

最新学校教学工作自查报告(汇总9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学校教学工作自查报告篇一

20xx——20xx学年度下学期，我们十里村小学学校的教学工作已经结束了，下面针对一个学期的工作做一次全面的总结，总结经验教训，以便下期改进工作，把十里村小学学校的教学工作做得更好一些。在刚刚过去的一个学期中，十里村小学学校的教学工作注意扎实推进素质教育，提高课堂教学效率，构建自主有效的课堂，促进学生自主学习，主动发展，全面提升学生的综合素质。

具体做了以下几个方面的工作：

- 1、提高教学管理效率。据学校教学教研计划，针对自己学科特色，确立教研活动主题及教师公开课安排，及时开展教研活动，按计划开展听课活动，本学期我们学校1—6年级13位主课教师及一位综合科教师共按计划开展了13次三课活动，做并做好活动记录，做好评比。

- 2、认真开展教学检查活动

良好的教学常规是学校教学工作得以顺利开展，教学活动能否落实的关键。本学期我们共进行教学检查十次。其中有定期检查有随机检查。做到了认真检查，详细记录。对于未按常规教学的现象，及时纠正，并计入教师的个人考评档案，作为期末教师考评的一项重要依据。

- 3、本期狠抓课堂教学效率。

首先教师坚持保证课堂40分钟。其次抓好学生的课堂学习习惯的养成教育，使学生在课堂上能全神贯注的参与教学活动之中，避免学生课堂分散精力的现象发生。其三，改革课堂教学模式，力争按照建模的五步十环节的要求组织教学活动，采取灵活多样的教学发法，把课堂真正的还给学生，充分的调动学生的学习主动性，积极性。保证课堂教学效率。

4、抓作业批改和目标测试的应用。

本学期我们学校的作业批改和目标测试能够做到和课堂教学同步，教师讲完课后，能够及时批改学生的作业，及时发现学生的错误，指导学生改正错误。并且每单元及时进行一次目标测试，发现学生本单元的错误，指导学生改正错误，巩固本单元的知识。另外，我们学校所有学科的作业批改和目标测试侧重抓学生错误的改正，要学生真正的认识到错误，并自己能够改正自己的错误。

5、后进生的转化提高。

现在所有学生都统一建立了学籍档案，也不存在留级的现象了，这就进一步的要求所有的教师要真抓好后进生的转化提高，大家能够做到从备课，上课，作业批改各方面都给予他们更多功关心，使这些学生能够尽快的进步。

6、继续做好教师的教学评价

我们学校继续结合绩效工资考评名，按照常规教学教学检查的记录和学校的其他工作记录，认真做好对教师的教学评价工作，努力使所有教师的教学评价都能突出实效，科学，客观，起到真正的促进学校工作的良好作用。

我们的教学工作还存在不少的问题，例如有的制度还不过完善，有时制度不能很好的执行等，我们正视问题，力争在下学期的教学工作中，改正这些问题，把工作做得好一些。

学校教学工作自查报告篇二

教师在承担教学任务的同时，更应该做好育人工作。在全面推行素质教育的今天，教育家把“素质”这一抽象的名次解释为：走出校门学生们身上所剩下的东西。作为初为人师的我肤浅的理解为：这大概就是对学生思想道德、行为习惯、学习策略、情感态度的培养，在学生身上所转化的能力吧。

记得一位教育专家说过：人们在同一年龄对同一知识的学习能力是不一样的，有早晚之分，也有快慢之分，从而形成自己的学习曲线，一个人如果在短时间内提高成绩，并不是件难事，但要想改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对学生的启蒙教育阶段，在学生形成人生观价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且方方面面、时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。工作中，老师不仅要用师德规范来约束自己的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例，因为在老师的眼睛监督同学行为的同事，还有几十双眼睛注视着自己，老师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更是一本可以研读的书。记得刚当班主任的时候，我们班级的晨读一直纪律不好，教室里总是不静，干什么都有，我便试着用各种方法让学生把早晨的宝贵时间利用好，可是虽然纪律好，学习效率不高，仍然有同学桌面空空的发呆、哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨，这个问题困扰了我好长时间，一天我在办公桌前学习业务，突然眼前一亮，我可以把我的讲桌变成我的学习桌，从此开始，讲台上多了我的笔记，我

的教育理论书籍，每天早晨，我不再站在讲台上监督同学，索性自己专心看书、学习，不出两天，同学们也知道拿出书来学习了，渐渐的，孩子们已经养成了习惯，不管我在不在教室，他们都会“自习”了。我突然想起一句话：身教生语言传。看着孩子们一个个认真的小脸，心里真的是——幸福。

教师还要和学生建立平等的师生关系，自己犯错误也能勇敢的承认。记得由于新学期换教室，班级只有我一套钥匙，开学第一天，我便让学生吃了闭门羹，当我急匆匆的来到教室的时候，已经有将近一半的同学在门口等着了，我有些歉疚，犹豫了好几分钟，我在晨会时间在全班同学面前道歉，同学们对我的行为都非常惊讶，尴尬了几秒钟之后，从同学的表情中，我读到了大家对我的谅解，我想收获不仅于此吧。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。老师一定要融入学生的生活，时而把自己当老师，时儿把自己当学生，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐和幸福。

生活中的德育。在小学生中，真正有效的德育应该为学生日常生活中的道德行为，而且这种道德行为是发自内心的自觉行为，为使学生具有一个良好的品质，老师必须对学生进行道德教育，耐心细致，潜移默化地塑造学生的美好心灵。也不可忽视家庭对学生的影响，所以老师还应该充分利用家长会的机会反馈信息，并利用《素质报告手册》和家长及时联系，为学生营造更好的成长环境。学校组织的各种集体活动也是的与的一个重要环节。

知心姐姐卢琴教授在书中写到的对学生自信心和责任感的培养给我留下了很深的印象，也对我的工作有了很大的帮助。对于我的学生，我不仅让意识到：作为学生，学习使我们义不容辞的责任，我们更应该学会为自己的行为负责。刚刚在我们班里里一件很不愉快的事情，课堂上，由于一名同学身在课堂心却不在，以至于老师叫他起来回答问题的时候，三

遍之后他才回过神来，老师批评了他几句，他又顶撞了几句。听了这个消息我非常惊讶，这个孩子在四年级还是个非常调皮的孩子，可是上了五年级用“痛改前非”一次来形容一点都不为过，无论是道德品质还是学习成绩都有很大的进步，班级的综合进步奖刚花落他家，他还被学生推荐为小组长，怎么会发生这样的事情，我决定第二天找他谈，先给他一天的时间去冷静。第二天一早，当我找到他时，他很快向我承认了错误，但我告诉他，事情并没有发生在我们两个人身上，你要向当事老师道歉，他拒绝了。虽然生气，我还是很平静的告诉他：你已经长大了，你要对你自己的行为负责任，你要有胆量承担自己的错误。这样才是个好孩子。如果一个人连自己的过错都没有勇气面对，还能干什么？老师知道你是一时冲动，你的本质很好，我相信你能处理得很好。老师只能帮你分析问题，解决问题必须靠你自己。也许正是我对它的信任，和他自己意识到的责任，他主动找那位老师道歉了，事后，我们只有一个会心的微笑，让我打心里开心。

如果我把对他行为的惩罚变成当着全班同学面批评他，对于他可能永远都是一个阴影，更失去了他在同学中的威信，我们应该宽容同学们错误，允许他们犯错，但也要他们学会对自己过错承担起责任。没有惩罚的教育，是一个不完整的教育，但也有些书中写道，我们要摒弃惩罚，惩罚会对学生幼小的心灵造成伤害。其实我觉得，既然新课程改革要我们提升教学理念，我们可不可以把惩罚升华成责任教育呢？还是让我们在实践中去得真知吧。

一个学生——一个家庭——一个社会，记得在“小手拉大手，革除陋习”的活动中我认识了这个关联图，我明白图的根本是学生，学生的基础教育在于我，面对如此大任，岂能儿戏？教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，作为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。

1、领导班子，团结协作。

一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，履行工作职责，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家，多次将优秀党员、先进教师的名额让给同志；尤其是今年的绩效工资和教师聘任中尽显共产党员的高风亮节、高尚品质。

2、加强政治学习。

今年我们根据学校的安排，由我负责带领大家搞好政治学习，我们学习先进人物的事迹《背着孩子上学的老师》；学习两会精神和《工作报告》；学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规；学习《实验小学》等全国违规收费的事例。本学期，是第三批深入学习实践发展观的时间。学按照上级的安排，我们组织老师系统学习发展观的重要论述，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自己工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求老师将学习和实践结合起来，用发展观来武装自己，引领自己，提高工作效率。认真学习郭大为书记在教师节大会上的讲话，使老师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于能力”的理念，强化工作责任心，相信只有责任心强的老师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自己的教育理念，才会教出优秀的学生。

3、加强业务学习。

人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今天，知

识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。上学期开学按照学校的安排和自身的实际情况我制定了本年度《个人发展规划》，召开了教师个人发展规划座谈会，并在全体教师会上宣读了自己制定的发展规划，让大家监督执行。经过一年来的认真学习，我基本完成了计划，系统研读了朱永新《新教育丛书》十二本，《校长最需要什么》、《老师最需要什么》等书籍。通过学习，我明确了校长职责，提高了管理理念。而《中小学教学管理》、《人民教育》成为书桌上的常备杂志，更成为“正餐”之外的“加餐”，也为学校管理注入了新的血液。同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，户县电厂中学的魏源地校长给了我工作的动力，我时刻提醒自己要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

多年一线教师的工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和老师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖。“快乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，现在的老师能在一个相对宽松的环境中工作着。正因为这样，在绩效工资，岗位设置及教师聘任这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、老师都显示了较高的觉悟，没有出现吵闹现象，使学校的工作得以顺利进行。

1、常规教学，扎实细致。

年底，我们明确了教案的书写要求，要求老师们以《细则》为准绳，严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位老师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，老师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，最后王老师、段老师、李老师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。但其中我们也发现许多老师没有把教学反思当成一项常规工作来进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情况，我们明确提出“写十年的教案，没有写一年教学反思”提高的快，提醒老师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多老师都能认真的书写教学反思，杨建红、王利彦老师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例在全校老师中交流。同时希望同事之间相互学习，提高工作能力。

2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度每人听课70多节次。我们每学期开展“人人都上研讨课，人人都是研讨者”活动。组内进行说课，然后上课、个人反思，大家评课。同事之间真诚相待，提出问题共同商讨、解决。上学期为了增进家长对学校管理、教师教育教学水平以及孩子在校学习情况的了解，我们在个教研组每人一节研讨课之后又开展了青年教师对家长的公开课活动。老师们提前备课、进行试讲，学校提前悬挂标语，布置教室，印发家长反馈表，做了大量的准备工作。

3、家校携手，共担责任。

本年度，我们已经在期中和期末分别召开了三次全校性的家

家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到老师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了老师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了老师价值体现后的愉悦心情。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

学校教学工作自查报告篇三

我校数控专业，在上级领导的之持下，在全校师生共同努力下，顺利完成了一学期的教学任务。

我校按市场的需求，开展专业教学改革，逐步修订教学计划，初步建立以职业能力培养为目标的课程体系和模式。开展课程改革的理论与研究，努力改革好学习内容，是专业发展适应经济发展和市场的需求，数控专业并增加了实习实训课的安排，强化技能实操的掌握。

教书育人，育人同等重要，教师在课堂上针对学生入学个人素质参差不齐，接受能力差的原因，在教法上所有课程均采用“任务驱动式”等，新科学的教学方法，使学生更直观的去学习。懂得探究是求得真知的唯一途径，变被动式学习为主动式学习。

要为他们构建起健康的人生，价值关、德育教育十分重要，自本学期开学起专门组织了德育专题讲座，每周一次班会，

对学生进行正确的宣导，有老师对学生进行德育性质的辅导，同时，特开设每周一次的电教课，展映的教育片有【小孩不笨】【小孩不笨2】【网络妈妈】等极具教育意义的影片，这些影片让孩子在感动中渡过，让学生了解了家长、老师的不易，净化了心灵、陶冶了情操。同时，在九月十日全体教职工竟诚合作、互相配合演出了大型的文艺节目——————庆祝第二十二个教师节。这也充分正明了我们技工学校的教师队伍是一支团结的队伍，也是一支可信赖的队伍，是我们学校发展的坚强保障。

以教科研为引领，创建了学习型教研组，落实了‘’师徒结对‘’制度，同时，我校还聘请了有教学经验和实训经验丰富的大学老师。担任主讲课程。我们实现了以‘’课堂变车间‘’、‘’老师变师傅‘’、‘’学生变徒弟‘’、的教学理念。

重视学生干部队伍建设，调整了学生会干部队伍，改进了他们的学习方式，提高了他们的积极性和主动性，实现了学生自我管理、自我约束、自我发展和自我提高。

行为规范常抓不懈，着重抓学生的仪表，仪态，发现学生有不良行为和习惯及时进行说服教育，最大限度地把学生的不良行为习惯扼杀在盟牙之中。发现问题及时和家长沟通。殷海燕老师并多次走访学生家长，让家长了解我们办学的理念，对学校的一些工作表示肯定，增进了他们于学校的交流和沟通。

后勤服务工作是学校发展的坚强后盾，是学校发展的基础与保障，学校的各项工作在陆续不断完善，学校食堂从新装修，并安装了白钢玻璃隔断，学生的饮食也大大提高，每周伙食改善，本着让学生少花钱吃饱饭的原责，让学生在体会到家庭的温暖。

面对技工学校发展中所遇到的招生困难，市场竞争激烈的严

峻形势，我们多次召开会议研究招生工作，不断调整思路，增添错失，因此，元旦前我们印刷了大量宣传资料，【年年历】，全体师生不问严寒，走村串巷，进行宣传充分体现公办学校的优势。做好春季招生的宣传接待工作，确保完成学校下达的招生任务。

校企合作，认真做好校企联系工作

组织学生参观大型企业，接受企业文化教育。在今年十月份我有准备此项的活动，在运作的过程中，由于个别学生家长的偏见思想，和学校领导的极力反对造成此项活动在运作过程中途流产。我认为通过学生到企业去，接受企业文化教育，通过现场察看，听取讲解、让学生有一次与企业亲密接触、并丰富了知识、开阔了视野、通过了解企业生产线经营和对员工的职业素质要求、使学生受到了一次很好的企业文化教育、从而让他们认识到了自身的价值和学习的目的。

目前虽然技工学校市场招生混乱、无序、恶性竞争使市场失去了优胜劣汰的属性，尽管招生工作举步艰难，只要大家团结一致、竟诚合桌作、就一定能克服困难，赢取美好的明天。

学校教学工作自查报告篇四

本学期，学校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力贯彻《基础教育课程改革纲要》，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设和。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校语文老师进行新课程培训，并参加大课堂视频学习。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1-2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、走出去，请进来。本学年共组织听课 70余人次，基本上做到人人都有机会。同时“请进来”，秋季开学初，邀请了县数学教研员赵老师、陈老师来校指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课；组内教师的研讨课；涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。王、张两位老师分别开出了优秀公开课，展现教学个性，诠释全新的课题理念，受到了老师的好评。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。

教师们学有所得，研有所乐。

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期四次对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作为考核的依据。从抽查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，并每课做到有教学后记，达到规定课时数。在检查过程中，我们欣喜的发现史雨欣等教师的备课质量有了较大的提高。张梅娟等教师备课课时量充足，其他一些教师的备课都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。期中考试后；教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施，调整教学计划。总的来说本学期教学“四认真”检查情况较理想。

2、加强早自习、中午教师值班的管理。大多数班级都能利用早自习时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等，中午也有值班教师进行值班和辅导学困生。

3、加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，特别是综合课的课堂，在学期结束期间特别关注。

4、加强听随堂课制度。要求校行政人员每学期至少听30节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，他们在研究中有方案、有过程、有总结，研究过程踏实、稳进。教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。活动过程都有计划，有记录，有成果展示和汇报。

1、在教科研成绩方面：本学期认真组织教师参加各项评比活动，通过各位教师的努力工作，取得了很好的成绩：

（1）在市、县论文、案例评比中我校的李民、杨素兰等6多位老师分别获市、县奖。

（2）加强教师的培训和继续教育工作。本学期在教导处鼓励、支持下青年教师徐高、王艳等顺利通过了高一层次学历进修，刘云、金格顺利拿到了国培证书。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

组织全校体育队员参加县中小学运动会比赛荣获二等奖。

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一

步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、依据课程标准，根据学生的实际，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们想信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划20**—20**学年我校小学教育，力图变革，创造新的辉煌！

学校教学工作自查报告篇五

交通工程学院本学期继续执行上学期的每日教学常规检查制度和督导听课制度。我院一直重视教学的重要地位，严抓教风、学风，重视教师师德培养，为学生在校期间提供最优质的教育资源，使学生能够得到更系统、更体系的培养，掌握更多的文化知识和就业技能，为学生以后走出校园走向工作岗位提供坚实的保障。

5月30日下午16:50，交通工程学院在学院礼堂前隆重举行“秋实”艺术作品展。学院院长赵存柱、纪委书记陈作兴及其他各处室和兄弟院系的领导共同出席启动仪式并参观展览。

为表彰先进，传承作风，28日下午，交通工程学院在学院礼堂召开励志奖学金表彰大会。学院纪委书记陈作兴、交通工程学院院长周卫东、交通工程学院副院长李兴华、教务处副

处长刘兴旺、交通工程学院副主任孙伟峰、山东轨道咨询有限公司总经理张孝霞、北京商鲲教育科技有限公司马楠及交通工程学院全体教师出席了本次活动。活动由交通工程学院副主任吕小帅主持。

周一到周五分别由交通工程学院周卫东院长、李兴华副院长、孙伟峰副主任、吕小帅副主任带队进行教学检查、教学场所安全检查。

说课模拟

交通工程学院利用周二下午时间，进行教师职业能力大赛说课模拟。

5月26日，组织我校14级第一届幼教专业学生参加保育员三级和四级考试。

教师为参加临沂市职业院校学前教育专业的学生进行舞蹈、绘画、口语、弹唱、手工、说课等技能辅导。

学校教学工作自查报告篇六

一年来，认真学习贯彻党的十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

- 1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

学校教学工作自查报告篇七

根据20xx学年教务处、教科室工作思路、计划的精神，教务处、教科室在校长室的直接领导下，在全体教师的大力支持下，在各处室共同配合下，紧紧围绕学校教学工作这个中心，为教学服务，为教师服务，为学生服务，坚持教学高于一切，重于一切，先于一切，优于一切。在工作中，教务处、教科室清醒地认识到教学质量是学校的生命线，而成绩的取得不是一朝一夕之功，只有在常规工作中把各项任务落实到位，使教师授课向规范化、制度化、效率化方向发展，培养学生良好的学习习惯，转变学习方式，才能切实提高课堂教学效率，实现学生成绩的稳步提高。本学期教师队伍极其不稳定，为此，教务处、教科室在相当困难的情况下做了如下一些工作：

（一）改革教研组活动办法

学科教研组的主要任务是组织教师进行教学研究，总结交流教学经验，改变教育教学思想，提高教师的业务水平和教学能力。发挥教师个人和教师集体的作用，形成对话机制，营造求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台，从而大面积地提高学校的教学质量。

学校教研组活动进行改革，为了让教学第一线的教师发挥教研生力军的作用，教研组成员全部为教学第一线的任课教师；为了防止教研组活动流于形式，教研组活动安排：由学校统一时间和各教研组根据本组需要自定时间相结合，而且在学校统一的时间实行双考勤制度（教研活动开始时考勤和教研活动结束时考勤），考勤人员由教研组长负责；为了激励广大一线教师积极参与本教研组的活动，对学校规定时间的教研活动参与人员将实行奖励与处罚相结合的制度；对教研活动提供规定内容及参考内容。

（二）狠抓教育教学常规工作

教育教学常规工作，是一个长期的、经常性的工作。在常规的落实上，我们重点检查了教师的备课、作业批改、辅导及教研活动内容。要求教师把落实好常规看成目前提高教学质量的关键环节。

1、教学常规检查

每学期每月对教师的教学常规进行检查，期中和期末还要对全体教师的“三本”进行检查，每次检查结束还要在全校教师会议上进行公布；从检查的情况看，认真抓好教研组、教师个人制定的教研教学活动的计划，强化过程的检查和督促，在教案、作业检查，点面结合，重在平时抽查，大部分老师备课，批改作业认真，细致，记录较为全面。存在的主要问题：备课本中的“教学反思”虽然和上学期相比写得多了，但缺失仍较严重。听课不进行评课的教师较多。个别教师的作业批改量较小（个别的只有一至两次）。每月末教务处都对全校教师的“三本”进行检查和量化打分并一一盖章验收。

（1）、计划、活动：教学计划完成较好，本学年各个教研组积极开展各种教研活动，教研组组织教研活动，各教研组组织校内学生开展学习、竞赛活动并多人次获奖。

（2）、备课、作业、听课本：对备课中各教学环节的准备是否充分；作业布置是否与备课内容相配套；批改作业的质量怎样，布置给学生的课外作业是否适度等工作做了详细的检查。绝大部分的教师对教学内容比较重视，书写详细；作业批改规范；听课本上的听课内容记录详细。存在的主要问题有：备课本中部分教师的教学反思没有书写，备课时按课时进行备课的不是很多，备课时还有一部分仍采用传统教学理念，听课本中的评价空缺等。

（3）、学生座谈：本学年还搞了2次班级学习委员座谈会，1

次班级学生关于师德师风建设问卷调查，通过学生座谈会随时了解了教师的教学情况，及时纠正教师在教学中出现的问题（如教师上课迟到、早退、上课接听电话，在外面和别的教师谈心等），极大的提高了教学质量。

（4）、每学期召开各年级班级任课教师座谈会，明确教学中存在的问题、困难，讨论解决的方法、措施等，以提高教育教学质量，取得更好的成绩。

（5）、教务处配合政教处室开展了全校“优良班风创建”活动，经过这次活动，学校的班风、学风、得到了较大的改观。

2、学生技能竞赛，常抓不懈

本学期，教务处继续扎扎实实组织好专业技能、学校大型竞赛活动，各辅导教师精心设计，认真辅导，取得了优异成绩。例：市级西餐宴会服务技能比赛荣获二等奖1人，三等奖1人。蒋晶晶老师荣获优秀指导师奖。市中职数学知识应用大赛一等奖2人，二等奖2人，三等奖3人，黄昌锷、程清莲、雷平、罗邵四位老师荣获优秀指导师奖。市“古堰画乡”杯导游技能大赛三等奖1人，优秀奖1人。吴贵、吴玲老师荣获优秀指导师奖。

（三）、加强专业建设，稳步推进专业课程改革

专业建设是中等职业学校的核心建设内容之一，在学校的教学工作中占有非常重要的地位，是提高学校教学质量和办学效益的根本保证。教务处积极做好专业建设工作：

1、充分发挥各专业教研组长的作用，教务处与各教研组讨论制订专业建设规划（发展规划、师资队伍建设规划、实训实验室建设规划、课程建设规划和教材建设规划）。

2、各专业教研组认真分析本组的专业优势和特色，各拟选一

个专业做为市级重点建设专业、省级重点专业。通过实施“重点项目”带动战略，以推进重点建设专业为突破口，加强专业群建设，带动本组相关专业或其他专业的改革与发展，充分调动各专业建设的积极性和主动性，使我校的专业建设迈上新台阶，专业特色得以凸显。

3、对就业班的课程设置进行调整，减少文化课课时，增加专业实习操作课课时；文化课主要依加强学生岗前培训教学内容为主，为学生上岗实习打好基础。

4、为了学校的发展，更好的适应市场需求，学校从20xx年春季招生开始，补充和加强了学校专业结构的调整。

（四）提高教师素质

1、抓好教师培训，提高教师素质。为了适应现代教学的需求，适应我校办学思想的转变，教务处认真组织教研，并分别组织了校本培训和教研组教研。多次组织学校骨干教师参加上级教育部门组织的培训活动，与此同时，为了培养名师、骨干教师，以带动我校整体教学水平的提高。学校每周五下午进行三个课时的校本培训。强化专业素质的提升，并对全体教师进行学习专业的考试工作。

2、抓好教学观摩活动，提高教师素质

（1）、教师校内展示课

教学展示课由各教研组先做大量前期准备工作，制定了课堂教学评价表，课前教务处发出通知，鼓励广大没课的教师前去听课。80%的教师认真聆听示范课程，或专家讲座。有效地推动全校教学教研工作。大部分教师驾驭课堂教学的能力较高，教态自然，语言表达清晰，教学目标明确，不同程度的展示了自己的教学基本素养。存在的问题有：有个别教师欠主动性。

（2）、组内研讨课

各教研组加强学科内教学交流，组内举行教学观摩多节次，基本可以做到每位教师每学期上一节组内研讨课。各教研组安排本组教师在校内开设一节公开课。

（五）做好学籍和助学金管理工作

本着为学生服务的宗旨，保证我校的每位学生在毕业时拿到一本毕业证书。每学年新生入学，学生信息的收集、整理直至上报，教务处池国俊老师都做到认真、细致、准确无误。

中职学校国家助学金发放是一项政策性极强的惠民工程。我校非常重视这项工作，认真贯彻落实《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》，结合本校实际情况，始终把国家助学金发放工作摆在管理的重要位置上。校长实行“一把手”亲自抓，分管领导具体抓的领导机制。教务处负责受助学生每月情况的统计上报。做到分工明确，责任到人，机构健全，组织严密，确保学生助学金按政策按时、足额，准确发放，切实推进和落实国家助学金政策。

1、教务处对教学的微观了解、微观指导不够，特别是对就业班的课程设置、教学计划、教学进度的指导不够具体。

2、少数教师的责任意识、质量意识、竞争意识不强，对工作有应付的现象。

1、进一步加强师德、师风建设。

2、继续完善常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，保证教育教学质量的提高。

3、布置任课教师选题、组题、课件制作任务，为我校试题库建设、课件库建设做准备。

4、成立校本教材研发小组，推动我校校本教材的迅速开发，以适应就业班的教学。

5、加强教学点的教育教学管理，认真抓好教学点的授课、备考、复习、模拟考试等系列教学工作。把教学点教学作为重点，狠抓教学质量，争取取得一个理想成绩。

教育教学工作，是一项常教常新，常做常新，永无止境的工作。社会在发展，学生在变化，作为教育工作者的我们，必须及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作。时代在发展，各校之间的竞争会更加激烈，落后就要被淘汰，我们要把握好机遇，为创建国家级职业学校，不断创新，再创佳绩。我们坚信，有领导的关怀指导，有德才兼备的教师队伍，我们的各项工作一定会有更大的发展！

学校教学工作自查报告篇八

转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三（1）班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓

重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：

“文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲优秀20xx年教师个人总结优秀20xx年教师个人总结。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后

我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

学校教学工作自查报告篇九

本学期开学以来，根据小坝子镇中心学校教学常规管理的批示精神，为进一步规范教师教学行为，优化教学过程，提高教学质量，教务处对教学常规工作进行了第二次的检查。现将检查情况反馈如下：

一、检查内容：本次检查重点为教师作业批改情况。

二、主要情况：作业检查中，我们重点检查了学生的书写、错误订正以及老师布置的作业量和批改情况。

本次作业检查中发现：

1、教师对学生作业有明确的要求。从检查可以发现教师对学生作业的书写格式有明确的要求。

2、作业有针对性，语文作业低年级有专门的拼音本、汉字本、高年级还有听写本、作文本，为了提高学生的写作水平，还有周记本、积累本等。

3、多数教师都能做到把学生的作业全批全改，并注重激励性表扬性评语，只有少数教师的作业布置量相对少了点。

希望老师们注重对学生作业的评价，可以根据不同学段学生的心理特点，用不同的评价等级来激励学生。其中教师用好评语是很重要的一点。评语式作业的一种批阅方式，便于学生更清楚地了解自己作业中的优缺点，还可以加强师生之间的交流，促进学生各方面和谐统一的发展，同时也是实施学科德育的重要载体和重要途径。教师在作业中用一些简洁明了，自然亲切，实事求是，充满希望的评语，富有启发性，

这样会取得预想不到的教学效果，还可以从学生的解题思路、能力习惯、情感品质等多方面评价学生的作业，它有利于学生的发散思维和创新意识的形成，更有利于沟通师生情感，调动学生的积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯。