

最新幼儿园睡前阅读的好处 幼儿园亲子阅读心得体会(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园睡前阅读的好处篇一

小镇中心幼儿园这次举办的“我与孩子同读书，共成长”的亲子阅读活动进一步让我们感受到陪伴是最长情的告白。

书籍，是通向宏观世界的七彩桥梁；

书籍，是漫步微观世界的通幽小径；

书籍，可以带我们遨游千万里，直上重霄；

书籍，可以带我们纵横亿万载，穿梭古今。

书籍，如同阿里巴巴的那句“芝麻开门”，给孩子的成长带来了不可估量的财富。

读书，往往是外在与内在，强制与自由的结合体。父母的选择决定了孩子的阅读内容和视野，从最初的《三字经》到《安徒生童话》，从单纯的听《咏鹅》到熟练的背诗句，在爸爸妈妈的示范阅读与即兴表演双向结合的情境里，孩子模仿的能力突显，加之适时的肯定与互动，孩子对书本的兴趣初步形成。随着成长，动画片开始介入孩子的生活。以动画片为媒介引导孩子阅读的条件成熟。孩子开始有所选择，根据兴趣选取自己爱看的图书，比如恐龙系列。

书籍的阅读打开了孩子想象的大门，张开带着光芒的翅膀，飞进充满无数可能的梦幻王国，孩子是王国的缔造者，为你讲述发生的故事，语言流畅，条理清晰，妙词频现，佳句迭出，神采飞扬，自编自导自演，自主自信自强。

阅读的过程中，我们发现孩子渐渐学会了基本的礼貌，学会了关心别人，变得勇敢、坚强，这就是阅读的魅力，阅读的收获。

幼儿园睡前阅读的好处篇二

在幼儿园教育中，科学阅读是不可或缺的一环。科学阅读既能满足幼儿对科学知识的好奇心，又能促进幼儿心智的发展。在这个过程中，我深深地感受到科学阅读的重要性和带来的好处。

第一段，引入幼儿园科学阅读的背景和定义。阐述幼儿对科学知识的好奇心，以及科学阅读满足幼儿好奇心并促进幼儿心智发展的作用。

第二段，科学阅读的好处。科学阅读不仅仅可以满足幼儿的好奇心，还可以培养幼儿的学习兴趣和逻辑思维能力，促进幼儿语言、阅读、写作等能力的提高。

第三段，科学阅读的方式。科学阅读不仅限于老师读给孩子听，幼儿可以通过亲手观察、实验、解决问题等方式来增加对科学知识的认识和理解。

第四段，科学阅读如何实施。幼儿园教师应该选择适当的科学读物，引导幼儿通过绘画、工作坊、实验、探究等多种方式来进行科学阅读，让幼儿乐在其中。

第五段，总结幼儿园科学阅读的心得体会。科学阅读对幼儿教育的重要性不容小觑。在实施中，幼儿应该通过多种方

式来接触、理解科学知识。幼儿园教师应该通过有效的教学方式引导孩子深入理解和掌握科学知识，为幼儿的未来发展打下良好的基础。

在幼儿园科学阅读的实践中，我真切地感受到了科学阅读的好处和乐趣。幼儿园教师应该利用科学阅读这一组织方式，创造更多的教学方式，让幼儿充分涵盖和体验科学知识的精髓，帮助幼儿更好地成长。让孩子们在科学阅读的途中，挖掘未来的可能性。

幼儿园睡前阅读的好处篇三

古人说“读书破万卷，下笔如有神”，这句名言道出了阅读的重要性。书籍是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯。读书虽然不能改变人生的长度，但可以拓展人生的宽度，能丰富人生。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，而我却认为书中自有乐趣在，特别是陪孩子一起读书的时候。

孩子的世界，充满着纯真，洋溢着快乐。我们要走进孩子的世界，与孩子做到真正地零距离接触，亲子阅读是一次次快乐的体验。深深体会到阅读是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。作为家长，我们阅读的过程中，也回味到了童年生活的幸福，同时也能体会孩子们的酸甜苦辣。为了让孩子们尽可能多接触书籍，扩充她的知识面，营造读书的家庭氛围，在学校和老师的“亲子阅读”倡议下，我特意在繁忙的工作时间外挤出时间和儿子一起读书。

我认为，陪孩子一起阅读，应该顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的书，使他对书产生好感，不宜对孩子的阅读管得太死。同时，还要与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容说出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平

也将逐步提高。这是一个让他学会观察和想象力的很好方法，再把自己看到和想到的告诉他，引导他以后学会自己去看，自己去想。就这样一个阅读过程，我们就不知不觉地和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。久而久之，孩子会爱上了阅读，也和父母亲密无间，我们也在陪孩子阅读的同时，充实了自己，丰富了自己。

通过亲子阅读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的乐趣。和孩子一起读书吧，让我们的家庭少一点烟酒味，多一点书卷气，少一些浮躁，多一些书香，为孩子树立一个阅读学习的好榜样。

幼儿园睡前阅读的好处篇四

去书店走走，翻翻书架上琳琅满目的学前教育书籍，虽然有很多优秀的书籍，但是很难有心动的感觉，密密麻麻的文字，不知该何去何从。忽然看见了这本书，本想着这就是一本理论性很强的书，或是某个孩子的母亲写的与孩子在一起的成长事例。可是翻开后，看到里面的插画和那些简洁明了的对话、建议，我深深的被吸引了。看到插画上正反两面的对比，我深深的感受到了，我们的家庭以及幼儿园老师多多少少都会有相应的不恰当的语言。也许那些语言在平日里我们感觉很正常，但是在对比之下，我就能真正的感受到赞赏性或是接纳性、共情性语言的力量。即便我作为一个成年人，我也更愿意听到这样的语言。当然书中所说的不仅仅是语言，更重要的是一种态度。

读了这本书，我有太多的欣喜，也有太多的困惑。当我每天读了一点点后，我会充满期待，希望第二天的到来，我觉得我找到了恰当的和幼儿交流或是处理问题的方式，我想要尽快的用这些珍贵的方法和孩子们快乐、平等、有效的共度在园的美好时光。可是在实施的过程中总会遇见一些问题。书上看似简单的对话，在实施的过程中并不是不件容易的事情。首先，事情发生的情境不同，书中的语言不可能生硬的模仿。

起先，我认为这些简单的语言很好“说”，可是在沟通的过程中，我发现真的很难，正如书中提到的，我们生活中很多说话的方式已经成为定性，想要改变很难，老师或是家人需要练习。其次，我们要改变我们的态度。生活只有一次，时间只去不回，的童年亦如是。想要孩子们有一个美丽的童年，我们要有足够的耐心去对待他们，去倾听他们的每一句话，去发现他们的开心或是难过的瞬间。我们是师生，亦或是母女，生活中的琐事很多，有时我们难免会不耐烦。但是你的一点点疏忽，都可能让你的孩子留下小小的“伤痛”。如果你有什么不开心的事，可以和孩子们说一说，他们可以感受到你的难过，但请你不要以此为借口推开他们。

这本书对我的影响很大，虽然对于本书的领悟还不是很透彻。但是其中关于“学会赞赏孩子”让我有了一点小小的“骄傲”，我深切的感受到了赞赏的力量。

禾禾是我们班年龄最小的幼儿，又是男孩子，相对别的幼儿而言，他各个方面能力的发展都比较慢，加上他之前没有上过托班(托班下学期转来，但是由于经常生病，很少入园)，对于幼儿园的生活适应性不是很强，不大参与班级的各种活动，每一次吃饭都要老师喂，即便老师喂，他也不大吃，有时候吃几口就吐了。他的脾气很倔，只要他不想吃，便一口饭不会吃，无论老师怎样喂都不吃。由于他刚生下来就做过心脏病手术，老师也总是给予他特别的照顾。这学期开学后，他各方面能力的发展都稍稍提高，但是吃饭仍需要老师喂。有一次吃饭的时候老师表扬了他，他很开心。第二天吃饭的时候我发现他很愿意吃饭，虽然有是仍需要老师喂，但是速度快了很多。在接下来的几天中，我每天喂他吃饭的时候都会“悄悄地”表扬他。有一天我看见他用勺子大口的吃饭，我立刻走到他的身边称赞他，“我们禾禾吃饭越来越好了，都用勺子自己吃了是不是？”他笑着点了几下头，我伸出大拇指给了他一个“大拇哥”。我发现他不仅吃饭主动了，在别的各个方面都有很大的进步，看到老师主动笑眯眯的叫老师好，园里的老师都称赞我们班的“小不点”长大了。

看着禾禾的每一点进步我都很开心，我意识到了“称赞”的力量。但是称赞并不只是用“你真棒!”、“很好”、“太好了!”等概括性的词语来评价幼儿的言行的。孩子们对于这样的词语并不受用，他们很可能认为你是在敷衍他。刚入园的时候，由于缺少实践经验，我不知道如何和孩子交流，如何去称赞他们，在区角游戏的时候，我看见幼儿搭出好看的房子，我总会对他们说，“__搭的真好!”起初孩子们还很开心。可是两三次后，孩子们就对我的称赞不给予回应了，有时只是没有表情的看我一眼，让我觉得很“尴尬”。对于孩子们这样的回应，我开始反思，是他们不在乎老师的称赞，还是对老师的称赞“麻木”了?在和孩子们的接触过程中我发现，孩子们对于老师的称赞、表扬还是很在意，只是老师不恰当的“称赞”会让孩子产生怀疑，比如在搭积木的时候，我只是一味的表扬孩子们搭得好，而没有指出好在哪里，孩子们对于这样的称赞，会产生怀疑“老师是在夸我吗?我搭的真的好吗?没有具体指向性的称赞会让他们“疲惫”。因此，我会练习如何有指向性的称赞孩子，我会在平时的活动中静静的观察他们的表现，然后去想一想该如何去称赞她，在下一次的活动中可以有效的对幼儿进行称赞。

有一次，我们一个孩子的奶奶来对我说：“老师，今天下午你能给我们家淇淇发一个小贴画吗?我们家淇淇已经念了好几天了。”淇淇是一个很乖巧的女孩子，各方面表现都很好，老师和小朋友都很喜欢她。她经常得到老师的称赞或是小贴画，可是在经历了一件事情以后，我开始考虑要不要高频率的称赞她。一天早晨来的时候，孩子们在玩滑滑梯，淇淇在滑梯上跑着，和小朋友撞在了一起，摔倒在滑梯上，我看了看没有出现破了青了的情况，看着淇淇有点怕怕的眼神，我只说了句，“慢点哦”。中午吃饭前小朋友去洗完手，地下湿湿的，我提醒小朋友要慢慢走回教室，她跑了回去，我只是请她回来重走一遍，她便“哭”了。对于这样的情况我想了想，是不是平时在幼儿园老师全是正面的称赞，她不能接受老师指出的不恰当的地方，是不是要进行挫折教育呢?于是在称赞幼儿的时候，我“故意”忽视了她。每当看到她渴望得到老

师称赞的眼神的时候，我的心理也非常的纠结，她的确做的很好，我要继续忽视她么吗？在一次次的纠结中，我发现自己错了。正如大人们愿意得到别人的称赞一样，我们渴望别人称赞我们新买的裙子漂亮、新剪的头发好看一样，孩子们也渴望得到别人的称赞，尤其是老师。每一个孩子都应该被称赞，他们每一点进步、每一点好都希望老师看见，而老师的称赞正是老师对他们的“反馈”。对于淇淇的这种情况是我做的不够好，由于淇淇是一个乖巧的女孩，所以平时她有一点点做得不够好的地方，我都会假装没看见，正是老师这样的行为才让淇淇“哭”了。因此，对于幼儿不恰当的行为也应当及时给与回馈，不能应为她是乖乖女，就“放纵”她，这样对于别的幼儿不公平，对于她也不公平。老师的称赞或是指出幼儿不恰当的地方，都只是针对幼儿当下的行为，而不是针对幼儿本身。

看到孩子们一点点的进步后，我开始了了一个计划：每天一称赞。一个在成人看来微不足道的称赞或许能让孩子兴奋一天或是好一阵子，我们不应该吝啬我们的称赞，孩子们每天用他们甜美的微笑来温暖我的心灵，我也应该用我的眼睛去发现他们的美，用我的嘴巴去称赞他们，为他们的每一天都带来一丝甜蜜。每天对每一个幼儿进行称赞可能对于一个新老师有一点困难，但是我想努力的一点一点的做好，也许从现在开始，我一天只能关注到10个幼儿，慢慢的，会越来越多，也会越来越仔细的发现幼儿的每一点细变化。站在孩子们的角度，恰当的有针对性的表达自己真实的感受，孩子们是能够感受到老师发自内心的称赞的。

幼儿园阅读培训心得体会

幼儿园睡前阅读的好处篇五

幼儿园是孩子们打开知识大门的关键时期，是孩子们发展认知、语言、运动等能力的重要阶段。在这个阶段，书本是最好的学习工具之一，能够帮助孩子们拓展视野，培养对世界

的好奇心和探索精神。因此，幼儿园的图书馆扮演着重要的角色，它为孩子们提供了大量的精美图书，带领孩子们走进美好的阅读世界。本文将分享我在幼儿园阅读中的心得体会。

二、幼儿园书籍及类型

幼儿园图书馆的书籍类型非常丰富，包括故事书、绘本、诗歌、学科书、科普书等。这些书籍体裁各异，涵盖了丰富的内容和文化，适合不同年龄段的幼儿。其中，故事书是幼儿园图书馆的主要藏书之一，包括了传统民间故事、现代故事、神话传说等类型，故事情节简单有趣，寓意明确，语言生动活泼，能够启发孩子们的想象力和思维能力。绘本则是一种特殊类型的书籍，不仅有丰富的图画，还包含一个小故事。绘本故事用简单的词句，配以生动的图画，让孩子们通过视觉、听觉、语言的感受来体验阅读的乐趣。此外，幼儿园图书馆还有科普书籍，如动物图鉴、植物图鉴、自然现象等，能够让孩子们认识自然科学、社会科学和生活常识。

三、阅读体验与收获

在幼儿园的图书馆阅读过程中，我感受到了许多乐趣与收获。首先，我发现孩子们最感兴趣的是故事书。故事书有着独特的教育价值，通过故事，孩子们能够学会道德、规则、习惯等重要的社交技能。其次，我看到了孩子们在阅读中的启发和成长。从最初的认字、阅读到理解故事情节、表达自己的感受和理解，孩子们在阅读中得到了很多的经验和技能锻炼。最后，我认为阅读也能够帮助孩子们认识自己，发现自己的兴趣和爱好。面对多样的书籍类型，孩子们能够发掘自己感兴趣的领域，对于以后的成长有着重要的指导作用。

四、家长介入与帮助

幼儿园的教师是孩子们学习阅读的主要引导者，而作为父母，也应该参与到孩子们阅读的过程中。家长可以陪孩子去图书

馆借阅书籍，鼓励孩子读书，并与孩子分享阅读的体会和心得。在阅读的过程中，可以帮助孩子们识认字、理解故事情节、表达自己的感受等，给孩子们提供必要的帮助和支持。此外，家长还可以通过带孩子去公共图书馆、参与亲子阅读、推荐优秀的图书等方式，让孩子们在阅读中获得更多的乐趣和收获。

五、结语：

阅读是孩子们认知、语言、运动等方面发展的重要阶段，幼儿园图书馆是广大幼儿读书的主要场所。在幼儿园图书馆中，孩子们可以接触到丰富的书籍类型，拓展自己的视野和心灵，通过阅读成长和开拓天地。家长作为孩子的开发人员，也应该给予孩子必要的支持和帮助，在孩子们阅读的心路历程中陪伴他们一路走来，共同享受阅读带来的美好时光。

幼儿园睡前阅读的好处篇六

幼儿园教育是孩子人生中非常关键的一个阶段，而阅读是幼儿园教育中不可或缺的一个环节。通过阅读，孩子不仅能够学习知识，还能够激发他们的想象力、创造力和思维能力。在幼儿园阅读环节中，选择合适的书籍是至关重要的，下面就让我们来分享一下幼儿园书籍及阅读心得体会。

第二段：优秀的幼儿园读物

选择优秀的幼儿园读物是非常重要的。优秀的书籍应该具有以下特点：能够激发孩子的想象力和创造力，让孩子产生共情和社交意识，语言简单易懂、图文并茂、具有吸引力和趣味性等。例如，《小熊和小老鼠》、《卡片妈妈的音乐》、《粉红色小猪》、《大卫，不可以！》等书籍受到了广大孩子的追捧。

第三段：阅读的价值和意义

在幼儿园阅读环节中，不仅仅是为了孩子们学习知识，更重要的是让他们产生对阅读的兴趣和乐趣。阅读可以促进孩子们的语言发展、想象力和认知能力的发展。同时，通过阅读可以让孩子们了解社会、增强道德观念、建立正确的世界观、价值观和人生观。

第四段：如何引导孩子爱上阅读

幼儿园教师在阅读环节中，要善于引导孩子们爱上阅读。首先，要选择适当的阅读材料，让孩子们如饮甘泉。其次，让孩子们自由选择阅读材料，让孩子们体验到阅读的快乐。此外，可以让孩子们参与到角色扮演、手工制作、绘画等活动中，让孩子通过多种渠道来体验阅读的乐趣。

第五段：总结

在幼儿园书籍及阅读心得体会中，选择优秀的书籍、引导孩子们爱上阅读、让他们体验阅读的快乐，是幼儿园阅读环节中非常重要的三个环节。希望能够通过这篇文章，让家长和教育工作者更好地认识幼儿园阅读的重要性，为孩子的未来奠定扎实的基础。