

2023年警察师徒结对心得体会(精选8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

警察师徒结对心得体会篇一

刘继溢

作为新上岗的青年教师，学校给了我一个良好的机会与平台，让我很荣幸地成为了师徒结对活动的中的一员，并且很荣幸地成为了武老师的徒弟。在这一年的时间里，我成长了很多，学到了很多技能，从刚开始站上讲台的瑟瑟发抖到后来的懂得调节心理、善于发挥长处、勤于反思不足，点点滴滴的成长离不开武老师的鼓励和栽培。武老师作为我的师傅，在经验以及面对学生的态度、教学方法上给予了我很大的帮助。主要内容如下：

一、教学经验上：通过师徒间相互听课、点评、讨论等方式，使我对自己的教学有了进一步的认识。武老师每个月都会不定期来听我上课，每次听完课都会非常耐心的给予我教学经验上的意见，以及对我的教学方式提出非常有利的的评价。我平时也会利用空课或调课等方式去武老师那学习经验，师傅最大的特点就是教学有序，思路特别清晰，课堂气氛也很好！通过师徒间相互的讨论与研究，我会认真把她上的课和自己的课作对比，找到自己在备课及上课过程中的不足之处，重新调整自己在课堂上的思想脉络，在不断反思的过程中取得进步！

二、面对学生的态度问题上：武老师通过多年的经验传授了我很多教学上的方法和应对方式。她让我学会了对待不同学

生所需要的不同态度，也教会了我如何正确处理课堂上的偶发事件。特别是对于音乐科目——不用参加考试使得很多学生对这一学科没有文化课那么重视，在学生散漫的问题处理上，也得到了武老师很多的帮助。

三、教学方法上：武老师通过提供教学信息、推荐学习文章以及心得交流，让我的视野得到了开阔，同时也让我不断充实了自己。她让我明白了教学是一种创造性的思维活动。要想教会学生用最短的时间、最少的精力，学到最多的知识，教师必须得对所教知识融会贯通、灵活掌握，必须得有一个科学而有效的教学方法，而这些方法的获得来源其实就在我们的身边，它可以从学生游戏中来、学生的爱好中来、学生的生活中来，也可以从学生的“已知”中来、学生的思维特点中来，更可以从教学难点中来、从提高教师自身的素质中来可以说：教学难点有多少，学生生活有多少，教学方法就应有多少。

武老师给了我很多在教学中所缺少信心、耐心，更为我引领了前进道路中的方向，让我勇往直前，少走了许多弯路。她是一个非常优秀的教师，也是一名非常优秀的师傅。衷心的感谢武老师对我的教导！

赵澎涛

很幸运，很幸运来到我们学校。来到这里，感受到学校对我们这些新教师的重视，我们感到很荣幸，因为我们的快速成长需要学校给我们当一堵坚实的墙，当我们坚强有力的支柱。在这个学期里，我很幸运地与应老师、梅老师两位教学管理经验丰富的老教师成为师徒。回顾这一个学期，可谓是累，但却乐在其中！我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟！教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”，工作之后，就让我意

识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！

作有了一定的信心。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名新教师，只有不断学习，积累经验，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在两位老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。因为是新手，面对一切都是陌生的，都需要自己去摸索、探寻，刚开始把握不好教材的重难点也把握不好学生的特点，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何有效备课、如何搜集资料、如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……听到师傅多年的经验之谈，我如获至宝。在师傅的指导下，经过这一学期的学习、实践、摸索，我的课堂也开始变得活泼生动，我的备课也开始变得不再那么吃力。但是需要学习和积累的知识还有很多，仍需我不断努力。

其次，听课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅们之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，体现课堂教学要求，努力进行教学研究，力争把多个教学目标进行有机整合，努力达到课堂教学的优化。

在听师傅的课的过程中我觉得自己的收获是最多的，可以说每听一堂课都是我一次进步的机会，师傅们的身上总会有一些闪光的理念、灵动的思想，使我受益匪浅。梅老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，如行云流水一般，课堂气氛也很好！应老师的课最大的特点是应老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。应老师很善于捕捉学生的眼球，从学生感兴趣的内容出发，搜集和积累材料，他的课堂形式丰富，内容精彩但又能很好地紧扣主题，可以说是一位功底非常深厚的教师。真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习！学校组织的“师徒结对”活动，对我收益匪浅，我更深知自己的责任，现在又是一个起点，以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以今后我要更加主动地、虚心地向师-父们多学习，多请教，努力工作，积极创新，多听听师-父们以及其他前辈的课，用青春和汗水谱写教书育人的新篇章！

吴堡中学

叶婷

时间飞逝，很快一年就过去了。回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了高中的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教育教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的`期望值很高。来到学校，让我意识到了肩头所承担的重任。来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。这时学校及时推出了“师徒结对”活动，为我的教学成长铺设了广阔的平台。

在这个活动中我有幸拜车跟全老师为师。我和车老师同时承担高一年级英语教学工作，工作内容和性质的相似，为

我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且车老师为人特别的谦虚与温和。每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。车老师在职业道德、教学方法以及管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在车老师的要求、指导下，我平时都坚持及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教。

师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终能顺利的完成这个学年的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。车老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。他的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连。课后我们坐在一起交流上课后的体会。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且能基本把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

此外，车老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的

素质。总之，这一年里，我向车老师学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高自身的专业素质，向更高的目标迈进！

吴堡中学

叶婷

2015年06月

警察师徒结对心得体会篇二

9月份进入萍实，被学校委以九年级语文教学工作，我受宠若惊之余，未免心生惴惴。因为从传统课堂进入自主高效课堂令我无所适从，加之，毕业班的教学压力大，让我不免心怀畏惧。种种压力之下，师徒结对方案的实施，让我认识了在我的教学工作中举足轻重的良师益友——师傅刘丹。

师傅与我年纪相当，却已成功从毕业班教学中脱颖而出，成为九年级语文组的骨干教师之一。跟随师傅学习的一百多天，我慢慢从压力中走了出来，走向平稳。学期将尽之时，我谨带着感激与祝福，谈谈我跟随师傅的学习体会。

师徒对子确定后，我抓紧机会到师傅的课堂中求取自主高效与中考教学的真经。每一次听课都让我受益良多。多堂下来，我由衷感叹：师傅营造的课堂气氛既和谐又活跃，考点与解题技巧的讲解既全面又深入，教学环节的设计既丰富又紧凑。

课堂上，师傅特别注意锻炼学生的解题及概括能力，讲练结合。20xx年10月5日，师傅讲授了《仿句的做题技巧》。课前，小组分别在白板上板书了各自的仿句习题。课上，学生完成各组习题后在白板上板书小组答案。一切就绪后，师傅先讲解仿句的要求及仿句时常见的失分原因，并结合中考评分要求，将例题的答案进行示范评分并详细讲解。接下来各组自

主讲评习题并评分。与此同时，师傅进行精彩到位的点评。整堂课下来，学生听讲积极主动，练习讲解紧扣考点，课上除掌握了仿句的技巧，还学会了如何减少考试失分。师傅课堂中的精彩案例不胜枚举。

取得真经后，我根据所教班级的具体情况，采用师傅讲练结合、切合考点和调动积极性的教学方式，成功完成了传统课堂向高效课堂的过渡，我也平稳进入到中考备考模式。

结对伊始，师傅便对我说：互相学习，共同进步。在以后的交流中，她从不以师傅自居。这样，我也就不客气地有疑便问，师傅也总是不厌其烦，为我解惑答疑，出谋划策。当然意见不一时，我们也会你一句我一句，各抒己见。

上公开课《我的叔叔于勒》前，我思绪万千，却乱麻一团。经过师傅指点，我抓住小说三要素之人物形象作为切入点，重点分析菲利普夫妇对待于勒前后态度的变化，既理清了小说的情节，又深化了对小说主旨的理解，也让同学们深刻了解了其中的人物形象。

有了师傅的指导与帮助，我逐渐适应了高效课堂，也对九年级紧张的教学节奏习以为常。心态平稳，教学上也慢慢有了起色。12月的月考，我两个班终于步入了中等。进步虽微，却预示着美好的未来。

展望20xx[]我希望在师傅的指导下，能与我的学生一起步入荣誉殿堂。我也十分感激学校人性化的师徒结对方案，为我提供了丰富的学习的平台。

警察师徒结对心得体会篇三

近年来，随着社会的不断发展和进步，新时代对于民警队伍的要求也越来越高。为了提高新警员的职业素养和实践能力，不少地方公安部门通过民警师徒结对的方式，让经验丰富的

老警察与新警员进行结对指导和培训。我也有幸参与其中，下面是我对于民警师徒结对的心得体会。

第二段：师徒结对的作用

民警师徒结对是一种有效的培训方法，对新警员的成长和发展具有重要的促进作用。师徒结对能让新警员在实践中学习和掌握更多的警务知识和技能。同时，师徒结对还能帮助警察队伍凝聚力和战斗力的提升，通过老警察的指导，新警员能更快地融入到警察队伍中，与其他同事建立良好的工作关系，形成良好的团队合作精神。

第三段：师徒结对的实践体会

在师徒结对的实践中，我深切感受到了老警察的责任和担当。作为我的师傅，他不仅在工作中耐心地教导我一些基本的法律知识和警务技巧，还多次带我参与各类实战演练和应急处置演习。他从不推诿责任，始终负责任地对工作进行梳理和规划，这让我深受鼓舞和教育。通过和他的交流和互动，我不仅在警务上得到了提升，也更加明确了自己的工作目标和职业追求。

第四段：师徒结对的互动体验

师徒结对的互动体验让我领略到了警察队伍的真实面貌。在和师傅的日常工作中，我目睹了他的辛苦和付出，也看到了他对于工作的热爱和执着。他的一举一动都在潜移默化地影响着我，让我逐渐理解到做一名合格的警察需要担当和奉献。同时，在和师傅的交流中，我也学到了很多平时潜移默化的工作技巧和处事原则，这些宝贵的经验将对我的职业生涯产生长久的影响。

第五段：师徒结对的启示与感悟

通过这段时间的师徒结对学习，我深刻认识到作为一名警察，需要不断学习和提高自己的能力和素质。只有经过实践的磨砺和经验的积累，才能真正成为一名出色的警察。同时，师徒结对也让我明白了团队合作的重要性，在警务工作中，只有相互支持和配合，才能取得最终的胜利。我将会继续努力学习，不断提高自己的综合素质，为社会的安宁和和谐贡献自己的力量。

总结：通过参与民警师徒结对，我深刻体会到了师傅的责任和担当，也获得了宝贵的工作经验和指导。师徒结对的方式对于新警员的成长和发展具有重要的促进作用。希望在未来，更多的警察部门能够推行这种培训模式，以促进警察队伍的建设和发展。同时，希望每位警察都能够明确自己的责任和担当，不断学习和提高自己的综合素质，为社会的和谐稳定贡献自己的力量。

警察师徒结对心得体会篇四

第一段：引言（150字）

作为一名民警，我有幸参与了师徒结对的活动。在与我的徒弟相处的过程中，我深刻体会到了师徒结对的重要性。本文将从三个方面分享我的心得体会：培养传统美德，加深工作技能，促进警民关系。

第二段：培养传统美德（250字）

师徒结对活动的初衷之一就是希望能够通过传统文化的引导，培养青年警员的传统美德。在与徒弟的交流中，我更加重视了对后辈的榜样作用。我以身作则，用自己的行动教育和启迪徒弟，引导他们树立正确的价值观和道德观。例如，在工作中，我时刻保持敬业、奉献、诚信的态度，使徒弟能够模仿我的榜样。师徒结对活动使我们更加注重修身养性，树立良好的人生观和价值观。

第三段：加深工作技能（250字）

作为一名资深民警，我有着丰富的工作经验和技能，希望能够通过师徒结对的形式，传授给我的徒弟。我重点关注徒弟在工作中的技术能力培养。通过与徒弟的互动，我发现了一些问题，例如他们在实践中对法律法规理解不够深入、技术操作不熟练等。针对这些问题，我制定了一系列的培训计划，帮助他们提升各项技能。在实践中，我注重培养他们的专业素养，提高他们的综合能力。师徒结对活动增强了我作为教育导师的意识，让徒弟们能够更快地成长和发展。

第四段：促进警民关系（300字）

师徒结对活动除了培养青年警员的美德和技能，更重要的是促进了警民关系的发展。通过这个活动，警民之间的沟通和互动变得更加紧密。我经常与徒弟一起走进社区，参与各类社区活动。这样的亲密接触加深了我们与民众的了解和信任，增强了警民之间的凝聚力。同时，师徒结对活动也提升了徒弟的服务意识和责任感。他们在与居民接触时更加主动、周到，为社区居民提供更好的服务。这样的互动不仅提高了警民关系，也为社会治安稳定和谐做出了积极的贡献。

第五段：结语（150字）

师徒结对活动在警务工作中具有重要的意义。通过这个活动，我们传承和弘扬了优秀传统美德，加深了工作技能，促进了警民关系。师徒结对心得体会告诉我们，师法知行、传承经验，既是传统文化的一部分，也是实现个人和共同发展的需要。师徒结对活动不仅对于青年警员的成长有着重要意义，同时也为整个社会的和谐稳定做出了积极的贡献。我们应当积极参与和推广这样的活动，为建设和谐社会贡献自己的力量。

警察师徒结对心得体会篇五

民警师徒结对是一种特殊的培训方式，在这种方式下，一位经验丰富的民警会与一名新进的警察结成一对，进行一对一的带教。在这种结对的过程中，新警察可以从师傅身上学到很多实际工作中的经验和技巧，同时也可以与师傅进行深入的交流。我有幸经历了一次民警师徒结对的培训，下面我将分享一下自己的心得体会。

第二段：师徒结对的益处

民警师徒结对培训给予了我很多的帮助和启迪。首先，通过与师傅的交流，我了解到了很多实际工作中的技巧和经验，这些是我在学校无法学到的。从师傅身上我看到了很多警察职业的精彩，同时也让我更加明确自己工作的方向和目标。其次，师徒结对培训让我感受到了团队的力量，我与师傅的合作让我深刻认识到了只有团结合作，才能更好地完成工作任务。最后，师徒结对培训让我能够更好地适应工作环境，对我以后的工作有着非常重要的意义。

第三段：师徒结对的挑战和困难

尽管师徒结对培训有很多益处，但是在这个过程中也遇到了很多的挑战和困难。首先，新警察与师傅之间的信任需要时间来建立。由于我的经验不足，刚开始与师傅的交流比较紧张，这导致了交流的质量不高。另外，新警察在工作中也会面临到很多困难和压力，这时师傅的指导和鼓励显得尤为重要。对于师傅来说，如何正确引导新警察，让他们在工作中能够充分发挥自己的实际能力也是一种挑战。

第四段：师徒结对的有效性

师徒结对方式虽然面临一些困难，但是它的有效性是不容忽视的。通过与师傅的交流，我能够更好地理解工作的必要性，

并在实际工作中运用到警察职业中。师徒结对培训也让我深刻认识到自己的不足，通过与师傅的合作，我能够找到迎接困难的方法和策略，提高自己的工作能力。师傅的指导也让我更加明确自己的职业发展目标，为我未来的职业规划提供了很好的参考。

第五段：结尾总结部分

师徒结对的培训方式给予了我很多的收获，它让我感受到了警察职业的魅力，并为我未来的职业发展提供了很好的支持。通过与师傅的沟通和合作，我学到了很多实际工作中的经验和技巧，同时也提高了自己的工作能力。师徒结对培训不仅让我更好地适应了工作环境，还培养了我团队合作的意识。师傅在这个过程中引导和帮助对我来说是非常重要的，感谢师傅的指导，我相信在未来的工作中我一定能够有所作为。

警察师徒结对心得体会篇六

第一段：介绍语文师徒结对的背景和目的（150字）

语文师徒结对是指学生和老师之间建立密切的师徒关系，在语文学习中互相借鉴、互相激励，共同提升学生的语文素养。这一举措旨在促进学生对语文的热爱，培养学生的文学素养和语言表达能力。通过师徒结对，学生可以有机会与优秀的老师一对一地交流、学习和探索，从而帮助他们更好地理解和运用语文知识，感受到语文学习的快乐。

第二段：师徒结对带来的益处（250字）

通过师徒结对，学生可以得到老师专业的指导和关注。老师可以针对学生的不足之处，提供具体的学习建议和方法。同时，老师还可以积极引导学生进行阅读，让他们接触到更多的优秀文学作品，丰富他们的阅读经验和语言表达能力。此外，师徒结对还有助于激发学生对语文学习的兴趣，提升学

生的学习积极性和主动性。通过与老师的交流和互动，学生可以积极思考和分析问题，不断探索、实践和创新，培养起他们的思辨能力和综合运用能力。

第三段：师徒结对的实施方法（250字）

师徒结对的实施方法主要包括定期辅导、交流讨论和作品展示等环节。在定期辅导中，老师可以根据学生的实际情况，制定个性化的学习计划和复习策略，帮助学生解决学习中的各种困惑和难题。在交流讨论环节，学生可以与老师进行面对面的交流，分享自己的学习体会和感受，同时也可以向老师请教一些问题。此外，学生还可以借助作品展示的机会，展示自己的所学所思所感，得到老师和同学的评价和鼓励。

第四段：我的师徒结对心得（300字）

通过师徒结对，我深刻感受到了老师的关怀和支持。老师经常鼓励我们多多思考，不断挑战自己的极限，并在学习中遇到困难时，给予我们耐心的指导和鼓励。在交流讨论的环节中，我与老师分享了我的学习体会和心得，也听取了老师和同学们的建议和意见。这些讨论不仅提升了我的语文水平，也培养了我的思维能力和表达能力。同时，在作品展示中，我也有机会展示自己的所学所思，得到了大家的肯定和鼓励。通过这一过程，我感受到了用心去学习的重要性，激发了自己更加深入学习语文的动力。

第五段：未来师徒结对的发展与展望（250字）

师徒结对的实施虽然取得了一定的成绩，但仍然有许多可改进的地方。我认为，在师徒结对的过程中，老师可以更加深入地了解学生的需求和问题，针对性地给予指导和帮助。同时，学生也应该积极主动地寻求老师的帮助，主动参与交流和讨论。师徒结对应该更加注重学生的思维能力和创新精神的培养，通过鼓励学生的独立思考和创造性思维，培养他们

的学习兴趣和自主学习能力。希望在未来的师徒结对中，能够更好地发挥其积极的作用，促进学生的全面发展，提高学生的语文素养。

通过师徒结对，学生可以得到老师的指导和关注，提升自身的语文素养和阅读能力。师徒结对的实施方法应注重个性化辅导和充分的交流讨论，培养学生的思辨能力和自主学习能力。希望在未来的师徒结对中，能够更好地发挥其积极的作用，推动学生的全面发展。

警察师徒结对心得体会篇七

9月份进入萍实，被学校委以九年级语文教学工作，我受宠若惊之余，未免心生惴惴。因为从传统课堂进入自主高效课堂令我无所适从，加之，毕业班的教学压力大，让我不免心怀畏惧。种种压力之下，师徒结对方案的实施，让我认识了在我的教学工作中举足轻重的良师益友——师傅刘丹。

师傅与我年纪相当，却已成功从毕业班教学中脱颖而出，成为九年级语文组的骨干教师之一。跟随师傅学习的一百多天，我慢慢从压力中走了出来，走向平稳。学期将尽之时，我谨带着感激与祝福，谈谈我跟随师傅的学习体会。

师徒对子确定后，我抓紧机会到师傅的课堂中求取自主高效与中考教学的真经。每一次听课都让我受益良多。多堂下来，我由衷感叹：师傅营造的课堂气氛既和谐又活跃，考点与解题技巧的讲解既全面又深入，教学环节的设计既丰富又紧凑。

课堂上，师傅特别注意锻炼学生的. 解题及概括能力，讲练结合□20xx年10月5日，师傅讲授了《仿句的做题技巧》。课前，小组分别在白板上板书了各自的仿句习题。课上，学生完成各组习题后在白板上板书小组答案。一切就绪后，师傅先讲解仿句的要求及仿句时常见的失分原因，并结合中考评分要求，将例题的答案进行示范评分并详细讲解。接下来各组自

主讲评习题并评分。与此同时，师傅进行精彩到位的点评。整堂课下来，学生听讲积极主动，练习讲解紧扣考点，课上除掌握了仿句的技巧，还学会了如何减少考试失分。师傅课堂中的精彩案例不胜枚举。

取得真经后，我根据所教班级的具体情况，采用师傅讲练结合、切合考点和调动积极性的教学方式，成功完成了传统课堂向高效课堂的过渡，我也平稳进入到中考备考模式。

结对伊始，师傅便对我说：互相学习，共同进步。在以后的交流中，她从不以师傅自居。这样，我也就不客气地有疑便问，师傅也总是不厌其烦，为我解惑答疑，出谋划策。当然意见不一时，我们也会你一句我一句，各抒己见。

上公开课《我的叔叔于勒》前，我思绪万千，却乱麻一团。经过师傅指点，我抓住小说三要素之人物形象作为切入点，重点分析菲利普夫妇对待于勒前后态度的变化，既理清了小说的情节，又深化了对小说主旨的理解，也让同学们深刻了解了其中的人物形象。

有了师傅的指导与帮助，我逐渐适应了高效课堂，也对九年级紧张的教学节奏习以为常。心态平稳，教学上也慢慢有了起色。12月的月考，我两个班终于步入了中等。进步虽微，却预示着美好的未来。

展望20xx[]我希望在师傅的指导下，能与我的学生一起步入荣誉殿堂。我也十分感激学校人性化的师徒结对方案，为我提供了丰富的学习平台。

警察师徒结对心得体会篇八

这一学期，我校为提高新教师教学水平，实行了“师徒结对”的活动，搭建了“互相学习”这个平台。在活动中通过听课、评课、反思一系列安排，使我感受到成长无处不在，

活到老学到老。

以下是我在本学期的一些认识和收获。

要虚心向师傅学习，学习他的优点，取长补短。她教学经验丰富，积累深厚，经常能够在很多很有难度的问题给予帮助，并且善于把握学生的思想动向。通过与她进行教学交流以及听她的课，我不仅学到了有效的教学方法，也积累了宝贵的教学经验。

作为一名教师，我首先做到详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好两节课，需要先花数倍于两节课的时间去备课。我体会到，在上一节课之前要先了解学生的知识水平和相应的知识结构，作到针对性的教学。在上课时不能全部都是重点，细细道来，而是应该点面结合，突出重点，精讲精练。其次我努力合理地使用一些教学手段和工具。使原本枯燥的课堂有录音、图片、视频等，从而进一步加深学生的记忆，使得教学更生动，活泼，激发学生学习的主动性和积极性。

作为一名教师，学习的激情要保持。我在完成日常教学工作的同时，不断的完善、充实自己的业务水平。在某些领域挖掘自己的潜力，树立自己的专业特色，根据学校的要求，平时认真反思自己的教学，提高自身的教学水平。

总之，做为一名教师，我更应该珍惜这样的好机会，明确自己的努力方向，加强教育理论知识和专业知识的学习，在实践中注重经验的积累，对教学教法进行不懈的钻研和探索，形成自己的教学风格。

这个学期，我校“青蓝工程”的活动。这是一项非常好的行动，它能够使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，是我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。老师在学生心目中是一位要求严格，课堂风趣的好老

师。一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在中学的课堂上，丰富的教学经验往往比知识更重要。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，我们新老师在课堂上往往是讲了很多专业的知识，学生却是听不懂，于是学生就认为我们不会教。如何解决在教学中存在的这些问题，最好的办法就是向我们的师傅请教，多学习。通过这次拜师活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

1、处理把握教材的能力。

新教师往往对于教学整体的设计构思、教学过程的调整、对教材的处理等，不完全具备设计课程的能力，课堂教学无法进展。通过和师傅的结对，备课组的集体备课活动，我逐步掌握正确、适当地处理教材的方法。

2、是良好的课堂管理技能。

开始时我一踏进课堂，一心只顾精心准备的教案，而忽视了观察：观察全体学生的反应，观察个体学生的表现，观察学生的心理变化等；缺乏与学生的眼神交流。这些正是我要修炼的地方。通过听师傅的课，直观地感受和学习师傅在实际课堂中怎样组织活动、转换衔接活动、培养群体学习行为，及对突发事件的应变处理。。

3、传授讲解的能力。每个教师都是从做学生过来的。我自己就深有体会，做学生的时候，对知识只求理解掌握，如学习英语语法，只要求考试时会做就行。再如，阅读文章，只要自己懂得即可。但是一旦上了讲台，就会感觉原先自己觉得很简单的知识却很难让学生明白、理解。怎样深入浅出地讲解，的确是一门艺术。经常听张教师上课，就会有茅塞顿开的感觉，原来这样讲解，学生就容易理解，而且不易遗忘。

4、教学反思能力。我经常从和师傅的交谈中得到启迪，我听师傅的课也有很大收获。每听完师傅一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是师傅这堂课的核心内容是什么，她在讲解中如何解决学生出现的实际问题；一点是师傅在课堂上是如何组织学生，调动学生学习的积极性，使他们保持注意力。我们常在一起交流上课后的体会，讨论如何才能更有效地组织课堂教学，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如在课堂时做演示讲解，我可能从教师的角度觉得很清楚明白了，但并不知效果会怎样，但师傅可以通过听课，从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。