

教导主任年终述职报告 教导主任个人工作计划(模板6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教导主任年终述职报告篇一

学习贯彻党的“十九大”会议精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕学校的工作重点，注重学校的内涵发展，关注教学过程的质量监控，“以人为本”抓教育，全面提高教师的综合教育能力，全面提高教育教学质量。继续加强学科渗透环保意识，帮助学生形成良好习惯。

二、抓实常规管理，规范教学行为

本学期，要继续完善教学常规管理制度，本着“着手实事着重实效直面问题着眼实处”的原则，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种课程的质量监控机制，做到规定课程保质保量执行。加强对校本课程和综合实践课程的管理，提高开课质量；要严格执行“三项规定”，保证学生每天体育锻炼时间不少于1小时，切实增强学生的体质，促进学生健康、活泼、全面发展。

1. 完善教学“六认真”的行动标准

严格执行教学“六认真”，是教学管理的核心内容，也是实施教学质量的保障和监控。我们要继续开展教师教学“六认真”活动(即认真备课-备个性课，认真上课-上实效课，认真

布置与批改作业，认真辅导学生，认真组织考试，认真组织课外活动)，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力。本学期，根据学校实情，将制定出各学科教学“六认真”的行动标准，整理成册。并将组织教师学习新课程理念下教学“六认真”的行动标准，明确在教学的六个主要环节中，“认真”的标准是什么?应该从哪些方面入手来达到这些教学环节的优化和高效?定期组织教师进行相互之间的学习交流，不断提高执行教学“六认真”行动标准的自觉性和实效性。

2. 加强课堂管理，提高课堂教学有效性

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。因此，我们要进一步深化基础教育课程改革，不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式，充分运用现代化教学手段和各种教具，鼓励学生勤奋学习、独立思考、追求新知，养成良好的学习习惯。本学期教师继续使用《课堂教学备忘录》，教导处、校长室等部门将继续对课堂教学进行随堂听课和课堂观察，并认真作好记录，教导处及时汇总并作鉴赏通报。学期结束评选优秀教研组和六认真先进个人。

1. 加强师德师风建设

结合学校政治学习，继续引导教师树立“为人民服务”和“让群众满意”的宗旨，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。不断提高师德水平，坚持制止和杜绝违反师德规范行为，杜绝一切体罚和变相体罚现象，在社会上树立良好的师表形象。

2. 构建良好的成长平台

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，继续充分利用学校中心组(语文、数学、外语)和教研组活动时间，组织

教师开展岗位培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

抓住骨干：继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。本学期将充分利用学校第四届“晨风杯”青年教师评课选优上课比赛的契机，大量开展课堂教学研讨活动，精心打磨，选拔苗子。

3、加强青年教师培养力度。

校本培训：

(2) 教研组活动：进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动；在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范；要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题，教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，教师要把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

(3) 外出培训：在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与听课及其他教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

教导主任年终述职报告篇二

尊敬的学校领导：

你们好！

学期末马上就要到了，一个学期的工作也要结束了。在学期末结束前，我终于嘘了一口气，我的工作总算没有出现差错。但是我不敢保证，以后的工作没有问题，我只好在学习末结束前，我要向学校请辞了。

20xx年度在繁忙的工作中不知不觉即将过去，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，向各位陈述，恭请领导和同行指正。

工作近一年来，发现自己在工作、生活中，所学知识还有很多很多的欠缺，已经不能适应学校课改发展的需要，仍需继续学习课改理论。经过慎重考虑之后，特此提出申请：我自愿申请辞去在教导处的教导员职务，敬请批准。在近一年的时间里，我有幸得到了单位领导及同事们的倾心指导及热情帮助。工作上，我学到了许多宝贵的课改经验和实践技能，对课改工作有了大致的了解。思想上，得到领导与同事们的指导与帮助，有了更成熟与更深刻的人生观。这近一年的工作经验将是我今后学习和工作中的一笔宝贵的财富。

我的能力不能胜任教务处教导员的职务，这是我很感到伤心的地方，我知道自己应该去努力但是我努力后还是不行。我的资历和能力以及阅历都不能胜任我目前的工作，我只好辞职，给其他老师让位。

在这里，特别感谢校长、副校长、王主任、秦主任、刘主任在过去的工作、生活中给予的大力扶持与帮助。尤其感谢校长在近一年来的“特别”关照和指导以及对我的信任。感谢所有给予过我帮助的同事们！恳求领导批准我的申请。

祝：工作顺心。并祝我们的教育事业蓬勃发展

我很愧疚，因为我辜负了领导对我的关心。我怀着感激之情把这个申请写长一点，希望领导能理解我，包容我。

此致

敬礼！

教导主任年终述职报告篇三

尊敬的各位领导、老师们：

暑假期间，闲着没事上网看了几个关于佛理的小故事。其中，给我印象最深刻的是关于佛祖的一个思考：佛祖一生都在思考着一个问题：我是谁？我为何而来？我将要到哪里去？佛祖的这个问题，我也在想，但是，想不通。不过，在担任教导主任的这一年里，我时常在不停地问自己，我该做些什么？我该怎么去做？我还要做什么？我想，这几个问题不但在过去的一年里我进行了思考，在以后的日子里，我还会深入的思考，并从工作中验证自己的思考，从而加深对问题的认识。今天，我就自己不太成熟的一些想法，再结合一年来的工作，向校长和各位老师做个汇报。

一、我该做什么？

这个问题，好像不成问题，我以为应做好校长的助手、进行教学常规的管理，进行相关的教育教研活动，做好学生质量管理等事情。原本以为，这些事情都会水到渠成，但是，在实际工作的过程中我终于领悟了什么叫知易行难，很多时候，说起来容易，但做起来就不是那么简单的事情了。回顾一年来，自己在教导主任的岗位上也做了一些事情：

1. 每学期开学前，我主动和分管教学的夏校长、教导处相关

同志讨论安排好老师的课务，及时编排“三表”，及时制订好各种表册、教学工作计划、周工作安排、完善有关教学制度。

2. 认真抓好三表上墙工作，确保教学秩序正常运行。

3. 每个学期的月度、期中、期末精心组织人员对教师的备课、听课、作业、试卷测评、教后反思、班务手册等进行定期的教学常规检查，及时总结反馈成绩与检查中存在的问题。

4. 会同教科室及时制订出每学期需要开展的教研活动和各种竞赛的工作计划，并组织师生按时定期开展并及时做好相关资料的收存。

5. 认真抓好教学质量检测评估工作，主要抓好单元检测的调研，组织好期中、期末的检测，每一次都制订较为完善的方案，严肃考纪考风，并认真组织好监考和评卷工作，督促教师写好质量分析并按时上交。

应该说过去的一年教学常规管理是规范有序的；教学质量明显得到提高，无论是平时的校内调研测试，还是期中、期末考试以及市局调研测试我们双率达标率都相当可观；教师和学生参加各类竞赛获奖的层次也有了显著的提升。当然这里所做的一切，恐怕与领导的要求和老师们的期望还有一定的距离。对于这个岗位，到底该做什么，我想还需要不断的思考，如：如何能够做到既能提高课堂教学效率，又能减轻教师们的负担，如何能够让学生做到既学得开心，有学得有效？有待进一步探索。

二、我该怎么做？

为了解决“我该怎么做？”这个问题，我曾多次与校长们沟通虚心向校长们请教并尝试从书本上和网上找出答案，所以我逼着自己看相关的书籍、上网浏览相关的文章，逼自己去思

考有关的问题，逼自己去从书本上吸收精华进而运用到工作中来。在过去的一年的时间里，我觉得古人说过的这样一句话十分精辟和合理：读万卷书不如行万里路。为什么这样说？因为没有实践的联系人和运用，再精辟的理论都沦为空谈。所以，我把上面的这句话改为：读万卷书不如有好同事。这不是唱高调（我记得曾和我的一些要好的同学讨论过人生三幸：出生的时候遇到好父母，上学的时候遇到好老师，工作的时候遇到好领导和好同事）现在回想起来确实很有道理，在过去的一年里由于校长室的关心以及在座的各位的支持，很多问题都迎刃而解了。在如何开展好教学工作，校长们给予了我明晰的指引；在日常教学常规的运作中，我们教导处几位主任做了我坚实的后盾；在如何开展教育科研工作的时候，教科室和各教研组长为我打开了局面；在有些事情我无能为力的时候，总会有有特长的老师给予我热情的帮助（郁宝如校长、王勇老师）。通过一年的实践，我相信，在更加深入的思考和各位同事的帮助下我会慢慢懂得我该怎么做。

三、我还要做什么？

对于这个问题，我想：

第一、要关注学生的发展，对学生负责。

在学校里无论你的工作岗位如何，我们首先是一位教师，教书育人是我们的首要的工作任务。对于任教班级的学生，我要求自己的举止行为要更加规范，因为，学生的向师性很强，教师的一言一行都影响着一批人。实践证明：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。要想尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。不管工作有多忙，坚持上网收集教学参考资料借鉴人家的智慧，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，这除了对学生负责，更是对自己负责。

第二、要为教师的发展作想，对教师负责

如果我们不改行，一辈子都离不开学生。了解学生，教好学生是我们义不容辞的责任。在教学中，如果方法得当，会让学生体验到学习的乐趣，老师也会收获成功的喜悦；反之，学生懊恼，老师也苦不堪言。为此，将做以下一些工作：

- (1) 努力为教师营造学习和研究的氛围。
- (2) 经常深入课堂听课，帮助教师提高教学效率。
- (3) 指导、督促教师在教学反思的书写中提炼。
- (4) 力争为青年教师搭建成长的平台。

第三、要加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，要能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1. 重视合作意识。作为一名中层领导，努力做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。
2. 突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。在今后的一段时间内想老师之所想，力争为老师们排忧解难，当好老师们的服务员。

曾有人说过“教导工作像个筐，什么东西都往里装”。的确，教导处的工作任务多，事情琐碎繁杂，曾几何时我诚惶诚恐，感到有一定的压力，但好在和在座的各位合作得都非常愉快，我也期待着新学期，我们合作得更愉快，我坚信有校长室的正确领导，有我们全体教师的齐心协力，在新的学年里我们的各项工作定会更上一个台阶！

教导主任年终述职报告篇四

我将继续努力，以学校工作计划为指导，加强学习，扎实工作，不断推进个人工作再上新的台阶。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。

二、道德修养方面

我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

三、工作方面

教导处是学校管理业务的综合职能机构，作为一名教导干事，我以当好教导主任的助手为目标。

- 1、按照学校教学工作计划，及时、妥善、科学地编排好课程表及各项活动时间安排表，力求有利于学习效率的提高，有利于教研组进行教研活动，有利于教学条件和设备的充分利用。
- 2、按学校教学工作计划的安排，协助教导主任结合学校实际情况，统筹安排教学工作，并落实教学计划的实施和检查。
- 3、协助教导主任进行教学工作的各项检查，并公布检查结果。负责教学工作各种资料的统计、管理工作。
- 4、组织好各科阶段、期中、期末考试的考务工作，安排好考试时间、监考教师和试题的准备工作，准备好试卷装订用

具，负责试卷装订质量的监督、检查。

5、负责各种考试成绩表格的设计、准备工作，做好考试成绩的登记、计算、统计和保管。

教导主任年终述职报告篇五

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20xx年总体工作思路(强师德，提素质，抓课改，上水平，育人才，谋发展)和20xx年教学工作总指导原则(端正思想，规范行为，聚课堂，关注教学，提高质量)为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

二、分管工作：

- 1、语文和品德与生活(社会)教研
- 2、学校特色之一：书香校园工作
- 3、语言文字工作
- 4、常规工作
- 5、双高普九材料工作
- 6、学籍管理
- 7、考勤工作
- 8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

三、工作目标：

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目标。

- 1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。
- 2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

四、工作措施：

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高1——4年的教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课后立即测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果(阅读教学主体课文第一、二课时的教学)。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中年青教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨

干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我

们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

教导主任年终述职报告篇六

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20xx年总体工作思路和20xx年教学工作总指导原则为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

- 1、语文和品德与生活(社会)教研
- 2、学校特色之一：书香校园工作
- 3、语言文字工作
- 4、常规工作
- 5、双高普九材料工作
- 6、学籍管理
- 7、考勤工作
- 8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目标。

- 1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。
- 2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高1——4年的教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、

二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课后及时测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果(阅读教学主体课文第一、二课时的教学)。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中年青教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

八月份：

1、参加新教材培训

2、教师备课

3、修定工作计划、制定课题研究计划

4、编排课程表

九月份：

- 1、搞好转入生的分班、归档工作。
- 2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议
- 3、假期作业检查(作业展评、古诗童谣赛、读书检查)
- 4、跟踪听课
- 5、开学典礼
- 6、做推普周工作，迎省语言示范校检查。

语文学科阶段测试(一年拼音，其他年级按课标要求检测)

7、月检

十月份：

- 1、做迎教科版教材评估准备
- 2、语文校本教研
- 3、读书交流会
- 4、月检

十一月份：

- 1、期中考试
- 2、作业展评
- 3、迎“双高普九”复检
- 4、月检

十二月份：

- 1、教学资料归档，迎接目标检查
- 2、科任学科考试
- 3、教案展评
- 4、语文课题学期总结
- 5、月检

一月份：

- 1、期末复习
- 2、做好学期工作总结
- 3、期末考试
- 4、家长会