

# 2023年六年级班务工作总结第二学期(精选9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 六年级班务工作总结第二学期篇一

本学期担任六年级的班主任工作。自己又是一名新手，本班是中层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有必须的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。因此，本学期本班班务工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班实际，本人做了以下几方面的工作。

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规，制定出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的构成奠下基础。本学期来本班学生都能遵守学校的各项规章制度，如本学期学生已很少出现随意旷课，迟到的现象；课堂上随意发脾气，怀着抵触情绪不愿上课等事件也已极少出现。

由于本班学生特点是中上层生少下层生多，大多数的学生学习用心性差。所以如何提高学生的学习用心性，提高学习成绩呢？本人透过教育学生明确学习目的，端正学习态度，并随时表彰先进，及时鼓励学习上取得进步的学生，更让学习上取得成绩的学生带动后进生，使学生构成你追我赶的热潮，从而使学风构成。如在学期中，班上同学在一些学习成绩较好的同学的带领下自发组成一帮一互助学习小组；在平时的

学习中对个别违反纪律、不自觉学习的同学，大部分学生能够都能自觉地进行抵制，学生逐步养成自觉学习的习惯，不断端正学习的态度，学习成绩有所进步。

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带领作用。从较多的老师的反映看，如果班委会建设的成功，整个班级管理十分方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干，使班干真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风构成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期伊始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的劳动组长，再把每一天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究职责，谁的职责谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日状况有了很大的改善，学生的责任心也增强了。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，个性注意了解学生的进步状况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一齐探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。如配合任思想品德科的老师一同治理学生听课纪律；多次与英语老师交流，整顿英语课上个别学生不听课，纪律较差的状况；与副班主任多次合作，采取多种形式、手段，从学生的活动、学习等多方面入手，不断提高班级的凝聚力。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、

最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，提高学习的信心。如我班学生陶某某学习及日常的一些行为习惯等各方面状况都较差。在家父母较为溺爱，多次以学生天生脑子不够用，学不好就转学等为孩子学习较差找理由。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能理解批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自己比较，看是否进步还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自己已有不小的进步，但与全班同学还需不断地努力。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质也有所提高。下学期将是学生们小学生涯的最后一个学期，将面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子会更重，工作还将更复杂，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 六年级班务工作总结第二学期篇二

回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足，现就这项工作做如下总结。

### 一、认真做好学生的学习

我班学生学习基础较差，学习积极性不高，所以提高学生的学学习一直是我所关注的重点。要想让学生学习好，必须提高学生的学习兴趣才行，所以我就想方设法，提高学生的学习兴趣。结合课改的精神，在上课，作业等方面精心设计，让学生都能感受到学习的乐趣，从而达到提高学习成绩的目的。同时我在关心学生学习的同时，还注意让学生劳逸

结合，让学生都能感受到老师的关爱。经过我的不断努力学生的学习都有不同程度的进步。

## 二、安全工作时刻不放松

平时我经常给孩子们讲安全，课课讲，天天讲，周周讲。在5、12大地震中，我班学生在我的带领下，迅速撤离。很快转移到安全地带。无一人伤亡。在5、12大地震以后我善于做好孩子们的心理辅导。安全工作无论是在任何时候，任何地方都是很重要的一项工作。我班学生大部分都是住校生，家里离学校很远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

## 三、端正学习态度明确学习任务

开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。进一步明确班干部的职责，做好班干部工作的指导，发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管理上做到了宽严相结合，让学生在这个班上感到愉快，有学习的乐趣。

## 四、细心关心学生每一天的生活

由于条件受到限制，学生的平时生活总的说来还比较艰苦的。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。住校的学生把钱都存放在我这里，等到他们想用的时候再拿他们，防止丢失。有病的同学我都及时送他们去医院治疗。保证了生活和学习的顺利进行。

总之，这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差，成绩不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。

## 六年级班务工作总结第二学期篇三

通过半个学期时间的对班主任工作的实践，我认为自己有以下几个方面的收获：

可以说六年级的学生无论在思想上还是在行为上都还处在波动期，这一点，作为小学毕业班班主任感触颇深。特别是在刚开学的时候，学生在这方面的问题就开始突现出来，例如：在学习上，几乎所有的学生，包括成绩好的学生也一样，他们仍然不去主动学习，习惯于老师布置什么作业就写什么作业，老师不布置就不主动学习的坏习惯。在学习上表现出很被动的局面。因此就这一点，我曾多次在班会课及自己平时的语文课上花了大量时间来引导他们、督促他们。同时，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫；如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，在这个月，由于天气比较热，我经常到教室对他们进行突击检查，监督学生不吃“三无食品”，教室是否开窗通风，地面是否干净湿润，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

。组织班委成员召开班干部会议两次，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有力的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。

但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如刘旺，陈沛舜，马婷、谢世明等学生，他们不是智力欠缺，而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生王文涛，他们经常打架或上课不认真听讲，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这两个学生进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应该说也取得了一定的效果。

。平时一发生什么问题就及时告知家长，了解学生回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，四月份下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点。总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！这是四月份班主任工作一点小小的体会。

## 六年级班务工作总结第二学期篇四

家长朋友们，大家好！

很高兴又和大家在网上见面了！新学期开学已经一个月了，在这段时间里，孩子们的精神面貌都很好，上课专心听讲，认真完成作业，而且许多学生书写也进步了……作为老师，

我感到很高兴！我知道这和家长的大力配合是分不开的，在这里也对各位家长表示感谢！我相信在我们大家的共同努力下，孩子们一定能圆满地完成六年级第一学期的学业任务，在学期竞赛和综合练习中取得好成绩，让我们继续努力吧！

本月，在语文学习中，我们已学习完第一单元和第二单元的内容。通过学习，同学们看到了自然界的美景、奇观，倾听了大自然的声音，感受了自然的神奇。同时，我们还训练孩子们学会了边读边想象，从作者生动的描写中想象画面，进一步感受大自然的美好和神奇。这几篇课文中精彩的语段很多，如果家长有时间和孩子们一起欣赏，对丰富孩子们的语言积累一定会大有帮助的。希望孩子们养成留心观察周围事物的好习惯，这样会使他们受益终生。

开学初，结合教师节和暑假生活，孩子们献计献策自己动手布置了一次壁报，从大标题到其中的内容都设计得很精彩，这让我充分看到了孩子们的成长，也看到了小干部的能力。本月我们还制定了中队活动计划，并与低年级同学建立了友谊中队。通过不断开展活动，同学们更加增强了集体意识，也更加热爱我们的班集体了。相信只要我们大家齐心协力，我们的集体一定会更加优秀！利用假期，我班有21位同学背诵古诗文，开学之际就获得了古诗文通级证书，真是可喜可贺！

这学期，我班不再进行晨练。我们将利用早晨的大好时光，诵读古诗、佳句；进行计算训练；读、背英语词汇……家长们若也能帮助、指导学生每天坚持，我想：孩子会在我们共同的努力下取得进步，期待我们的好消息吧！

“十一”就要到了，节日期间，许多同学会和家长一起走亲访友或去郊区旅游，希望同学们讲究卫生，不暴饮暴食，注意安全，听家长的话。希望家长们帮助孩子合理安排好这七天的休息时间。您可以带孩子去领略大自然的美景；也可以让孩子静静地读一本好书；还可以让孩子动手做做家务……

有您们的指点，我相信每个孩子都会度过一个愉快而有意义的“十一”。十一长假后，我们还要学习更多的新知识。

在“十.一”来临之际，我祝大家节日快乐！

班主任：滕老师

## 六年级班务工作总结第二学期篇五

本学期我以党的教育方针、政策为指导，以学校德育思路为准绳，以班级及少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，搞好班级管理，开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识使各项工作得以顺利开展。

本学期重点落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，使学生逐步形成良好的道德品质和行为习惯。我们班配合学校少先队大队的工作积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“美化校园”、“学会感恩”“开展“祖国在我心中”主题活动”、“为中华之崛起而读书之古诗词知识竞赛主题班会”、“美化校园、保护环境从我做起”的实践活动等。同时，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生当中存在的问题进行针对性的教育。

本学期初，依据学校规章我和学生一起制定班级管理制度、安全纪律公约。并且本着利于学生发展，自我反思、自我管理的原则，在学生的建议下实施了班级量化管理做到奖罚分明。

- 1、规范早读、午休及课堂纪律。
- 2、升旗，两操、放学路队和学校的各种大型活动中表现要好。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做好，同学们心里都

有一个信念：我要为集体争光。在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

### 3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

### 4、注意个人卫生和教室清洁。

卫生方面，开展卫生宣传活动，教育学生做到“五勤一整洁”养成良好的卫生习惯。积极预防传染疾病，做好个人防护。校园卫生坚持保洁为主、打扫彻底，共建洁净卫生校园。

### 5、 严抓安全纪律教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，安全是成长的前提和保障。在日常教育工作中，我坚持早到晚归密切关注学生的安全问题，经常强调安全事项，坚持做到警钟长鸣，加强安全管理和监察。根据学校安排，利用例会、班会等教育学生增强自我保护意识，提高防范能力和辨别是非的能力，严格杜绝安全事故的发生。

### 6、指导课间有序活动，加强锻炼身体。

1、在日常教学工作中，学生每天都可能会出现一些你意想不到的事，有的使你焦头烂额，有的使你一筹莫展，有的使你犹豫不决，有的使你气愤万分，由此陷入十分苦恼的境地。面对以上一些情况我尽量不让自己过火，发火不仅对自己没好处，也丝毫帮助不了学生。我相信 激励胜于颂扬，表扬胜于批评，就让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，运用一些“暖处理”，让学生在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

## 2、分层教育，转化后进；

我耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班行为习惯纪律差的学生、学困生，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。

## 3、联系家长，共同教育；

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。特别是班上的学困生、特殊生更是多次谈话，指导家长注重孩子的'学习及心理教育的方式，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。

4、与科任老师经常沟通、交流，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重难点上多下功夫；做好培优扶差，以优帮差以促进全班学业成绩的平稳发展和扎实提升。

在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、劳累而快乐。时代在不断进步，教育方法和手段也要不断改进和更新。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我共同进步。

## 六年级班务工作总结第二学期篇六

本学期我由东关二校调入新苑学校工作，主要担任六（2）班的班主任及语文教学工作。新的环境、新组建的班级，呈现给我的是新的问题、新的压力、新的挑战！面对新局面，我不急不燥，冷静分析，沉着应对，做到了忙而不乱。经过一学期的努力，我完全适应了新的工作环境，能完全调控所带班级。本学期的班务、教学工作我主要从如下方面进行：

我班现有学生52人，其中男生28人，女生24人。该班属于新组建的班级，生源主要来自两块，一块由原我校五年级学生分流而来，占总数的三分之二强，一块由原西峰寺小学转校而来，占总数的三分之一弱。比较而言，原我校的学生比原西峰寺小学转校而来的学生无论在学习基础还是在行为习惯方面都要好一点。因为属于组建班级，所以两块学生需要融合。我从熟悉学生，摸清问题入手开始我的班级管理工作。我充分利用班队课、周记、日记等形式，利用课余时间、业余时间了解学生。利用十一休息时间，我特意做了原西峰寺小学转校而来的十余名学生的家访工作，深切地感受了他们的生活状况、学习条件，了解了他们的问题诱因。

通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部，使他们既有力地配合自己作好工作，又能表率地带领全班同学自觉守纪，勤奋好学，形成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛。进一步，我明确班干部的职责，做好班干部工作的指导，发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管理上做到了宽严相结合，让学生在这个班上感到愉快，有学习的乐趣。

**精心布局座位：**在充分综合考虑学生的爱好、性格、特长、家庭背景、志趣等多方面因素的前提下，对学生的座位适当搭配，恰当组合。这样既能促进学习，又利于搞好纪律，既能相互促进提高，又能相互影响制约。

要想让学生学习好，必须要提高学生的学习兴趣才行。开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。前半学期我的各项班务活动均以提高学生学习的积极性为中心展开，想方设法，提高学生的学习兴趣。学生最持久的上进动力应是希望自己在集体中具有重要性。切着这一脉搏，我把学习基础、行为习惯大致相当的学生分在了

一个小组，组建了八个小组。在此基础上，我制定了较完备的品德、学习、纪律、才艺评比制度。因为小组同学程度相当，后进生有了力争一流，脱颖而出的可能性；优秀学生则有了强者济济，不进则退的压力。相同的制度，不同的高度，极大地调动了不同层面学生的积极性，为每一个学生创建了努力拼搏、竞争的平台！

作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。留心每个学生的思想变化以及时表现，从细节处开展教育。

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻，争创文明班级的正确舆论导向。

安全工作无论是在任何时候，任何地方都是很重要的一项工作。我班学生中有近一半居住在出租屋，离学校很远，个别学生甚至没与父母监管，所以安全工作显得尤其重要。我的工作重心之一就是经常教育学生注意安全，不断提高学生的安全意识，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的好习惯。对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬；对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。

教育的对象是充满幻想、富有情感的一颗颗童心，故而教育方法最忌死板僵化、循规蹈矩。“学生原本是一束束带刺的玫瑰，如果你欣赏她的花时，你的口中就会吐出娇艳的玫瑰；如果你挑剔她的刺时，你的口中就会长出刺人的藜藿。”这

是我的心语。对于班级中的每一位学生，无论家境好坏，成绩优劣，我均能一视同仁。我不问学生的过去，只看他们的现在和将来；我不仅看学生的成绩，更看重他们的一技之长，稍纵即逝的闪光点。自傲者泼点冷水，自卑者给点信心，怯懦者给予表现的机会，浮躁者令其自省静心学生在我的眼中，首先是一个鲜活的生命。我努力做到关注全体学生，致力于促进学生全面发展。

素质教育的基础目标和核心目标是教学生“学会做人”，故而政治思想教育应贯穿于教育教学活动的全过程。我注重思想工作，无论带班还是授课，均能水乳交融地渗透德育内容。

把握时代脉搏，感知社会趋向：把自己从报纸上看到的，电视、广播、社会上听到的那些有利于促进学风、班风建设的社会信息，讲给学生，或让学生把自己耳闻目睹到的有深切感受的信息讲出来。或讲道理，或让他们展开讨论，或让他们写心得体会。这些办法，使他们能明辨是非，增加危机意识，增强紧迫感，提高对学习重要性的认识。进而形成帮差赶先争优的良好学风，良好班风。

回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足。因各方面客观因素的影响，本学期的班务工作开展力度仍觉不够，唯有在以后的工作中将班级管理工作做得更细致，更贴心，让学生真真切切地融入集体，在集体中受到潜移默化的教育，让班级教育成为学生成长的助动力！

通过本次考试，结合平时教学中的得失，我对我的语文教学工作作了如下思考：

- 1、作为小学高年级学生，处于学习独立阅读的提高阶段，学生的独立阅读能力亟待加强。
- 2、学生对于阅读中的所感所悟不能运用自己的语言加以概括，

因此在回答短文中的问题时，断章取义者有之，照抄课文者有之，言不达意者有之，就是极少有学生能用简洁、精练的语言提炼自己对短问的理解。

3、个别学生书写较差，在写作时思维不流畅，卷面上有勾画涂沫的现象。

4、审题不认真，题目要求写珍贵的故事，而有的学生所选的材料平淡乏味，缺乏深刻性，偏题现象较严重。

1、注重语言积累的灵活性。教学中注重语言的积累，但是比较机械，死记硬背的现象严重，忽视理解记忆。随着年级的升高，引导学生在理解的基础上积累，逐渐加强意义识记，这既是基本的认识规律，也尊重了学生的心理特点，要求熟背的内容还要求学生会写。

2、在课堂上加强学生对生字的记忆准确性，在课堂上应多写多练。

3、重视运用语言的训练。错别字的出现、标点运用的不当、词汇量的不足、语言的干瘪苍白，都是训练量的不足、训练法的不到位所致。进入高年级后的习作训练，不仅要激励学生“乐于写”，引导学生“写得出”，而且要注意基本方法与格的训练，逐渐让学生“写得好”。

4、写作与生活紧密联系，不光要从生活中选材，还要对写法及时指导。

5、课堂教学中培养学生对文章的分析、概括能力，全面了解文章的内容，并多教“设身处地想”、“联系上下文”等方法，授之以渔。

6、要落实学生的眼前发展，前瞻学生的后期的可持续发展。

总之，高年级是小学基础教育阶段的一个重要转折点，由低年级以抄、背为住，凭记忆力拿成绩，转变为高年级以理解能力取分数。尤其是课外阅读以及作文，学生的理解能力与思维方式还在初步的形成的过程中。这是以后教学过程中的重点与难点。

## 六年级班务工作总结第二学期篇七

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。

对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

### 1、做学困生的知心朋友。

工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。

在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

### 2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

为了教育他们,我便经常找他们谈心,说出他们身上的不足,以及这些缺点会给他们造成什么样的后果,对他们进行“动之以情,晓之以理”的教育,帮助他们克服身上的不足,在期末复习这段时间里,我为所有后进生制定一份学习目标,每天评选出一位进步最大的学生,进行表扬和物质上的奖励,让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想,使期末复习工作稳步进行。

### 3、发挥自身表率作用。

小学生,对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感,班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此,我在工作中爱岗敬业,严守职业道德,以爱润其心,以言导其行,用爱心去滋润学生,用语言去感化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力。

“其身正,不令而行.其身不正,虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的,我往往率先垂范,每次在学校的劳动中,我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性,保质保量完成学校交给的每一项任务。

### 4、 建立一个良好的,科学规范的班级制度,即班规.。

对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情,则易造成管理上的放纵及随意。因此,开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规,而且充分发挥学生干部的作用,利用班规对学生进行考核,每月一总结,对于优胜者进行奖励,这大大激发了学生学习的热情,同时也制约了思想差的学生的一些行为,使他们屏弃自身的不良习惯。

### 5、不辞劳苦做好与学生家长沟通的工作。

促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家

长的协助。因此,每学期的班级工作中我都有目的,有计划地联系学生家长,使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话,我便充分利用家长的力量来协助自己的工作,每次与家长沟通时,我都向家长介绍本班的学习情况,孩子的学习,纪律等各方面的情况,争取家长的意见,以取得家长对班级工作的支持和协助。

这样教师和家长密切联系,共同教育学生,有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话,开家长会的形式与家长取得沟通,由于我的不断教育,使学生在行为上受到一定的约束,有的学生对我说:“老师这学期你怎么这么严哪?”我笑着说:“严就是对你们的爱”,其实我的心理有很大的压力,自己的学生自己怎么能不了解呢。他们太淘气,如果我这个班主任稍一放松,那不知会是什么后果,所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上。

作为一名小学教师,我深深地体会到教师必须不断地学习,不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中,我边教边学,利用学校为我们安排的听课的机会,向其他老师学习,吸取他人先进的教育教学经验,了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论,学习新课程标准,根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生,因材施教,让每个学生真正成为学习的主人。

经过一年的教学实践,我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上,我时刻注意调动学生的学习积极性,创设民主、平等、和谐的课堂环境,多给学生一些表现的机会,培养学生自主学习的能力。遗憾的是,我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯,学习态度不够端正,学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略,以便达到更好的教学效果。

诚然,在教育学生“学会生存,学会学习,学会关心,学会做事,学会生活”的过程中,小学班主任工作的内容是复杂

的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

## 六年级班务工作总结第二学期篇八

### 六年级期末班务工作总结

六年级班主任面对11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

#### 一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

你的教育可能取得事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 三、以强化常规训练带动教育教学工作。

方面。形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

## 四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

### 1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：以互助小组、1 1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

小学工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统的工作方法，是完全能够干得非常出色而

游刃有余的。，希望能帮助您！

## 六年级班务工作总结第二学期篇九

伴随着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，我所负责的六年级的班务工作也即将结束，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足，现就这项工作做如下总结。

本期六年级学生学习基础较差，学习积极性不高，所以提高学生的学习一直是我所关注的重点。要想让学生学习好，必须要提高学生的学习兴趣才行，所以我就想方设法，提高学生的学习兴趣。结合课改的精神，在上课，作业等方面精心设计，让学生都能感受到学习的乐趣，从而达到提高学习成绩的目的。同时我在关心学生学习的同时，还注意让学生劳逸结合，让学生都能感受到老师的关爱。经过我的不断努力学生的学习都有不同程度的进步。

开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。进一步明确班干部的职责，做好班干部工作的指导，发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管理上做到了宽严相结合，让学生在这个班上感到愉快，有学习的乐趣。

由于条件受到限制，学生的平时生活总的说来还比较艰苦的。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。住校的学生把钱都存放在我这里，等到他们想用的时候再拿他们，防止丢失。有病的同学我都及时送他们去医院治疗。保证了生活和学习的顺利进行。

总之，这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之

处。部分学生的基础太差，成绩不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进，继续努力。