

# 2023年特殊儿童融合教育培训心得感悟(实用6篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

## 特殊儿童融合教育培训心得感悟篇一

在暑假期间经过一段时间的学习，使我对这份工作有了新的熟悉，也有了更深的体会。刚开头选择这个学校的时候，说实话有一份奇怪心在里面，同时也认为自己可以接受这个挑战，但是通过各位老师的讲解，使我明白了自己熟悉的不足！

在没有学习之前对于问题想的太简洁了，听了各位老师的仔细讲解才明白了更多，才知道听力缺陷和视力缺陷都分为许多种，才明白由于视力或者听力的缺陷，聋童和盲童都有各自的心理特点以及生活习惯。作为一名特别训练的老师假如连这些都不懂，怎么能成为一名合格的老师呢！通过各位老师的讲解也使我明白在以后的生活和学习中，自己应当怎样去做！

作为一般学校的老师最幸福的时刻，莫过于桃李满天下。但是依据我们学校同学的特点我们学校老师最大的幸福来自于同学们每一点在一般学校老师看来微不足道的成长，这一点一滴普一般通的转变包涵了老师的多少心血和付出，同时也包含了父母的多少盼望与期盼！所以我觉得从事这项职业，虽然也会失去许多，但是能从中体会到更大的幸福感和满意感，正像各位老师说得那样，一个残疾儿童转变了整个家庭的生活，也有很多家庭因此陷入哀思之中，我们所做的不仅是面对一个孩子，同时也可以转变一个家庭的命运！所以我觉得自己更应当珍惜自己所从事的事业！

或许有一些人会对残疾儿童有偏见，因此会对我们的老师有偏见，这些我都不怕，既然已经选择了这条路，就会专心去做好，努力走下去！刚开头的时候认为自己只要对这里的'孩子多付出爱心就够了，现在才明白，不仅是爱心，更要有急躁，恒心和责任心！同时作为一名老师，肯定要严与爱相结合！

当然作为一名一般师范毕业的同学，从事这份工作有一个很大的挑战，那就是手语和盲文。在学习的这一段时间里，通过老师的讲解，对于盲文和手语也有了初步的了解和学习，但是这些使远远不够的，我将通过自己的努力尽快的把握手语和盲文，多向各位老老师学习，同时也多和同学沟通，是自己尽快把握这两项技能，以便更顺当的开展工作！同时作为一名新老师，没有教学阅历，仅凭一腔热忱是不够的。因此在平常的工作和学习中要乐观向各位老师学习，仔细钻研课程，仔细完成学校领导付与的各项任务，完成好学校的各项训练教学任务，使自己尽快成为一名优秀的特教老师！

## 特殊儿童融合教育培训心得感悟篇二

第一段：引言（诱导读者进入文章话题）

作为特殊儿童的家长，教育是我们必须面对和解决的重要问题。在持续的努力中，我不仅感受到了困难和挑战，也积累了一些宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我作为特殊儿童家长的教育心得体会，希望能够对其他家长提供一些参考和思考。

第二段：认识特殊儿童的个性与需求

首先，在教育特殊儿童时，我们需要认识到每个孩子都是独特的。不同的特殊儿童可能会有不同的个性和需求，因此，我们不能一概而论或套用通用的教育方法。我们需要耐心观察，了解孩子的特点和兴趣，从而为他们量身定制教育计划。

此外，我们还需要积极倾听专业人士的建议和意见，以便更好地理解 and 满足特殊儿童的教育需求。

### 第三段：建立积极的家庭环境与沟通方式

其次，在特殊儿童的教育过程中，建立积极的家庭环境非常重要。我们应该给予孩子充分的鼓励和支持，让他们感受到爱和被接纳的温暖。此外，我们也需要和孩子建立良好的沟通方式。有时，特殊儿童可能会遇到沟通困难，但我们不能放弃。我们可以尝试使用肢体语言、图像和简单的语言来与孩子交流，逐渐培养他们的沟通能力。在家庭环境中，和孩子一起进行一些特殊的活动，如游戏、音乐和艺术，有助于增强亲子之间的情感联系。

### 第四段：鼓励特殊儿童的自主性和独立性

在特殊儿童的成长过程中，鼓励他们培养自主性和独立性也是十分重要的。虽然我们对于他们的学习成绩和进步有很高的期望，但我们也要给予他们适当的自由和空间，让他们尝试自己解决问题和应对挑战。我们可以在日常生活中给予他们一些适度的任务和责任，培养他们的自理能力和自信心。当他们完成任务或克服困难时，我们要给予真诚的表扬和肯定，激励他们不断进步和成长。

### 第五段：与他人分享经验与心得

最后，作为特殊儿童家长，我们也需要与他人分享我们的经验与心得。在社区或学校中，与其他特殊儿童家长建立联系和沟通，可以互相支持和分享经验。我们可以参加专业机构举办的相关讲座和活动，借此机会结识其他家长，学习他们的教育方法和经验。同时，我们也可以通过自己的经验写博客或发表文章，向更多人传递正能量和鼓励，以促进特殊儿童家庭教育的进步和发展。

总结：

作为特殊儿童家长，我们在教育中面临许多困难和挑战。然而，通过认识特殊儿童的个性与需求、建立积极的家庭环境与沟通方式、鼓励孩子的自主性和独立性，并与他人分享经验与心得，我们可以找到合适的方法和策略，帮助孩子更好地成长和发展。愿我们的经验和心得能够为其他特殊儿童家长提供一些帮助和启发，共同为他们的教育努力奋斗。

## 特殊儿童融合教育培训心得感悟篇三

榆关镇幼儿园的崔杰老师的活动课《梅花》，让我感到一种温暖。这个活动充分体现了她的有心、用心和细心。在活动中，巧妙的设计，自然的衔接和她和蔼可亲的教态，利用现代技术教育手段，为大家营造了一种氛围，让人感动。作为一名园长，崔杰老师仍然参加一线的教学活动，这种精神和行为值得我学。

在研讨活动中，各位教师的认真态度和专业素养尽显无疑。每一位教师根据课程情况，真诚的表达了自己的看法，有发自内心的欣赏，也有直言不讳的批评。研讨过程是自我学、自我提高的过程，同时进一步提升了对“教育评价”的认识和理解。

省级骨干教师高静的精彩讲座，让我们为之振奋，再一次为我们重申了幼儿园教学评价的重要性。她的讲座内容全面，具有科学性和实效性，为我们今后的评价工作点名了方向。她将理论与实际相结合的讲解，使在场的教师们听得专注入神，让我们在轻松愉快中接受了新知识和新信息。

反思这次的活动，感觉幼儿园教育评价、教学评价在我们的实际教学中还很欠缺。教师们还没有真正认识到评价的作用，而对于怎样评价、评价内容还很需要进一步研究，更需要专家的引领。希望领导们能在这方面给予我们大力的支持。

虽然只是短短的一天学，但我学到了很多，我将在今后的工作中，发挥骨干教师的积极引领作用，在幼教工作中发一分光尽一份力。

特殊教育教师培训心得4

## 特殊儿童融合教育培训心得感悟篇四

第一段：介绍特殊儿童及其家长教育的背景和重要性（200字）

特殊儿童是指在智力、学习、情感、行为和身体等方面存在发展差异的孩子。这些孩子往往需要更多的关爱和教育资源，才能有效地促进其发展。特殊儿童在家长的陪伴和指导下才能获取更好的教育，因此特殊儿童家长教育显得格外重要。作为特殊儿童的家长，我深刻体会到了特殊儿童家长教育的挑战和重要性。在教育过程中，我不仅理解了特殊儿童教育的特点和方法，而且深深感受到了作为家长扮演角色时所需付出的努力。特殊儿童家长教育是一场艰苦而美丽的旅程，它不仅挑战了我对教育的思考，也让我收获了一份无法言喻的成就感。

第二段：分享特殊儿童家长教育中的挑战（250字）

特殊儿童的教育是一项具有挑战性的任务。与一般儿童相比，特殊儿童的学习和成长存在种种障碍和困难。他们可能需要更多的时间和注意力来理解和接受新的概念，需要更多的耐心和鼓励来克服困难。特殊儿童往往学习能力有限，他们需要家长提供额外的帮助和支持，参与到他们的学习过程中。这对于家长来说，需要付出更多的努力和时间。此外，特殊儿童的情绪波动较大，生活、学习中需要家长不断细心呵护。他们可能经常面临来自周围环境的困难和排斥，对这些难题，家长需要担当起保护和 supports 的责任，与孩子一同面对世界。

这需要家长具备足够的耐心和理解，以应对各种挑战。

### 第三段：探讨特殊儿童家长教育的方法和技巧（250字）

在特殊儿童家长教育中，理解和接纳是非常重要的。首先，家长应了解特殊儿童的特点和需求，并考虑到孩子的个体差异，根据孩子的情况制定个性化教育计划。其次，家长需要建立积极的家庭环境，培养良好的学习氛围和情感沟通。这包括了与孩子进行亲密接触、倾听他们的需求和关切等。同时，通过与其他家长、专家的交流和合作，互相分享经验和建议，也能为特殊儿童的成长带来积极的影响。另外，家长也需要掌握一些专业的教育方法和技巧，如使用视觉辅助工具、运用游戏化教育等方式来促进孩子的学习和发展。

### 第四段：强调特殊儿童家长教育的意义和价值（200字）

特殊儿童家长教育的意义和价值不仅在于促进特殊儿童的全面发展，更重要的是塑造他们积极健康的人生态度和价值观。家长是孩子最早的启蒙老师，他们的行为和言谈将对孩子的成长产生深刻的影响。在特殊儿童家长教育中，家长的引导和榜样作用尤为重要。通过正确的教育方式和修养，家长能够帮助特殊儿童建立自信、学会独立思考、培养自尊和自律的能力，并培养他们对社会的认同和责任感，最终实现健康的人生发展。

### 第五段：总结特殊儿童家长教育的收获和启示（300字）

作为特殊儿童的家长，我深刻地感受到了特殊儿童家长教育的重要性和挑战。在这个过程中，我学到了许多理解和引导孩子的方法和技巧，也提高了自己的教育能力。特殊儿童家长教育不仅仅是一项任务，更是一场关爱和陪伴的旅程。家长的坚持、关爱和耐心，对孩子产生了深远的影响，帮助他们战胜困难，实现自己的潜能。与此同时，我的角色也得到了证实：作为特殊儿童的家长，我们不仅要扮演教育者的角

色，更要成为他们的依靠和支持。通过特殊儿童家长教育的经历，我更深刻地体会到了家长的责任和美好，也为孩子的成长付出了自己的努力。这是一段艰辛而美丽的旅程，我愿意与孩子一同走下去。

## 特殊儿童融合教育培训心得感悟篇五

特殊儿童教育是一个重要而复杂的领域，对待这些特殊儿童需要特殊的关注和照顾。作为一名学前教育者，我时常面临如何更好地教育和支持这些特殊儿童的问题。在这篇文章中，我将分享我在与特殊儿童一起工作的经验和心得体会，希望能够为其他教育者提供一些有用的启发。

### 第二段：了解特殊儿童的个体差异

在与特殊儿童共事之前，我们首先需要了解他们的个体差异。特殊儿童包括认知、情感、行为和身体方面的差异。每个特殊儿童都有自己独特的需求和优点。了解这些差异可以帮助我们为他们提供有针对性的教育和支持。在我的经验中，我发现和特殊儿童建立良好的个人关系至关重要。通过与他们的交流和互动，我能够更好地理解他们的需求和帮助他们建立自信心。

### 第三段：创造包容和友善的学习环境

特殊儿童教育需要一个包容和友善的学习环境。这个环境应该能够满足特殊儿童的需求，并尽可能地减少他们的焦虑和压力。我发现使用多元化的教学方法可以有效地帮助特殊儿童学习。通过利用视觉、听觉和触觉的刺激，我能够更好地吸引他们的注意力并提高他们的学习效果。此外，我还注重组织和管理教室，确保特殊儿童能够更好地参与和合作。例如，我设立了合作小组，鼓励他们互相帮助和支持。

### 第四段：家校合作的重要性

特殊教育不仅仅是学校的责任，家庭也扮演着重要的角色。与家长和监护人的密切合作对于特殊儿童的发展至关重要。我经常与家长进行沟通和协商，了解他们对于孩子教育的期望和需求。我们一起制定个性化的学习计划，并分享有效的教育方法。同时，我也鼓励家长积极参与到孩子的教育中，例如提供家庭作业帮助或参与课堂活动。这种家校合作能够增强孩子的学习动力和自信心，并提供一个更全面的教育支持。

### 第五段：持续学习和研究的重要性

特殊教育是一个不断发展和演变的领域。作为一名学前教育者，我意识到持续学习和研究对于提供优质的特殊教育至关重要。我定期参加专业培训和研讨会，掌握最新的教育理论和实践。我还积极参与相关的学术研究，探索如何更好地支持特殊儿童的学习和发展。通过不断地学习和提高自己的专业知识，我能够更好地满足特殊儿童的需求并为他们提供有质量的教育。

总结：通过与特殊儿童一起工作的经验和心得，我深刻认识到了特殊教育的重要性和挑战。了解个体差异、创造包容友善的学习环境、家校合作以及持续学习和研究是提供优质特殊教育的关键。我相信，通过我们的努力和关注，每个特殊儿童都能够获得平等的教育和发展机会。

## 特殊教育融合教育培训心得感悟篇六

“国培计划”是我国一个大规模、高层次、高要求的教师培训工程，具有示范引领、促进改革的重大意义和价值，能够参加这样一次高水平的特殊教育骨干教师培训，于我来说是一次非常难得的学习机会。虽然才是短短三天学习，却带给我前所未有的感触和震撼。

平时在教学中感到聋孩子普遍理解力差，学习能力弱，学过

的知识不成体系，学得快，忘得更快，让我很是困惑却总结不出原因。辽宁师范大学的袁茵教授关于“听障学生认知和语言发展与教育”的讲座，让我明白听障孩子在同年龄同环境条件下与健全孩子认知发展上的差距，以及我们特校教师该怎样针对聋孩子这样的特点进行教育。袁教授用专业的术语，活泼生动的案例为我们娓娓道来，既解答了我心中的困惑，又引导我以后该怎样去遵循听障儿童认知发展的规律进行教学和语言训练，以达到最佳教育效果。张杨老师的讲座让我们认识到“沟通与交往”课程的重要性，以及聋校开展“沟通与交往”可以通过多渠道、多种方式进行，拓宽了我校今后课程开设上的思路。

由于我们的教育对象是特殊儿童，故而特校教师更易出现心理问题。徐建奇副教授针对特校教师职业倦怠和常见的心理问题，教我们怎样拥有健康的心理，即正确认识自己、认识他人；悦纳自己、悦纳他人，把自我成长与他人共同成长融合起来。“一个老师教学水平低会对学生的发展有影响，但远远不如教师心理不健康对学生的影响大。”这句话值得我们每一个特教老师深思。

张文京教授的讲座《个别化教育与教学》向我们展示了具体的个别化教育计划和执行结果，让我们明白个别化教育的重要性。张教授给我感触更深的是：现在是我国特殊教育发展最好最快的时期，今后的特校不仅仅服务于在校的少量学生，而是要转变职能，成为当地的特教资源中心，走进普校为融合教育提供技术支持。这让我们意识到自己肩上的重任，我们要扩大自己的知识范围，努力钻研特教技能，提升自己的综合素质。

肖敏老师的《聋校课堂沟通策略和案例分析》给了我深深的感触，肖老师从特殊教育第一线老师的视角，以聋教育中的关键问题——沟通问题为切入点，用许多现实的课堂实录和案例，揭示了聋校课堂沟通的原因和规律，并根据自己的教学经验总结出可操作的应对策略。在肖老师的讲座上，我还

聆听到来自其他省份的特教老师的精彩发言，这些发言针对聋校沟通问题提出了许多可行性的意见，为我今后的教育教学上解决与聋生的沟通问题提供了实质性的帮助。

作为一个涉足特教时间不足三年的教师，这三天的培训为我打开了一扇门，让我开阔视野，为我今后几天的学习和以后更好地从事特教工作打下了良好的基础。