

2023年幼儿园中班端午节手工粽子教案设计意图 幼儿园中班端午节活动教案(大全10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班端午节手工粽子教案设计意图篇一

- 1、了解端午节的由来，敬重屈原。
- 2、知道端午节是中华民族的传统节日，了解有关节日的一些风俗活动。

有关端午节的录像片断：赛龙舟、吃粽子。实物粽子一串。

- 1、出示一串粽子，寻问幼儿这是什么吃食？你吃过吗？是什么节日吃的？要过什么节了？引起幼儿渴望了解的兴趣。
- 2、老师讲粽子的由来和屈原的故事。
- 3、请幼儿观看录像片断：包粽子、划龙舟、了解节日的民间庆祝活动。
- 4、请幼儿品尝粽子。

整个活动设计一气合成，在活动中运用故事来让幼儿更加深切的体会感受端午节。了解端午节的由来。通过录像的教学方式让更加有兴趣参与到活动中来。在这个环节中，我注重孩子的个体差异性，引导每位幼儿都能看了录像大胆的表达自己的想法。纲要中出，让幼儿学习互助合作与分享，在最

好环节让幼儿一气分享品尝粽子，让孩子们感受到这种传统节日的风俗和有趣。

幼儿园中班端午节手工粽子教案设计意图篇二

活动准备：

- 1、有条件的话，在墙上张贴有关雕塑艺术品的图片。
- 2、橡皮泥、节奏明快的音乐。

活动过程：

1、雕塑游戏

——今天我们一起来玩雕塑家雕塑作品的游戏。老师来扮“雕塑家”，你们每人都是一块“橡皮泥”橡皮泥软软的，可以被人们随意塑造成各种各样的形状。

——“雕塑家”作出塑造状，“橡皮泥”根据自己的理解和想象塑造出各种大树。如身体站直，两只胳膊伸过头顶，两手相交在头的上方，形成一个半圆形树冠，塑造出一棵大树。

——“雕塑家”逐一说出各种物品的名称，如茶壶、桌子、山、房子等，请幼儿一一塑造。

——教师请个别幼儿扮做“雕塑家”，想出要塑造的作品，让其他幼儿表现。

——请幼儿两人合作模仿跷跷板，体验协调行动的必要。

——启发幼儿两两合作，模仿一台机器，协调行动，共同表现出它们“工作”的情况。如吸尘器、洗衣机、推土机等，一个幼儿做机器的一部分，另一个幼儿做另一部分，还可以

配上声响效果。

2、即兴表演

——幼儿根据自己的想象模仿一个物体，请其余幼儿猜猜是什么。

——在节奏明快的音乐声中，组织幼儿进行“超市”游戏。一至两个幼儿扮演顾客，其余幼儿以较快的速度摆好一件物品的造型，保持不动，教师也参与其中，等待顾客来询问、挑选。当顾客问“你是什么”时，幼儿要立即回答，并尽可能让顾客挑走，被挑走的幼儿就跟随在顾客后面。

活动目标：

1、用身体动作表现周围环境中的各种事物，提高身体的表达能力。

2、发展对空间、形状的感知。

幼儿园中班端午节手工粽子教案设计意图篇三

制作目的：

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

制作对象：圣诞老人

制作准备：彩纸、白纸、剪刀、画笔、胶水、棉花。

制作过程：

1. 将准备好的红色彩纸，剪出一个扇形，并且，将两个边角

的位置涂上胶水；

2. 将扇形的两个边角粘合起来，做成一个圆锥体，这就是圣诞老人的身体部分；

3. 用剪刀裁剪出一个圆形的白色纸片；

4. 用画笔在这个纸片上，画上圣诞老人的脸，一定要慈眉善目哦；

5. 将做好的圣诞老人的脸，用胶水，小心翼翼的粘在圣诞老人的身体上；

6. 将准备好的棉花，撕成均匀的小粒；

7. 在圆锥体的上面，粘上小坨棉花，这是圣诞老人的帽子；

8. 其他的棉花，用胶水粘在圣诞老人的脸部，做成他们的胡子；

9. 晾晒之后，圣诞老人就做好了。

结束语：

以上就是圣诞老人的手工制作，在这个手工制作的过程中，需要孩子们做好的就是，每个部分都要小心翼翼，只有这样，孩子们的手工制作才会更加精致。

进行手工制作，是孩子们最喜欢的事情，孩子们在手工制作的过程中，不仅可以充分发挥自己的想象能力，同时，孩子们还能将自己所想的，付诸实践，看到自己的成果，这对于孩子的发展来讲，是非常重要的环节，下面，就让我们一起开始精彩的手工制作吧。

幼儿园中班端午节手工粽子教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、通过参与猜测、想象的方法理解故事内容，帮助幼儿知道快乐源于帮助别人的道理。
- 2、学习词：捏、背、按、驮，词组：快快乐乐。
- 3、能耐心地倾听同伴的表达，体会故事情节生动奇妙的特点。

活动准备：

- 1、泥塑：橡皮泥猪、河马、小象、大皮球各一个；橡皮泥一块。
- 2、故事图片一套。

活动过程：

- 一、教师出示一块橡皮泥，变魔术吸引幼儿注意力。
- 二、出示泥塑的橡皮泥猪等，教师有表情地讲述故事并提问。
- 三、出示图片，引导幼儿观察画面，请幼儿参与再次讲述故事。
- 四、讨论

你有快乐的事情吗？说给大家听听吧！

（教师组织幼儿一起交流，小结生活中帮助别人带给自己的快乐感受）

活动延伸：

1、感官和益智区根据故事的主题情景，投放操作学具卡片“找出断桥的一部分”、“看看树上藏着谁：运算连线”等，幼儿自选操作。

2、美劳区自制泥塑小书示意图，幼儿可按照图示的提示进行泥塑活动。

3、图书角提供关于友爱互助的绘本、图书，鼓励幼儿与同伴分享阅读，体验互助的快乐。

幼儿园中班端午节手工粽子教案设计意图篇五

1、知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。

2、了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

1□ppt□粽子；香袋；长命缕；雄黄酒；龙舟图片。

2、建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

1、了解端午节有关物品。

幼：粽子，龙舟（船），香袋

幼：水/酒

师：图片中的东西一起复述一遍你见过这些东西吗？在哪里见到的？

幼：见过。家里，商店里

幼：端午节

师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈给我讲的。

幼：6月6日（公历）五月初五（农历）（给幼儿分析公历，农历）

师：每年的五月初五是端午节，小朋友们知道端午节是怎么来的吗？

幼：屈原

师：有小朋友知道屈原，非常聪明，农历五月初五是中国传统的节日——端午节。这个节日啊，和我国以为著名的诗人有关。我们一起来看看图片，听听屈原的故事（教师讲故事完）

师：端午节和谁有关？

幼：屈原师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼：人好，死了，爱国家（表达了人们对屈原怎样的感情）

幼：很伟大

师：屈原很伟大，当时人们听到屈原死的消息，他们怎么做的？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋、把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五

师：我们都要干些什什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子

师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

幼儿园中班端午节手工粽子教案设计意图篇六

一、活动宗旨：有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过祖国的语言文字撒播在孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！赋予孩子展示的舞台。

二、参加对象：中一班小朋友

三、比赛形式：以个人方式参与朗诵

四、活动目的：

- 1、通过端午节诗歌朗诵来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。
- 2、了解端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。
- 3、能大方自然的在集体面前展示自己，朗诵有关端午的诗歌。

五、活动过程：

1、了解端午节的由来

- 1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)
- 2) 讲述端午节的起源故事。

2、了解端午习俗：

吃粽子、赛龙舟等。端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

3、诗歌朗诵比赛

- 1) 集体复习所学有关端午的诗歌《端午》[唐]文秀

节分端午自谁言， 万古传闻为屈原；

堪笑楚江空渺渺， 不能洗得直臣冤。

- 2) 幼儿个人进行诗歌朗诵比赛。

3) 评选出5名诵读之星。

4、活动结束

附活动资料：

屈原投江

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

伍子胥的忌日

传说伍子胥助吴伐楚后，吴王阖闾逝世，皇子夫差继位，伐越大胜，越王勾践请和，伍子胥主战，夫差不听，却听信奸臣言，赐伍子胥自杀，并于于五月五日将尸体投入江中，此后人们于端午节纪祀伍子胥。

幼儿园中班端午节手工粽子教案设计意图篇七

活动目标：

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、观看奶奶包粽子，知道端午节吃粽子的风俗。
- 3、体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

活动准备：

1□flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2、包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

活动过程：

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

“五月初五是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

端午节这天人们都吃什么来庆祝节日的？

为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，谁知道它的传说？”幼儿相互交流。

组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿与阿姨、奶奶共同包粽子。

“小朋友们粽子吗?包粽子需要哪些材料?今天我们一起学习粽子吧!”

(1)幼儿分组与阿姨、奶奶共同包粽子，引导幼儿为阿姨拿、放材料，边看边交流。

“包粽子的顺序是什么?包粽子时需要注意什么?”

(2)与幼儿交谈：通过看包粽子、学习包粽子的过程后有什么感受?

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

6、师生共同小结：

端午节是我们中华民族的传统节日，每年的农历五月初五是端午节，也是一家人团聚的日子。是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。

幼儿园中班端午节手工粽子教案设计意图篇八

活动背景：

夏历五月初五是中国的传统节日-----端午节。过端午节是我国

两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有

意义的端午节。

活动主题：“小小中国娃浓浓端午情”活动日期：6月6日(农历五月初五)活动地点：操场教室活动目的：

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的

传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、增进幼儿对祖国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的风俗，从小培养孩子们的爱国主义情感。

活动准备：1. 废旧花纸、剪刀、胶棒、鸭蛋等。

2. 香囊，端午节由来的资料等

活动内容和安排：

1. 全园集体活动：

(1)、端午诗歌比赛(2)、观看幼儿歌舞表演(3)、佩戴香囊

2. 幼儿回教室活动

(1)农历五月初五是什么节日?(端午节)(2)那么，你们知道端午节的来历吗?(3)学生讲述端午节的起源故事。

(4)一起收看端午节各地的风俗习惯视频

3. “画彩蛋，迎端午”

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称

端午节、五月节、端五、等等。“端午节”是我国极富民族色彩的传统节日，素有吃粽子、吃鸡蛋、挂香袋等风俗，在节日来临之际，我们班组织幼儿开展了“贴彩蛋，迎端午”活动。

4. 吃粽子

吃粽子的由来——因屈原投江，民众怕屈原的尸体被鱼、虾吃掉，所以用竹筒装好米食投入江中，后来演变成用竹箬、竹叶包好投入江里喂鱼、虾。

5. 活动结束

中二班

幼儿园中班端午节手工粽子教案设计意图篇九

1. 了解端午节的来历，知道端午节是中国特有的节日。
2. 能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验。
3. 感受端午节的热闹气氛，体验游戏的乐趣。

了解端午节的各种习俗。

能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验

1. 赛龙舟的图片、鼓。
2. 大粽子。
3. 端午节ppt

一、开始部分:故事导入。

有一位花婆婆，他有四个孩子，虽然这四个孩子都在很远的地方工作，但都很孝顺，一到过节都会回家来看望自己的亲人。（小朋友你们都知道有哪些节日呢？）忽然有一天花婆婆的四个孩子都回来了。他们每人给花婆婆带回来了一件礼物。花婆婆非常高兴，惊奇的问：“你们怎么回来了，还带礼物。”孩子们异口同声的回答因为今天过节呀？花婆婆说“今天什么节日啊”孩子们说，打开礼物你们就知道啦。

二、基本部分：了解端午节的习俗。

1. 出示第一个礼物盒——艾蒿。请幼儿观察猜节日。
2. 依次出现香包、划龙舟的图片、粽子请幼儿猜节日。
3. 师小结：现在你们告诉花婆婆，过的是什么节日呀？端午节是每年的农历五月初五，在这一天人们就会用这些特别的方法来庆祝。
4. 请幼儿交流：你们过端午节都干些什么？随机介绍端午节的习俗。
5. 幼儿尝试包粽子。
6. 播放端午节划龙舟视频，幼儿游戏：赛龙舟。

三、结束部分

划龙舟出场。

幼儿园中班端午节手工粽子教案设计意图篇十

活动目标：

- 1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

- 2、了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参与端午节的活动。
- 4、知道端午节是几月几号。

活动准备：

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

活动过程

一、出示划龙舟的图片，引出活动主题。

1、出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（让幼儿知道是端午节。）

二、了解端午节的来历与习俗。

1、你们知道端午节是怎么来的吗？

2、请幼儿说一说。

3、讲述〈屈原的故事〉，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢？老师讲述划龙舟的来历。

5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。

三、结束活动。

表扬上课认真的幼儿。

教学反思：

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。