

最新家庭教育公益讲座邀请函(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家庭教育公益讲座邀请函篇一

深入学习、贯彻落实《上海市家庭教育指导大纲》，以全面促进幼儿发展为重要工作任务，结合幼儿园所处的社区文化背景和家长对幼儿教育的需求，帮助家长形成幼儿教育的正确观念，提高家长科学育儿水平，指导家长优化家庭教育环境，促进幼儿全面和谐发展，使幼儿园教育和家庭教育真正融为一体。

- 1、健全和完善家教指导管理制度。
- 2、转变家长教育观念，提高家长教育水平。
- 3、发挥家长在家庭教育指导中的主体性作用。
- 4、提升教师家庭教育理论水平，深化服务意识。
- 5、提高教师家庭教育指导能力，发挥科研作用。

1、健全和完善家教指导管理制度

健全和完善家教指导工作例会制度、专项经费使用制度、档案管理制度、家教指导队伍培训制度、家教指导工作考核制度；完善落实家教指导队伍建设制度。组建由园长任组长，各年级组长和家长代表任组员的家庭教育指导队伍。指定专人负责家教指导工作的计划、组织、实施与评估，明确职责

分工，落实各自责任。

2、转变家长教育观念，提高家长教育水平

开展深入细致的调查研究工作，了解家长的价值观、教养态度、文化修养、性格特点和家教行为方式，了解家长对指导工作的需求。在此基础上对不同的家长群体进行分类分层指导，以期切实转变家长“重智轻德”教育观念，提高家长科学育儿的水平。

创办家园小报，定期向家长传递科学育儿的方法。将幼儿各年龄的发展特点、生长发育指标、保育与喂养要求以及亲子游戏等信息在家园小报上向家长进行书面的指导。开辟答疑专栏，由教师或者专家来解答家长在家庭教育过程中遇到的困难。收集典型的家教实例，鼓励家长一起参加讨论，并将家长提供的家教金点子在家园小报上进行公布于表彰。

深入挖掘社区资源，使家教指导更专业化。我园利用与交通大学医学院毗陵的优势，请交大医学院的志愿者为我园的保育员与家长进行有关保育与喂养方面的讲座与指导，是我园与社区合作共育的特色活动。在此基础上，本园计划请交大医学院的志愿者发挥他们的专业优势，为我园家长做有关幼儿意外伤害的防护技能知识（出鼻血、脱臼、擦伤、割伤、异物入鼻、口、耳等）的讲座，丰富家长的医学知识，提高他们的教养能力。

3、发挥家长在家庭教育指导中的主体性作用

充分发挥家委会的宣传与监督作用。在原有园级家委会的基础上招募班级家委会，按照家委会章程，做到有计划、有落实、有总结，充分发挥家委会的参与和监督作用。根据各班家长情况挑选合适的家委会的人选，使家委会成员真正能够融入学校的。家教指导工作中，并且将幼儿园的家教工作在其他家长中进行宣传与解释，发挥沟通幼儿园与家长的桥梁

作用。

对本园家长指导需求情况进行调查，通过家长意见箱、接送幼儿时的家长谈话、开放日、不定期的开展宣传橱窗、家长问卷、意见书等各种方式虚心听取家长的意见，了解家长需求。在仔细了解了家长需求的基础上，丰富家教指导的内容，使家教指导的方式多元化，更有针对性地对家长进行指导。

建家庭小组，依靠集体的氛围凝聚家长。为了充分发挥幼儿园对家庭教育的宣传教育功能，并且加大对家庭教育知识的宣传力度，传播幼儿园的教育理念，尽快凝聚我们的家长，我园根据不同的家庭类型以及不同的家长需求，在家长中倡议组建各种形式的家庭小组，“周末聚会”家庭小组；“爸爸助理”家庭小组；“祖辈育儿”家庭小组等，为开展家庭教育创设良好的环境。通过开展小组活动鼓励家长之间交流家教的经验与方法，全园家长共同提高家庭教育水平。

4、提升教师家庭教育理论水平，深化服务意识

组织全园教师认真学习《上海市家庭教育指导大纲》和《上海市0—18岁家庭教育指导内容大纲》，以学习理论为抓手，形成良好的学习氛围。鼓励教师将理论与实践相结合，在学习理论的同时，挖掘并深入剖析自身在家教指导活动中存在的问题，运用理论与实践相结合的原则研究新的家庭教育指导方法，力求使家教指导具有实用性、实效性、长期性，使教师在家教指导水平上得到循序渐进的提高。

推出各班为家长服务承诺，提高为家长服务的意识。在了解分析家长的心理及需求的基础上，我园七个将班分别推出了有针对性地为家长服务承诺，进一步确立了为幼儿为家长服务的意识。做到关注每一个幼儿、关注每一件小事、关注每一个活动，全面提高为家长服务的质量。

家庭教育公益讲座邀请函篇二

六年一班 苏俊青家长

观看了卢勤的家庭教育讲座，真是受益匪浅。父母作为孩子的第一任老师，其一言一行都深刻地影响着孩子，家庭教育对孩子的一生起到至关重要的作用。因此，对家长来说，养和育同等重要。下面我就把观看讲座后的感受和跟大家共同分享：

首先，在观看她的讲座中，让我知道了作为新世纪的父母，所面临的是什么；让我们知道了作为家长，应该不断地学习、适应信息化、网络化、现代化、数字化的时代，因为我们的孩子出生在新世纪，作为新世纪的父母也应该像卢老师所讲的那样，让孩子们亲自去体验社会，让他们知道去感谢社会。

其次，卢老师讲话中有句话对我教育最大，她说父母应该有颗平常心，父母心态如何，直接影响孩子的一生，凡是心态好的父母，身边就会有一个快乐的孩子；心态不好的父母，身边就会有一个障碍的孩子。不要拿自己的孩子和别人的孩子作比较，别让虚荣心害孩子，别让补偿心代替了自己的平常心，给孩子勇气，给他们自己的天空。

总之，爱孩子就要履行一种教育的责任；爱不是为孩子包办一切，而是教会他们懂得自立、自强、自尊、自爱；爱不是粗暴的命令，而是充分地尊重孩子的爱好、兴趣，发掘他们的潜在能力和优势；爱孩子就别把孩子变成温室里的花朵，而是让他们像海燕一样自由地飞翔，面对困难勇敢地拼搏。让我们从现在做起，记住卢勤老师的话并努力践行吧！

家庭教育公益讲座邀请函篇三

一、讲座目的为了促进我校家长学校工作更好建设，让家长学员真切地了解孩子在学校的表现，积极地投入到学校的教

育教学当中来，增进家长与学校的交流。

二、讲座主题

走进孩子心灵

三、讲座时间

小学部（三中校区）：2020年11月26日（周四）晚上6：30—8：30

四、讲座地点

各班教室

五、讲座班级

小学部：三、四、五、六年级共17个班

六、具体安排

1. 各班主任在11月25日上午到政教处领取开展家庭教育的相关表格和资料。
2. 以书面形式通知家长学员参加时间、地点及主要议题，以便于家长学员安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加讲座的家长学员通过另约时间进行沟通。
3. 各班主任备好课、收集近期学生的学习情况，便于在交流时有的放矢。
4. 各班级在开展讲座之前布置好教室，黑板上要写明本次家庭教育的主题：2020年下期家庭教育讲座（第一行）—走进孩子的心灵（第二行），按要求开好本期家长会。

5. 活动结束后，各班级按规定上交各种资料。上交时间：12月4日前。

七、讲座要求

1. 各班主任认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。
2. 班主任着装要得体，大方。语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦；态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。
3. 各班主任组织好家长签到，指导家长学员认真填写表格、做好测试卷、写好心得体会。
4. 家长会结束后，各班主任评出本期优秀家长学员，完成好各种资料以便按时上交。
5. 家长会结束后，各班成立家长委员会（3~5人）。

八、工作人员安排

1. 江永县思源实验学校家长学校教师团成员都要参加本次家庭教育活动。
2. 巡视：何文英、李奇峰、阳建增、何亚明
3. 卫生保洁巡查：田振云、毛文勤
4. 安保、车辆摆放引导：赵龙辉、潘慧、何翠翠、王雪丽
5. 活动拍照、宣传、总结：潘慧、田振云

九、上交材料

家长学员签到表、家长学员花名册、家长学校活动记录表、家长学习心得体会、试卷、家长学员成绩册、优秀家长学员名单、家长书面或口头好评、教师教案电子稿件交给汤咏洁。

江永县思源实验学校

2020年11月24日

家庭教育公益讲座邀请函篇四

观看了节目之后，更加有了信心，我们经常说先成人再成才，那么一个孩子在幼儿阶段的规则教育是非常重要的，是他的人生观，世界观和价值观养成的初始阶段，我们作为父母，我们一定要把握温度和尺度之间的界限，我们要在爱和严之间做出正确的选择。听完课有几点具体感受：

第一，我们在跟孩子制定规则的时候，需要双方沟通提前确定，不要做法西斯式家长，一定要和孩子一起来商量规则的具体内容，让孩子对规则有了认可，才能够在之后孩子愿意去遵从规则。

第二，我们的规则要具体化不能笼统地说这个是不安全的，那么我们要明确地清晰地告诉孩子规则的具体内容。

第三，就是有批评更要有表扬。我们批评了孩子不对的地方，更要肯定孩子对的地方。我们说越肯定越发生，我们越肯定孩子优秀的行为，孩子优秀的行为就越会复制。

最后一点呢，就是我们要远离语言暴力，在批评的时候不能给孩子贴上标签，不能用语言去伤害孩子。孩子的成长离不开我们家长高质量的陪伴，在陪伴种和孩子一起学习，一起成长。

文档为doc格式

家庭教育公益讲座邀请函篇五

《中华人民共和国家庭教育促进法》自1月1日起执行，是家庭、学校和社会协调联动、互相促进的立法。观看课堂教育后，我作为一名初中学生的家长深有感触。首先是要树立良好的榜样，用行动和正能量正确引导孩子的言语和思想。既是孩子的监护人，更是她的良师益友。其次，要站在孩子的角度信任她，发现和发展她的兴趣爱好。爱好是孩子自身的发展，不是家长强加其身的“爱好”。

在此过程中，我们要为其做正确的引导，发挥好“引路人”的作用。最后，在陪伴这一个定义上，我始终也是在努力做的过程中，孩子的成长少不了家长的’陪伴，陪伴又不单单是“陪”，更要充分加入孩子的生活，一起阅读，一起旅行，一起发现生活中的美好等等。

《促进法》的颁布，更大程度上是让我们家长更了解自己的孩子，更好做好家校联合，提高孩子的整体素质。