,用诚心感动他们,让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在20\_\_年的新学期的,我会用心关注每一位幼儿的生活、学习。

## 一、教育教学工作

在20\_\_年,我将继续抓好幼儿日常活动常规,培养孩子良好的学习习惯和生活卫生习惯.形成有序的生活,学习,游戏的氛围.

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯,与人交谈时说普通话.
- 2、开展有趣的主题活动,让幼儿多动脑,探索问题,发现积累有用经验,培养幼儿保护环境、爱护动、植物的情感.
- 3、继续抓好户外活动,在充分保证每天户外活动的同时,提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质.结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境,充分发挥环境的教育功能.
- 4、培养幼儿做好值日生工作,学习收拾餐后桌面,培养孩子的独立性和自觉性.
- 5、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异,因材施教,力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高.
- 6、时时刻刻把安全放在第一位,结合安全教育开展相关活动,让幼儿受到教育.



## 二、幼儿卫生保健工作

- 1、在进餐、上厕所、做早操时,让幼儿养成一些良好的习惯,并能有序地进行,不打不闹;搞好班级卫生工作,做到“时时通风,日日消毒”,为幼儿创设一个卫生,整洁的学习和生活环境.
- 2、在穿、脱衣服、午睡时,能自己的事情自己做,提高自理能力.
- 3、不带危险物品入园,与其他小朋友能友爱、和睦相处;
- 4、让幼儿懂得基本的卫生常识,锻炼身体、健康成长.教育幼儿爱清洁,勤洗手,做好流行病的预防,提醒幼儿少到人多的地方.保证进餐午睡质量,抓好生活护理,平时多注意提醒幼儿喝水,提高出勤率.注意季节性疾病的预防,做好班上清洁卫生工作,保证室内空气流通.

## 三、安全工作方面:

做好安全,强化安全管理,必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”,发现不安全的隐患及时处理,杜绝事故的发生,确保幼儿的人身安全.并且做好安全教育工作,对幼儿进行自我保护意识教育,教育幼儿不玩火,不跟陌生人走.

## 五、自身提高方面

加强教育教学理论学习,提高个人的教学质量,平时在工作中遇到问题能和老师们共同商量,在教学中遇到问题时,能虚心请教.积极参加教研活动.在幼儿理论方面还需进行继续教育培训.

总之,我会在教学工作中会努力再努力,日常管理上勤奋再勤奋,不断得使自己有所进步,不断摸索问题、解决问题、总结

经验这样才能让自己进步.

## 幼儿园教师工作安排计划篇九

新学期刚刚开始。为了提高自身的专业水平和教学质量，提高孩子学习和游戏的积极性，使一切以孩子为主，具体的策划工作主要包括以下几点：

### 第一、意识形态方面

严格要求自己，遵守园内规章制度，勤勤恳恳工作。坚持正确的教育观，以正面教育为主，讲道理。每个孩子都应该得到平等的对待。认真参加园区政治学习，以学习精神为工作动力，不断更新观念，以饱满的热情参与新的工作，始终以优秀教师的标准要求自己。

### 第二、个人学习

进取学习各种教育理论，以充实自己，从而在工作中更好地在扎实的理论指导下进行教育教学，充电自己，进行学历深造。加强教育教学理论的学习，提高个别教学质量，使孩子德、智、体、美各方面得到发展，让孩子从玩中学习，从学中玩。

加强思想专业学习，加强职业道德教育，强化责任，规范言行，加强精神建设，做到“五讲四美”，做孩子的好镜子，用孩子的言行举止和一举一动潜移默化地影响孩子。在业务上精益求精，敢于改革创新，与时俱进，适应时代要求。工作中遇到问题可以和班里成员讨论。当我在教学中遇到问题时，我可以虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动和园本培训，树立“终身学习”的目标。

### 三、工作方面

积极进取，脚踏实地，勇于承担责任。对孩子有爱心和耐心，能够细心观察孩子，力求因材施教，为孩子创造一个舒适、美好、良好的生活学习环境。与孩子建立平等、尊重、信任的关系，把孩子当成自己的孩子。对家长的热情，及时向每位家长了解孩子的家庭场景，并向家长反馈孩子在公园的表现，以便更好地了解每一个孩子，将家长视为自己的教育伙伴。不要上班迟到或早退。按时制定各项计划，认真准备和组织课堂教学活动，活动结束后认真分析和反思活动效果，认真填写家访联系手册，做好家访记录。

搞好安全卫生，加强安全管理，强化“安全第一”的意识，做到随时随地讲安全，及时处理安全隐患，杜绝事故发生，确保儿童人身安全。并且做好安全教育，教育孩子自我保护，不要跟着陌生人走。做好交接班工作，发现问题及时汇报并妥善处理。培养孩子良好的生活卫生习惯，正确使用手帕和一杯自，养成饭前饭后洗手的好习惯，培养孩子良好的饮食习惯，做到爱惜食物，不挑食，不浪费；午饭后组织孩子散步或玩安静的游戏。并保证儿童的户外活动，促进儿童身心健康发展。搞好教育教学，提高教学质量，让教育教学面向全体孩子，因材施教，每个班都会制定出科学、实用、可行的教育教学计划。

#### 第四、父母的工作

- 1、及时向家长反馈孩子的信息，加强互动。积极与家长沟通，加大宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同努力把孩子教育好。

#### 第五、个人努力的方向

- 1、更多的爱，更多的耐心，这样

孩子在这方面有更大提高。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自我的撰写的本事及科研本事，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，仅有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正到达一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的进取性，让学生主动学习。

培养学生的创造本事让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、简便、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，进取思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的进取有效的方法才是我们反思的根本目的。