

# 最新幼儿教师观摩心得(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿教师观摩心得篇一

近年来，随着城市化的发展，越来越多的人将目光投向了城市，而对农村的关注相对减少。然而，我们却忽略了农村幼儿园在儿童教育方面所做出的努力和贡献。最近，我有幸观摩了一所乡村幼儿园的教育活动，并从中获得了很多启发和体会。

首先，我注意到乡村幼儿园在课程设置上注重学生综合素质的培养。这所幼儿园不仅注重儿童的认知能力培养，还着重培养孩子的动手能力和社交能力。他们通过一系列的“手工艺术”、“音乐舞蹈”、“社会实践”等课程，引导幼儿在学习过程中积极参与、动脑动手，培养他们的创造力和合作精神。

其次，乡村幼儿园在教师的专业素养方面给我留下了深刻的印象。在我参观的过程中，我发现这所幼儿园的教师在教学中都非常耐心和细致。他们能够耐心地与孩子们交流和互动，关注每个孩子的发展，并根据每个孩子的特点灵活调整教学方法。这种专业素养的提升不仅需要教师的积极进取，也需要教育部门对教师的培训和支持。

此外，乡村幼儿园在家校合作方面做得很出色。他们充分意识到家庭是孩子最重要的教育资源之一，因此积极与家长开展沟通合作。孩子的家庭情况、兴趣爱好、性格特点等方面

的信息得到了很好的收集和利用，从而更好地帮助孩子成长。同时，幼儿园还定期举办一些家长参与的活动，让家长了解孩子在幼儿园的学习和生活情况，促进家校互动。

最后，乡村幼儿园注重培养幼儿的社会责任感和环境意识。在参观过程中，我发现幼儿园设置了一块小花园和一个小农场，孩子们在老师的指导下亲手种植蔬菜、照顾小动物。通过参与这些活动，孩子们学会关爱自然，了解种植和饲养的过程。这种环境教育不仅培养了幼儿的责任感，也增强了他们的实践能力和自信心。

总的来说，观摩乡村幼儿园让我深刻认识到农村幼儿园在儿童教育方面的努力与贡献。他们在课程设置、教师的专业素养、家校合作和环境教育等方面做出了许多有益的尝试和实践。我深信，在未来的发展中，我们应当更加重视和支持乡村幼儿园的教育工作，让每个孩子都能享受到公平优质的教育资源，为我国的幼儿教育事业作出更大的贡献。

## 幼儿教师观摩心得篇二

最近，我有幸观摩了一次乡村幼儿园，这是一次令人难以忘怀的经历。乡村幼儿园的教育环境与城市中的幼儿园相比存在很大差距，然而，幼儿园老师们的辛勤付出和充满激情的教学方法让我深深感动。

### 第二段：观摩经历

在观摩过程中，我被乡村幼儿园的热闹场景所吸引。幼儿园的孩子们满怀活力地参与各种活动，老师们用简单实用的教具让孩子们互动学习。在一堂语文课上，老师用童话故事激发孩子们的想象力和创造力。孩子们积极参与，并用童真的眼神诠释故事中的角色。老师热爱孩子们，用心关怀和引导他们，孩子们也自发地回馈老师们的爱。

### 第三段：乡村幼儿园的特点

乡村幼儿园与城市中的幼儿园不同，拥有自己的独特之处。乡村幼儿园的校园环境更加自然，让孩子们更接近大自然，也更能感受到农村的生活氛围。此外，由于条件有限，乡村幼儿园缺少先进的教育设施。然而，老师们用他们无私奉献的精神和丰富的教学经验，充分发挥了一切的资源，创造了一个温馨和谐的学习氛围。

### 第四段：乡村幼儿园的意义

观摩乡村幼儿园给了我很多启示。首先，乡村幼儿园注重培养孩子们的社交能力和团队合作意识。在乡村的环境下，孩子们更多地依赖于集体，与同伴们互相帮助和学习。其次，乡村幼儿园强调对孩子们全面发展的培养。老师们引导孩子们综合运用知识和技能，培养他们的创造思维和实践动手能力。最后，乡村幼儿园重视培养孩子们的社会责任感。他们教育孩子们尊重他人，并注重环保教育。

### 第五段：总结体会

观摩乡村幼儿园让我深入了解了乡村教育的困境和创新。乡村幼儿园老师充满爱心和激情，用最简单的资源给孩子们创造了最好的教育环境。乡村教育不应被忽视和看轻，我们应该重视乡村教育工作，为农村孩子们提供更好的教育资源，让他们与城市孩子一样享受优质教育。同时，我们也应该向乡村幼儿园的老师们学习，多了解他们的教学方法和经验，共同推动乡村教育的进步与发展。

在观摩乡村幼儿园的过程中，我看到了乡村教育的希望和未来。乡村幼儿园坚持以孩子为中心，培养孩子们的全面发展和社会责任感，我们应该为他们点赞，并为他们的付出鼓掌。

## 幼儿教师观摩心得篇三

前段时间去听了市里一些老师的优质课，给我的感触挺大，同时也学习了很多有用的东西，比如一些好的方法。记得一位老师上的是有关制作泡泡的课程，她准备了各种各样的材料，让孩子们自己选择，自己试验，然后得出结论：有孔的东西才能制作出泡泡。

孩子们玩得不亦乐乎，下面的评委和观摩的老师也乐得哈哈大笑。幼儿园的教育教学就是要先引起孩子们的兴趣，然后在玩、在动手的过程中学到有用的知识。幼儿园就是孩子们的乐园，尽量不要把孩子们按在教室里，你们一定要怎样怎样，这种方法是不明智的。幼儿教师是孩子的引导者，不是管理者，让孩子们在一个健康快乐轻松自由的环境中成长是不可或缺的。

## 幼儿教师观摩心得篇四

随着时代的发展，幼儿园教育已经成为许多家庭重视的教育阶段。连续几天，我有幸通过网络观看了几段幼儿园的教学视频，并对此有了一些感悟和体会。在这篇文章中，我将分享我对幼儿园视频观摩的心得和体会。

### 第一段：了解幼儿园教育的重要性

观看幼儿园视频之前，我对幼儿园教育的意义并没有太多深入的思考。但通过这几天的观摩，我意识到幼儿园教育在孩子成长中的重要性。幼儿园是小孩子的第一所学校，也是他们成长中的重要阶段。在家庭里，孩子与父母的亲密关系可以满足某些需求，但幼儿园教育可以帮助孩子建立起他们主动、积极、参与的学习态度，为他们未来的学习和发展打下良好的基础。通过幼儿园教育，孩子们可以学到很多知识和技能，培养良好的品德，提高自己的认知能力和社交能力，培养独立生活和自我管理的能力等，这些都是在家里无法

得到的。

## 第二段：观摩幼儿园教学的特点

在观摩过程中，我发现幼儿园教学有一些独特的特点。首先是强调亲子互动。视频中的幼儿园老师鼓励家长与孩子一起参与其中，通过亲子活动增进亲子之间的感情，也让孩子们在父母的陪伴下更加自信和愉快地学习。其次，幼儿园注重游戏化教学。教室里的家具和空间布置都充满趣味性，教学内容也贯穿在孩子们喜欢的游戏中，让他们在游戏中学习，充分释放他们的好奇心和探索欲。第三，幼儿园教育关注孩子的全面发展，除了传统的学科知识外，还注重培养孩子的创造力、艺术素养、运动能力等。这些特点使我深刻认识到幼儿园教育的独特价值。

## 第三段：感悟幼儿园教师的敬业精神

在观摩幼儿园教学视频的过程中，我深刻感受到幼儿园教师的敬业精神。他们为了孩子们的成长和发展，付出了很多努力。视频中的幼儿园教师不仅仅是将知识传授给孩子们，更注重培养他们的思维能力、创造力和合作精神。他们引导孩子自主学习，激发孩子们的求知欲望，并且关注每个孩子的成长和进步。幼儿园教师的付出和专业精神令我深受感动，从而更加肯定了幼儿园教育的重要性。

## 第四段：幼儿园教育对家庭教育的启示

通过观摩幼儿园教学视频，我也受到了一些关于家庭教育的启示。首先是父母应该更加关注孩子们的情感需求。观看视频中众多活动中的亲子互动，让我意识到与孩子一起参与游戏和活动可以增加亲子间的感情，建立起互信和理解。其次是要鼓励孩子们自主学习和探索精神。幼儿园教师鼓励孩子们主动思考问题，勇于探索未知，这对于家庭教育也是一种重要的启示。最重要的是，家长要与幼儿园教师建立起紧密

的合作关系，共同关注孩子的成长和发展。

## 第五段：进一步思考幼儿园教育的发展

通过观摩幼儿园教学视频后，我开始思考幼儿园教育的发展。首先，我认为幼儿园教育应该更加注重培养孩子们的社交能力和情商。在现代社会，人际交往的能力至关重要，培养孩子们的社交能力将为他们未来的发展打下坚实基础。其次，幼儿园教育应该更加关注孩子的个性和兴趣，鼓励孩子们发展自己的特长和潜能。这样可以增强孩子们的自信心和自尊心，让他们更好地发展自己的优势。最后，幼儿园教育也应与现代科技紧密结合，利用创新的教育方法和技术，开拓孩子们的学习空间。

总而言之，通过观摩幼儿园教学视频，我更加深入地理解了幼儿园教育的重要性和特点，也受到了幼儿园教育对家庭教育的启示。同时，我也看到了幼儿园教育还有很多需要改进和发展的地方。希望通过我们的共同努力，能够使幼儿园教育更好地为孩子们的成长和发展服务。

## 幼儿教师观摩心得篇五

国际幼儿园方20xx年4月11日早就听说龙海市实验幼儿园是一所很好的幼儿园，今天，终于盼来了实幼的观摩开放活动，通过此次的观摩学习，我感受很深。活动室里面展示着幼儿各种各样的作品，有画的、剪的、折的、手工制作的等等，内外部环境很多都是废旧物品利用，比如：吊饰、边框、环境布置等。还有很多家长和幼儿一起动手完成的亲子作品，物品的归类也很整齐，各年龄段班级幼儿的晨检卡老师们也都精细的装饰过，令人印象深刻的是实验幼儿园展示的作品，走廊上和班级作品的展示，不仅布局美观、丰富，而且幼儿作品形式多样，感觉实验的孩子们都是小小艺术家，作品中体现出孩子们的童真和欢乐情绪，很有感染力。作为幼儿园老师，只有充分发挥自己的优势，把工作做细，做足细节，

做好细节，才能提高幼儿园的品质，让幼儿园成为孩子们的乐园。

通过实验幼儿园三节观摩课的精彩展示，使我们更深入的理解了上课要以“儿童”为主，使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展，让我印象最深刻的是我观看的是音乐课展示，在活动过程中孩子们都很认真听着音乐都在学“大大”“小小”走路，整堂课有利也有弊，从而让我明白了幼儿园音乐教育的特点。著名的音乐家艾伦科普兰曾经说过：“你要理解音乐，再没有比倾听音乐更重要了”，音乐是一种听觉的艺术，在任何一种音乐活动中，都不可能没有听觉的参与，也可以说听觉是音乐艺术的“专利”，这是其他任何艺术门类所无法比拟的。“听”的对象即是声音，声音又是大千世界的必不可少的组成部分，无声即不成世界。而“美妙动听”的乐声与“烦躁刺耳”的噪声之间并无太大本质上的区别。我们若问孩子“你喜欢什么样声音？”孩子们真实的回答一定是“不确定”，就让我们也用同样的问题，自我思考一下，你将也会发现：对声音的感受是如此的奇妙，声音对人情绪的影响每每都显得格外直接，我们无法用贴切的语言将它描绘出来，所谓语言的尽头，正是音乐的开始。这是因为音乐与其他艺术相比，它不像绘画、文学那么具体，音乐所用的材料与结构是非语义性的，具有很强的表情性。正如黑格尔说的：“音乐能表现一切各不相同的特殊情感，灵魂中一切深浅程度不同的欢乐、喜悦、谐趣、轻浮、任性和兴高采烈，一切深浅程度不同的焦躁、烦恼、忧愁、哀伤、痛苦和惆怅等等，乃至敬畏崇拜和爱之类的情绪都属于音乐表现所特有的领域。”

音乐作为一种声音艺术，音乐美感的获得和人们对音乐内容的把握需要欣赏者积极的联想，通过联想使音乐与自身的一切相联系，进而把象征性的音乐具体化。这就需要听者在音乐中的联想必须是一种高级思维，是他在对作品感受、听想作品内涵的基础上的想象，是把自己的经历、知识与作品所表达的内涵相联系，进而认识、理解作品的过程。而音乐有

其特殊的语言音区、音色、节拍、节奏、旋律、速度、调式、和声等各要素。教师要引导学生了解音乐的特征，懂得“音乐语言”，没有什么比倾听更直接有效了。没有“听”就没有音乐艺术，这是我们学前音乐教育的根本所在。适合幼儿学习的有意义的内容，充分让幼儿通过音乐实践活动中的审美感染过程可以以游戏直接从活动过程中获得快乐幼儿自然而然地进入音乐天地”。

通过此次参观学习，我真是感慨万分，受益匪浅。看到了很多，开阔了眼界，增长了见识。我希望以后有更多的机会再去参观学习，今后的教育教学工作中，我将用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。太阳每天都是新的，面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、超越自己，才能赢得新世纪的辉煌。

## 幼儿教师观摩心得篇六

随着现代科技的发展，幼儿园也逐渐开始使用视频进行观摩活动，让家长们更加了解幼儿园的教学内容和教育理念。最近，我有幸参加了一次幼儿园视频观摩活动，通过观看幼儿园教学视频，我深刻体会到了孩子们在幼儿园里的成长过程，同时也对幼儿园的教育模式有了更深入的了解。

首先，通过观摩幼儿园视频，我感受到了幼儿园注重培养孩子独立性的教育理念。视频中，我看到孩子们在老师的引导下，主动自觉地完成各项活动，如脱鞋换拖鞋、洗手等，不需要大人的帮助。这使我惊讶不已，小小年纪的孩子们已经具备了基本的自理能力。而这种自主意识的培养，不仅能够锻炼孩子们的实践动手能力，还能够提高他们的自尊、自信心，培养出独立自主的品质。

其次，幼儿园视频也让我体会到了幼儿园注重培养孩子合作



精神的教育模式。在视频中，我看到孩子们在活动中互相帮助、团结合作，共同完成任务。比如，他们一起搭积木、一起制作手工，同时还在活动中学会了与他人分享，学会了尊重他人的意见。这种合作精神的培养不仅能够促进孩子们与他人的和谐相处，还能够培养他们的团队合作能力，为将来的社交交往打下良好的基础。

此外，通过观摩幼儿园视频，我还感受到了幼儿园重视培养孩子创造力的教育思路。在视频中，我看到孩子们在绘画、玩耍中，充分发挥自己的想象力，创造出属于自己的作品。这种培养孩子们创造力的模式，不仅能够激发他们的思维能力，更能够培养他们的创新意识，让他们在未来的学习和生活中成为有潜力的创意人才。

与此同时，我也通过幼儿园视频，了解到了在幼儿园教学中注重培养孩子情感的重要性。在视频中，我看到孩子们和老师之间充满了亲密而真挚的情感交流，老师们用温暖而耐心的语言与孩子们对话，不仅关心着他们的学习进度，更关心着他们的情感需求。这种情感上的陪伴和支持，能够让孩子们感受到爱和被重视的温暖，培养良好的情感素质，使他们能够更好地面对生活中的困难和挫折。

通过这次幼儿园视频的观摩，我对于幼儿园的教育模式有了更加深入的了解。幼儿园注重培养孩子独立性、合作精神、创造力和情感，使孩子们在逐渐长大的过程中能够全面发展。我相信，在这样的教育模式下，孩子们一定能够在未来的学习和生活中取得更好的成绩，并成为有爱心、有责任感的人。同时，也让我更加坚定了将来给孩子选择一个良好幼儿园的决心，为他们的成长提供最好的支持和保障。

## 幼儿教师观摩心得篇七

幼儿园老师的工作绝对是智慧+体力，辛苦程度和我们做影视讨生活的差不多。

第一次报名参加家长观摩课，我走进教室适应了几分钟才进入状况，老实讲，生了两个年龄相近的孩子，看到一群孩子就心里发麻，我的天啊，两个超人老师对付那么多孩子，随时随地发生状况的小宝宝，一个摔倒，一个哭闹要妈妈，一个工作完了不收拾，一个擦桌子水洒一。想了半天如何形容老师们，对了就是：温柔而坚定。

一位老师牵着大哭叫妈妈的小宝宝，先是抱在怀里，后来慢慢地走来走去散步一样，10分钟后宝宝破涕为笑，另一位老师不停为孩子们收拾残局，桌上、地上，眼疾手快，哈！我是教室里最紧张的一个，孩子们都被教育得训练有素，秩序井然。奇怪在家妞妞怎么不知道玩具归位呢，看来是我们家长从没有要求没有指望过。“我是个好宝宝，聪明又淘气”就像妞经常唱的那句歌词一样。

观摩一小时，妞妞做了三件工作：画图，穿珠子和拼图。穿珠子的专注力很够，她天生是个专注力好的孩子，感兴趣的事情，几个小时不抬头。今天有我在教室，她会中途停下来笑眯眯的叫声妈妈，又嘤又得意洋洋。同班的小妞妞很喜欢我，围在我身边转来转去说：“我妈妈回去了，我妈妈不来的。我刚才做了那个工作的”无厘头的倾诉，我使劲点头讨好她，小妞妞的信任让我受宠若惊哦。

难怪我老公说当幼儿园老师和当医生的人都具备特别的天赋，怎么能爱别人的孩子和关心病患并以此为职业？在我看来，这简直是特异功能。

老师对孩子好，这就是当妈妈择校的主要原因。