

最新小学六年级班务工作总结个人(优质9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学六年级班务工作总结个人篇一

本期教育教学工作顺利结束，现将班级工作作如下总结。

一、基本情况概述

本期开学初自己就深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习中的困难，对犯错学生，了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛。

利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，说文明话，创文明班。

二、取得的成绩与做法

1、摆正班主任角色

班主任是班级管理工作的负责人，是将学校工作贯彻落实的主要执行人，因此在班级管理中应该处处以身作则。

2、狠抓班风，学风建设

班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。

3、密切联系多方因素，形成齐抓共管势头在摆正班主任角色，狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效；另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

1、身体力行从严要求，既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的好习惯。

2、树正气、改陋习、杀歪风。对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬；对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。使班级正气上升，学生积极向上，学习成绩有了显著的提高。圆满地完成了本期的各项教育教学工作任务。

小学六年级班务工作总结个人篇二

六（1）班班务工作总结

2012--2015学年度第一学期

元城小学 李文坤

随着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，我所负责的六年级的班务工作也即将结束，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足，现就这项工作总结如下：

一、认真做好学生的学习

我班学生学习基础较差，学习积极性不高，所以提高学生的学习一直是我所关注的重点。要想让学生学习好，必须要提高学生的学习兴趣才行，所以我就想方设法，提高学生的学习兴趣。结合课改的精神，在上课，作业等方面精心设计，让学生都能感受到学习的乐趣，从而达到提高学习成绩的目的。同时我在关心学生学习的同时，还注意让学生劳逸结合，让学生都能感受到老师的关爱。经过我的不断努力学生的学习都有不同程度的进步。

二、安全工作时刻不放松

平时我经常给孩子们讲安全，课课讲，天天讲，周周讲。安全工作无论是在任何时候，任何地方都是很重要的一项工作。我班学生大部分都是住校生，家里离学校很远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

三、端正学习态度明确学习任务

工作的指导，发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管

理上做到了宽严相结合，让学生在这个班上感到愉快，有学习的乐趣。

四、细心关心学生每一天的生活

由于条件受到限制，学生的平时生活总的说来还比较艰苦的。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。住校的学生把钱都存放在我这里，等到他们想用的时候再拿他们，防止丢失。有病的同学我都及时送他们去医院治疗。保证了生活和学习的顺利进行。

总之，这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差，成绩不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作做进一步改进。

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、从思想认识上来说.通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

一、热爱学生, 尊重学生, 相信学生.

我相信学生在我的主导作用下能管好自己, 所以, 首先, 我充分发挥班干部的主体作用. 在一定意义上说, 创建和谐的班集体, 班干部是决定性的因素于是, 我着手对管理体制进行“放权”: 通过几次班干部例会, 要求班干部敢想, 敢做, 不仅要做实干家, 更要做决策者, 只要能发动同学们自觉参与班级管理, 有利于同学们的学习和各种爱好的发展, 什么想法和活动都可以讨论. 这样一来发挥了班干部的主体性, 调动了班干部的积

极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好,除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

二、为人师表,率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者,更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多,因此班主任的一举一动,都将对学生产生较大的影响。俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响,尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子,影响尤为突出。因此,在平时与学生相处的时时刻刻,我都严格要求自己,做到“要学生做到的,老师先要做到”。比如,教育学生讲文明懂礼貌,那么我也会主动跟学生问好,说谢谢你之类的礼貌用语,孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育,使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说,正是接受各方面教育的最佳时机,除了学习,我想更为重要的是教会他们认识世界,明辨是非,学习怎样做人。因此我利用每周一的班会,结合国旗下讲话的内容,在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我,树立自信

学生活泼好动,好表现自己,在多种多样的活动中,能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中,我努力搭建学生展示的舞台,利用班会开展一些小活动,诸如:查字典比赛,成语接龙,童话故事比赛等来益智身心,鼓励孩子为大家表演,增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

一学期来，我班抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，具体回顾如下：

一、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班集体。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为毕业班，是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差，缺乏荣誉感，学生学习积极性涣散”的实际。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。为此我经常利用班会讲一些成功人士故事和当今社会上的一些不良现象，让每一位学生都有自己的目标，从而树立只有学习才有出路的决心，让他们都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

二、营造良好的班级氛围，切切实实地关心学生。

他谈心，并请来家长帮他分析原因，指导他平时多表现自己，并一有机会就点他发言，让他融入集体，让他与同学交朋友，时刻关注他的言行。

三、立足素质教育，积极配合科任老师，利用班队会的优势，提高育人的效果。

班会课不仅具有工具性，而且还具有很强的思想性。我在上每节班会课之前都认真准备，比如本周发生了哪些事情，哪些同学的表现好，哪些同学的表现差，哪些同学上课讲话，哪些同学上课捣乱，针对这些事情，我抓住时机对他们进行批评教育同时对他们进行思想品德教育，让他们意识到这些都对他们的学习、生活以及健康成长以及将来进入社会都是不利的，同时，也对班上的一些好的现象及好的学生进行表扬，在班上树立同学们学习的典型，让他们都有相对照的，让他们每天照一照“镜子”对照“镜子”把握自己的学习、生活及学习习惯，这对学生养成良好的道德品质、正确的政治态度都有重要的作用。

另外，我非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。组织同学参加绘画、科技训练，各级作文与征文比赛。由于能密切地配合辅导老师，结果我班在各项参赛的项目中获得了可喜的成绩。

总而言之，在班级管理中，坚持严中有爱、以人为本的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。

管宏

2015年1月10日

小学六年级班务工作总结个人篇三

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这半学期的班务工作，作如下小结：

班主任工作，是一份复杂的系统的工作。没有先进的理论指导，是难以做好这份工作的。我利用课余时间，阅读班主任工作之友，上网和从事班主任工作的朋友交流工作体会，从中获益匪浅。班主任应该是学生的知心朋友，学生的良师，学生的人生引领者，学生稚嫩心灵的守护神。学生学习、生活、情感、心理的点点滴滴，班主任都应该了解，关心，更应该去呵护。只有真正的热爱这份工作，了解这份工作，投入这份工作，才能从中获取快乐和满足。常这样想：我们特殊教育工作者做不到“桃李满天下”，却可以创造一个又一个的“心灵绿洲”。看到学生的开心，看到学生的成长，就是我最大的满足。

这学期，只要是班级的常规工作，我都不折不扣的完成。这些都是分内事情，没有什么条件可讲。晨检、两操、班刊、主题班会、卫生劳动、突击检查、运动会等，我都能按时到位，做好学生榜样，带领学生完成工作，因为此刻，我们师生之间是如此的近，是如此的和谐快乐。有了这份情谊，足以。

学生到了六年级，觉得自己长大了，成熟了，对事情有了自己独特的看法，独立意识较强，需要得到大人的理解和尊重，敢于大胆的表达自己的想法。如果在教育过程中方法欠妥，容易适得其反，引起学生的不满，造成不良影响。

首先，注意平时的语言激励。

在课堂上，对学生发言中的亮点进行毫不吝惜的表扬，是他

们看到自己的长处，树立自信。每次作业，大力的表扬作业优秀的孩子，那时有了一点点的进步。在课间，看到孩子的人和优点，都热情地表扬，甚至会夸张地表示喜欢之情。是学生都在一种愉快的环境中学习，看到了自己的价值。

其次，劳逸结合，抓紧课程学习。

注意劳逸结合，给学生营造一种和谐快乐、轻松愉悦的环境，能够缓解紧张的情绪。对某一方面有进步或表现突出的学生，奖励他可以自选家庭作业，可以允许他在图书室里泡一节课，允许他在操场自由活动一节课等。结合语文教学，我们进行了多项积极有益的活动。比如参加运动会；广泛收集资料，办各种专题的手抄报；写自己感兴趣的事情，抒发自己内心的情感通过这些活动，学生积极和谐，乐观向上。一旦有了快乐的体验，就产生了愿意学习的动力，会很快地接受新事物，学习效率高。

从五年级开始，我班进行的课前精彩五分钟，通过这项活动，调动了广大学生的朗读背诵的热情。这不仅锻炼了背诵能力，还合理有效的利用了时间，更培养了学生对古诗词的感悟，积累了丰富的知识。还有，加强小练笔，提高写作水平。结合课文和一些活动，进行大量的小练笔。有模仿课文的续写、仿写、改写。如把课文改编成剧本，把自己喜欢的小故事编成话剧，把古诗文编译成现代版，给课文的空白处进行补白等。有根据班级故事和学生的生活而设计的作文练习。这些作文题目结合学生生活，题目与众不同，充满乐趣，学生写起来兴味盎然。

到了高年级，学生自主管理班级的意识和能力都提高了，一些学生热心能干的学生就慢慢脱颖而出。这些孩子，纪律良好，品德优秀，成绩优异，在同学中有一定威信。我把很多事情都交给他们去干。懒老师自然会逼出勤学生。图书的管理、值日生的分配、升旗训练、作业的检查、古诗词积累的抄写、领取物品、班会的组织、比赛的协调工作等，甚至包

括一些学生缴费的事情，都由不同特点的学生干部去做去干。这样一来，把老师解放出来，安心的研究教学，处理其他事务。学生的积极性提高了，能力增强了，有较强班级责任感和荣誉感。我太忙的时候，或者是不在学校的时候，这些干部就可以自主地管理班级，把事情做好。他们做事的认真和热心，有条不紊的方法，受到了很多老师的赞扬。

总之，这学期的班务工作虽有一定的效果但仍有不尽人意之处。学生基础太差，效果不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。

年度班务工作总结

小学六年级班务工作总结报告范文

班务工作总结报告

小班学期班务工作总结

大班下学期班务工作总结

小班下学期班务工作总结

大班第一学期班务工作总结

小学六年级班务工作总结个人篇四

经过了一年紧张的学习，我的学生最后以比较优异的成绩考入中学。告别了他们在小学的学习生活，步入了高一层学府，为了他们每一个人不同的目标而努力。

在这一年的教学中，我认真学习新的课程标准上的要求，把课程标准作为自己教学的准绳，严格按照标准上的要求进行教学工作。同时，在教学中注重培养学生各方面的潜力，使

素质教育充分地体现在此刻课堂之上。把每一个学生放到学习的主体上，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在那里找到自己的自信；找到自己的兴趣；学到自己的知识。

为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的中难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。自己身为一名年轻的教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法。

透过在区教研组的学习，自己也学到了很多实际有效的教学手段，给了自己很多的展示机会，锻炼了自己。所以，在今后的教学中我还将更加努力，为自己创造更多的机会来展现自己的教学风格，不断地使自己的教学更加和谐、有效。

在班级管理上我注重师生的情感交流，没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。日记，是我和学生交流的主要渠道。学生的每次日记我都精心写评语，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。此刻，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

教育孩子不仅仅是学校、是老师责无旁贷的职责，也应是全社会的职责。我认为老师和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。一个班主任只有把家长调动起来，对学生的教育才会成功。

在本学期的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自

己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮忙我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮忙。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的'将是一个美丽的世界！

小学六年级班务工作总结个人篇五

又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹，但我已认真地飞过。本学期我班的班务工作在学校领导的统一布署下，在各位任课教师的大力协作下，虽然也经历了一些这样那样的插曲，但总的感觉还是在稳步向前。现就本学期的班务工作进行回顾总结：

虽然以前一向在抓日常行为规范，但都不是个性到位，这学

期在学校统一部署下，我们班从各个方面重新规范，每一天有专人负责检查两操状况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责礼貌礼貌及言行举止；有专人负责每一天同学们的学习状况。每一天一汇报，每周一评比，效果良好。

学期初，根据班干部以往的表现，进行重新任命，好的继续担任，对职责心不强的进行调换，进行明确分工。并大力表扬干部优点，帮忙小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，到达以面带面的良好效果。

透过座位的安排，适当进行优差搭配，使同桌和小组之间构成互帮赶学超的学习氛围，同时跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每一天抓好教育教学工作。

如我班有几个学生学习及日常的一些行为习惯等各方面状况都较差。在家父母较为溺爱，为孩子学习较差找理由。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能理解批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自己比较，看是否进步还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自己已有不小的进步，但与全班同学还需不断地努力。

1、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

2、部分学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，教育了，但成效不大，没有好的办法。

3、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

小学六年级班务工作总结个人篇六

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

从思想认识上来说.通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好,除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求

自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

小学六年级班务工作总结个人篇七

又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹，但我已认真努

力地飞过。本学期我班的班务工作在学校领导的统一布署下，在各位任课教师的大力协作下，虽然也经历了一些这样那样的插曲，但总的感觉还是在稳步向前。现就本学期的班务工作进行回顾总结：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在学校统一部署下，我们班从各个方面重新规范，每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及言行举止；有专人负责每天同学们的学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

学期初，根据班干部以往的表现，进行重新任命，好的继续担任，对责任心不强的进行调换，进行明确分工。并大力表扬干部优点，帮助小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，达到以面带面的良好效果。

通过座位的安排，适当进行优差搭配，使同桌和小组之间形成互帮赶学超的学习氛围，同时跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，提高学习的信心。如我班有几个学生学习及日常的一些行为习惯等

各方面情况都较差。在家父母较为溺爱，为孩子学习较差找理由。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能接受批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自己比较，看是否进步还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自己已有不小的进步，但与全班同学还需不断地努力。

1、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

2部分学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，教育了，但成效不大，没有好的办法。

3、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

4、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。

小学六年级班务工作总结个人篇八

六年级二班共有学生38人，其中男生25人，女生13人。在本学期的工作中，我们班能按照学校的布置，进行各种活动。为使学生能够健康地成长、系统地学习，特按计划进行工作，现将这一学期的工作总结如下：

一、常规训练、习惯培养。开展以《小学生行为规范》为主、严格遵守《课堂常规》的教育，选拔有能力的班委，通过各种途径对学生进行各种良好行为习惯培养。树立一个良好的

班风，使学生做到“五讲”“四美”。由于班上优差悬殊很大，我在班上开展了评选优秀，激励后进的活动，对评选出来的优生优干给予表彰，并激励后进生，使学生初步认识到集体与个人的关系；积极参加集体活动，学做集体的小主人，做到爱校、爱班、爱生。

二、培养良好学习习惯。为提高学生学习的积极主动性，我要求学生做到：

- 1、坚持课前预习，逐步养成自学能力。
- 2、坚持课后复习、练习，巩固已学知识。
- 3、认真、独立完成作业。做到重视学生的自尊，平等对待每一个人。

三、通过测试，让学生知道了自己在平时学习上表现不足的地方，在老师的帮助下，下了要改正的决心，有部分同学在测试后的成绩直线上升。

四、通过家长座谈会，使家、校能更好地结合，让老师从家长的口中了解一些学生在校以外的情况，能有的放矢地对学生进行教育。

在这个学期中，虽然取得一些成绩，但还存在很多不足的地方，比如对学生的特点认识不够，对其发展规律的认识不到位等，在新的一年里，我将更加努力，查缺补漏，进一步完善班级管理，争取更好的成绩。

小学六年级班务工作总结个人篇九

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成

为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的成绩与经验

(1) 摆正班主任角色

(2) 狠抓班风，学风建设班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。

(3) 密切联系多方因素，形成齐抓共管势头在摆正班主任角色，狠抓班风，学风建设同时，自己平时经常和向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长。

使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效；另外充分利用学校，开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

(1) 从严要求：既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。

(2) 树正气、改陋习、杀歪风：对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬；对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。对歪风在经过耐心教育适当惩罚无果的情况下，坚决采取强有力的措施予以回击，使他们自然感到班级中没有他们生存的土壤。

(3) 把握时代脉搏，感知社会趋向：把自己从报纸上看到的，电视、广播、社会上听到的那些有利于促进学风、班风建设的社会信息，讲给学生，或让学生把自己耳闻目睹到的有深切感受的信息讲出来。或讲道理，或让他们展开讨论，或让他们写心得体会。这些办法，使他们能明辨是非，增加危机意识，增强紧迫感，提高对学习重要性的认识。进而形成帮差赶先争优的良好学风，良好班风。

(4) 客观分析自身：这里说的自身既指学生。分析什么？分析学生自身就是要通过开展批评和自我批评找出学生自己的优缺点，学习上的优势与不足，功课中的优势和差距。

(5) 有效利用前人、名人的事例进行对比分析，利用他们的成功与失败去教育鼓励学生，珍惜时间，珍爱生命，从今天起扬起理想之帆，去搏击生命之舟。

(6) 培养建设一只强有力、信得过、用的上的班干部队伍，使他们既有力地配合自己作好工作，又能表率地带领全班同学自觉守纪，勤奋好学。

(7) 精心布局座位：在充分综合考虑学生的爱好、性格、特长、家庭背景、志趣等多方面因素的前提下，对学生的座位适当搭配，恰当组合。这样既能促进学习，又利于搞好纪律，既能相互促进提高，又能相互影响制约。

四、不足之处及存在问题，及今后将注意的问题。

(1) 在纪律方面仍有少部分同学不自觉遵守。

(2) 学习方面班的优生和学困生无论从成绩还是学习态度上都仍有一定的距离少部分同学的学习目的仍不明确。

(3) 个别学生卫生差（受家庭因素造成）。

(4) 个别学生书写基本功差。

(5) 课间活动内容单调。

总结过去的日子，取得了一定成绩，学生健康茁壮成长，学习也有了一定程度地进步，与此同时，也清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于严格。造成了一些负面的影响，离要求还有一定的距离，这些将在今后的工作中得以改正，在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高是，认真搞好班务工作。只有这样学生的学习才能上一个台阶，圆满地完成小学学业。力争小学毕业时取得更好的成绩。