2023年研学旅行心得体会(通用6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研学旅行心得体会篇一

洛川研学旅行是我高中生活中一段难忘的回忆。这是一次独特的旅行，不仅让我亲身体验到了世界的历史与文化，还通过与同学们的交流和合作，培养了我的团队意识和领导能力。在这次旅行中，我收获了很多宝贵的东西，这些经历将成为我成长道路上的财富。

首先，洛川研学旅行让我对历史文化有了更深入的了解。我们参观了洛川的历史名胜古迹，如秦始皇陵、陕西历史博物馆等。这些古迹都承载着丰富的历史文化信息，通过导游的讲解，我了解到了秦代的壮丽辉煌、唐代的繁荣盛世等各个历史时期的生活状况。我看到了壮丽的秦陵，感受到了那个时代的气息。这些历史与文化的遗迹让我明白了我们现在所处的城市与国家并不是一蹴而就的，是经过千百年的沧桑变迁而来的。

其次，洛川研学旅行培养了我的团队合作精神和领导能力。在这次旅行中，我们组织了各种活动，如研讨会、展览、文化交流等。在这些活动中，我学会了与他人合作，与同学们一起分工合作，共同完成任务。我发现，只有团队齐心协力，才能取得更好的成果。我还担任了小组的领导，学会了如何管理团队，如何处理团队成员之间的矛盾和冲突。这些经历让我更加了解了自己的优缺点，并在实践中不断提升自己的领导能力。

除了历史文化和团队合作，洛川研学旅行还加深了我对社会问题的认识。我们参观了洛川的一些社会组织和公益项目，了解到了一些社会问题的现状和解决方案。比如，我们参观了一个关爱留守儿童的项目，看到了那些孩子无家可归、无人照顾的困境。这让我意识到社会问题的复杂性和紧迫性，并激发了我想要为社会做出一点贡献的愿望。我决定以后在学习之余，参加一些公益活动或志愿者工作，尽自己微薄之力为改变社会做出贡献。

最后，洛川研学旅行让我感受到了自然的魅力与伟大。我们在旅行中还参观了洛川的一些自然景观，如黄河泛滥区、洛河等。在这些景点中，我看到了大自然的神奇和美丽。黄河是中华民族的摇篮，流淌了千百年的岁月，它的壮丽景色让我感叹大自然的伟力。洛河也让我明白了水的伟大，它滋养着大地上的万物，让我体会到了生命力的无穷。

洛川研学旅行是我高中生活中的一段难忘经历。通过这次旅行，我对历史文化有了更深刻的了解，培养了团队合作精神和领导能力，加深了对社会问题的认知，并感受到了自然的魅力。这些经历将成为我成长道路上的宝贵财富，帮助我更好地面对未来的挑战。我相信，只要保持好学习与实践的态度，我一定能够在未来的人生中取得更多的成就，为社会做出更多的贡献。愿我用这次旅行所得到的力量，为自己的梦想奋斗不息。

研学旅行心得体会篇二

古城西安，十三朝古都，在这片古老的土地上矗立着大明宫、小雁塔、华清宫，它们见证了千年前的繁华。

我们首先走进了交通大学，交通大学以精勤、敦笃、果毅和忠恕的宗旨闻名四海，吸引成百上千的优秀学子竞折腰。

下午游览了大唐芙蓉园，晚饭后在城墙上散步。大唐芙蓉园

将唐代建筑几乎完美的还原，还有许多精彩表演，是个放松的好地方。在城墙上，我们欣赏到了西安的夜景，历史与现代交融，令人心灵震撼。总之，西安是个美妙的地方。

第二天上午我们走进了秦始皇兵马俑，秦始皇陵中的兵马俑栩栩如生，坚挺的脊背，坚定的眼神令人心灵震撼，在破碎的兵马俑碎片中也能感受到历史的沧桑。兵马俑是古代墓葬雕塑的一个类别。古代实行人殉，奴隶是奴隶主生前的附属品，奴隶主死后奴隶要作为殉葬品为奴隶主陪葬。兵马俑即制成兵马（战车、战马、士兵）形状的殉葬品。

下午我们体验了汉文化，学习汉代历史文化，了解汉代文明。聆听汉学专家讲授汉代故事；穿汉服，做汉礼活动；制作汉代瓦当拓印。瓦当，是古代中国建筑中筒瓦顶端下垂部分。在瓦当这一小小的图形空间内，古代中国匠师们创造了丰富多彩的艺术天地，属于中国特有的文化艺术遗产。汉代瓦当是在秦代瓦当基础上发展起来的，青出于蓝而胜于蓝，与秦瓦当相比，汉代瓦当不仅数量多，而且种类更加丰富，制作也日趋规整，纹饰图案井然有序。

第三天上午我们走进了西安博物院，它是陕西省西安市的一座集博物馆、名胜古迹、城市园林为一体的博物馆。以展示的珍贵文物，唐代千年古塔、悠扬的雁塔晨钟、秀丽的园林景观而闻名。

下午在回民街闲逛，回民街有许多特色小吃，都很美味，吃的很尽兴。回民街上集中了西安各式各样的清真小吃，有在卖烤羊肉串的，有在卖桂花糕的，有在卖肉夹馍的，有在卖裤带面的，有在卖牛羊肉泡馍的。各种食物的香味弥漫在整条街上，香极了！店家的叫卖声、游人的说笑声夹杂在一起，热闹得不得了。

晚上聆听古老秦腔戏剧，“生、旦、净、末、丑”让我们眼前一亮。《面见圣上》及《王小三传闻》的’经典戏剧演出，

为我们了解秦腔打开了一扇大门。

光阴似箭，日月如梭，到了临别的那天，我们坐在动车上，望着渐渐远去的西安城，我有点念念不舍，但此时的我只能说：“西安，再见！”

研学旅行心得体会篇三

10月31日，在学校的精心组织和老师的带领下，同学们到清华大学和圆明园开展了一次有意义的研学旅行。

通过此次实践活动大家不仅了解到了清华大学的校园文化、圆明园的历史文化，而且感受到了学校之外的师生之间、同学之间的别样情谊。

到达的第一个地点是清华大学的艺术博物馆。走进国内顶尖学府，品味沧桑历史，体会厚重人文。来到瓷器展馆，映入眼帘的是一个个精美绝伦的瓷盘瓷碗还有瓷瓶，那残留的历史痕迹令人神往，图案不仅优美还有一种清新淡雅的感觉，让人觉得每一件瓷器都是有灵魂的，仿佛在告诉我们发生在它身上的故事，告诉我们这几千年来中国发生的事。

来到书画展馆，那苍劲有力的字，入木三分的技法让人拍手叫绝。小桥流水人家配上一片宁静高远的天空，人与自然的和谐在画中表现的淋漓尽致。接着是铜镜展馆，其背面雕刻的如海兽、葡萄、鸟雀、蜂蝶、奇花异草等等，内容丰富多彩，值得细细品味。在体验区拿起一面铜镜，仿佛时光倒流回久远的历史，置身于神秘又令人神往的后宫。最后是艺术展区，里面摆放的大多是历代学生的毕业作品，在这里同学们真真切切的感受到了学术气息、大师风范。抽象概念的雕塑图画，先进科技的研发产品，带有深意的创意饰品萦绕于心久久无法忘怀。

参观结束是与领队的学姐学习交流，在楼下同学们围成一圈，

学姐给我们讲述她的高考经历与学习方法，强调了效率与专注的重要性，学会区别玩与学习，也鼓励我们说“心中有目标一切都有可能”。另外她还提到了练字与口语的重要性，字如其人，写得一手好字对于人生都是十分重要的。

下一个地点是圆明园，圆明园有“万圆之园”之称。清朝帝王到盛夏就来到这里避暑、听政、处理军政事务，因此也称“夏宫”。同学们由三园之一的绮春园进入，看着一路的断壁残垣，思绪重新回到那段屈辱的历史，英法联军洗劫圆明园，抢掠焚烧，许多文物至今流落异乡下落不明。八国联军之后，又遭到匪盗的侵袭，终变成一片废墟。现存圆明园遗址是永远的国耻纪念地，是世世代代进行爱国主义教育的活教材。想到梁启超曾经说过：“少年兴，则国兴;少年强，则国强;少年富，则国家富。”作为新一代祖国的栋梁，我们应好好学习勿忘国耻用知识改变命运振兴中华!

研学期间在导游的指导下，同学们增长了知识，开拓了眼界，提高了学习的兴趣和热情，真正做到了学有所获，不虚此行。

研学旅行心得体会篇四

近期，我校组织了一次难得的研学旅行，地点定在了陕北的洛川县。这次的研学旅行为我们提供了一个了解不一样的地域文化、历史底蕴和发展潜力的机会。在这次旅行中，我不仅感受到了陕北独有的风土人情，还深刻体会到了研学旅行对我们的意义和价值。

首先，洛川的自然风光给我留下了深刻的印象。旅行的第一站是洛川县的天安山。这里的风景秀丽，山峦起伏，翠竹葱茏，仿佛置身于一幅山水画中。在山上，我们还参观了世界上最长的玻璃栈道，置身于悬崖峭壁之上，俯瞰千峰百谷，让我领略到了大自然的美妙和无穷的力量。

接着，研学旅行的重点是了解当地的历史文化。我们来到了

中国古代文化名城洛川县城，参观了文庙和古城墙。文庙是一座保存完好的古代学宫，这里学子们曾经修习经书，接受教育。在古城墙上，我们感受到了古代城市建筑的独特韵味，了解了古代城池的布局和防御系统，增强了对历史文化的认知。

除此之外，我们还前往了洛川县的奇山。奇山是洛川县内的一处自然遗迹，这里的山石曲折多变，形成了许多形态各异的山峰，给人以美的感叹。我第一次见到这些奇特的山峰，感到十分惊奇，也更加深刻地了解到了大自然的神奇与美丽。

在这次洛川研学旅行中，我还体验了当地的风土人情。我们参观了当地的农家，了解到了农业的发展现状和当地人民的生活。洛川县以黑凤梨闻名，我们还特意去了解了这一特产的种植和加工过程。通过与当地人的交流，我深刻认识到了农村的艰辛与农民的辛勤，也更加珍惜现在的生活。

最后，这次研学旅行给我留下了深刻的启示。研学旅行不仅能够开拓我们的眼界，感受到陌生地方的独特之处，还能够增强我们的团队合作和应对问题的能力。在这次旅行中，我们面对了一些突发情况，需要大家团结一致解决问题。通过这样的经历，我们不仅增长了见识，还提高了自己的应变能力和团队合作意识。

总的来说，洛川研学旅行是我难以忘怀的一次经历。通过这次旅行，我不仅感受到了陕北地区的自然风光和丰富历史文化底蕴，还了解到了当地人民的生活和他们的辛劳。这次旅行不仅丰富了我的知识，拓宽了我的眼界，还让我体验到了研学旅行的意义和价值。我相信，这次洛川研学之旅将会对我的成长产生深远的影响。

研学旅行心得体会篇五

洛川研学旅行是我参与过的最有意义的学习经历。在这次旅

行中，我不仅学到了许多知识，还收获了宝贵的人生经验。通过参观考古遗址、探索自然环境以及与当地居民交流，我意识到了历史的重要性、生态环境的脆弱性以及不同文化间的多样性。以下是我对洛川研学旅行的心得体会。

首先，洛川研学旅行让我深刻体会到了历史的重要性。在参观洛川的考古遗址时，我感受到了那些古老文明的伟大和繁荣。通过观察遗址中的建筑、文物以及听解说员的讲解，我逐渐了解到了古代人们的生活方式、社会制度和工艺技术。这些古老的遗址宛如一本活生生的历史教科书，让我对历史产生了浓厚的兴趣。我深刻意识到，人类的现在和未来都离不开对过去的学习和借鉴。

其次，洛川研学旅行让我认识到了自然环境的脆弱性。在洛川的自然保护区，我看到了大片的森林、湿地和野生动物。导游告诉我们这里的生态系统是非常脆弱的，一旦受到破坏，需要很长时间才能恢复。我看到了一些游客乱扔垃圾或随意破坏植物，我感到非常惋惜。我们人类应该要学会保护自然环境，与大自然和谐共生。这次旅行让我明白了环境保护的重要性，也激发了我要积极行动的决心。

除了历史和环境，洛川研学旅行还展示了我不同文化间的多样性。我参观了当地的手工艺品市场，看到了各种各样的传统手工艺作品。我了解到这个地方有着悠久的手工艺传统，这些手工艺品以其精细的工艺和独特的设计受到了广泛的赞誉。在与当地居民交流的过程中，我了解到他们的生活方式和价值观与我们有所不同，但我认识到了文化的多样性是一种宝贵的财富，我们应该尊重每个文化的存在，学会欣赏和包容。

最后，洛川研学旅行让我学会了团队合作的重要性。在旅行中，我们进行了一系列的团队合作活动，如寻找考古遗迹中的宝藏、搭建大型拼图以及解决当地社区的问题。这些活动需要我们相互协作，分工合作，有效沟通。通过这些活动，

我学会了倾听他人的意见、尊重他人的想法、与人合作共同完成任务。我意识到每个人的贡献都是重要的，团队的力量是无穷的。作为一个团队的一员，我感到非常自豪和充实。

总之，洛川研学旅行给我带来了很多收获。我对历史的重要性、环境的脆弱性以及文化的多样性有了更深刻的理解。我也学到了团队合作的重要性，以及尊重和包容不同文化的观念。这次旅行不仅丰富了我的知识，也丰富了我的人生经验。我相信这次研学旅行将会对我未来的学习和生活带来很大的影响。

研学旅行心得体会篇六

在局主要领导的全力支持下，7月23日，我们五峰研学旅行学习团队一行5人，踏上了井冈山这片红色的土地，去参加省教育厅组织的中小学研学旅行培训班。作为中国革命的摇篮、井冈山精神的发祥地，拥有21个国家重点文物保持单位的井冈山，被誉为一座没有围墙的博物馆。

其中的青少年教育基地牢牢把握理想信念和革命传统教育这一主线，充分挖掘井冈山丰富而独特的红色资源，契合青少年认知特点和青年干部成长需求，引入仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学等理念，自主研发了一系列特色课程，打造基地核心竞争力，探索出了一条红色基因教学的创新之路。

为期五天的学习，我们将基地的仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学都一一进行了体验。

一、红色育人的研学课程

1、开班式上放异彩，烈士墓前祭英魂

参训的154名学员盛装出席，以最饱满的姿态向基地指导老师

及同行展示教育人的风采。三千翠柏卫忠魂，紧逼戎装后来人。开营仪式后，全体学员前往井冈山革命烈士纪念馆祭奠革命英灵。

2、八角楼台铸热血，挑粮小道磨意志

150余名学员慕名前往坐落于茅坪村的八角楼，昏暗的灯光九十年前照亮了伟大的革命道路。烈日炎炎，培训学员重走挑粮小道七里山路，虽然汗水湿透的衣裳，但那一幅幅咬牙坚持的革命精神，已深深扎根在我们的心里。

3、聆听讲座获新知，革命家风代代传

培训学员有幸聆听了中国井冈山干部学院钟教授对井冈山精神的解读，更有感于革命后代王放讲述父辈投身革命，将革命精神作为家风祖训进行传承。通过讲座，让我们了解到，在物质极为丰富的今天，当我们沐浴在和平的阳光下，不能忘记革命先辈们用鲜血铸就的峥嵘革命史，那段辉煌悲壮而光荣的历史需要我们共同找寻，共同铭记。

二、课程开发的有益启示

井冈山革命教育基地课程开发的成功，从宏观着眼，从微观入手，着力解决研学旅行过程中的重点难点问题。如：研学旅行如何与学校课程实现有机融合？研学旅行的活动课程如何设计？此次的培训学习，带给了我们如下思考：

1、研学旅行的活动课程开发要立足教育性

研学旅行做到立意高远、目标明确、活动生动、学习有效，避免出现“只旅不学”或“只学不旅”的现象，必须把教育性原则放在首位，每一门课程须有明确的教育目标，寻找适合的研学主题和课程教育目标，深度促进研学旅行活动课程与学校课程的有机融合。作为中小学教育教学实践的重要组

成部分，研学旅行的活动课程既要结合学生身心特点、接受能力和实际需要，又要注重知识性、科学性和趣味性。

井冈山之行中，通过在井冈山革命烈士陵园祭奠革命先烈，聆听感人的革命故事，让学员体会当今幸福生活来之不易，感悟信仰的力量，把理想信念转化为对奋斗目标的执着追求。所以研学旅行在课程目标的制订上，要与学校的综合实践活动课程、思想品德课程、历史学科课程、科学学科课程等统筹考虑，活动中的知识性目标、能力性目标及情感、态度、价值观领域的目标和核心素养的`目标统筹等等，都应该是落实课标的核心要点。

要通过学生在研学旅行活动过程中的体验感受、身心、思想和意志品质等方面的发展，落实立德树人根本任务，帮助中小学生了解国情、开阔眼界、增长知识，着力提高他们的社会责任感、创新精神和实践能力。

2、研学旅行的活动课程开发要突出实践性

研学旅行是研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，研学是目的，旅行是手段，通过旅行中开展的各种教育活动和学生的亲身体验来实现综合育人的目的。为此，课程设计和实施中，要引导学生主动适应社会，充分促进学生知行合一、书本知识和生活经验深度融合。带领学生走出校园开展研学旅行，就是要让他们在与学校日常生活不同的环境中观察体验、实践思考。

作为一种人才培养模式的创新，研学旅行活动课程的设计要特别注重学生的实践性学习，要避免学生在学校中的以单一学科知识被动接受为基本方式的学习活动。井冈山革命教育基地的课程设计，井冈练兵、三湾改编、学编红军草鞋、自做红军餐等，都突出了研学的实践性。

研学旅行的课程应当超越学校、课堂和教材的局限，在活动

时空上向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸，因地制宜，在教师的指导下，以问题为中心，在实际情境中认识与体验客观世界，在实践学习中亲近自然、了解社会、认识自我，并在学习过程中，提高发现问题、分析和解决问题的实践能力。

3、研学旅行的活动课程开发要加强融合性

作为综合实践育人的有效途径，研学旅行要以统筹协调、整合资源为突破口。研学旅行基地功能的拓展、研学旅行线路的设计、活动课程资源的开发，都要创造性地整合。

从课程资源的整合看，既包括校内外教育资源的整合、跨界整合，也包括多学科整合、跨学科整合。例如，要统筹安排好研学旅行基地、研学旅行线路的课程资源开发；要结合域情、校情、生情，从自然和文化遗产资源、红色教育资源和综合实践基地，大型公共设施、各种场馆中挖掘和整合可利用的课程内容。充分发挥综合育人功能，实现与学校实践活动课程目标的衔接融合，推动学校与社会基地、校内课程与校外实践、校内教师与校外导师之间的衔接互动，从而实现学校教育与校外教育的有效融合。

4、研学旅行的活动课程开发要确保安全性

由于研学旅行的课堂多是在路途上，开放性非常强，所以安全性原则是确保活动课程取得成功的一个重要原则。针对以学生集体旅行、集中食宿方式开展的研学旅行，需要对研学线路、课程设计、组织方案、实施过程、实施效果、安全保障等进行事前、事中、事后评估，切实做到活动有方案，行前有备案，应急有预案，确保活动中每个环节的安全性。

五天的课程，转瞬即逝。井冈山，我们轻轻的来，又轻轻的走，蓦然回首，一次井冈行，一生井冈情。当我们走在挑粮小道上累得汗流浃背、气喘吁吁时，当我们站在革命英雄烈

士墓前泪如雨下、泣不成声时，当我们聆听革命后代讲述红色基因代代相传的谆谆教诲时，我们领会到了井冈山精神的真谛。但愿我们今后所做的研学旅行活动，也能够给学生带来一辈子能够受用的、值得铭记的宝贵经历。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档