最新汽车教学公开课心得体会 公开课教学心得体会(模板5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

汽车教学公开课心得体会篇一

最近一段时间观看了我院数位老师的公开观摩课，感到受益匪浅，尤其是小组合作学习和任务驱动或项目引导方式给我以很大的启示。以下浅谈几点学习体会。

一、合作学习。

合作学习是新课程改革的基本要求，有利于培养学生的团队精神和竞争意识，对提高学生的语言组织和表达能力有很大帮助。

1、分组合理。深入了解学情（性格的差异、习惯、交流能力、知识基础等），便于平衡分组，6～8人一组为宜。

2、明确分工和责任。根据学生特长，采用推选、竞选、指派等方法。组长：主持小组学习，协调学习纪律和学习进度，督促组员积极主动参与学习活动；根据学情组员编号，不同小组编号相同的组员小组职责相同，便于组间公平竞争的形成；学科发言人，代表小组汇报交流学习成果；角色定期轮换，让每个组员都能从不同的角色得到体验、锻炼提高，以增强组员之间的交流。

3、营造一个宽松、和谐和学习氛围。为小组合作学习创设一

个民主、和谐、宽松、自由的学习氛围，尊重和保护学生的参与热情，采用多种形式鼓励学生尤其是学困生积极地参与活动；提供充裕的合作学习时间。在合作学习之前，还要留给学生足够的独立思想时间，因为只有当学生在解决某个问题百思不得其解时进行合作学习才有成效。

4、建立科学的评价。做到课堂随机评价与定期评价相结合；小组自我评价与小组互评、教师评价相结合；小组成员自评与互评相结合。小组评价要公平。教师的评价对激励学生参与活动，提高合作学习质量有着十分重要的作用，因此教师的评价一定要有鼓励性、针对性、指导性和全面性。要更多地去关注学生的倾听、交流、协作情况，对表现突出的小组和个人及时给予充分肯定和生动有趣的奖励。

二、导学单（任务单）的设计与使用。我认为导学单应该包括三个方面的内容:一是新旧知识的链接,回顾与整理;二是本节课的教学目标、学习内容和任务；三是学习程序。精心设计导学单，目的在于需要学生回顾与整理有关知识，明确学生预习的任务，培养学生预习的习惯，教会学生如何预习，培养学生自主学习的能力。

总之，本次观摩课让我对新的课程改革有了深刻认识，也更加清晰的认识到自身的不足和改进方向，我会以此为契机，深化课程改革，提高教学质量，争取成为一名优秀的高校教师。

经管学院郝晓

2009年12月4日

汽车教学公开课心得体会篇二

□

当我听着教师们的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能带领学生重温校园生活片段，引出狭小的课堂，深入人的心灵深处。有的老师在教学时，她让学生一边观看图片，一边听老师的介绍，声情并茂的语言勾起了学生思绪。

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。老师扣人心弦的过渡语言，烘托了课堂的气氛，同时也激发了学习兴趣，为学生理解课文内容奠定了基础。课堂语言简洁，准确，能使学生的心灵受到震撼，唤醒学生沉睡的记忆。

新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法，同时，其激励的效果也是不言而喻的，在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，我们是能办到的。

几位教师由教学的主宰、中心，转变为学生学习的伙伴，学生学习活动的组织者、引导者；学生由被动的接受者，转变为学习的主人，他们不仅有老师的组织下进行共同学习的义务，而且有自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式进行个性化学习的权利。

这些课关注学生学习的过程、学习的方式，这是引导学生学会学习的关键。一方面在课堂教学中，把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教师的指导是实现有效学习的重要条件。教学是在教师的指导下，师与生、生与生交流对话，教学相长的过程，也是由领悟学习方法、运用学习方法到将学习方法融会贯通，能用适合自己的方法学习的过程。另一方面，专题性、综合性学习引起重视，加强这一类学习的研究与实践。这类学习更具综合性、探究性，也更富于挑战性。

学生在综合性学习的过程中，有效地培养主动探究、团结合作、勇于创新的精神培养综合运用知识、方法解决实际问题的能力。

“千教万教。教人求真；千学万学，学做真人”为素质教育之首。这些课能关注学生的生活，教育学生做真人。一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力，留下他们真正需要的，心得体会《小学语文教学公开课听课心得体会》。

语文阅读教学中的朗读、评价、合作交流……要想得到及时有效地展示，实践证明，就要把教学工作不仅要体现在课堂上，还可以延伸到课外、平日学习上。在活动中多角度，多侧面的进行训练，有时为了一个训练点可以把课时延长。下面，就我的块状训练具体谈谈做法。最初可以通过小黑板出示训练内容及过程，让学生读一读，体会体会然后让学生一步一步去做，时间长了学生自然而然懂得按照这个程序去操作。

一、归纳课文的’主要内容，先要了解有哪些种类。如：1、段意归并法。2、扩展题目法。3、回答问题法。4、“六要素”串接法。5、原句摘录法。6、抓重点句段法等等。通过实践选择不同文章，练习归纳，学会掌握方法。

二、训练学生会提出问题，不同体裁问题重点不同，如：写人突出表现他是怎样的一个人？

记事要了解事情的起因、经过、结果及为什么会有这样一个结果？

写景要体现出有哪些景色特点？

状物也有分类：动、植物的样子，习性特点物体的样子，结构特点。

当然单元训练重点不同，提问也会有所不同。如《》训练重点之一就是表达方式，所以问题自然就是“”

三、训练补充别人意见，先婉转去评价（对，错，同意，不认可）然后说出自己的观点“我认为……”最后说出原因是什么，有理有据。

五、汇报形式的多样化：有读出来，说一说，抓住主要词语，联系上下文理解，结合图示，联系生活实际，结合查阅资料等，汇报发言单位化，先由小组内发言，再由其它小组补充发言。

绘画和写的训练，可把它们课内外并用，从不同角度训练，根据不同文章特点而决定。《凡卡》一课在信结尾学生明白凡卡的爷爷不会来接他，他只是做了一个美梦而已，此时教师要发挥主导作用即“当梦醒来时，会发生什么事？你想同凡卡说些什么？写一写。”学生写到“当梦醒时老板和老板娘瞪着凶恶的眼睛拿着木棍站在他面前揪起他就打，还有生活比过去更惨等等，”想对凡卡说：“凡卡要坚强更要反抗，美好生活一定会属于你的”各抒己见可为五花八门。这一课文知识的延伸，自主意识的强化，充分提高了阅读能力。绘画训练就是以图带文，把想表达的意思更加直观的展现出来。如《凡卡》一文在第二环节分组做交流汇报。学生可以以多种形式体现出来。其中一学生绘画出凡卡被老板娘拿鱼嘴戳脸，更直观的再现了凡卡所受苦难和当时社会的黑暗，为领悟中心，体会表达方式起到了推波助澜的作用。

从事语文教学我得到了许多，同时也发现了自身的很多不足。语文教学是一个纷繁复杂的工作，在今后漫长的教学生涯中，

我还要不断努力，不断学习，提高自己的文化水平和业务水平，提高自身的综合素质，切实为提高学生语文素质更好地服务。

汽车教学公开课心得体会篇三

最近一段时间观看了我院数位老师的公开观摩课，感到受益匪浅，尤其是小组合作学习和任务驱动或项目引导方式给我以很大的启示。以下浅谈几点学习体会。

合作学习是新课程改革的基本要求，有利于培养学生的团队精神和竞争意识，对提高学生的语言组织和表达能力有很大帮助。

1、分组合理。深入了解学情（性格的差异、习惯、交流能力、知识基础等），便于平衡分组，6～8人一组为宜。

2、明确分工和责任。根据学生特长，采用推选、竞选、指派等方法。组长：主持小组学习，协调学习纪律和学习进度，督促组员积极主动参与学习活动；根据学情组员编号，不同小组编号相同的组员小组职责相同，便于组间公平竞争的形成；学科发言人，代表小组汇报交流学习成果；角色定期轮换，让每个组员都能从不同的角色得到体验、锻炼提高，以增强组员之间的交流。

3、营造一个宽松、和谐和学习氛围。为小组合作学习创设一个民主、和谐、宽松、自由的学习氛围，尊重和保护学生的参与热情，采用多种形式鼓励学生尤其是学困生积极地参与活动；提供充裕的合作学习时间。在合作学习之前，还要留给学生足够的独立思想时间，因为只有当学生在解决某个问题百思不得其解时进行合作学习才有成效。

4、建立科学的评价。做到课堂随机评价与定期评价相结合；小组自我评价与小组互评、教师评价相结合；小组成员自评

与互评相结合。小组评价要公平。教师的`评价对激励学生参与活动，提高合作学习质量有着十分重要的作用，因此教师的评价一定要有鼓励性、针对性、指导性和全面性。要更多地去关注学生的倾听、交流、协作情况，对表现突出的小组和个人及时给予充分肯定和生动有趣的奖励。

我认为导学单应该包括三个方面的内容:一是新旧知识的链接,回顾与整理;二是本节课的教学目标、学习内容和任务；三是学习程序。精心设计导学单，目的在于需要学生回顾与整理有关知识，明确学生预习的任务，培养学生预习的习惯，教会学生如何预习，培养学生自主学习的能力。

总之，本次观摩课让我对新的课程改革有了深刻认识，也更加清晰的认识到自身的不足和改进方向，我会以此为契机，深化课程改革，提高教学质量，争取成为一名优秀的高校教师。

汽车教学公开课心得体会篇四

本课时的知识点是2的乘法口诀，主要是让学生掌握2的乘法口诀，发现口诀之间的联系，会用乘法口诀进行乘法计算，并解决简单的实际问题。

以询问学生在家做劳动的话题，让学生提高学生的积极性，并且渗透思想品德教育。可以观察出孩子对回答这道生活中的题目的积极性还是很高的。随之引入小朋友摆筷子的情境图，也让学生上台实际操作，发现筷子的双数与根数之间的对应关系。而这里如果改成每个学生都能操作应该效果会更好些，记忆会深刻些，针对低年级段的学生也会更感兴趣些。

接着导出摆好的筷子图片，让学生口头表达出所示的筷子的信息，并且用乘法算式表示出来。我认为中间环节可以穿插乘法与加法之间的关系，起到回顾旧知，起到巩固旧知的作用。

剩下的新知部分就是编出2的乘法口诀，从课堂上能很清楚的了解学生们对编口诀已经不是那么生疏了，所以在教学时没有必要过多的继续讲口诀的得来，直接过渡到怎样记忆口诀的’问题上会更紧扣环节。而这次设计中，教学时没有直接让学生去尝试记忆，又增加了另外一个乘法算式，让整个流程没有那么顺，不自然。所以可以在讲授新知的环节中省略掉第二个乘法算式的讲解，直接让学生去思考记忆口诀的方法，并且按对口令、填空、分组背，个别背的方式让学生熟练2的乘法口诀。

本课时中有让学生进行两两合作说一说的环节，让学生加深对口诀的掌握。如果在说之前，先由同学上台示范，后者他们说完后学生上台表演，这样就间接对学生的合作进行了评价，学生活动会更有效。

要熟练掌握新知，又让低段的学生不会感到无趣，可以在练习环节中加一些找朋友、对口令等的活动。

本节课中可以好好思考一下，要不要穿插一些特殊的例子，是否在学习了本课的基础上，下个课时再出现，还是直接在本课时出现，那又该出现在教学的哪个流程中，让学生既能在熟练掌握新知，又能拓展新知。值得深思！

汽车教学公开课心得体会篇五

本学期语文教研组的教学活动以听课评课为主，老师们除了推门听课向优秀老师学习之外，还有许多有经验的’老师在学校上了优质的作文展示课，精心奉献了自己在作文教学方面的宝贵经验，拓宽了我的教学思路，让我受益颇多。

给我印象深刻的习作课是葛慧老师上的课堂活动课，以听写词语开始，引发了学生的好奇心。“作文课跟听写词语有什么关系？”首先设下悬念，然后步步为营，调动了学生主动参与的积极性，作为老师很注重学生的细微反应，从而引导

学生去观察、思考和总结，鼓励学生去表达内心的真实感受，让学生有话可写。王丽老师上的《景物描写》，引导学生用游戏、歌曲、音乐等，带领孩子进入游戏的世界。在轻松愉悦的环境中通过自身的体验写作，激发了学生的写作热情。简若颖老师上的想象作文《假如我会变》，她让学生大胆发挥想象，成为梦想的主人。课上几位老师运用新的教学方法，开启学生智慧，启发学生展开丰富的想象，让学生“我手写我心、我手抒我情”，充分享受了习作的快乐。

写作教学一直以来是老师们最头疼的课，因为无论你怎么想方设法，怎么费尽口舌，总是激发不起学生的写作兴趣和热情。学生们总是怕拿起笔写作，怕写不好，怕无话可说，总是不乐于写作。写作成了孩子们心中最不愿做的事。这几堂课让我知道了写好作文的诀窍：

那就是关注现实，热爱生活，从学生的实际生活出发，激发学生写作热情。这样，孩子们才会有话想说，敢说，有东西想写，敢写。在听课中，我体会颇深的还有几位教师的教学语言。她们特别注重赞美学生和鼓励学生的语言，也是值得我借鉴的。教师的语言美也决定着学生学习的效率。黄老师梁老师讲课声音清脆优美，他用自己的热情和对学生的关心，去激发起学生相应的情感体验，使学生体会到教师对自己的爱护和帮助，从而快乐地去写作。而张老师的语言亲切、自然、风趣、充满情意，学生听了便“如临其境，如见其人，如闻其声”，使学生得到美的享受。这几位教师都把作文与生活紧密结合起来，很好地激发了学生的写作兴趣，激发了他们的快乐作文的情绪。

我想在今后的教学中我要多去尝试新的教学方法，为学生营造宽松的表达氛围、和蔼的创作气氛，让学生尽情地释放生命的活力，尽情地倾吐自己的所见，所闻，所感。变“要学生写”为“学生要写”，把学生引入“成长”、“有趣”的境界，文思如泉，妙笔生花。