

小学生行为规范主持稿(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生行为规范主持稿篇一

小学生日常行为要做到哪些呢，下面我们就来看一下。

一，尊敬国旗国徽会唱国歌，升降国旗奏唱国歌，脱帽行注目礼少先队员行队里。

二，尊敬父母关心父母身体健康，主动为家庭做力所能及的事情，从父母和长辈的教导外出或回到家要主动打招呼。

三，尊敬老师见面行礼，主动问好接受老师的教导与老师交流，尊老爱幼，平等，待人同学之间，友好相处互相关心，先互相帮助，我不欺负弱小，不戏弄他人，尊重残疾人尊重他人的民族习惯。

四、待人有礼貌，说话，文明讲普通话会用礼貌用语不骂人，不打架，到他人房间先敲门，请允许再见说不随意翻动别人的东西，先不打扰别人的工作学习和休息。

小学生行为规范主持稿篇二

突然，响起了敲门声，我努力装出平静的样子，问：“谁？”

“我！”

“奶奶，有什么时吗？”

“我想告诉你，下雨了，别开窗，否则会冻出病来的。如果你非要开窗，就多穿件衣服。窗开得小一点……”

一股暖流涌遍我的全身……我对奶奶这么不尊敬，她居然不怪我。点点雨滴飘进来，落在我的脸上，分不清是雨还是泪……以后我可要想想《小学生日常行为规范》中的条例，切记三思而后行。

小学生行为规范主持稿篇三

尊敬的老师、同学们：

根据区教育局的要求，把月定为行为规范教育月。今天我们利用这个时间做“学生日常行为规范教育活动月”活动的动员。“行为规范教育是我校学生的常规工作，实践证明，抓好这项工作对于促进学生良好行为规范的养成具有重要的意义，也为学校正常教育教学秩序的开展奠定基础。

们不难看到，在花坛里，有我们同学扔的饮料罐、糖纸；在草地上，有我们同学丢的废纸、方便袋；在课间操的时候，有的同学推推攘攘，高声喧哗；在庄严肃穆的升旗仪式上，有的同学左顾右盼，窃窃私语。

课间难得十分钟，你可以看看远处，让眼睛得到休息，可有的同学偏要和同学推推搡搡，摔疼了，摔伤了，才懊丧不已；同学们，以上这种种现象，不仅违反了中学生日常行为规范，而且破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境，让我们深深地遗憾！

本月活动的主题是“远离粗俗，与文明相伴，与高雅同行。”教育处、团委制定了详细的活动方案，开展此次活动的目的就是构建文明、健康、和谐、有序的校园环境。

届时将评选出一批“文明之星”、“规范标兵”，学校将对优秀班级、个人进行表彰。

因此，借此活动月为契机，希望同学们从此刻行动起来，远离粗俗，与文明相伴，与高雅同行。让文明、和谐之风吹遍我们美丽的校园！

小学生行为规范主持稿篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家上午好：

我是665班的学生侯秉宏，今天我演讲的题目是“行为规范，学习规范，从我做起”

自古以来，人才至上，人品至本，欲成大事，要拘小节，只有在实际生活中积小善，才能成大德。哲学家威廉·詹姆斯说：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种人生。”如果把良好的行为习惯看成是一种精神储蓄的话，那么人在其一生中都将享受着由良好的行为习惯所带来的利息。

走在这整洁美丽的校园，坐在宽敞明亮的教室，也许你并不在意自己偶然说出的一句脏话，也不留心踩在脚下的花草，甚至已经习惯自己旁若无人的喧叫……可是，这时你已经成为美好校园环境的破坏者。学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映了自身的文明素养程度。故而，曾在校园中做出的不文明不道德行为值得我们深思而改之。

为了进一步规范言谈举止，提升思想境界，培养良好的学习与生活习惯，适应终身发展的需要，成为有大家之气、大家风范的精英学生，为将来报效祖国，服务人民，幸福人生奠定坚实的基础。作为一名中学生，最基本的就是应该遵守《中学生守则》《中学生行为规范细则》，从自身的言谈举

止、生活起居、与人交往等方面来进一步养成良好的习惯。大教育家夸美纽斯曾说：“德行的实现是由行为，不是由文字或者口号。”好习惯不是说出来，而是源于实践中的体现。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。我们要从现在做起，从学习、生活、交往的每一个细节做起，比如：穿着朴素，发型大方；骑自行车进出校门，要下车推行；不在校外摊点就餐；便后即时冲洗；听到哗哗水声，切记及时调节冲水钮等许许多多的细节，不胜枚举。

中学生是国家和社会主义现代化建设的预备队，在我们的身上寄托着国家和民族的希望。但从生理和心理特点看，我们正处在向成年人过渡的时期，各方面还不够成熟，也是情感最为激烈、冲动，最充满幻想，也最容易动摇的时期。生理学家和心理学家把青春期称之为“人生的第二次诞生”。这个时期的我们不大了解自己所作所为将带来的深切后果，血气方刚，说干就干，容易意气用事，这或许会干出许多惊天动地的壮烈义举，也或许会导致违法犯罪而铸成终身憾事。学校里，同学间总会有些矛盾和摩擦，同学们要互相关心和尊重，友爱相处，团结合作。如遇意见相左、出现矛盾的情况，一定要有法制观念，要冷静处事，决不可意气用事，更不可挥拳相向，伤及自身或他人。

同学们，我们城区一中有着严肃的校纪和优良的校风，我们作为城区一中的学生，更应该严格要求自己，无愧于阳光，无愧于社会！就让我们从现在开始，播下好习惯，收获绚丽人生吧！我相信，通过我们的共同努力，一定会营造出一个宁静、有序、有着良好学习环境的美丽校园。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

小学生行为规范主持稿篇五

今年的国庆节是我颇有收获的一个节假日，因为在这个假期里我学习了一个好的文件，那就是《郑州市文明行为促进条

例》。

通过《郑州市文明行为促进条例》的学习，我觉得作为一名小学生我们要做到以下几点：

- 1、不乱丢垃圾，垃圾丢入垃圾桶；
- 2、帮助老人过马路；
- 3、不随地吐痰；
- 4、不能从楼上往下扔东西；
- 5、尊老爱幼；
- 6、不大声喧哗；
- 7、不摸电线；
- 8、不自己拆电瓶；
- 9、不闯红灯；
- 10、不在没有大人看护下游泳；
- 11、不做爬高上低的危险行为；
- 12、不在大庭广众之下大小便；
- 13、不学习抽烟喝酒。

在以后的学习和生活中，我将会按照所学习的条例要求做一个好学生，做一个爱护地球的人，因为爱护地球是我们每个人的使命。

小学生行为规范主持稿篇六

突然，响起了敲门声，我努力装出平静的样子，问：“谁？”

“我！”

“奶奶，有什么时吗？”

“我想告诉你，下雨了，别开窗，否则会冻出病来的。如果你非要开窗，就多穿件衣服。窗开得小一点……”

一股暖流涌遍我的全身……我对奶奶这么不尊敬，她居然不怪我。点点雨滴飘进来，落在我的脸上，分不清是雨还是泪……以后我可要想想《小学生日常行为规范》中的条例，切记三思而后行。

小学生行为规范主持稿篇七

《小学生日常行为规范三字歌》。要求学生不仅要诵读小学生日常行为规范，更要坚持用小学生行为规范约束自己，鞭策自己，达到促进成长的目的。

上课铃，叮叮响，小朋友，进课堂；

书文具，摆桌上，上课了，不心慌；

书文具，摆桌上，上课了，不心慌；

呼起立，要站直，轻坐下，不能晃；

师讲课，要听讲，认真思，方为上；

要发言，先举手，答问题，要响亮；

守纪律，好课堂，人人树立好榜样！
小学生，要做到，孝父母，遵教导；
会使用，文明语，遇外宾，要礼貌；
帮残疾，乐助人，不打架，不骂人；
要诚实，不说谎，损公物，要赔偿；
要诚实，不说谎，损公物，要赔偿；
捡东西，要上交，借东西，要归还；
不挑吃，不挑穿，惜粮食，节水电；
爱整洁，常洗澡，勤刷牙，习惯好；
不旷课，不迟到，对老师，有礼貌；
好习惯，要养成，人人夸我顶呱呱！
星期一，升国旗，奏国歌，要行礼；
一年级，注目礼，少先队，行队礼；
精神气，要认真，小眼睛，看国旗；
身站直，不乱晃，唱国歌，要响亮；
爱祖国，热爱党，爱国旗，记心上。
防近视，三字歌，小朋友，要记牢；
近视眼，看不远，做事情，不方便。

防近视，不算难，保视力，习惯好；
读书时，坐端正，写字时，三个一；
读书时，坐端正，写字时，三个一；
眼保操，自觉做，看久了，要远眺；
阳光照，伤眼睛，光线暗，不看好；
车子行，看书停，睡床上，书要放；
三字歌，记心中，防近视，会成功；
亮眼睛，人人夸，方便自己顶呱呱！
同学们，要记牢，排路队，走整齐；
听指挥，不拥挤，路队长，要负责；
讲文明，有礼貌，不掉队，表现好；
过马路，左右瞧，讲安全，最重要；
红灯停，绿灯行，守规则，显风貌。
同学们，听仔细，学礼仪，人高尚。
公民德，自修养，面微笑，心胸广；
在集体，多礼让，行处世，和为上；
重道义，礼仪扬，多理解，不对抗；
要三思，免莽撞，争做礼仪小榜样！

小学生行为规范主持稿篇八

(一)维护国家荣誉，响应国家号召。尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

(二)穿戴整洁得体，朴素大方。仪表庄重，和谐文雅。

(三)养成良好的卫生习惯，坚持锻炼身体。不随地吐痰、不乱扔废弃物。

(四)举止文明。不打架、不骂人、不说脏话。不涉足未成年人不宜的活动和场所。

(五)情趣健康。不看宣扬色情、凶杀、暴力、封建迷信的书刊、音像制品，不参加迷信活动。

(六)爱惜名誉，拾金不昧，不受诱惑，不失人格。

(七)注意安全，防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒等。

二、诚实守信，礼貌待人

(八)尊重他人的人格、宗教信仰和民族民俗习惯。谦恭礼让，敬老爱幼，尊重妇女，帮助残疾人。对外宾以礼相待。

(九)尊重教职工，见面行礼或主动问候。回答老师问话要起立，接送物品时要起立并用双手，给老师提意见态度要诚恳。

(十)同学之间互相尊重、团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往，不欺侮同学，不戏弄他人，发生矛盾多做自我批评。

(十一)日常交往中礼貌待人，讲话注意场合和分寸，举止得

体。待客热情，起立迎送。

(十二) 未经允许不得擅自进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记。

(十三) 不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习、工作和休息，妨碍他人要道歉。

(十四) 诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时应表示歉意。借他人钱物要及时归还。不说慌，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

(十五) 不影响邻里正常生活，邻里有困难主动关心，积极参加社区公益活动。

三、遵规守纪，勤奋学习

(十六) 按时到校，不早退，不旷课。上课前准备好学习用品。上、下课时，起立向老师致敬，下课时请老师先行。

(十七) 上课专心听讲，勤于思考，勇于发表自己的见解，积极回答老师的提问和参加课堂讨论。

(十八) 认真预习、复习，按时完成作业，考试不作弊。合理安排课余生活，每天坚持阅读、收听、收看新闻。

(十九) 积极参加学校、团队和班级组织的文体、科技和社会实践活动。参加各种集合准时到达，遵守集会纪律。

(二十) 认真值日，保持教室、校园整洁优美。保持图书馆、阅览室和教室的安静，不在教室、楼道、校园内追逐打闹，大声喧哗。

(二十一) 爱护公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处涂抹刻画。借用公物按时归还，损害东西主动赔偿。

(二十二)遵守宿舍和食堂的制度，爱惜粮食，节约水电，服从管理。

四、勤劳俭朴，孝敬父母

(二十三)生活俭朴，不攀比，不乱花钱，不向家长提出不合理的生活要求。

(二十四)学会料理个人生活，管理好自己的生活和学习用品，自己的事自己做。

(二十五)生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余生活，坚持锻炼身体。

(二十六)尊重、倾听父母的意见和教导，体贴关心父母。主动把生活、学习、思想等情况与父母交流，礼貌回答父母的问话。

(二十七)外出和回家时，向父母打招呼。课余时间外出要向家长说明去向，未经家长允许不在外留宿。

(二十八)体贴和帮助父母长辈，主动承担力所能及的家务劳动。

(二十九)对父母和长辈有意见，要礼貌提出，当自己的意见没被父母和长辈采纳时，要耐心解释，不顶撞、不发脾气。

五、严于律己，遵守公德

(三十)遵守国家法律、法规，在社会生活中用各种规范约束自己的言行。

(三十一)遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。

(三十二) 遵守乘车秩序，上车自觉排队，乘车时主动购票，不喧哗，不拥挤，主动给老、幼、病、残、孕让座，不争抢座位。

(三十三) 购物购票要按顺序，对营业人员有礼貌。捡拾物品主动归还失主或交公。

(三十五) 尊重外地人，遇有问路，认真指引。

(三十六) 遵守网络道德和安全规定，利用现代化信息传播手段获取有益的信息。不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进营业性网吧。

(三十七) 珍爱生命，不吸烟，不喝酒，不赌博，拒绝毒品。不参加各种名目的非法组织和非法活动。

(三十八) 参观游览遵守秩序，不在公共场所大声喧哗，瞻仰烈士陵园保持肃穆。

(三十九) 观看演出和比赛时做文明观众，不起哄，不无故提前退场。

(四十) 弘扬正气，对违反社会公德的行为要进行劝阻，发现违法犯罪行为及时报告。遇有侵害敢于斗争，善于斗争，学会自护自救。

小学生行为规范主持稿篇九

根据区教育局的要求，把月定为行为规范教育月。今天我们利用这个时间做“学生日常行为规范教育活动月”活动的动员。“行为规范教育是我校学生的常规工作，实践证明，抓好这项工作对于促进学生良好行为规范的养成具有重要的意义，也为学校正常教育教学秩序的开展奠定基础。

们不难看到，在花坛里，有我们同学扔的饮料罐、糖纸；在草地上，有我们同学丢的废纸、方便袋；在课间操的时候，有的同学推推攘攘，高声喧哗；在庄严肃穆的升旗仪式上，有的同学左顾右盼，窃窃私语。

课间难得十分钟，你可以看看远处，让眼睛得到休息，可有的同学偏要和同学推推搡搡，摔疼了，摔伤了，才懊丧不已；同学们，以上这种种现象，不仅违反了中学生日常行为规范，而且破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境，让我们深深地遗憾！

本月活动的主题是“远离粗俗，与文明相伴，与高雅同行。”教育处、团委制定了详细的活动方案，开展此次活动的目的就是构建文明、健康、和谐、有序的校园环境。

届时将评选出一批“文明之星”、“规范标兵”，学校将对优秀班级、个人进行表彰。

因此，借此活动月为契机，希望同学们从此刻行动起来，远离粗俗，与文明相伴，与高雅同行。让文明、和谐之风吹遍我们美丽的校园！

小学生行为规范主持稿篇十

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我叫张鲲鹏，是一年级一班的学生，我演讲的题目是《学习日常行为规范，做文明小学生》。能站在这里参加演讲比赛，我感到无比自豪。希望通过这次演讲，能让所有的同学对《小学生守则》和《日常行为规范》有更深刻的认识，以更加文明的言行来净化我们的校园，美化我们的心灵。

做为一个文明的小学生，不论在校内、校外都要遵守礼仪。你听：“老师早！老师好！对不起！没关系！请！谢谢！……”

这些声音时时在校园内响起，而且经常能看到同学们互帮互助的身影.....这些现象难道不值得继续发扬，成为大家学习的榜样吗?可是在我们身边，在一部分同学身上，还有一些不文明的行为。校园内，能见到与我们美丽的校园极不和谐的垃圾，部分同学讲脏话，粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物，对此我们是否该深刻思考一下呢?我们是学校的一员，学校的面貌要靠我们同学共同维护，只有人人讲文明，个个有礼貌，同学之间才会团结友爱，我们的校园才会更加温暖，和谐，同学们才会更加健康，茁壮成长。

播种一种行为，收获一种习惯;播种一种习惯，收获一种性格;播种一种性格，收获一种命运。同学们，养成良好的行为习惯，需要老师的教导，同学的帮助，更需要我们自己严格要求自己，《小学生守则》《小学生日常行为规范》是我们的行为准则，它们不仅写在纸上，而且要记在我们心里，更重要的是要体现实行动上。每个人的'举手投足之间，都传递着丰富的文明信息。让我们借着学习《小学生日常行为规范》的东风，从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生。管住我们的口，不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾;管住我们的脚，不去不该去的地方。

让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们胸阳小学的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍!