

# 2023年银行特色化网点建设方案(汇总7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 银行特色化网点建设方案篇一

为建设先进的医院文化，促进医院持续健康和谐发展，努力为群众提供满意的医疗卫生服务，构建和谐平安医院，结合我院实际，制定如下实施方案。

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，牢固树立以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，贯彻落实党的医疗卫生工作路线、方针、政策，在弘扬、继承优秀传统文化的基础上，坚持制度创新与观念更新相结合，以“群众满意”为追求，以促进发展为宗旨，以诚信友爱为基石，以人本管理为核心，以学习创新为动力，努力建设具有鲜明时代特征、丰富管理内涵的医院文化，不断深化以病人为中心的服务理念，培育优良的医院精神，树立严谨的医疗行风，为构建和谐医患关系，塑造良好医院形象，促进医院持续健康发展提供坚强的思想政治保证和强有力的精神文化动力。

### 二、总体目标和基本内容

(一) 医院文化建设总体目标：力争用五年左右的时间，基本建立起适应我院发展要求、遵循文化发展规律、符合医院发展实际、反映医院精神的文化体系。通过医院文化的创新和建设，内强素质，外塑形象，增强凝聚力，提高竞争力，

实现医院文化与医院发展的和谐统一，医院发展与员工发展的和谐统一。

（二）医院文化建设基本内容：医院文化是一个医院在发展过程中形成的以医院精神和理念为核心，凝聚、激励医院各级管理者和员工归属感、积极性、创造性的人本管理理论，是医院的灵魂和精神支柱。医院文化建设主要包括总结、提炼和培育鲜明的医院核心价值观和医院精神；结合医院发展战略，围绕“以病人为中心”，提炼各具特色、充满生机而又符合医院实际的管理理念；进一步完善医院制度，寓文化建设于制度之中，规范员工行为，提高管理效能；提高医疗服务质量，提升医院的信誉度，树立医院良好的形象；营造良好的医院视觉环境和人文环境，充分发挥环境对医院物质文明和精神文明建设的载体作用和推动力；构建协调有力的领导体制和运行机制，不断提高医院文化建设水平。

### 三、组织领导

医院成立文化建设领导小组，由同志任组长，同志任副组长，同志为成员。下设办公室，由同志兼任办公室主任。

### 四、实施步骤

医院文化建设从年开始实施，历时五年，分三个阶段进行。

（一）年为医院文化推进阶段，是医院文化建设的起步和推进年，全面实施阶段。

1、突出“一个核心”。开展医院精神大讨论和价值理念征集活动，在广泛调研、充分论证的基础上，提炼医院核心价值观，确定医院的使命、愿景和发展战略，制定符合医院实际、科学合理、便于操作、长远目标与阶段性目标相结合的医院文化建设规划。

2、抓住“三个重点”。创新医院管理制度，优化医院内部环境，编制行为规范、制定文化手册。重点在精神文化、行为文化、物质文化三个方面实现新突破。

3、做到“三个统一”。总结我院多年形成的优良传统，挖掘医院文化底蕴，统一和规范以医院精神为核心的服务理念、以医院环境建设为核心的医院内涵、以员工形象为核心的行为举止工程。

4、形成“一个体系”。加强文化队伍建设，建立文化实施机构，引进先进医院文化，整合医院文化资源，制定文化建设规划，举办文化活动，构建时代特色浓、个性特色强、符合医院实际、适应现代医院制度要求的特色文化体系。

5、实现“一个目标”。采取学习培训、媒体传播等多种宣传方式，持续不断对员工进行管理制度、完善的教育体系以及制定严格的绩效评估办法；建立分工负责、关系协调的医院文化建设责任体系；建立考核评价和激励机制；建立保障机制。

2、抓好“两个推进”。继续推进“三个重点”、“三个统一”。

3、做到“三个延伸”。加强医院文化的理论研究与实践研究，认真探索医院文化建设的理论体系、操作方法和客观规律，搞好分类指导，推动医院文化建设的深入开展，从感性文化向理性文化延伸、从无形文化向有形资源延伸、从管理文化向文化管理延伸。

4、实现“四个提升”。定期组织医院管理者和医院文化建设专职人员的培训，帮助他们掌握医院文化建设的专业知识。积极总结和推广医院文化建设的先进经验，用丰富鲜活的案例启发、引导医院文化建设，不断提升医院的执行力、竞争力、凝聚力和形象力。

(三)年为医院文化创新阶段，是医院文化建设发展创新年。

1、完善“三个规范”。按照系统、科学、实用的要求，将医院文化建设与医疗实践紧密结合，医院文化创新与深化医院改革紧密结合，创建特色鲜明的医院文化体系，进一步完善医院内涵、行为举止、理念的规范工作，全面优化医院形象。

2、抓住“三个重点”。坚持把“以病人为中心”作为核心理念，努力提供温馨、便捷、舒适、价格适宜的医疗服务，重点抓好医院管理文化、服务文化、安全文化。

3、做到“两个争创”。坚持把学习、改革、创新作为医院的核心理念，大力营造全员学习、终身学习的浓厚氛围，积极创建学习型医院、学习型团队，大力开展争创“医德医风”标兵和技术能手活动。

4、实现“一个目标”。落实科学发展观，把注重社会效益摆在医院文化建设的突出位置，切实保障员工合法权益，促进社会效益、员工利益、医院实力的协调发展。

## 五、基本要求

1、广泛宣传，统一认识。先进的医院文化是医院持续发展的精神支柱和动力源泉，是医院内涵建设的重要组成部分。各支部要切实加强医院文化核心理念学习和教育，努力提高员工对文化建设重要性的认识。通过广泛宣传动员，使全体员工认知认同和接受医院精神、管理理念和价值观念，并养成良好的自律意识和行为习惯，增强员工参与医院文化建设的自觉性。

2、加强领导，明确责任。各支部要高度重视和积极抓好医院文化建设，各科室负责人要对医院文化建设进行系统思考，出思想、出思路、出对策，确定本科室文化建设的目标和内容，提出正确的管理理念，并身体力行，率先垂范，带领全

体员工认真落实好医院文化建设实施方案。

3、以人为本，全员参与。各支部要牢固树立以人为本的思想，坚持全心全意依靠员工办医院的方针，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，用美好的愿景鼓舞人，用宏伟的事业凝聚人，用一流的工作来培养人，用科学的机制激励人，用优美的环境熏陶人，充分激发员工的积极性、创造性和团队精神，达到员工价值体现与医院蓬勃发展的有机统一。

4、突出重点，力求实效。医院文化是医院管理的重要组成部分，要立足医院实际，以加强医院内涵建设为中心，与党的建设、思想政治工作和精神文明建设等工作有机结合，大力开展转变观念教育、安全思想教育、质量意识教育、职业道德教育、爱岗敬业教育、成本意识教育，引导职工树立正确的价值观，注重在继承、借鉴中创新，在创新、完善中提高。

## 社区文化建设方案

**【精华】** 文化建设方案范文合集八篇

**【实用】** 文化建设方案范文七篇

**【精品】** 文化建设方案范文七篇

## 银行特色化网点建设方案篇二

1、我班的班花（班树、班草）：矢车菊

矢车菊的花语和象征代表意义：虚心、爱国、乐观、顽强、俭朴的品格

这正是我们所要学习的虚心、谨慎、为人谦和

1、班风：完美是我们的追求，坚定是我们的品质，创新是我

们的特色，超越自我是我们的目标。

2、班训：态度决定一切，细节决定成败。

3、班徽：

班级公约：

为更好地对班级进行宏观管理，班委制定以下班级公约，敬请各位同学自觉配合遵守。

1、尊敬师长，团结同学冷静平和地对待和处理一切事务，营造文明和谐的师生、同学关系。

2、不迟到，不逃课，不早退，遇有特殊情况不能按时参加班集体活动需事先向班主任请假。

3、按时参加值日工作，不折不扣、保质保量地完成所分派的任务。

4、加强自律，提高自我约束和管理能力，力排各种因素干扰，真正做到老师不在班时与老师在班时一样严格要求。

5、遵守学校管理规定，校园内不骑车，不乱抛杂物，定点有序停放车辆。

6、以班级形象为重，时时处处将个人的言语和行为统一到集体利益之中。

7、勤奋好学，力求上进，上课专心听讲，积极思维，认真记笔记，不做任何不利于学习的事情。课后认真搞好功课的复习、预习工作，完成老师布置的各项作业。

8、积极参与强身健体活动，自觉做好眼保健操和课间操，认真上好体育课。

9、课间文明休息，不大声说笑，不追逐打闹，保持教室内外秩序井然，并提早做好下节课的准备工作，静候老师上课。

10、认真高效上好自修课（包括白天自修和晚自修），不缺勤，不换位，不调头，不讲话，不吃零食，不玩手机，不做休闲娱乐之事，全神贯注于学习之中。

11、保持教室、寝室卫生，不乱抛乱扔，不随地吐痰，时刻给人清洁文明的视觉享受。

12、学会健康地生活，不到校外泡网吧、打游戏、捣台球，不与不三不四的人交往，不将移动通讯和娱乐休闲工具带入教室，不看低级粗俗、暴力及淫秽色情书籍。

13、爱护公物，如有损坏，经查明，照价赔偿，并报政教处予以批评教育。

14、诚实应考，绝不作弊。

### **银行特色化网点建设方案篇三**

“环境造就人。”班级文化建设对学生的影响和熏陶是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。班级文化贯穿于班级教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为。

为积极配合、参与学校德育处、大队部开展和组织各项活动，本学期我班工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生雅行、学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本班实际情况，对学生进行常规教育，结合本班实际开展创

造性的活动，突出我班特色。

通过开展富有情趣的各种教育活动，并以各类活动为契机，培养一支过硬的少先队干部队伍，发挥小干部的作用，体现时代气息，培养学生的现代素养，营造良好的班风、学风，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，为创建优秀班集体而努力。

：一切皆有可能

构建和谐班级，创班级特色文化，让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的班级文化氛围，让班级成为学生成长的乐园。

全班62人，男31名，31名，男女分配还是属于比较均匀的。基本上都属于借读生。学生多生性调皮好动，所有任课老师为之头疼。但是通过接触，我发觉其实很多学生聪明伶俐，多才多艺，还是有很大发展前途的。

### （一）发展目标

1、努力抓好学生的学习、礼仪、纪律、卫生等方面的养成教育，培养学生讲文明话，做文明事。

2、充分利用各种教育时间向学生进行思想教育。要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。

3、积极健康地开展各种丰富多彩的有益的活动，使学生有锻炼的机会，并能通过活动增加班级的凝聚力，使学生各个爱班级，会为班级而奋斗。

4、加强班队集体建设，调节学生心态，培养一支德才兼备的

小干部，在班内有一股热爱集体，发奋学习，积极工作，讲究团结，文明行为的班风。

5、通过和各科教师协调，促发学生爱学习的兴趣，提高学习成绩，努力使我班成绩上一个台阶。

6、班级制度化建设。建立班风、班训、班级公约，以此约束学生的言行。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际召集同学共同制定班级公约，增强学生之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

## （二）发展主题

把我班培养成为一个基本成型的民主集体。学生能够互相尊重，热爱学习，班干部能管理好班级，成为教师的好助手。

## （三）主要措施

1、加强各方面的养成教育：（交通安全、遵纪守法、勤奋学习等），主要在每天的晨间互动时和班会课进行深入教育。

2、班级成立一个有核心的班委会。平时教师本人多对这些班干部进行指导，但不是替他们完成。

3、实行各种评比制度（两周评比一次,有文明之星、进步之星等）。

4、随时找学生谈心，深入家访，调查班内学习、思想各方面动态，把学生引到正确的道路上来。

5、学生建立岗位表，随时监督班级情况，随时向班主任汇报教室学生一天的状况。

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的'熏陶作用。做到让

“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

## 银行特色化网点建设方案篇四

班级文化是指班级在学习、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它贯穿于班级的教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传承、一种行为方式，它自觉或不自觉的通过一定的形式融合到班级同学的学习、工作、生活等各个方面，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化的影响着学生的行为。班级作为学校的基层单位、班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心发展具有重要的作用。

组长：李瑞芬

副组长：孟庆华、王荣晖、赵丽妍

成员：各班主任

班级文化是指班级成员在班主任的引导下朝着班级目标迈进过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。主题包括：精神文化(班级文化的核心)，如班级目标、班级舆论、班级道德、人际关系和班级风气等，制度文化(班级规章制度)，如一日常规，课堂常规及各种奖惩制度等。物质文化(属于班级文化硬件)，如张贴各种名人名言，悬挂国旗及班训、班徽、黑板报、队角、图书角、综合活动版块等教室内环境的布置，行为文化，参与班级体活动，学校活动所表现出来的态度和行为。班级文化的内容主要体现在以下几点：爱国主义精神、集体主义观念(团队精神)、纪律意识、文明礼貌、勤奋学习、珍惜时间、整洁有序、团结互助等。

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

## 1、班级整体面貌好：

重点检查学生在集会、两操以及大型活动中的精神风貌，学生的个人卫生、课间的文明礼仪和佩戴红领巾的情况。

## 2、班级日常管理好：

重点检查教室，公共区域的清洁卫生和室内桌椅、学习用品的摆放。

## 3、班级文化氛围：

重点检查班级黑板报、图书角、队角、综合活动板块和其他室内特色布置。

## 4、班级文化有特色：

重点检查各班的班徽、班风、班训和班级公约的制定和规范张贴等。

### (一) “1” 围绕一种精神(班训、班风、班徽)

根据本班学生个性兴趣爱好等方面的特点确定班级的特色，制定特色班级创建计划，在各班制定的特色班级创建计划的基础上，用简明扼要、哲意隽永的核心精神凝聚班级所有学生。制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的核心精神，让它无形的赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲，设计能体现班级风貌的班徽，让学生自己动手，集思广益。

### (二) “2” 开展两种活动

#### 1、班级静态文化氛围布置

(1)班徽、班名的设计，全体队员讨论，制定出适合本班的，深受广大喜爱的名字，要有深刻内涵，并根据班名设计班徽。

(2) 科普园地、生物角、卫生角、图书角、知识角、队角等争星的布置。

(3) 张贴班级公约、课程表、作息时间及班内各项工作安排等内容。

(4) 各班班级的综合特色版块，可依照本班队员的特色及兴趣增设

班级布置良好的文化环境，使班级在精神面貌具有和谐的气氛，例如张贴名言、警句可以激励学生不断求知、进取，利用黑板报这一外部环境的布置可对学生起到潜移默化的教育作用，注重学生责任感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神，教育学生以班级为家，积极主动的布置并维护清新整洁的学习环境，形成良好的文化氛围。

## 2、班级动态文化教育：

(1) 班委会实行民主管理、定期召开小干部例会，积极参加学校组织的各项活动。

(2) 鼓励学生多参加社会实践活动，活跃班级氛围，促进学生全面发展。

(3) 开展具有班级文化特色的主题班会(文化建设——塑造班级灵魂，主题教育——创建精神家园，活动体验——探索自我教育)，每学期开学初，进行“班级规范我来定”班会制定本班的班级公约。

(4) 根据班级的特色、开展活动

如经典诵读、传美小故事、名言警句等并积累成册，形成一份具有班级特色的作品集。

## (5) 办一份班级小报

通过积累“我的成长故事”，记录学生成长的足迹。

## (6) 组合式班级管理

(4——16——25——3) 高年级与低年级手拉手，结成友谊班队，在班队文化建设活动中互帮互助，相互交流，共同提高。

## (三) “3” 建立三种制度

1、为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的班级公约尤为重要，大家共同认可的班级公约，既可明确要求约束学生的言行，又可对学生起到潜移默化的教育。

2、结合养成习惯工程以及学校的德育教育制定切实可行的《班级一日常规》，作为评价学生日常行为习惯的准则。

3、制定《班级文化建设(示范班)评选标准》，作为学期末评选依据。

逐月安排：

### 3月养成习惯活动月

1、全校开展四色卡争优活动

2、进行养成习惯主题队会

3、背诵建国一日常规歌

### 4月“书香建国”读书月活动

1、全校开展读书活动

(1) 高年级开展演讲比赛

(2) 低年级开展讲故事比赛

2、各中队展示读书笔记

3、以书会友交流活动

5月阳光体育活动月

1、全校开展阳光体育活动展示

2、迎接区运会

3、举行校运会

6月艺术展示月

1、举行全校艺术节

2、举行全校画展

3、参加全区艺术节

7月社团展示月

1、各社团进行展示

2、全校评比

9月班级文化建设月

1、制定班徽、班训

2、制定班级公约

### 3、制定年度班级文化发展方向

#### 10月红色教育育人月

1、以三支英雄中队为龙头开展红色教育活动

2、唱红歌、赏红片、读红书

3、开展“我心中的小英雄”评比活动

#### 11月健体明智、以武强身展示活动月

1、全校举行武术套路比赛

2、校园武术表演展示

#### 12月科技节活动月

1、校园科技节开幕式

2、科技作品展示

#### 社区文化建设方案

**【实用】**文化建设方案范文七篇

**【精品】**文化建设方案范文七篇

文化建设方案本站锦九篇

## 银行特色化网点建设方案篇五

班级文化是指班级在学习、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式。它贯穿于班级的教室等各个场合和学生的言语行动中。班级文化是班级的一

种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或者不自觉地通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为。班级作为学校的基层单位，班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心健康发展具有及其重要的作用。

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

班训：志存高远，直面挑战

班级口号：正人正己，成人成才。超越自我，开创未来

班级格言：做一个最好的自己！

班级公约：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

吃中餐，守纪律，学习生活两不误。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，好习惯养成益终生！

(一)班级管理理念：严抓细管、求真务实、善悔爱生、乐教促学！

(二)班级标语是：梦想从好习惯开始放飞

(三)开展两种活动：

(3)用好“班务公开栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表、值日表、兴趣小组活动表及班内各项工作安排表等内容；。

(4)认真学习《小学生手册》，逐条规范。

(1)班委会实行竞争上岗，民主管理，定期召开干部例会，围绕学校活动，布置与落实工作；另设值日班长轮流制，让每位同学参与班级管理，体会班级管理，有效换位思考，行事，定期评比值日班长的表现。

(3)开展敬师活动，让学生懂得尊敬教师不仅是对长者的尊重，而且也是对知识的尊重。

(4)开展班级文化特色的主题班会，如故事会，从有哲理的故事中提炼道理；课本剧，体验主人公的内心世界；对联会，让学生们品味对联的节奏美、对称美及趣味美。

(5)鼓励学生参加体育、艺术等课外兴趣小组活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展。

(6)准备建立班级qq群，吸引更多的学生及家长加入，与学生能进行更近的心灵交流，与家长能进行学生成长的沟通，并且家长之间也可以进行经验互通，提高家长的教育素质。

(7)建立班级博客网，引导学生文明上网，发布学生作品，交流家教资源。

### (三)完善成长记录袋:

记录学生成长的足迹。收集学生成长中最优秀的作品，可以一篇作业，一幅图画，一张手抄报等。对于部分学生优秀的作品，可以添加到班级收藏。树立学生的信心，鼓舞学习的斗志，培养学生能力。

第一阶段(九月份):落实班规班法，进入班级学习，行为状态;在教师节来临之前，号召同学们以小组合作的方式，为本班的八位任课老师及生活老师准备一份贺卡和小礼物，表达对老师的祝福和感恩。

第三阶段(十一月份):自信月，对期初班干部的安排进行一次评价，让孩子们总结半学期来自己的学习成果，激发孩子们学习和生活的自信心。

第四阶段(十二月份):“与书作伴，其乐无穷”主题队会。介绍一本好书，阅读一本好书，交流自己的阅读心得。

第五阶段(一月份):结合期末考试，让学生品尝冲刺后的喜悦，为假期的继续学习做准备。

## 银行特色化网点建设方案篇六

为创建特色学校，提高办学品位，丰富办学内涵，促进教师学生健康和谐发展 and 落实教育部《关于加强校园文化建设》精神，全面推进素质教育，制定校园文化建设理念、构建和实施思路以及保障机制。

### 校园文化建设特色方案

为落实教育部《关于加强校园文化建设》文件精神，根据《福州三十七中三年规划》，创建特色学校，提高办学品位，丰富办学内涵，促进教师学生健康和谐发展，特制定此方案。

整合时代校园文化精华，构建健康和谐文化氛围，充实师生校园生活内涵，提高学校的办学品位，推进素质教育深入发展。

1、校园文化建设的社会发展背景：文化在社会发展的过程中起着独特的作用，各种文明成果均以文化来传递、延续。校园文化是一种特殊的社会文化现象。它是以建设有中国特色的社会主义文化为根基，以学校文化活动为主体，由全校师生员工共同创建的，它以良好的校风和校园精神为标志，充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化氛围一旦形成，将产生巨大的能量，成为培育四有新人的重要手段和深化教育改革的强劲动力。

2、校园文化建设的教育发展背景：校园文化作为一种环境教育力量，其终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。它作为一种隐性课程，通过学校健康向上的精神因素以及优美的物质环境所施加给学生的积极影响和感染、熏陶而实现教育的目的，具有情境性、渗透性、持久性、暗示性、愉悦性等特点，对学生的健康成长有着巨大的影响，是实施素质教育的重要载体，体现了学校内涵发展的精神底蕴。

3、校园文化建设的学校历史背景：有近30年的办学历史，曾培养了一批又一批的优秀毕业生，涌现出一大批优秀教育工作者；学校曾被评为“福州市素质教育先进单位”、“福州市初中教育示范校”等市区先进集体，有较高的社会信誉和较好的群众基础；已基本形成严谨的教风、勤奋的学风、朴实的校风，铸造了“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。这是福州三十七中校园文化建设的历史根基和现实基础。

我们讲的校园文化是指以学校校园为地理环境圈，以社会文化为背景，以师生为主体创建并共享的，以制度、环境、活动为载体，以文化的多学科、多领域广泛交流及特有的生活交往为基本形态，具有时代特点和学校特色的一种群体文化

和精神氛围。为此我们构建的福州三十七中校园文化将着力形成以下特色：

1、校园文化建设的内涵：贯彻“文化立校、科研兴校、质量强校”的办学方针，整合学校管理思路、调整管理模式，完善学校规章制度，构建健康和谐的校园制度文化；结合课程开发，以校园文化的视角设计活动项目，激活校园文化活动，开发“团结务实，和谐进取”的校园精神文化；净化、绿化、美化、优化校园环境，让学生在健康和谐的环境文化中，感受美的氛围、接受美的熏陶、引导美的行为、得到美的升华，强化校园文化在素质教育中的隐性教育功能。

2、校园文化建设的运行：以校园物质（环境）文化为校园文化建设的基础，以校园精神文化为校园文化建设的核心，以校园制度文化为推进校园文化建设的保证，以校园行为文化为校园文化建设的成果和外表现。

3、校园文化建设的成果：通过校园文化建设，形成学校民主型的制度文化、智能型的知识文化、素质型的心理文化、情感型的审美文化、开拓型的观念文化。以艺术节、科技节、体育节、健康周、校园网、各种专项比赛、演讲、文章、多媒体软件、各种大型活动以及艺术特色校等为平台，显现学校丰富多彩、充满生机的校园文化及其特色成果。着力体现三个方面的教育功能：一是科技文化教育；二是思想行为教育；三是审美情趣教育。形成体现学校办学思路和特色的三大识别系统：一是教育思想，培养目标，办学思路的思想识别系统；二是校训、校风、制度、行为指导语等行为识别系统；三是校园整体面貌、特色建筑和文化设施等形象识别系统。从而使校园文化对学生成长产生重要而深刻的影响。

1、环境文化建设：校园的环境文化是指校园所处的自然环境、校园规划格局以及校园建筑、绿化、“绿色生态园”和文化传播工具等方面形成的文化环境。校园的环境文化必须处处洋溢浓厚的育人氛围。优美的环境给人以美的享受，以它的

感染力唤起人们对美的追求，陶冶人的情操，使人心旷神怡，大脑更聪慧，思维更敏锐，行为更文明，激发人的上进心和求知欲。人们按照自己的认知水平、审美观点来设计校园，这种“人化”了的校园物质文化反映了人们的种种思想观念；同时，校园环境将对作为这种环境审美者的师生产生持久的、潜移默化的影响。苏霍姆林斯基说：“要使学校的墙壁也说话”，使受教育者如入健康艺术之乡，眼睛所看到的，耳朵所听到的，艺术作品到处都是；使他们如坐春风，如沾花雨，潜移默化，不知不觉之间受到熏陶，从始至终和优美、理智融合为一。

校训、校徽；校园内各种提示牌；校园绿化地带；宣传栏、阅报栏、图书架；教学与研究宣传栏；信息广告栏和光荣榜；思想政治宣传栏；校务公开宣传栏；团队宣传栏；身心健康宣传栏；报刊信息宣传栏；座右铭、每周格言等；围墙上的校训“为成功人生奠基”和“公民道德基本要求”20个字等大幅固定标语等。校园布局合理，功能分区明确，建筑物协调和谐；校园环境宁静优美，树木花草相映成趣，道路平坦整洁；校园内电线、电话线等各种管线统一规划，合理铺设，确保安全美观；校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。使师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中，呼吸清馨高雅的文化气息，达到陶冶情操之目的。

2、制度文化建设：校园内严谨规范的秩序、师生们积极向上的情绪，深深体会到科学的校本管理文化，是校园文化中其它各要素得以正常、高效运行的润滑剂，其潜在的功能无疑是巨大的。因此，学校必须建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化。岗位责任制、全员聘任制、结构工资制，校务公开制，在此基础上，将进一步深化，整理完善规章制度，制定运作程序，汇编成册，理顺层次、撤汰冗员、规范程序、行而有据，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制

度。建立爱护公物制度、公共卫生和环境卫生“值周班”制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

从另一个角度讲，校园制度文化还包括校园行为文化。校园行为文化建设目标是整合他律，强化自律。校园行为文化指行为规范和行为模式两个方面，校园行为规范指学校对人的教育培养以及塑造人的规章制度（如：《后进生转化制度》）、细则（如《班主任、年段长工作绩效考核细则》等）、规范（《中学生日常行为规范》）等，还包括各项规划、计划、条例、要求、意见等等；行为模式包括学习、生活、工作的行为方式等；这些行为规范和模式构成了校园制度文化的重要管理内容。对于行为文化的设计，经过学校全体员工的反复讨论一致认同，以体现民主管理，倡导师生自勉自律，以达到全校师生员工共建校园行为文化，共造校风，共守校规的目的。

3、精神文化建设：校园精神文化的基础是校园人的心理层面，其内容是校园成员的思想观念和素养，而表现形式则是精神创造活动及其产品。

根据教育发展的宏观环境及发展趋势，依据人本发展理论，大力开展校园文化活动，铸造“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。

为学生为主体的校园文化活动项目有：读书会、书友会；记者站、广播站、文学社；体育俱乐部、篮球队、田径队、乒乓球队、象棋、围棋队；音乐俱乐部、合唱团、舞蹈队、“怡心小屋”等。

以展示为主体的特色文化活动项目。艺术节、科技节、体育节、各类竞赛等文化展示活动。

特色文化活动的参与方法：尊重师生自由选择。根据项目特色，让师生自愿报名挑选，学校作好选择指导，达到全员参

与，主动发展的目的。树立品牌意识。校园文化建设各项目的名称的取名，择优命名。名称要求既有时代特色，又有文化品位，让取名活动也成为一种高质量的校园文化活动。同时让师生自己设计项目特色标志，体味项目文化内涵。

校园特色文化活动成果展示：校园文化特色活动的成果展示通过6个平台来实现：校园展示平台，学校将定期开展艺术节、科技节、体育节、教育教学开放周、各类竞赛等文化展示活动；校外展示平台，积极组织参加校外组织的各种对口比赛展示；资料展示平台，学校将通过资料信息中心对特色活动整体策划，通过录相、光盘、书面材料实物等组成特色系列资料；素质展示平台，通过特色活动，形成人人有爱好，个个有发展，使师生个体素质得到提升；交流展示平台，开展与友好学校和有关组织的“教育教学研讨会”等交流活动；氛围展示平台，通过校园特色文化建设，在校园中逐步形成健康和谐的氛围，促进师生健康和谐发展；网络展示平台，通过校园网展示我校特色文化，发挥校园文化的辐射作用。

校园特色文化建设分三步走，首先初步形成特色项目；其次整合所有特色项目，形成学校特色校园文化系列；再次融合福州三十七中制度特色、环境特色、活动特色，最终形成“团结务实，和谐进取”的校园文化整体特色。

校园文化是一项系统工程，它具有多侧面、多角度、多层次的特点，它的建设和发展既要有正确的指导思想和明确目标，又要有系统的理论观点和有序的探索。

1、建立校园文化建设管理网络。成立校园特色文化建设协调指导委员会：设主任1名，副主任2名，委员若干名，负责校园特色文化活动的策划、规划、协调、管理、检查、考评。校园制度文化建设以校长室为主负责组织实施；校园环境文化建设以总务处为主组织实施；校园活动文化建设以德育处和团委会为主组织实施；活动文化教师项目由教育工会为主组织实施。活动文化各项目组设首席指导1名，负责各项目组

活动管理、项目活动计划及执行；聘任指导教师若干名。

2、设立校园文化建设基金。为了保障学校校园特色文化建设落实到位，设立“校园文化建设基金”。一方面由学校每年按一定比例拨出专项经费，确保基金基数；另一方面，向其它企事单位募捐，扩大基金基数；另外将各种合法回扣全部上交基金。专项经费由校园文化建设协调指导委员会统一管理使用。

3、校园活动文化实行课程化、科研化管理。为保障校园活动文化规范化，实行四定，定时定地定计划定人员，与综合实践活动课整合，纳入课程管理，排出校园活动文化课程表，各项目组订出行动计划，项目组首席指导实行全程监控，指导教师积累指导材料，撰写阶段专题报告，以科研的形式来创建校园活动文化特色。

4、注重过程管理，实行跟踪考评。校园文化建设关键是过程，过程的关键是参与，特别是活动文化，过程就是氛围，参与就是效果，“关注过程，重在参与”是管理的基本原则。为此，根据活动文化项目特点，定期组织展评活动，对活动情况实行滚动考评，在滚动考评的基础上，对活动成果进行奖励和推荐。

社区文化建设方案

文化建设方案本站锦九篇

文化建设方案范文汇编四篇

实用的文化建设方案范文六篇

**【精华】**文化建设方案范文合集八篇

# 银行特色化网点建设方案篇七

小学生从一个懵懂无知的顽童，到一个全面发展的优秀学生，离不开班级这个环境。小学生在班级中进行学习、交往、劳动和社会实践活动，在活动中不断地接受思想品德教育，学习文化科学知识和社会生活的基本技能。班级文化必然使少年儿童的心灵受到积极的影响和熏陶，对他们的言行产生同化力和约束力。所以建设一份良好的班级文化是每一位班主任工作中的重要组成部分。

## 一、发展目标

每个人都有各自的优缺点，班级也如此，根据学生情况的不同，不同的班级也存在的不同的特点。我们班的学生的缺点是比较内向、不善于表达，缺少集体意识，对事、对物缺乏兴趣，做事不积极。针对学生的缺点，我决定要通过班级文化建设在我们班形成活泼团结、公平竞争的班风，形成严谨、质疑、善于发现、勇于创新的学风。

## 二、建设过程

通过几年的工作经验，我深深地体会到学生工作中开头难，班主任老师一定要精心策划，细心引导，耐心扶持。我所教的是三年级，孩子比较小，学生自身的各种能力相对较弱，所以我的工作原则就是“一步一个脚印”从基础的做起，扎实地做好每一步工作。

### （一）、做好班级文化建设的基础工作。

1、提出班级的奋斗目标，我采用的口号是“我们的约定”：

上课要认真，举止要文明，上学不迟到，作业要按时，纪律要遵守，卫生要保持

## 2、选拔和培养班干部，建立、健全班级组织。

一个有能力的班干部组织就像一列火车的车头，影响着整个班级的工作。我在选干部时恰当地发挥民主和集中，先由学生推选候选人，再由老师指派，经过两个星期的试用期后才能正式成为班级的小干部。在小干部完全适应了新的工作后，我们还设立了值日班长，让每一名同学都体会做班长的经历，增进学生对小干部工作的理解支持，也增强学生的集体主义思想和竞争意识。

## 3、创设班内良好的人际交往的环境。

在班内形成一个民主、平等、融洽的师生和同学之间交往的环境，必然能使每一个成员心情舒畅、愉快，积极投入班级生活之中，使班集体具有很强的凝聚力。现在的孩子大多数是独生子女，娇气、霸道，再加上班内有一位较特殊的学生，为我的工作带来了一定困难，但是凡是从小细节入手，多去班内走走，多教育捣乱调皮的学生，让几个责任感比较强的学生课下帮老师照顾学生的安全。

## 4、精心布置教室，让物质为精神服务。

教室里的物品不仅影响到学生的视觉感观，也同时通过感性认知而影响学生的理性认知。在教室布置上，我力求做到简洁、实用，又不失生动活泼，还尽管做到“本土化”也就是由学生自己做。如扫除用具怎样摆放，图书角的管理，板报的设计等都由学生自己进行。

### （二）、借助特色活动，提高学生精神文明建设

#### 1、坚持开展读好书活动，建设“书香班级”。

面对农村信息闭塞，知识环境较差，精神教育条件弱的问题，我充分利用书籍，为学生打开通往智慧和精神殿堂的大门。

在读书中迅速增加学生们现在的知识存储量，使学生精神境界提高新的层面。“随风飘来阵阵书香，书本中扬起张张笑脸，笑脸上写满了满足的幸福、成长的喜悦、振奋的精神。”这就我对书香班级建设的一个目标。

## 2、开展班级责任认领活动。

在班级开展责任认领活动，让每个同学都能为班级的管理分担一份力所能及的工作，如负责摆桌子，负责检查、修理桌椅等，全班35名同学根据各人能力不同分别认领不同的责任。对于他们来说只要动一点心思这些活都能干得很好，这样不但能锻炼他们的自立能力，解决问题的能力，更能增强学生的责任心和集体荣誉感。

**【精品】** 文化建设方案范文七篇

社区文化建设方案

**【精华】** 文化建设方案范文合集八篇

**【实用】** 文化建设方案范文七篇