

活动计划的活动内容(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

活动计划的活动内容篇一

加强教研组建设，有效开展校本教研，培养与发挥学科团队作用。认真实施每天一小时活动方案和落实三课、两操，两活动，参加每一次的区各项比赛。

1、建立课堂教学常规、学习习惯。一年级体育与健身课教学（学习准备期），结合市学科网络教研要求，制定相关教学进度，完成相应教学工作。

2、制定各年级教学计划，严格按照教学计划，落实备课要求，强化备课常规要求。

3、教研组建设，形成学习型组织，建成团队。主要有理论学习、育德能力、技能修炼，特别教师体育技能，应该延续，作为基本功必须加强操练，尤其是青年教师。

4、落实教研组建设中的各项常规工作，特别是针对备课、上课、教研组活动要求等检查。

5、开展主题为“自主健身，快乐成长”系列教材研究。一是主要围绕“跳跃”类教材进行课堂教学研究；二是其他教材教法研究，围绕问题开展“问题教学”、“专题教学”，为青年教师提供学习实例。本学期拟定三节公开课研讨（xx二小、实验小学、泗泾小学）。

6、教研组每人上一节随堂公开课并组内积极研讨。其中两节

为校级公开课。

7、全校复习广播操和室内操准备参加区的评比。

8、11、新教师培训工作。组织13届新教师业务培训学习。围绕日常教学常规要求，针对教材内容进行分析，规范备课、上课和评课等基本要求。

9、积极组队训练参加区的各类体育竞技比赛。

10、做好校第七届体育节筹备和比赛工作。

11、认真做好全校的体质健康测试工作并在10月15日上传。

9月份

1、召开xx学年第一学期xx小学体育工作会议。

2、第一次组内教研活动，传达上级精神，制定计划。

3、新教师随堂课（听、上4节）。

4、运动队组队训练包括双休日训练。

5、细研一年级准备期进度和网络教研。

6、完成一——五年级的教学进度修改并上传学院。

7、做好体质健康测试并记录好

10月份

1、做好体质健康测试和不缺拉差工作并上传。

2、听新教师随堂课并研讨分析。（听、上2节）

- 3、运动队积极训练参加区学生运动会。
- 4、组织组内研讨活动。
- 5、宣传第七届xx小学体育节。
- 6、“跳跃”教材专题研讨活动（集体备课）

11月份

- 1、继续宣传第七届体育节。
- 2、筹备和召开第七届体育节。
- 3、组内研讨
- 4、新教师随堂课（听、上2节）并研讨。
- 5、参加区广播操录像评比。
- 6、参加区健身操比赛
- 7、“自主健身，快乐成长”系列——跳跃研究课（一、二）
（外出听课）

12月份

- 1、组队参加区踢跳、马拉松赛
- 2、听新教师随堂课组内研讨。
- 3、“自主健身，快乐成长”系列——跳跃研究课（三）

1月份

1、新教师汇报课。

2、教研组总结。

活动计划的活动内容篇二

1、完善保障性住房退出机制。严格按照《**市低收入家庭住房保障实施细则》、《**市公共租赁住房管理实施细则》，依托市住房保障应用集成平台完善我区住房保障信息系统，实现住房保障对象动态管理和保障资格审核标准化、规范化。按照廉租房管理相关规定，及时清退不符合廉租房条件的保障对象。

2、探索我区物业分类管理模式。我区物业管理有特殊性，需针对不同档次小区的特点探索不同的物业管理模式。对于一些老旧小区政府有关部门及产权单位在加强资金合理投入的同时，要做好老旧小区提升的后续管理，积极探索规范的等级物业管理以外的新形式。如充分延伸社区和房产公司的作用或发动群众建立自我管理的自治组织，力求用比较低的成本解决物业管理的基本需要问题。对于新建商品房小区，则加强引导和约束，引入市场化、专业化的管理模式。

3、积极规范房屋租赁市场。引导居民通过换购，租赁等方式，合理改善居住条件，优化住房资源配置，多渠道增加中低价位、中小套型住房供应。加强房地产中介服务行业管理，完善房地产市场中介服务体系。

4、做好房屋安全鉴定工作。把房屋安全鉴定工作推向市场，走市场化的道路，建立奖励机制，多劳多得，充分调动广大职工的积极性和创造性。在繁荣市场、优质服务、创新工作、提高效益上下功夫，做大、做强房产交易市场。

5、全面提升房产管修水平。加强直管房屋安全管理，做到“无倒房、无伤人、无毁物”事故发生。配合行政执法部

门，依法查处违章拆改、擅自增加荷载和改变房屋用途的违规行为。维护产权人和房屋使用人的合法权益，保障住用人的生命财产安全。加强房屋修缮管理，继续实行工程招投标和质量管理责任制度，提高维修质量和资金使用效益。

6、推进节能环保型供热体系。“集中供热”是一项重大的民生工程，要确保11月1日，全区热源开栓率达到100%。高质量完成内网、外网和锅炉维修的“三修”计划；深入供热现场督查服务质量，严格按照操作规程抓安全运行，查供热参数，为居民服好务，保证供热工作进行顺利，有效解决供热企业遇到的突发性疑难问题，确保居民温暖过冬。切实承担起规范供热市场秩序的社会管理职责，维护供热、用热双方的合法权益，制定应对各种突发事件的应急预案，确保供热质量。

1、保障性住房指标

严格执行国家、省、市住房保障性政策，认真贯彻落实相关文件要求，及时准确掌握具体知识要点，继续我区离休老干部住房分配货币化补贴审核及发放工作。确保百分之百的完成20xx年保障性住房绩效考核指标任务数。

2、落实非物业扫保监督工作。

为进一步提高我区非物业小区环境卫生整体水平，继续根据《**区非物业小区环境卫生作业管理考核办法》对我区各功能区的非物业扫保工作进行监督考核，考核内容包括人员配置、保洁作业管理、垃圾收集管理、工作记录等。

3、指导社区成立业主委员会，落实后续管理。

指导成立业主委员会，落实老旧小区物业管理主体，建立长效管理机制，重点解决服务缺失问题，落实维修责任，解决老旧小区维修难问题。

4、协调社会相关资源，做好危险房屋解危工作。

(1) 单位自管房屋由产权单位房产处出具加固、支顶及躲险意见。

(2) 对危险房出租房屋联系功能区和执法局做好腾空工作。

(3) 对无能力的私有房产做好躲险安置。

5、积极推进书香人家解遗项目。督促开发商尽快将项目的土地出让金、配套费、行政罚款等资金上缴政府。

活动计划的活动内容篇三

教学管理——精细化

教师团队——最优化

学生能力——综合化

课堂教学——高效化

教学活动——多样化

校本教研——立体化

1、在学习中更新教育教学理念，自觉阅读教育教学书籍，广泛进行碎片阅读，不断提高教师专业素养。

2、与名家、名师对话，做学习型教师。珍视外出培训、考察、参观、听课等学习机会，并能将自己的学习体悟转化为教学行为。

3、加强校本培训及校本教研。开展校际联动，交流教学思想。尝试利用微课、慕课开展问题研究，打造研究型团队。

- 4、持之以恒地开展教师梯队建设，真正实现名师上名课，骨干教师上优质课，新教师上达标课。
- 5、以“辽宁省刘静语文名师工作室”为契机，带动“语你同行”“数海探航”“漫步英文”名师工作室向更深层次发展。
- 6、继续实行电子备课+批书的备课方式。重视年组集体备课，侧重教案个性修改和批书。
- 7、全面掌握各种课型的教学方法，不仅擅长上高效新授课，更要上好数学综合活动课、作文指导课及作文讲评课。
- 8、科学使用现代信息技术激活课堂教学，改变课堂教学面貌，让自主学习、小组合作成为课堂教学主旋律。
- 9、想方设法为学生观察、发现、表达创设机会，培养学生学会倾听、学会交流、学会合作、学会创新。
- 10、引导学生大量阅读，让读书成为习惯。开展校园读书节系列活动，打造书香校园。
- 11、抓好语言文字工作，传承中华民族传统文化。重视汉字书写指导，养成书写习惯。重视古诗词诵读，养成积累习惯。
- 12、严格按标准控制学生作业量，尝试布置体验式、实践性作业，切实减轻学生的课业负担。
- 13、特别关注学困生的成长。不但关注学困生的学习，更要关注学困生的情感需求，帮助学困生建立学习自信。
- 14、合理开发和利用劳技室、科学实验室等专有教室，培养学生实践操作能力。全面开放图书室，为师生借阅及阅览提供方便。
- 15、开展丰富多彩的教学活动，为师生成长搭建平台。做到：

活动设计面向全体，注重实效。活动形式别具一格，注重创新。

3、抓住苗头，就是班主任要善于捕捉学生思想、学习、生活等方面不良苗头，将其消灭在萌芽状态，防微杜渐。学生都是带着“成龙”的良好愿望踏进学校的。随着时间推移，少数学生受到社会上不良风气影响，放松了警惕性、自觉性和自控力，出现了一些不良行为，作为班主任不能掉以轻心，应善捕捉苗头，掌握学生在不同环境、条件下特有心态、根据学生性格特点，因材施教。在教育过程中，要从“爱”字出发，坚持疏导教育，循循善诱，以理人方法，为学生分析不良行为的危害及可能造成后果，使其醒悟，惟细致入微的思想政治工作把不良苗头消灭在萌芽状态，防微杜渐。

4、榜样力量：就是促进“龙头”起模范带头作用。火车跑得快，全靠车头带，“龙头”不是摆出一副空架子，而是需要具有先锋作用，应时时为表率，处处是先锋。作为班主任，如何促好带头呢？我认为应做好下面几项工作：一是逐步放“权”锻炼干部，树立班干在学生中的威信，如让班长负责班级工作并及时汇报班工作，让生活委员负责班会费管理、宿舍卫生、纪律管理等；二是加强对班干部言行监督，违纪班干部要严加处理，做到班规面前人人平等；三是加强班干部理论学习和工作方法训练，提高其领导水平；四是定期对干部进行述职评议，表彰优秀班干部，对不称职者要及时调换，注入新鲜血液，保持“龙头”队伍的先进者。

三、班主任要做好后进生转化工作，必须坚持疏导、鼓励、情感交融与严肃纪律相统一原则，认真做好下面几项工作：一是争取家长配合，发挥家庭教育作用，形成合力，同步进行。具体可采取家访，召开家庭座谈会等形式；二是对学习差生采取“分层次”“开小灶”教育法，耐心施教，解决其“吃不到”或“吃不了”现象；三是致力于建设学风、班风优良的班集体，充分发挥先进群体对后进生的感染作用；四是以表扬为

主，要发现后进生的闪光点，给他们“用武之地”，激励其转化；五是“导之以行，持之以恒”，耐心细致做好反复教育转化工作。

班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作，犹如一张网，抓住四个环节这个纲，就能纲举目张。相信在学生即将升到初中后，会有自己的想法，会在以往学习的基础上更进一步，而不是像以往一样的学习。当然班主任就是知道教师，我一定会更好的帮助他们，我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上，让他们从小就能够及时的跟上来，在长大后成为社会主义的栋梁之才！

活动计划的活动内容篇四

初三数学以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展的广泛空间。通过初三数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生动手数学创新意识，良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期所教初三数学包括第二十一章《二次根式》，第二十二章《一元二次方程》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》。第二十五章《概率初步》。代数三章，几何两章。而且本学期要授完下册第二十七章内容。

- 1、提高数学教师的教学和教研水平。
- 2、加强课堂教学艺术研讨，深化新课程教学理念。
- 3、在全市举行的优质课、优秀论文、优秀案例等评比活动中，力争全市前列。

- 1、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 2、教学速度以适应大多学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 3、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 4、复习阶段多让学生动脑、动手、通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

活动计划的活动内容篇五

为了使名师工作室工作能顺利推进、发展，“引领、合作、分享、进取、共赢”是本工作室的工作理念，结合我市中职计算机学科教学现状，特制定本工作室的年度工作计划如下。

（一）总体目标

努力将本工作室打造成新密市特色品牌工作室，使其成为新密市计算机教学与研究的重要基地。经过两年的拼搏，使本室成员实现师德修养出样板，课堂教学出精品，课题研究出成果，管理岗位出经验。发挥他们在本学科中的示范、辐射和带头作用。

（二）具体目标

- 1、打造一个具有较强的研究和合作能力、在市内有一定知名度的名师团队，形成一个引领计算机学科整体发展的研究中心。
- 2、构建一个集教学、科研为一体的培训体系，形成一个规范、系统的培训中心，促进计算机教师的专业化发展。

3、建立一个集专家、教师、课件、课例、论文等成果为一体的课程资源库，形成一个功能齐全、良性循环的资源网络。

4、以课题研究为载体，培养工作室成员独立开展教学研究，工作室成员结合各自实际、立足课堂教学参与，形成各自研究成果，为课题结题提供过程性资料，有教研活动记载与反思，并享受课题成果。有教研活动记载与反思。

5、工作室每个成员积极承担教育教学任务。每位成员上校级公开课每月2节以上，认真参加评课议课活动，两年内要上一次市级示范课或公开课。

6、成果展示：每个成员都应有教育教学手记，教育教学案例，论文。每年内至少要获得一次市级以上的教育、教学、科研成果奖励。

（一）名师工作室工作任务

名师工作室在主持人的领导下，带领工作室成员完成以下工作任务：

1、建立制度和档案。

（1）制定名师工作室总体发展规划、年度工作计划。

（2）主持人及相关人员工作职责、年度计划、届终总结。

（3）集工作室发展和个人成长各种过程性资料，建立日常管理档案。

2、营造学习氛围。

（1）工作室有相应数量的学科前沿书籍。

（2）每人阅读2教育教学专著，并有1.2万字以上的读书笔记

或反思体会。

(3) 定期在工作室网络平台发表工作动态、取得的成果，交流心得体会，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。

3、完成培养任务。

(1) 主持人与学员签订培养责任书，并能经常进行沟通交流，做到有主题、有时间、有记录。

(2) 力求在一个工作周期内使工作室成员及帮带对象梯级攀升。

(3) 使他们能够独立上有价值的教学示范课，能够独立参与校本课程开发。

(4) 工作室每位成员与帮带老师，相互听评课，有听评课记录、研讨记录。

4、承担教师继续教育相关任务。承担全市教师继续教育相关工作，承担校本培训课程的开发、授课与指导等相关工作任务。

5、开展教育教学研究。

(1) 确定2个教育教学科研课题。

(2) 任期内至少完成一项郑州市级以上科研课题，并形成较高质量的研究报告、科研论文或学术著作。

(3) 有教研活动记载与反思，有成员自我发展记录。

(4) 积极探索各具特色的名师工作室运行模式和中青年骨干教师培养模式，形成多种形式的有形成果。

6、发挥示范引领作用。

(1) 每学期定期组织工作室成员两次到定点学校开展听评课、教（科）研和交流活动。

(2) 每学期至少围绕一个教育话题或问题，结合工作实际，完成一次主题发言或专题报告。

(3) 工作室在新密教育信息网开设博客或论坛，每月发表日志，网页栏目清晰，内容丰富，且有一定的访问量。

(二) 名师工作室相关人员工作职责

1、主持人职责：制定规划、年度计划和制度；为每位成员的发展进行个性化定位；按照工作历，定时安排研讨、下校或报告活动；负责成员的工作考核和经费的安排使用；自觉履行工作室成员职责，发挥表率作用。

2、助理职责：当好参谋，为主持人提供合理化建议；配合主持人抓落实，并做好有价值材料的整理工作；监督工作室经费支出的合理性。

3、导师职责：定期对工作室主持人及成员的工作进行评估和现场指导，经常和主持人进行网络交流，帮助工作室的每位成员解决学术困惑。

4、研修人员职责：在主持人的领导下，结合学科特点，认真落实好名师工作室主持人和导师布置的各项任务。

1、根据上级精神，制定出详细的学年（学期）计划，定期举行工作室成员例会，检查落实工作进度和要求，做好年度的工作总结并推广研究成果。

2、发挥工作室示范引领作用，与青年教师结对帮扶，使他们

教育教学水平快速提高。

3、开展教育、教学研究。为全校乃至全市教师提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平。

4、带领工作室成员系统学习教育教学理论与课程改革理论，要求做好读书笔记并定期在工作室网络平台发表读后感言，交流心得体会，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。

5、定期组织开展灵活有效的. 研讨活动，开展学术研究要求成员积极参加工作室确定的科研课题，并定期跟踪课题实施进度，检查阶段性成果，汇编成员的课题研究成果。

6、不定期选派成绩突出的成员外出学习、观摩，吸取先进经验。

7、建立规范的工作室成员个人成长档案，全面记录学习和培养过程。严格执行定期考核评估制度，使工作室成员相互督促，共同提高。

1、请教育心理学专家为成员进行心理辅导，摒弃常年累积下来的负面心理，以健康、向上、轻松的状态投入教学，获得较强的职业幸福感。

2、采取集中学习和分散自学相结合的形式，为成员提供最新教育书籍，提高理论水平，从知识的源泉中获得力量。

3、组织师生交流会，增大学生们的参与度，深化师生的感情，为教学幸福指数的提高打下基础。

4、树立良好的教风，进行职业道德规范的学习，提高师德素养，加上较高的文化知识水平、教育理论、技能等素质，使我区化学教师形成良好的教风。

6、完善工作室的博客，上传日志，实现优质教学资源共享。为适应新课程改革需要，开设通知公告、教育科研、教学随笔、课件荟萃、论文精选、试题精选、活动剪影等专栏，以便教师们能随时进行互动、交流。

1. 期初召开工作室会议，工作室学期工作计划制订。

2. 完善工作室档案，工作室成员个人年度计划。

3. 每月第一周周三上午9:00召开工作室会议，总结上月工作，安排本月工作。

4. 根据工作需要，不定期召开工作室会议。

5. 研读教育教学专著，撰写读书笔记。（每学期）

6. 完善工作室博客，定期上传日志。（每月）

7. 组织工作室成员校级公开课听评。（每月）

8. 工作室成员及帮带对象研讨课的听评（每周）。

9. 工作室主持人及工作室成员送课活动。（每学期）

10. 组织教育教学工作研讨活动（每学期）。

11. 针对申报课题开展教科研活动。

12. 针对课题研究活动进行总结提升，撰写教育教学论文、成果。

13. 工作室成员撰写教育教学案例、教育叙事、教育随笔、教学反思。

14. 马花琴老师进企业实践交流汇报。

15. 配合教师进修学校做市级以上教师培训讲座。
16. 工作室发展和个人成长各种过程性材料整理，进行日常档案管理。
17. 听教育专家专题报告讲座。
18. 组织参观其它名师工作室，学习先进经验。
19. 工作室学期工作交流、总结。