

# 七年级下劳动技术学期计划总结(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 七年级下劳动技术学期计划总结篇一

以计算机技术、微电子技术和网络通讯技术为主要标志的信息技术，作为现代科技革命的基础和核心，已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生着重大的影响。它将大大改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将进一步促进人类社会的巨大进步。

中小学信息技术教育是现代信息社会对基础教育的要求，是教育适应21世纪挑战的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口。

信息技术课的教学应以学生边学边练为主，让学生进行自主探究式的学习。学生在教师的指导下完成信息技术课的学习后，应能较好地掌握获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的方法，使信息技术成为支持学生进行终身学习和合作学习的手段，为学生今后适应信息社会的要求打下必要的基础。

本套教材以国家教育部2000年11月14日颁布的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为主线，以构建适合学生自主探究式学习的模式为目标，内容主要包括信息技术基础知识和以计算机技术、网络技术为基础对信息进行收集和处理的 basic 操作技能。

本册是九年义务教育初中教科书《信息技术》第一册，共三章。内容包括：信息及计算机技术、信息的获取、文字信息的处理。

教学内容-----合计18课时

第一部分信息及计算机技术-----共5课时

第1周：信息在我们身边-----自读

综合实践课题（一）-----1

第2周：、信息与计算机技术-----自读

第3周：计算机的硬件-----05

计算机的软件-----05

第4周：初识windowsxp操作系统-----1

鼠标的用法-----1

第5周：认识windowsxp窗口-----1

第二部分信息的获取-----共1课时

第6周：信息的传递

信息社会向我们招手

信息工具漫谈

第7周：综合实践课题（二）

第8周：计算机网络简介

## 走近internet

### 第9周□www

#### 如何浏览网页

第10周：信息查询一点通

第11周：下载软件高手——网际快车

第12周：综合实践课题（三）

第三部份文字信息的处理—————共9课时

1、文字信息处理的发展—————自读

2、认识你的作文帮手—————自读

第13周：熟悉汉字输入法—————1

第14周：写好你的作文—————1

第15周：管理好自己的文件—————1

第16周：编辑你的文档—————1

第17周：综合实践课题（四）—————1

第18周：美化你的文档（一）—————05

美化你的文档（二）—————05

第19周：综合实践课题（五）—————1

第20周：文字信息表格化—————05

一、指导思想当今人类社会已经进入21世纪，以计算机、网络和通信技术为核心的现代信息技术在社会各个领域都得到了广泛的应用，并逐渐改变着人们的.....

信息技术教育是中小学素质教育的重要内容，它对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力，提高适应信息社会的能力都具有重要意义。下面是，为大家.....

## 七年级下劳动技术学期计划总结篇二

认真贯彻落实中共中央关于发展农业和深化教育改革的有关文件精神，以培养适应21世纪农村经济建设与社会发展要求的新型农民为重点，培养和提高学生的.创新意识和实践能力，把现代农业技术、经营管理纳入教育内容，形成新型教学模式，全面落实农村初中的培养目标和任务。

别看我们是一所农村初中，就读的主要是农民的孩子，可是，在年轻人外出务工成风，家长溺爱孩子没让孩子参加农业生产活动，认为从事农业生产是没出息且吃苦吃亏的事，娱乐方式以电视电脑为主等因素的影响下，现在的农村孩子对农业生产的了解程度相当低。所以，这本书，对很多农村孩子来说，相当于是启蒙读物。

1、加强理论和实际的联系。把课堂阅读、课堂实验、课外观察、集体实践等方法结合起来，让学生真正学懂，学活。

2、开展知识比赛和种养比赛。虽不是考试科目，但搞一两次知识比赛有利于激发学生的记忆积极性。而种植物与养动物，本来就是孩子的最爱。这样边学边做，真正做到了学以致用。

### 第一章：种植技术

认识种植业、

粮食作物栽培

经济作物栽培

果树栽培

蔬菜栽培

第二章：养殖技术

认识养殖业

家畜养殖

家畜常见疾病预防

家禽生态养殖

水产养殖

第三章：现代农业技术

认识现代农业

现代农业技术类型

贵州特色农业

第四章：发展设施农业

认识设施农业农业，设施农业新技术，贵州设施农业

第五章：农业新技术与农业机械化

无土栽培，测土配方施肥，农业机械化，农用机具

文档为doc格式

## 七年级下劳动技术学期计划总结篇三

中学劳动课是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。中学劳动教育课程是中学各科中的基础学科，在中学各学科教学中有着不可动摇的地位。

本学年在任教七年级劳动技术的教学工作中将注重对学生自主能力、创造能力和实践能力。做到深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学重点，做到为学生备教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

劳技教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。

教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本知识，又要进行实践操作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。

创造性劳动教学旨在培养“开拓型”的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维，想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。

(1) 教师把教材中的劳动基础知识、技术要求、操作过程、

注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

(2) 学生通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实践，巩固所学的知识。低年级学生可采用边“授”边“练”的方法进行教学。

(3) 通过教师讲评、学生自评、学生互评的方法，教师及时将学生反馈的信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实际中的经验，使以后做的更好。

(4) 不断激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

每周1课时

## 七年级下劳动技术学期计划总结篇四

初一学生对计算机有了一定的了解，也掌握了一定的操作技巧。信息技术课程是一门比较特殊的课程，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大部分学生学后没有注意巩固，掌握的情况不是很理想，参差不齐，且某些学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以今后不仅要做好培优辅差的工作，还要在教学过程中对学生进行正确的引导。同时，由于初一年的学生自控能力较差，容易分散注意力，所以在上课时，要注意各班的课堂纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

本教材是经广东省中小学教材审定委员会20xx年审定复查通过的广州市信息技术教科书，由广东教育出版社发行。本教材的特点是充分考虑到初中学生的年龄、生活、学习特点和认知水平，按照信息需求的线索组织教材，注重突出对信息

技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，适用于采取讲练结合、综合实践、研究性学习等多种形式灵活地开展教学活动。知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

### 知识与技能：

要求掌握的具体知识点如下：认识信息；信息技术的基本概念；了解信息技术对人类社会的影响；养成良好的信息素养；了解计算机的基本结构和工作原理；了解计算机的相应的软硬件知识；掌握windows的基本操作。

### 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，对个别兴趣爱好强烈的学生进行积极引导，鼓励他们参加作品竞赛。

难点信息的概念和意义，初步养成良好的信息素养；计算机



中的信息表示；计算机的基本结构和基本工作原理；计算机的软硬件基本知识□windows的基本操作。

1、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”，具体措施：

(1) 认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4) 认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组

织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

## 七年级下劳动技术学期计划总结篇五

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用湖南师范大学出版社《信息技术》上册，内容是全新的。内容包括：信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘、文本处理，设置文字与段落。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活

中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

第一课时：收集身边的信息、讲解学习信息技术的方法和本学期课程计划

第二课时：纵览飞速发展的'信息技术

第三课时：综合实践

第四课时：计算机与系统安全

第五课时：使用资源管理器

第六课时：画图程序与使用

第七课时：初识因特网

第八课时：网络基础知识简介

第九课时：综合实践

第十课时：输入与保存文档

第十一课时：设置文字与段落

第十二课时：插入图片与文本框

第十三课时：制作简单表格

第十四课时：图文混排

第十五课时：综合实践

第十六课时：复习