

学前教育本科社会实践报告 学前教育社会实践报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学前教育本科社会实践报告篇一

XXXXX

XXXX-XX-XX

能将在学校学习的基本知识和理论知识更好地运用于实践。初步获得从事幼教工作的实际能力，比如：如何与幼儿相处，如何很好地控制幼儿的小课堂，掌握幼儿园的教育教学方法。

(一)保育工作

进入幼儿园的第一天，我对保育工作的内容不是很清楚。一整天，我都在认真观察并且学习，了解作为一个保育老师应该做什么，到底怎么做。第二天我很快进入了状态，在接下来的一周，我进行了保育工作。

每天早上到园以后，我都会按时进行各方面的消毒工作，包括玩具、图书、橱柜、餐具等。但保育老师需要做的事并不仅仅是消毒，小到一件小事老师都要提醒幼儿，如：户外活动要注意幼儿的安全；热时，提醒幼儿减衣服；喝水时，不说话以免被水呛到等等。在这些细小的方面需要老师细心、耐心的帮助每个幼儿。午睡时要注意到会尿床的幼儿，定时叫

他起床上厕所，来培养他不尿床的好习惯。虽然只是一周的保育工作实习，让我知道要想成为一个合格的幼儿教师必须从一点一滴的保育工作做起。

(二)听课见习

听课是提高自身教学能力的一个好办法。听课时，做好听课记录，谈听课的感想。多听课才能多积累经验，取长补短，所以对于每次的听课机会我都十分珍惜。我听过的课程有语言活动《我的本领大》、社会活动《成长小相册》、数学活动《谁的号码牌不见了》、音乐活动《我上幼儿园》、数学活动《快乐幼儿园》、美术活动《有趣的手印》、语言活动《小乌龟上幼儿园》、数学活动《比高矮》、音乐活动《小牙刷》。听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。我懂得了上课前，必须做好充分的准备，才能随机应变处理幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂。

(三)课堂教学

来到幼儿园实习已经是第三周了。接下来的时间里我的主要任务就是课堂教学的实习。幼儿生来具有的天性就是好动爱闹，集中教育活动时不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是喊破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在上课的时候安静地听讲，自己也会觉得很有成就感。

的时间几乎没有。语言课本来就是发展幼儿的语言，而我却恰恰忽略了让幼儿多说，发表自己的看法这个环节。课后和幼儿闲聊时，发现幼儿根本不知道我讲的是《拔萝卜》，只有个别幼儿知道其中的一小部分。这次讲课是我最糟糕的一次，让我反思到我没有照顾到每个幼儿，只有个别幼儿在听，我没有等幼儿集中注意力再开始讲课。这次让我知道课前做一个小游戏，能把幼儿的注意力集中到老师身上，这样可以更好地开展教学。

在接下来的课堂教学中，我不断积累经验。在一次美术活动《漂亮的纸杯花》中，我很好地把示范、讲解融合到一起。先出示纸杯让幼儿自由说出纸杯可以用来干什么，然后给出成品让幼儿欣赏，最后一步一步示范给幼儿。这次教学我照顾到了每个幼儿，他们也很好的掌握了操作技巧，并且通过他们丰富的想象力给纸杯花进行了装饰。这次课和第一次相比，我取得了很大的进步，让我在以后的教学中更加充满信心。

(四) 家园联系

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切配合，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。”，家园合作的重要性是不言而喻的。在实习期间，我注意观察我的指导教师与家长的交流和沟通，争取在每个家长来接孩子离园时，都要简要地跟他们汇报一下今天幼儿的在园表现情况。

时间过得太快，幼儿园的实习结束了。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作，达到了预先的实习目的，完成了实习任务，让我对幼儿园和幼儿有了一定的认识。首先我知道了对待每一个幼儿必须要用心去倾听，这是与幼儿沟通的有效方法。其次，教师要组织好一个课堂并不只是准备好教案就可以，还必须在教学过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主。比如，在我组织的健康活动《保护眼睛》中，用谜语导入，很好地抓住了幼儿的好奇心来开展活动，这让这次的课堂效果很好。当然，将游戏贯穿于幼儿的一日生活也是这次实习让我受益匪浅的。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了手偶豆豆参加我们的活动，让幼儿置身于情景中参加活动，从而使幼儿很好的理解“上、下、里面”等这些方位词。

在实习过程中，我也看到了自己的一些不足：首先，在技能方面，我的弹唱技能还需要在以后的学习中提高。其次，在

语言的表达能力上，我和大多数同学一样，在组织课堂教学中语言不能吸引幼儿的兴趣，达不到口语儿童化。另外，表情、动作比较僵硬、不自然。在组织教学活动中，照顾到多数幼儿是我容易忽略的，而我只是一味的把我需要上的教案组织完，没有注意到课后的效果。

在实习之前，我本以为幼师这份工作是一份很快活、很轻松的工作。但是，在实习结束后，我感受到了育人工作的艰辛。同时我也觉得育人工作是一份既光荣又伟大的职务。在这短暂的两个月里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要因人施教，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力。

学前教育本科社会实践报告篇二

所以，为了更好的了解学前教育，我们对乳山市的一些幼儿园进行了调查，对你家长做了问卷调查，并且对南山幼儿园园长做了访谈。

实践内容：我们先后到了蓝天幼儿园、商业幼儿园、金色摇篮、宝威幼儿园、机关幼儿园、笙歌幼儿园进行了调查。虽然我们没有办法进入各个幼儿园深入了解，但我们发现，有些幼儿园门卫很严，园门紧锁，但有些幼儿园根本没有门卫，门也是开着的，安全得不到保障。在一所幼儿园门外，我们竟然看到一个孩子在没有老师的陪同下自己走出园门买冰欺凌。孩子的安全问题令人担忧。

在我们调查的幼儿园中只有机关幼儿园是公办的，安全、设施方面相对较好。通过上网我得知，我国的公立幼儿园又18万，下降到11万，而近几年公立幼儿园数量仍呈减少趋势。在这背后不仅是孩子良好学前教育环境的减少，更反映了某种社会现象。有关专家提到，建立公立幼儿园应是职工单位的责任，而原本的职工单位进行改制，为了减少运营成本就

将其推向市场，教育局、政府又不管，导致原本的公办幼儿园变成了民办。说到底，还是一些群体没有担起应负的责任。

诺贝尔经济学奖得主jamesheckman专门撰文，从人力资本投入角度对学前教育的价值进行了分析，提出：学前教育是最值得投入的教育领域，在对所有教育阶段的投入中，只有对学前教育和小学低年级的投入所产生的回报超过了成本机会。而教育与心理学界大量研究发现，儿童学前的准备状况对其今后的血液成就和发展高度相关。中国共产党十七大明确指出：“要重视学前教育”。学前教育进入党的代表大会在我国历史上还是第一次。

虽然国家已经将“发展学前教育”提到相当突出位置，但在幼儿园问题上，幼儿“入园难”、幼儿园成为“忧儿园”，仍是困扰年轻父母的难题。正规民办幼儿园收费高、公办幼儿园又太少，“山寨”幼儿园于是顺势而出，但他们办学场地小，安全、卫生、监管都存在一定隐患。

为了更好的了解这些社会现象，我们针对家长做了一份关于学前教育的调查问卷。问卷调查内容如下：

有，其中4000元左右占33.3%，其余6000、7000、8000元所占的比例不等。可见每年幼儿园的学费也是占了家庭支出不小的一部分。在问到为孩子选择幼儿园的原因时，有73.3%的家长选择了“离家近”，有20%是因为离工作单位近，有7.6%是其他原因，跟费用没有多少关系。有53.3%的家长认为“入园难、入园贵”这一问题在乳山不存在，有26.7%的家长认为这一问题不普遍，仅有20%家长认为很突出。总体说来，家长对于幼儿园的收费还是可以接受的，而且幼儿园的数量也基本能保证孩子可以受到学前教育。对于“您了解您孩子所上的幼儿园吗？”这一问题，有60%家长表示了解，有33.3%的家长表示一般，没有特别了解的。当然，对于孩子所上的幼儿园无论是从孩子、老师还是不同家长口中都会有所了解，但真正能实际了解的却寥寥无几。而且虽然60%的家长表示对孩

子所上幼儿园的安全、卫生、设施等方面表示放心，有33.3%家长表示一般，有6.7%的家长表示不是很放心，但并没有家长表示非常放心。看来在最近幼儿园发生的一系列事情下家长还是有所担忧。对于孩子在幼儿园学到知识多少这一问题上，有86.7%的家长认为一般，而且有53.3%的孩子参加了特长班，例如跆拳道、英语、舞蹈、美术、珠心算等，每年收费也都在1000以上。这些学费、生活费算下来家庭每年对孩子的支出至少在6000元以上，基本占家庭年收入的14。在被问到对幼儿园或学前教育有什么意见和建议时，有家长表示“孩子的个性发展与安全关注怎么和谐发展是一大难题”，也有家长表示“幼儿园最好尽早成为国家的一种义务教育”，还有的家长表示“老师教育孩子应耐心、细心、认真”等。

通过这次问卷调查我们了解到，虽然在各个地区存在“入园难，入园贵”的问题在乳山不是很普遍，但孩子每年占家庭收入14的比例的确给一些家庭造成一些压力。

为了更好人情现象的本质，我们对南山幼儿园的园长进行了访谈。

问：老师您好，我们想问一下您的幼儿园是公办还是民办呢？

答：是民办的。

答：我感觉不存在这个问题，因为咱市注册的幼儿园有17所，而选择贵的还是较便宜的就看家庭情况了。

问：您这的老师大部分都是什么学历呢？那么就您所知我市其他幼儿园呢？

答：我们这的老师都是幼师毕业的，其他幼儿园啊，基本都是吧。但还有一些是在编的小学老师，水平低、年龄大，不适合教学的就会被派到幼儿园，教育局统一发工资。

答：这个我也觉得是。在希望政府加大投入力度的同时把应该实现的空条文尽量做到。因为最近下达的条文中分配保安的安排，并没有实现。

问：国家对咱园有没有教育拨入呢？如果有，您都主要运用到什么地方了呢？

答：没有，只有机关幼儿园这样的公办的大型设备才会有所拨入。

答：当然有必要了，而且最好在大型设施、医疗、保安方面给与支持。这些对孩子都是至关重要的。

答：会查的。不过说实话吧，教育局检查时一般都只根据我们提供的材料，并不进行深入核实。

答：这跟政府的重视程度，政府对公办幼儿园投入力度不够有关吧。

答：我觉得应该真正落实好早中晚点名制度，避免意外，在没有监控条件的情况下，完善报警系统。

问：那孩子在幼儿园都干些什么呢？

答：我们主要是游戏为主，尽量避免小学化教育，以游戏为主。但家长普遍要求让孩子多学些跟小学靠近的知识，所以我们会适当教些汉字、字母什么的。

问：恩，家长，老师都是希望孩子好。好的，老师，感谢您对我们的支持，希望您身体健康，工作顺利，也希望您的幼儿园越办越好！

关于安全问题，我们发现没有保安的幼儿园只是把门锁上，起到了一定作用，但很不可靠，况且有些保安并没有经过正

规培训，对突发事件应急意识、措施等不到位，仍令人担忧。所以，我们建议市里的公安每人每月少休息一天，为幼儿园执勤，可能会好些。

另外，幼儿园的大型设施的安全性、幼儿教室和玩具的消毒，以及拥有医疗人员应对急性事件也都是关乎孩子健康成长的大问题。

通过本次社会实践，我们了解到，在乳山，虽然“入园难、入园贵”不突出，但孩子每年占家庭总收入的14支出也足以让家长倍感压力。如今在市里公办民办幼儿园数量极度的不协调，也必然会对孩子的学前教育受到影响。

《新闻周刊》中提到了三点措施：强化政府责任，将学前教育纳入公共服务体系；公办民办并举，大力发展普惠性幼儿园；加强幼师队伍建设，提高学前教育吸引力。这三点措施很全面，我想这对各方力量都是一个督促，也能更好促进学前教育的发展。

通过这次社会实践我不但了解了我市的学前教育现状，也懂得了很多，比如担负起自己的责任，如何更全面的想问题。

学前教育本科社会实践报告篇三

学前教育是实施九年义务教育的重要基础；是教育体系的重要组成部分。随着社会经济的发展，人们对学前教育的需求日益增强，对学前教育的期待和要求越来越高，为促进我县学前教育的均衡发展，提高我县教育的整体水平，就我县学前教育工作开展了深入、细致的调研，并组织教育、食品药品、卫生、消防、交警等单位负责人一行到县城及罗依溪镇、默戎镇、坪坝乡、河蓬乡等4个乡镇2所公立、7所民办幼儿园及7个山村幼儿园进行了实地察看和座谈走访。

一、我县学前教育的基本情况与现状

（一）学前教育机构情况

20xx年秋全县共有公（民）办幼儿园22所，其中公办幼儿园3所（比20xx年增加2所），所占比例13.6%左右，民办幼儿园19所（比20xx年减少2所）占总数的86.4%，“山村幼儿园”78个点所。19所民办幼儿园有14所已取得办学许可证。目前，到教育局备案的幼儿园还有5个未取得办学许可证（断龙小天才幼儿园：幼儿68人，教职工4人；红石林镇吡吡幼儿园：幼儿104人，教职工5人；红石林镇茄通村幼儿园：幼儿34人，教职工1人；罗依溪大风车幼儿园：幼儿55人，教职工4人；山枣乡山枣村幼儿园：幼儿54人，教职工1人）。全县22所幼儿园中，其中县城8所，除县机关幼儿园为州级示范园外，其余的幼儿园都是简易园和未定等级民办园。今年尚有5所学校办有学前班（比20xx年减少10所），分别为河蓬乡九年制学校、红石林镇九年制学校、断龙完小、草潭完小、双溪完小。

（二）师资队伍情况

各类幼儿园现有园长22人，其中学历合格19人占86.4%（比20xx年增加6人），专业合格16人占72.7%（比20xx年增加10人）；有专业教师212人（比20xx年增加14人），其中学历合格124人占总数的58.5%（比20xx年增加36人），专业合格63人占总数的29.7%（比20xx年增加20人）；有保育员50人。农村学前班共有教师6人，学历100%合格，专业100%不合格。我县幼儿与教师比为19：1。

（三）学前教育普及情况

20xx年9月，全县学前三年（3-6岁）适龄幼儿4720人，其中城区1962人占47.62%，入园入学4120人（山村幼儿园900人），幼儿毛入园（学）率为87.29%（山村幼儿园入园率占19.07%），入园率与上前两年比，有了很大的提高□20xx年入园20xx人，入园率44.1%□20xx年入园2495人，入园率

为59.4%)。尚未入园的幼儿主要分布在偏远贫困、居住分散的农村。

二、我县学前教育发展的主要成效

(一) 相关单位对学前教育的监督管理不断加强

一是县教育局制定了《xxxx县教育局关于开展普惠性民办幼儿园认定工作的通知》。二是物价局、财政局、教育局加强对幼儿园收费的管理和监督。三是食药、卫生、消防、交警等部门进一步加大常规管理，制定和完善了食品安全、交通安全、消防安全等制度，并加大巡查指导力度。

(二) 办园条件逐渐改善，保教质量逐步提高

一是认真实施国家对乡镇中心幼儿园的项目建设。20xx年至20xx年共投入300多万元，建成龙鼻和罗依溪两所中心幼儿园。二是争取慈善机构帮扶。20xx年11月至今年10月以来争取国务院发展基金研究会，先后为默戎镇、坪坝乡、断龙乡、河蓬乡、红石林镇等乡镇的村寨，开设78个幼儿学前教育点，招募了学前教育志愿者，免费为这些边远山村幼儿提供学前教育。三是实施贫困幼儿救助。20xx年争取上级资金20多万元，为412名幼儿提供入园救助。四是落实普惠性民办幼儿园的扶持政策，两年来扶持7所普惠性民办幼儿园，投入资金35万元，添置设备帮助改善办园条件。

(三) 师资结构得到一定改善，师资水平有一定提高

自20xx年起，国家、省、州加强了对幼儿教师的培训力度。特别是20xx年我县有幼儿教师177人(次)参加了各级各类培训，参培教师的教育技能、水平得到了一定的提高；一些民办幼儿园在招聘幼儿教师时，优先招聘幼儿教育专业毕业的教师，使幼儿教师的师资结构有了一定的改善，师资水平有一定提高。

三、存在的主要问题

（一）对学前教育的地位和重视性认识有待进一步提高。主要表现：一是义务教育和高中段教育发展很快，面对学前教育是整个基础教育的重要组成部分认识不够，忽视其为公益性的特征，学前教育成为当前教育体系中最薄弱、最为忽视教育段，国家规定的学前教育建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制没有充分在我县得以体现；二是相关部门对举办学前教育的第一审批权不明确；三是公立幼儿园教师的编制、调配、招聘落实不到位；四是对县城新建第二所公立幼儿园的规划、征地、建设进度缓慢；五是对学前教育的经费投入不够；六是对民办幼儿园办园管理不规范不到位等。

（二）幼儿园办园条件不具备。一是班额过大，教师不专业，保育不到位。按照幼儿特点和办园标准及要求，每班需配备二教一保，但在调研中发现，普遍达不到此要求，一般班额都是40—60多人不等。特别是县城几个幼儿园（含公立）普遍存在大班额现象，如县幼儿园9个班，每班平均幼儿48人，最大班额为60人；太阳城的未来之星幼儿园有一个班达到61人。二是公办园数量严重不足，入园压力大。县城共有1962人幼儿，而公立园只有一所，园所面积不足2亩，容纳幼儿430人（平均每班为48人），仅占城区幼儿入园的21%，从数据可以看出公立园少之又少远远不能满足群众幼儿入园的需求。部分民办幼儿园办学条件滞后，建筑主体不符合幼儿特点和消防安全要求，有的将一些旧院落改做幼儿园，缺少幼儿活动必要的空间与场所，安全设施不完善，生均建筑面积与国家标准差距太大。三是幼教师资不具备，小学化现象相当严重，幼儿玩教具及学前儿童读物较少，教学质量不高，严重影响幼儿的健康成长。

（三）安全隐患仍然突出。一是校车安全隐患。全县19所民办幼儿园，有校车的幼儿园有12所，占民办幼儿园总数的63%。所有校车为廉价的微型车、面包车，而不是达标的

校车，校车车况普遍较差，超载现象十分严重，驾驶员多为临聘或园长家属及其园长本人兼，并非聘请驾龄长，有经验之人驾驶。二是食品安全隐患。根据调查和现场察看，发现大多数民办幼儿园幼儿伙食太差，食品来源无统一渠道。今年为了提高幼儿生活标准，增加营养，每月伙食费由原来的110元提高到150元，但绝大部分幼儿园仍没有提高和保证幼儿的伙食标准，同样存在购低廉食品，伙食单一，公示菜谱与实际供给不一样。如城西幼儿园午餐只是一锅豆腐皮汤，更有甚者是未来之星幼儿园，在我们连续三年的跟踪调研检查中发现，连续三年都是一锅南瓜汤，这样的伙食能满足幼儿成长的需求？食品安全措施难到位，卫生难达标，食品留样不规范，幼儿身心健康得不到保障。三是卫生安全隐患。大部分幼儿园空间狭窄，通风欠通畅，生源多，场地少，食堂面积狭小，没有独立的储藏室，食堂及储藏室（柜）卫生差，食品与杂物摆放不规范，防鼠设备不全等。

（四）师资力量仍显薄弱。一是数量不足。绝大部分都是一个班一个教师，一人多岗，罗依溪星星幼儿园的园长既是园长，也是教师，又是驾驶员，很难确保幼教质量。二是学前教师学历不达标、专业不合格为普遍现象，212名教师中（不含乡村幼儿园自愿者）高中以下学历88人，占总数的41.5%；专业不合格149人占70.3%；转岗教师多，占学历合格人员的50%。特别是民办幼儿园师资学历参差不齐，初中毕业所占比例较高。三是公办幼儿园教师编制短缺。由于历史的原因，公办幼儿园编制管理长期处于无人问津的状态，年龄老化十分严重，根本不适应当今幼儿教育水准。四是幼师、保育员与幼儿的比例严重不足。按教育部关于《幼儿园教职工配备标准（暂行）》的通知〔教师〔20xx〕1号〕规定，幼儿园全园教职工与幼儿比是1：5——1：7，就目前我县城区幼儿入园总数、教师数、保育员总数来看，仅从数量上讲目前保育员为零，还缺幼师248人，远达不到学前教育的要求与标准。

（五）管理欠到位，保教质量有待提高。一是对山村幼儿园管理难到位。各点上课不统一、不规范，上多长时间，上什

么内容监管难到位。二是对民办幼儿园尤其是无证园的管理不到位。存在准入不严格的现象。三是幼儿园管理队伍薄弱。教育局只有一个幼教专干，还兼带其他多项工作。四是“小学化”现象存在。由于办园的负责人对幼儿的身心特点，教育方式了解较少，进行教育教学活动就出现了空档。大部分家长望子成龙心切，以为把孩子送到幼儿园就是必须学知识，要的是孩子能够写多少、认多少，幼儿园的教师就只好按照教小学生的方法教育幼儿。容易导致幼儿从小厌学，失去自信心。

四、几点建议

学前教育既是今天的事业，也是明天的希望。针对调查研究中存在的问题和不足，应从以下几个方面加以解决和着手，强化认识，营造学前教育的良好氛围。

（一）进一步提高对我县学前教育工作的重要性的认识

学前教育是终身学习的开端，是国民教育的重要组成部分，办好学前教育关系到儿童的健康成长，关系到千家万户的切身利益，关系到民族的未来。一是统一思想认识，切实将学前教育作为整个基础教育列入政府工作的重要议事日程，全面贯彻落实学前教育各项政策、规定和要求。二是要进一步明确政府对学前教育改革，发展管理的主体职能。三是将学前教育纳入各级政府教育考核内容。

（二）强化责任加强对学前教育工作的监督管理

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学前教育本科社会实践报告篇四

摘要：中职学前教育专业实践教学体系包括师资队伍、教材、实践教学条件、教学方案、教学模式、教学评价等内容。实践教学体系建设应从以上几个方面着手，进行系统改革，才能不断提高教学质量，突出办学特色，培养出更多满足经济社会发展需要的技能型幼儿教师。

关键词：中职；学前教育专业；实践教学体系；双师型

幼儿教师是一种实践性很强的职业，需要从业者具有较强的实践教学能力。加强中职学前教育专业实践教学体系建设，重视学生专业技能的培养，是不断提高教学质量，培养合格幼儿教师的重要保障。我校作为国家级示范性职业学校，多年来，结合本地的经济社会发展情况和学校办学条件，对中职学前教育专业实践教学体系进行了不断的改革和探索，取得了一些经验。

加强“双师型”教学团队建设

师资水平是专业建设的关键，决定着教学方案实施的效果和教学质量的高低。加强师资建设应根据教学与专业建设需要，以“双师型”教学团队建设为中心，坚持培养与引进并重的原则，采用“走出去、请进来”的方式，建设一支知识与技能互补，专兼结合的专业教学团队。一是制定教师继续教育制度，以现有教师为主体，鼓励教师特别是青年教师自觉进行专业学习，参加专业职业资格考试和研究生学历、学位教育。二是制定教师幼儿园实践制度，要求每位教师每学年至

少在幼儿园实践锻炼一个月，了解行业发展的趋势，掌握幼儿教育领域的新技能。三是制定骨干教师培训计划，有计划地选派骨干教师参加专业培训和学术研讨，以提高理论和实践技能。四是适当引进行业专家作为技能课教师，弥补教师实践技能的不足。五是积极聘请行业专家作为学校兼职教师，优化教师团队结构，实现与行业技能发展的对接。

加强教材建设

教材建设是实践教学体系建设的重要内容，是教学思想与教学内容的重要载体，是教学方法与经验的结晶，也是提高教学质量的重要保证。我们坚持以选用国家规划教材为主体，合作开发和自行开发相结合的原则。一是主体教材采用人民教育出版社的幼儿师范学校系列教材，以保证教材体系的系统性、科学性。目前这类教材占全部教材的80%以上。二是与行业合作，开发了适应中职实际的专业教材《幼儿园活动设计与实践》、《幼儿园英语口语教学》等。这种方式的好处是能够紧密结合幼儿教育行业发展需要，理论与实践有机结合，尽快将行业发展的新知识、新技能写入教材，较好地保持教材的先进性和应用性。三是由学校骨干教师，结合教学实际，自主编写了校本教材《蒙台梭利理论与操作》、《珠心算》、《幼儿园歌曲弹唱》、《视唱练耳练习》等，以完善教材体系，提高教师专业素养，突出专业特色。

调整教学方案

教学方案是教师对单元教学过程的计划安排，是教师实施教学的依据。改革实践教学应及时修订、调整教学方案。一是成立由行业专家、幼儿园骨干教师、学校骨干教师和学科带头人组成的专业建设委员会，共同参与专业建设和课程开发。以职业能力培养为核心，构建行动导向课程体系。二是调整实践教学课时的比重。根据课程性质，调整所有专业课程的实践课时比重，使实践教学课时占总课时比重提高到60%以上，所有教师的教学活动设计与组织均以实践教学为主，理论

以“必需、够用”为度，以实现“文化课够用、技能课过硬”的教学目标。三是根据职业能力和岗位要求及时增减调整课程及相关内容，把职业资格证书考试纳入人才培养方案与课程体系之中，将考试大纲与专业课程标准衔接起来，以满足“多证书”制度和学生就业需求，如增设了《蒙台梭利理论与操作》、《幼儿园活动设计与实践》、《珠心算》、《幼儿园歌曲弹唱跳》、《职业生涯规划》、《就业创业指导》等课程，将《幼儿心理学》和《幼儿教育学》合并为《幼儿教育心理学》，将《乐理》课程融入到《视唱》课程教学中。

实施行动导向的课堂教学

改革传统的教学方式，采用“教学做”一体化的行动导向教学模式，强调以学生为主体，以教师为主导，突出实践能力的培养，提高教学效果。我们在课堂教学中普遍采用了小组合作学习形式。教师可根据学生的性别、兴趣、能力、成绩等主要方面进行合理搭配，以保证组内各成员的差异性和互补性，以及小组之间合理竞争的公平性。也可以根据不同的教学环节或学习任务随机进行分组。在课堂上以小组为单位进行技能训练，小组长为“小老师”，以点带面，既有利于组内成员取长补短，共同提高，又便于开展组间竞赛，发挥小组群体智慧，并以小组的总体成绩作为评价和奖励的依据。学习者在小组的环境里与他人互相交流合作，可以增强学生的合作意识，有效地提高理论课课堂气氛，降低技能课教师的劳动强度；同时，能够使每名学生都达到发展的目标。

建立稳定优质的校内外实训实习基地

建立多功能、立体型实训场所，加大实践协调性和层次性。一是重视校内实训基地建设。不断加大对校内实训设施的投入，新建了美术作品展室、综合模拟实训室、多功能演出厅；扩建、更新了电钢琴琴房、美术画室、手工室、舞蹈训练厅、教师教学用钢琴等实训设施，保证稳定优质的校内实训实践

场所。二是加强校外实习基地建设。为保证见(实)习的质量,建立一批师资优良、设施完善、指导力量强的实习基地是十分必要的。我们本着“公立园为主,民办园为辅,互惠互利”的原则,逐步建立和完善校外实习基地。我们先后与濮阳市市直幼儿园、濮阳市实验幼儿园、中原油田机关幼儿园等省示范性幼儿园以及省幼儿园课程改革基地等公办幼儿园建立了长期稳定的合作关系;又精心挑选一批办学特色鲜明的民办幼儿园签订实习合作协议,作为学生校外实习基地的补充。

加强校内实训教学

一是搞好校内模拟试讲教学。模拟试讲教学一般在第三学期安排在校内综合模拟实训室进行,每名学生都要体验如何做一名“幼儿教师”。在活动中,一名学生模拟幼儿教师组织教学活动,其余学生充当“幼儿”。学生进行试讲教学要事先拟定好详细的教育教学活动计划,准备科学合理、富有吸引力的教学玩具,然后完整地上好一堂课。教师现场点评和指导,也可以亲身示范,形象生动地演绎幼儿园的教育教学活动。这对学生而言是一种很好的综合训练。他们从语言能力、组织能力、演示能力、观察技能等方面取得了明显的进步,锻炼了胆量,形成了大方得体的教态。模拟试讲教学作为联系中职课堂和幼儿园实际课堂的一条纽带,大大提高了学生的模拟教学能力。

学前教育本科社会实践报告篇五

一、调查目的:了解xx县丰乐镇小天使幼儿园幼儿后勤服务能力情况

二、调查对象:幼儿园教师、幼儿小朋友及其家长

三、调查内容:

我县大部分幼儿园后勤服务能力落后，我对务川县丰乐镇小天使幼儿园的后勤工作组做了为期一月的调查。调查的内容主要包括：膳食(早餐、午餐)、环境美化、卫生情况等方面。我从从小班到大班中抽取老师幼儿各五名及五名幼儿家长，就以上问题对调查对象进行调查。

四、调查方法：询问法、查资料法

五、调查时间□201x年9月10日-201x年10月10日

六、调查地点□xx县丰乐镇小天使幼儿园

七、调查对象：幼儿园小朋友及家长

八、调查人：王x

丰乐镇小天使幼儿园幼儿后勤服务能力情况的调查报告

幼儿每天一半的时间在幼儿园里度过，园内的膳食是否科学合理，环境是否优美，卫生是否达标，这些问题都关乎千家万户，影响一个孩子的成长。我在201x年9月10日到201x年10月10日对务川丰乐镇小天使幼儿园的幼儿园小朋友以及家长，采用调查问卷的方式，对该院后勤服务能力情况作了调查。

一、调查的基本情况

针对后勤服务能力普遍较差的情况，我从幼儿园小中大学前班各抽出十位家提出了以下几个问题来调查。如家长幼儿对每日早中餐是否满意；老师家长对校园环境是否满意；家长幼儿是否对园内卫生满意。

二、该院后勤服务能力方面存在的问题及分析

通过调查我发现小天使幼儿园膳食(早餐、午餐)、卫生情况、环境美化等方面均有一些不足之处，其具体表现为：早中餐食物较为单一化，营养不全面；卫生存在死角，厕所未及时消毒；校园绿化较差，无花草树木装点。其原因如下：

1、膳食方面

由于园内没有先进的保鲜设备和技术，所以后勤组通常就只能采购储存时

间较长的原料和食物，如面粉和饼干等。

2、卫生情况方面

因为没有卫生工作没有具体到人，后勤组人力紧张，工作量大，在园内墙角和楼道的拐角处堆有少量垃圾，消毒不及时，厕所里有蛆虫和苍蝇。

3、校园绿化方面

校园空地基本都硬化成水泥地，在规划和建设幼儿园的时候，没有设计专门的绿化场所，现在的幼儿园没有花草树木装点，没有绿意。

三、改善后勤服务能力的方法措施

针对以上情况，我认为要提高小天使幼儿园的办学水平，必须提高它的后勤服务能力能力。那么怎样提高幼儿园的后勤服务能力呢？我认为可以从以下几个方面入手：

1、膳食方面

由于没有先进保鲜设备和技术，以往早中餐过于单一，营养不全面。通过咨询相关人员，他们给出的建议是：一、就近采购原则。小天使幼儿园后勤组的工作人员可以在附近农家

买新鲜的鸡蛋，黄豆(又来制作豆浆和豆腐)和各种新鲜蔬菜。二、大宗的各种食物可以和生产单位达成协议，签订相关合同，让厂方负责派送。

2、卫生情况方面

加强对幼儿的养成教育，经常强调卫生情况，建立奖励机制，每星期或者每月举行一次“卫生之星”评比活动，激励孩子的爱美之心。关于厕所消毒，幼儿园可以定人定期消毒，即安排一定的后勤人员每个星期对厕所进行一次彻底的消毒。

3、校园绿化方面

关于绿化，由于以往的设计和建设没有涉及，导致现在没有地方种花种树。那么我们采取摆放盆栽的方式，不知装点校园。从而是校园不再单调，充满生机。具体的操作过程就是在幼儿园的小操场的四周，教室内的角落等地方摆上盆栽的花草树木。

3调查材料

一、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园教师曾丽。二、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园学生家长王林福。三、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园学生彭朝阳。四、询问务川县丰乐镇小天使幼儿园学生家长彭猛。五、问卷调查小天使幼儿园祝园长。

4调查材料一：

时地间□201x年9月10日中午14:00点：丰乐镇小天使幼儿园

调查方式：询问式被调查人：小天使幼儿园教师曾丽调查人：王贵问：曾师，你对小天使幼儿园的校园环境和卫生情况是否满意?答：在我看来，我园的校园环境有待改善，主要是绿

化比较差，一个校园没有好的绿化就会显得没有生气，我园的绿化要改善还有一段长的路要走，需要投入大量资金。

5调查材料二：

时地间□201x年9月16日中午14:30点：丰乐镇小天使幼儿园

答：孩子早上在学校吃的是面条，有时候还有土豆苹果之类的。中午一般是馒头和饼干。我觉得吃的还是不怎么好。问：您觉得是不是怕孩子老是吃这些东西营养跟不上？答：是的。我孩子都瘦了。

6调查材料三：

时地间□201x年09月25日中午15:00点：丰乐镇小天使幼儿园

调查方式：询问式被调查人：学生彭朝阳调查人：王贵问：小朋友在学校你们都吃些什么啊？答：我在学校吃苹果，洋芋，面条还有饼干。问：你喜不喜欢吃学校的东西呢？答：饿的时候就喜欢。

7调查材料四：

时地间□201x年10月05日中午15:00点：丰乐镇小天使幼儿园

调查方式：询问式被调查人：学生家长彭猛调查人：王贵问：请问你觉得小天使幼儿园的环境绿化怎么样？答：我觉得小天使幼儿园环境绿化有待改善，学校可以多种点花草树木。问：那你会不会因为学校环境的问题，不送孩子到小天使读书？答：不会的，我觉得小天使的老师对我孩子非常关心。

8调查材料五：

时地间□201x年10月10日中午16:00点：丰乐镇小天使幼儿园

调查方式：询问式被调查人：小天使园祝园长调查人：王贵问：就小天使幼儿园在膳食、环境、卫生等方面存在的问题，您打算如何解决？答：我认为小天使幼儿园确实存在以上问题，但环境和卫生问题我们已经着手解决了。我着重想谈一下膳食问题，谈谈我自己的一些想法：一、推行营养餐配给多样化。要由单一的企业“配送供餐”方式，逐步向“企业配送”、建设“校园营养超市”和“校园营养食堂”等多种方式转变。对条件好的学校，要建设好“校园营养食堂”；对那些条件不好、交通不便的学校则实行“托餐”的方式，由部分农户、餐馆等按营养食谱要求供餐。

二、科学制定学生营养食谱。要建立学生健康档案，并在营养师的指导下，科学制定营养食谱，引导学生科学选择加餐或课间餐。要根据学生成长需要，选择营养价值较高的食品作为主要营养餐品。要严格按照国家食品安全标准，加强对学生营养餐食品的卫生安全检测，推行学校集中自主采购食品，坚持全天候按质、按量和分门别类的为学生提供自选营养餐，标明食物种类和营养成份及最小分类单位的价格，方便学生选择，丰富学生营养补给。

三、完善学校食堂基础设施。要健全责任机制，发挥中小学校在学生营养餐配给的主体作用。中央要加大专项投入，各级政府要根据试点县市自有财力，结合农村中小学校舍维修与改造项目和各类专项资金项目，安排一定的经费用于学校食堂的改造升级，配套建设冷柜、餐橱等学校食堂基础设施，逐步培养和配齐校级营养师，为学生创造良好的就餐条件。

更多