

2023年楚江亭教授讲座心得体会(大全7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

楚江亭教授讲座心得体会篇一

兴隆小学

白东波

听王敏勤教授讲座，形象生动的具体实例和浅显易懂的诸多比方为我们再一次阐明了高效课堂的理念和具体操作方法。通过聆听此次报告，对照自己的工作实际，找出了自己课堂中的不足之处，并拟定了今后工作努力的方向，现总结如下：

一、不能做到完全放手学生，总存在这样那样的担心，担心学生不能充分挖掘各题的知识点，担心学生不能将解题方法概括总结到一定的高度，担心学生讲解展示时浪费时间，讲不到点儿上，担心学生做题时偷懒、取巧，担心学生自学时知识脉络归纳不全。高校课堂的灵魂是相信学生，解放学生，利用学生和发展学生，而我却是连第一步相信学生也没有做好，在这方面我应当多学习、请教，力争能完全放手学生，相信学生，多听取意见，多听课，研究课堂具体操作流程，再对比自己的课堂，找出自己放不开的具体环节，并结合实际不断加以改变和完善。

二、评价手段形式单一，多采用直接加减分的方式，并且对评价结果关注不够。激情要靠赞赏、主动取决认同，如果说

没有评价的课堂，就像没有施肥的庄稼一样，那么单一的评价方式就会像只施撒一种化肥的庄稼一样，刚开始能看到明显的化肥作用，但经过一段时间后，无论我们再施撒多少这种单一的化肥，效果都不显著，甚至会伤害到我们精心培育的庄稼。因此我要在今后的课堂中，不断尝试使用新的评价方式，通过自己的不断思考、向同校教师学习，上网查阅等途径使自己的评价方式常换常新。

三、没能充分点燃学生学习的激情，还有一部分学生对数学没有兴趣，甚至不喜欢上数学课，兴趣才是最好的老师，所以这部分学生的数学成绩也不好。针对这一点，我将趣味元素带进课堂，并让学生体会到成功的快乐，不断激励学生，从而使学生对数学学习感兴趣。

四、通过本次学习还对“展示”有了新的认识——小展示展对，大展示展错。如果能做到，既能达到节省时间的目的，又能增加学生参与的机会，提高课堂参与率，还能做到“有的放矢”，针对性更强。因此，我准备增加小展示的预设时间，进一步明确小展示时的要求和评价，并做好学生培训，正确引导学生正视小展示的意义，并积极投入到小展示中。在充分进行小展示之后，再将课堂上小展示中暴露出来的共性问题进行大展，尽量避免出现由原来一个老师在讲仅仅改变为由一个学生在讲的情况。总之，在此次高效课堂改革中，我还存在着许多亟待改进之处，还需要不断学习，不断探索，才能使自己的课堂距离“知识的超市，生命的狂欢”越来越近。

楚江亭教授讲座心得体会篇二

近期，我参加了一期由著名教授张俊主持的培训课程，这是一次难得的学习机会，不仅让我深入了解了一些管理理念和方法，还从中汲取到了许多宝贵的经验和教训。在这次培训中，我深刻体会到了学习的重要性以及不断进取的精神。通过对这次培训的总结，我可以清晰地看到自己的成长轨迹，

也更加明确了未来学习的方向和目标。以下五段式的文章将详细阐述我在这次培训中的所见所闻以及对个人的启发和帮助。

第一段：张俊教授的才华横溢，令我深感佩服

在培训的第一天，我首次见到了张俊教授。他蓄着一头稀疏的白发，脸上有着慈祥的笑容，给人一种亲切的感觉。随着课程的展开，我发现张教授不仅掌握着丰富的理论知识，而且对于应用也有着独特的见解。他平易近人的教学方式让我忍不住为他点赞。他总是以身作则，用自己丰富的实践经验激励我们，让我们明白管理并不是一句空话，而是要付诸行动。他的教诲使我深感佩服，也让我明白了要努力学习，不断提升自己。

第二段：培训中的真实案例，让我获得了宝贵的经验

在培训的过程中，张俊教授向我们分享了许多真实的案例，这些案例往往都是他亲历亲为的，非常有说服力。其中一个最让我深有感触的案例是他讲述了自己当初在创业过程中遇到的困难和挫折，以及如何从失败中学习并不断进步。这个案例使我明白了一个道理，那就是失败并不可怕，只要我们能够从中吸取教训，并勇敢地再次尝试，最终我们一定能够成功。这个案例让我对自己的未来充满了信心，并坚定了我在学习中的态度。

第三段：培训中的互动与合作，促进了我与他人的交流和学习

在培训过程中，张俊教授非常注重我们之间的互动和合作。他鼓励我们通过小组讨论和角色扮演的方式来分享自己的观点和经验。通过与他人交流，我发现不同的人有不同的思路 and 见解，这让我受益匪浅。在与他人的合作过程中，我学会了倾听他人的意见，并尊重他人的观点。这种合作和交流

的方式让我在培训中不仅增加了知识的积累，也鼓励了我勇于表达自己的见解。

第四段：思辨与创新是培训的重要组成部分

在培训中，张俊教授强调了思辨和创新的重要性。他鼓励我们思考问题的多种可能性，要勇于提出新的见解和独特的观点。他还介绍了一些创新的方法和实践案例，这让我对创新的力量有了更深入的了解。通过在培训中的实践和讨论，我发现越是勇于思考创新，越能够在竞争激烈的市场环境中立于不败之地。这个培训让我明白了要不断追求创新和突破，才能在今天的社会中保持竞争的优势。

第五段：培训的结束并不意味着学习的终结

虽然培训已经结束，但对我来说，学习的旅程才刚刚开始。通过这次培训，我领悟到了学习的重要性，也明白了只有不断进取，才能够与时俱进。我将把张俊教授所讲述的理论和方法应用到实际工作中，不断提升自己的能力。同时，我也希望能够和其他参加培训的同学保持联系，共同学习和进步。这次培训对于我的个人成长和发展产生了深远的影响，我将倍加珍惜这次宝贵的学习机会。

在张俊教授的培训中，我感受到了学习的快乐和进步带来的满足感。我将铭记他的教诲，坚持不懈地追求进步。这次培训让我受益匪浅，也让我明白了只有不断努力学习才能够在激烈的竞争中立于不败之地。我相信，通过持续地学习和不断进取，我一定能够取得更好的成绩和发展。

楚江亭教授讲座心得体会篇三

张俊教授是我们公司最值得敬佩的一位培训师。最近，我参加了他的一次培训课程，不仅收获良多，更深受启发。通过这次培训，我认识到培训的重要性，并领悟到了一些重要的

培训理念和技巧。在本文中，我将分享自己对张俊教授培训的心得体会，希望能对大家有所启发。

第二段：心得体会一

张俊教授在授课过程中讲解的内容确实令人眼前一亮，他的深厚学识和丰富经验让我受益匪浅。他强调了培训的目标和方法的匹配，培训应该侧重于解决实际问题，并通过实际操作和案例分析来加深学员对知识的理解。在他的课堂上，我们不仅学到了理论知识，还学会了如何将知识应用于实践，并解决实际工作中遇到的问题。这样的培训方式让我感到非常实用和有意义。

第三段：心得体会二

除了教学内容的丰富和实用性，张俊教授还强调了培训师应具备的教育背景和培训技巧。他告诉我们，一位优秀的培训师需要不断学习和提升自己的知识水平，保持与时俱进。同时，他还介绍了一些有效的培训技巧，如启发式教学、互动式学习、激励机制等。通过他的讲解，我们深刻认识到，在培训的过程中，培训师的角色至关重要，他们不仅是知识的传递者，更应该成为学员的引路人和激励者。

第四段：心得体会三

参加张俊教授的培训课程，我还体会到了培训的价值和意义。培训不仅仅是为了提高个人的技能水平，更是为了协助公司实现战略目标。在他的课程中，我了解到培训可以促进员工的职业发展和个人成长。通过培训，员工将能够提升自己的能力和素质，适应公司发展的需要，并为公司创造更大的价值。这让我更加明确了自己在参加培训时的目标和期望，也激励着我在工作中努力学习和成长。

第五段：总结

通过这次培训，我深深体会到了张俊教授的卓越教学能力和培训理念。他的培训不仅培养了我们的业务能力，更培养了我们的学习能力和创新意识。他提倡自主学习和探索精神，鼓励我们不断提升自己，为公司的发展做出更大的贡献。通过参与张俊教授的培训，我意识到培训不仅仅是学习知识和技能，更是一个不断成长和提升的过程。我将努力运用所学知识，将其转化为工作实践中的能力，并不断探索和成长，为公司发展贡献力量。

楚江亭教授讲座心得体会篇四

迁安市第五实验小学

石伟

快乐教育是我校文化建设的主题，为了能够更好的理解快乐教育的精髓，我校请来了卢元锴教授给我们做了一堂深刻而又生动的讲座，卢教授的讲座给我们从理论的高度给我们阐述了快乐教育的含义，为我校快乐教育的主题提供了理论基础。

之前听到快乐教育这一主题的时候，在我的心中多少有一些迷茫，因为“快乐”这是一个看似非常简单的命题，它就在我们身边，随时都在发生着，但真的要去研究它，并把他和教育联系在一起，又会让人无从下手，听了卢教授的讲座之后，快乐教育的概念在我的心中明朗起来，层次也渐渐清晰了，以下便是我听了卢教授讲座之后的点滴体会。

一、做一个快乐的人

快乐是指人们在感受外部事物带给内心的愉悦、安详、平和、满足的心理状态，作为生活在这个社会上的自然人来说，每一个人都有追求快乐的意愿，而生活中并非处处都充盈着快乐的元素，每天都有许多的不顺和不如意发生着，面对这些

不能改变的不快乐，我们应该如何去调整自己的心态、应该如何去看待这些事情？卢教授讲的他母亲丢钱包的事情给我留下了深刻的印象（有一次，卢教授的母亲去市场买菜，不料买完菜后，钱包丢了，回家后，老太太高兴的对家人说：“快吃吧，今天钱包丢了，幸亏我是先买的菜，否则今天就没吃的了”）一个简短的小事，体现了卢教授母亲对待生活乐观的态度，同样的事情，换个角度，你就可能看到美丽的风景，作为一名教师，我们每天都在与学生接触，每天都有许多繁琐的事情缠着我们，因此，这样乐观的态度对我们来说更为重要，因为只有自己快乐，才能将这种情绪传染给学生，所以，遇到事情、遇到调皮的学生，我们不妨也换一个角度。

二、给学生一个快乐的童年

作为一名教师我们不仅要教会学生能够快乐的面对生活，培养学生乐观的生活态度，还要在学校的生活里让学生体验到快乐，我认为我们应该从以下两个方面去着手：

1、快乐和谐的环境

人们在和谐优美的环境中工作、学习、不仅能够使人的身心愉悦，而且还能让人工作、学习的效率更高，因此我们应该努力打造一个优美的学习环境，让学生能够在愉悦的环境中学习，给学生的童年留下美好的回忆。

2、了解学生内心的需求

卢教授给快乐教育下的定义为“人们需求得到满足时所产生的的一种愉悦的心情”，而学生的需求可能有许多是不正当的，因此，作为教师，我们要想给学生快乐，就必须了解学生的需求是什么，并给予合适的引导，让学生获得正当的、有助于发展的、真正地快乐。

三、让学生在快乐中学习

既然称之为快乐教育，那么“快乐”和“教育”就是密不可分的，快乐是手段，教育是目的，既让学生在快乐的氛围中受到教育又要让学生受到教育的同时感受到快乐，作为学生在校活动的主要场所，课堂便成了践行快乐教育的主阵地，回想以前的教学活动，有许多都是学生在被动的学习，学生的积极性没有被调动起来，卢教授的讲座中提到“知识是给课堂带来快乐的第一要素”而我们如何在课堂上传递给学生知识，以及传递知识的方式，如何能够把学生的积极性真正调动起来，这是我在今后工作中努力的目标。

卢教授的讲座生动而又深刻，给我们提供了理论上的指导，使我对快乐教育的理解更加深入了，为我校践行快乐教育文化建设起到了总领的作用，也为我今后的工作提供了理论依据，但如何把这种理念植入到我们的工作当中去，让快乐教育的理念真正影响到学生，以期能够为学生今后的人生路奠定良好的基础，这些都需要我们在工作中继续加深对快乐教育理念的理解，不断的去探索！

楚江亭教授讲座心得体会篇五

钱志亮，北师大教育学院副教授、硕士导师。86级毕业留校，1994年留学归国，博士学历。研究方向为儿童发展问题咨询、特殊需要儿童教育。曾任北师大实验小学书记，兼任中国儿童安康成长专家委员会秘书长、中国教育学会中青会秘书长、国家未成年人保护法修订工作专家委员。有专著8部。

“饱满的激情、殷切的希冀、热情的关注、亲切的语言、丰富的体语、出神入化的演示、深入浅出的讲授、恰到好处的点拨、游刃有余的教材驾驭、收放得体的课堂调控、紧张有序的分层递进……这就是我对你的讲座的描述”。

做为一个老师，做为一个学者，做为一个专家，钱志亮同志

都是合格的超级人才。于是，钱教授的讲座像一剂强心药，急促我立足本职、只争朝夕、急起直追之心，做一个同样出色的人而自强不息！所以，静心，寻找与大师的差距，用于自勉，用于共勉，教师们团结一心、百花齐放，为我们的教育辉煌出力。此为文旨。

一、做一个始终充满热情的人。 钱教授始终热情饱满，整个“中心”成了一个大课堂。这热情不只是表现在声音高亢上，而上表现在自信而幽默上。一开始，就赢得一片掌声：钱教授就玩笑地对照相记者说，“谢谢，拍两张就得了”。虽有所不妥，但大家一下就共鸣了，给以热烈的掌声。大家情绪一下高涨起来。在后来的三个多小时的授课中，粗略统计一下，鼓掌达13次之多。充满热情，所以，才意气风发，不偏激，不沉沦，成为一个演讲家；充满热情，所以，好好准备讲座，走下讲坛，能与千人互动，构筑成一个超级大课堂；充满热情，所以，才表现出天下是一家的氛围，让大家知道什么叫人才。钱教授没有催眠之嫌，没有邪教之惑，没有居心叵测之疑。自自然然，让人们见识一下什么叫大才：把问题轻松说明白，让大家都受启发，并跃跃欲试，并且长久不忘记，应用于实践中。就是在我们学校内部，也有充满热情不知疲倦的教师，虽然不能像钱教授那样幽默广博大气磅礴，但同样令学生爱戴，终生敬重。所以，我们做教师的，第一要有这种对事业的热爱之情，终生不灭。细想一想，孩子毕竟是孩子；就是成人，也不过是孩子；老人，有时也不过是老小孩。我们不必恨铁不成钢。他们始终都需要我们教师在做人处事上将他们热情地托起，轻轻地放飞……长成一个灵魂圆熟的人。始终充满热情，你就是一个了不起的人。而我们很多教师，顶多就是三分钟热血，——还真是个孩子。而教师，人格要坚定，不能只是孩子。

二、做一个会沟通的幽默的人。

1、讲话别讨人厌。 钱教授一开始讲课，声音就很温和，语调就很动听，如一般大地方的人一样，温文尔雅。整个讲课

过程中，语调也是抑扬顿挫而恰当的。这是教师的基本功。我们可以反思一下，我们学校令老师和学生都佩服的老师，大多数都是这样的：不一定高声，但威严自来；娓娓道来，学生接受得很好；一旦有点儿幽默，学生心领神会，其乐融融。所以，我们不用讨好学生，但我们千万不要让学生讨厌。从内心深处把学生们当成孩子，不求把每个孩子都教成优秀，只让他们快乐，学会为人处事，足矣。如果你不能做到钱教授那样，至少你要做到上述受欢迎的老师那样。反思自己，从聆听钱教授的讲座开始：说话不要让学生讨厌。

2、要学会适当幽默。幽默是项能力，用好了如虎添翼。当然，虎想添翼也不是容易的事。

三、学会做一个有条理的人。一堂课是否好，在于让听者听完之后，继续扬起学海奋斗的无限勇气。钱教授的课无疑是这样的。看钱教授网上博客的评论，没有打趣的，更不用说贬损了，全是溢美敬佩深受启发感恩之言。但钱教授那讲义是干巴的，甚至是令人生厌烦的。有的人就想看那视频，一如想看中国闻名的邹越老师的演讲《让世界充满爱》，或者魏书生的视频一样，钱教授却没有。首先要有条理。讲课时，环节清晰是必要的。有的让学生怎么清楚都行，比如这节课学什么？有的环节，学生可以不清楚，但老师也要十分清楚的。在老师心里环节越清楚，也就是说，教师知道自己在做什么越是清楚，越能明白地讲清楚，从而高效完成这节课的任务。其次要把一切要素有效调动起来，为我所用，让一切外物都成为课堂的道具，世界成了一个整体。说的很玄，但听了钱教授的课，我们就理解了。我不是说钱教授做得天衣无缝，我是说我们从此看到了优秀的讲演者所造出来的场，很神奇。邹越老师的学演讲也能这样。不同的是，他用情感动了孩子们和部分家长。而钱教授，把抽象的理论演绎得如此精彩，虽然差点儿就绝伦或者造极了。

聆听钱教授讲课已经过去很多天了，但当时情景历历在目。我们渴望成为人才，想也能够达到：只要充满热情，心无旁

鹜，智慧为人，为国为人，就一定会超越自我，取得成功。

楚江亭教授讲座心得体会篇六

近日，我有幸观看了一场名叫“张俊教授培训心得体会视频”的演讲。张俊教授是一位在管理学领域颇有声望的专家，他的培训课程得到了广泛的认可和推崇。此次观看他的心得体会视频，让我对自己的学习和职业发展有了新的启发。以下将从培训方法、实践案例、人际关系、才华培养以及自我反省五个方面，展开对这场精彩演讲的分析与总结。

段落二：培训方法

在视频中，张俊教授分享了他在培训过程中的方法论。他强调了培训的目的必须明确，并提醒讲师们需要根据学员的特点和需求来制定合适的培训计划。他建议采用多种教学手段，如案例分析、小组讨论和角色扮演等，以激发学员的积极性和创造力。此外，他还强调了反馈的重要性，鼓励讲师们定期与学员沟通，了解他们的学习进展以及遇到的问题，及时做出调整和改进。这些方法论对我而言是一种宝贵的经验，我深信它们能够帮助我提升自己的培训能力。

段落三：实践案例

在演讲中，张俊教授分享了一些成功的培训案例，包括企业内部培训和公开课程。他提到，一位优秀的培训师需要能够根据不同场合来调整自己的授课方式，尽可能地与学员建立良好的互动关系。他以一个企业内部培训的案例为例，详细讲述了如何通过设计活动来激发学员的参与度，并通过项目实践培养学员的技能和经验。从这些案例中，我学到了培训的核心在于落地实施，只有将所学知识与实际工作相结合，才能真正取得长远的效果。

段落四：人际关系

张俊教授在演讲中提到了管理者与员工之间的人际关系。他强调了有效的沟通和良好的人际关系对于企业的发展至关重要。他提醒管理者们要倾听员工的意见和建议，鼓励员工主动参与决策和创新，营造一个开放和谐的工作环境。他的观点让我深刻认识到，作为一名领导者，建立良好的人际关系是推动组织发展的关键。只有与员工相互信任，实现心与心的沟通，才能形成团队的凝聚力和战斗力。

段落五：才华培养与自我反省

演讲的最后，张俊教授提到了才华的培养和自我反省。他认为，一位优秀的领导者应该注重团队成员的才华培养，要给予他们足够的发展空间和机会。与此同时，领导者也需要不断反思和调整自己的行为方式，提高自身的专业素养和领导能力。他以自己的成长经历为例，鼓励每一个与会的人要有勇气接受挑战，并能够从失败中吸取教训。听完这番话语，我深受启发。培养他人的能力不仅需要专业知识和技术，更需要情感的投入和成长的共同进步。而自我反省则是培养成长的关键，只有不断审视自己的言行，才能更好地与他人相互学习和成长。

总结：

通过观看“张俊教授培训心得体会视频”，我对于培训与领导的重要性有了更加深刻的认识。这场演讲不仅为我提供了宝贵的培训方法和案例，还启发我关注人际关系的重要性以及自我反省的力量。我相信，运用这些心得体会，我将会在自己的职业发展中迅速成长，并取得更加优异的成绩。同时，我也期待能够与更多的人分享这些经验，让我们一起成长、进步。

楚江亭教授讲座心得体会篇七

2015年8月21日，我非常荣幸的聆听了来自佛山市教授精彩的

讲座，长达三个小时的讲座，听起来毫无累感，相反，我从中受益匪浅，甚有“听君一席话，胜读十年书”之感。通过这次学习，我对教育教学工作有了新的认识，而且从中也领悟了一些有助于教育教学工作的方法与技巧。以下便是使我印象最深刻的：一，我从教授口中得知的“牛人”

当教授讲到台湾那位生物教师与他的蝴蝶标本时，我除了震惊更多的是敬佩。他只是一名普通的生物教师，但却有着滴水穿石之毅力，一生都尽心尽力的倾注于他所喜爱的蝴蝶标本，以至于最终获得了台湾最大的蝴蝶标本博物馆。

“像关心自己的小孩一样关心学生，像教育自己的小孩一样教育学生。”这是石门第一任校长李景宗先生的言论。在此之前，我并不明白爱生如子是一种何等的心态，现在我有些明白了。每个孩子都需要归属感，记得教授讲到学期结束，所有的孩子都喝到了以为老师亲手煲的鸡汤。我感动了，感动的是这位教师竟做到了如此境界，而让我们望尘莫及。因此我学到了永远不要让教师的光环蒙蔽了你的双眼，教师并不是高高在上的，他的价值体现在学生身上。一个教师是否是成功的，在于它的学生是否有所成就。我想这就是十年树木，百年树人的道理吧。

教授所讲我获得了许多也明白了许多，我相信事在人为，只要你想把一件事做好，并努力不懈的朝着那个目标奋斗，总有一天你会收获到意外的惊喜。因为你的心在哪里，你的感情就在哪里；你的心在哪里，你的机会就在哪里。

王白雪

2015,8,21