

最新大班四小天鹅活动反思总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大班四小天鹅活动反思总结篇一

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图
活动过程：

1、观看讨论(1)组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释(1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3)带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、实践演习

活动反思：

本次活动的目的是让幼儿能借助辅助材料来进行奔跑的训练，幼儿对这样的形式很欢迎也很感兴趣，但在其中也发现了个别幼儿动作发展的不足。以后针对这几个幼儿要让他们多练习这个活动，把动作发展起来。

幼儿健康教育过程中，必须丰富幼儿的健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给幼儿促进健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯。在组织幼儿体育活动时，身体的准备活动和身体的放松活动都是不可忽视，不可缺少的环节。避免“急刹车”。

大班四小天鹅活动反思总结篇二

今天的数学教学中，我使用了情境导入的方法，我们的生活中处处有数学的现象，现实中生活中的数学也是由不同的情境形成的。今天的情境导入是贴近幼儿生活的，产生的问题也是幼儿感兴趣，兴趣是幼儿学习的最好老师，正式这样，在教学中才能有效的和幼儿互动起来。

1、积极情感的获得。

今天，我采用“小猪过生日”的方式导入，在熟悉的环境作用下，幼儿更容易将自己的情感投入进去，最大限度地发挥情感的纽带作用。孩子们以小为主人的身份投入学习之中，提高了孩子的学习兴趣，使孩子的数学学习成为他们自愿进行的、快乐的事情。

2、好奇心的激发。

通过“分蛋糕”，提供了孩子兴趣的开始，使他们认识到生

活中的许多场景充满着数学知识，在好奇心的'推动之下，孩子开始研究怎么样进行二等分、四等分，使孩子能主动地进行自主学习，并且能从中体会到学习的乐趣。

3、抽象性、逻辑性思维的养成。

孩子通过“分蛋糕”之后，初步形成了分的概念，为后面学习二等分、四等分奠定了基础，把抽象的数学与现实生活相结合，这就是形象思维过渡到抽象的过程。这个过程是孩子自己身边的事情，他们感受到了数学的真实性。在这一过程中，孩子经历了由具体形象向抽象概念转化，因此情境导入更好地形成了孩子的数学概念，让孩子在观察、操作中获得更丰富的印象，汲取积极的思维。

4、运用数学知识解决实际生活中的问题。

将情境导入引入课堂，孩子学习的知识是在以情境为前提的问题之中产生，因此孩子就能充分感受到数学知识的学习与现实生活之间的密切关系。随着孩子对“蛋糕”怎么分的探索，孩子运用已有的经验设计出不同分的方法，期间，他们逐渐认识到运用数学知识来解决现实问题是一个比较有效的方法。久而久之，孩子会自愿从数学的角度来思考现实生活中的问题，进而去解决问题，即运用数学知识解决实际生活中的问题。

由此可见，将情境导入符合大班幼儿年龄特点以及数学学习的特点，在适当的时候在数学中运用情境导入对幼儿园数学教学有十分重要的作用。

大班四小天鹅活动反思总结篇三

数学活动：二等分和四等分

一、设计意图

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象产生兴趣。为此，我就让幼儿通过游戏、操作、探索来对物体进行等分。同时利用支架教学，在学习和探索中引导幼儿由浅逐渐加深，并支持、鼓励幼儿独立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。
- 3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

二、活动重点：

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

四、活动准备：

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

五、活动过程：

- 5、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法。
- 6、教师小结。

六、活动延伸

游戏：《卖饼干》

大班四小天鹅活动反思总结篇四

在“和谐快乐爱在家园”活动中，由于参与的人员多，节目多，时间长，这也给我们的组织者带来了很大的考验和安全压力。为了让活动有序而又紧凑地开展，我园特成立了“庆六一活动领导小组”，小组成员既有分工又有协作，从场地的布置、家长席位的安排、演员进场和退场的路线、节目的衔接、后勤保障等方面都做了周密的安排。特别是在校园安全保卫工作方面，我园既安排了安保主任和家长义工近20名教师及家长来维持演出场地的秩序，为防止门口堵塞，我园的保安进行门口秩序的维护和疏通。才使我园“和谐快乐爱在家园”活动得以顺利进行。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了深圳市龙华新区浪花幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

3、另外，各班充分的准备，后勤工作人员密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望浪花幼儿园的孩子们在这里起飞，飞得更高，飞得更稳，飞得更远！

大班四小天鹅活动反思总结篇五

活动过程：

1、观看讨论

(1)组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

(1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3)带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

3、实践演习