

2023年一年级三八妇女节的心得体会 小学一年级班会活动方案(优质5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

一年级三八妇女节的心得体会篇一

针对同学们中存在的不良现象，开展“文明礼仪伴我行”的主题班会，旨在通过本次班会活动，帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“文明礼仪”，培养自己高尚的道德品质。

班会地点：一(1)班教室

班会主题：走进心灵体会感恩

主持人：班主任

组织形式：多媒体、小品、讨论、竞赛、诗朗诵、倡议

课前准备：

- 1、召集班干部商讨班会课活动安排。
- 2、布置学生收集、撰写有关材料。
- 3、制作幻灯片。

主持人：

裴顿(男)

袁菲菲(女)

男：尊敬的各位领导、老师

女：亲爱的同学们

合：大家好！

女：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。男：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。女：在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统——讲文明、懂礼貌，争做好少年。

合：一(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在正式开始！

全体起立，唱队歌！

女：同学们，文明，是民族孕育的希望

男：文明，是沟通情感的桥梁

女：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，从报纸、杂志上看到的名人逸事到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了生活中的每一个角落；但现实生活中，我们却往往忽略了文明。

男：请欣赏小品《课堂上的一幕》。请同学们边看边思考：他们存在哪些不文明的行为？

女：谢谢以上四位同学的精彩演出。

一年级三八妇女节的心得体会篇二

学校以组织亲子活动为抓手,促进家校合作育人。在亲子活动中,体验、分享成长,提升家长家庭教育素养,促进家校合作育人。一年级该如何组织亲子活动呢?下面是本站小编整理的一年级亲子活动方案,欢迎阅读。

一. 活动目标

通过本次活动,培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质,加强家长与子女之间的情感交流,增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。发展孩子动作的协调性和灵活性,促进身体全面发展。培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神,培养孩子参加体育活动的兴趣,亲身体验体育活动的魅力。

二. 活动时间□ 20xx年x月x日下午

三. 活动对象: 一年级全体学生和家长,特邀校级家委会成员

四. 活动地点: 学校操场

五. 活动内容

一) 篇章一: 童谣传唱

1、从1班开始依次上台表演。评比要求: 服装分、精神面貌分、整齐分、队伍造型分、特色分。(可使用音乐、舞蹈动作等艺术表现形式)

2、家长全部在司令台前观看。

3、二到五年级家长智囊团进行评分。

二) 篇章二：童心同乐

1、活动名称：心连心

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每次参加游戏分两队，每队的人数为10人(5位学生，5位家长)，学生与家长一个隔一个横向排列，彼此手牵手，游戏道具为中号呼啦圈，当裁判员宣布开始时，从第一位将身体钻过呼啦圈，一个接一个，在中间不可以放开手，如果放开就从第一位重新开始，一直到最后一位，每队有裁判员宣布用时，用时短的小组为胜。基本上每个班级共有40人，共有8组，在8组的用时上分出最棒的！

2、活动名称：乒乓球接力

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每小组需派出20名运动员(10位学生、10位家长)参加该项比赛。比赛开始前，每10名运动员在赛道两端站队，第一对运动员手持勺子准备比赛，比赛开始后(以哨声为信号)，由第一对运动员面对面互相对推乒乓球向赛道另一端行进，行进中不得将乒乓球落地，如若落地，在球掉落处重新开始比赛，到达赛道另一端后，将球和勺子交给接力运动员，20名运动员依次接力完成比赛，用时最短的小组为赢。

3、活动名称：亲子拍球

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子互相交替拍球，每拍一下换个人，时间规定在一分钟内，由裁判数数，累积多者为优胜。中间过程中，球可以落地，但是时间照算，等重新再开始拍的时候，继续累积数目。时间一到，裁判喊停止，即可结束。

4、活动名称：二人三足

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动过程：每轮活动由五队参加，参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

5、活动名称：欢乐沙包

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子各站一边相距2米，听到指令后，孩子讲沙袋投向家长，投掷10次，5个以上得奖。

七. 名次及奖励

1. 童谣传唱：按累积总分评一等奖2名，二等奖3名。

2. 童心同乐：根据各活动奖励优胜者。

一年级亲子趣味运动会活动方案

一、 活动目标：

1、 通过活动增强孩子们的活动能力，培养同学们和谐、合作能力。

2、 通过活动增进家长们的互相了解，学校与家庭之间的了解，沟通教育心得。

二、 参加人员：每班每人限报一项，一项每班限报10人。

活动地点：学校操场

三、 活动方式：三个项目分三组同时进行。

四、 活动内容：

- 1、 亲子趣味运动会开赛前老师的动员讲话
- 2、 表演类节目(观摩广播操)
- 3、 亲子活动游戏

五、 活动过程：

- 1、 家长到校，到班主任处签到。
- 2、 各班组织家长、学生到指定的场地集合。
- 3、 轮到本班游戏活动，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

七、 游戏方法：

游戏(一)迎面接力赛：

做法：以班级为单位，八个班分两组，每个班对应的孩子和家长各占一路纵队，哨声开始，由孩子将接力棒传给家长后立即站到队伍的后边，接到棒的孩子重复以上动作，在最短的时间内最先完成的队为优胜队。

- 要求：
- 1、 不能扔棒，必须将接力棒传到对应人手中，
 - 2、 没有轮到的孩子和家长依次站好，
 - 3、 注意交接棒时的安全。

游戏(二) 亲子跳绳赛

做法：家长跟孩子在规定的区域内同时跳绳，在规定的时间内计跳绳次数最多的为优胜家庭。

游戏(三) 跨越障碍

做法：家长和孩子一起跨越障碍，跑、跳、爬，每组家庭计最后一个到达终点的，要求家长蒙上眼睛，有孩子牵着家长的手来完成。

一、活动的目的：

- 1、增强同学之间的友谊，提高团队协作能力；
- 3、增强学校和学生家庭的互动和师生间的了解；
- 4、增强家长间的相互了解，共同提升班级凝聚力。

二、活动程序安排：

- 1、活动时间：12月31号晚上7：30——9：00(星期二)
- 2、活动地点：天风证券公司大厅
- 3、活动参加人员：班全体同学及家长参加(一家至少来一大一小)，人数不限。班级老师参加。

三、活动准备：

- (1)物品准备：奖品、水果，零食(糖、花生，)
- (2)食物准备：家长可自带食物：
- (3)奖品准备：实用、干净。结合小学生的特点，让他们可以

在日常学习生活当中使用到的东西，并且要求物品干净、没有破损。可以是本子、水彩笔、颜料、尺子橡皮等文具用品，也可以是跳绳、象棋等文体用品。也可以是牙膏、牙刷、杯子、洗水液、肥皂等生洗用品。

四、活动分工：

1、班级教师安排：陈老师：（负责全面工作）

2、班级家委会成员及工作安排：

(1) 拍照组：负责班级全程拍照：

(2) 备餐组：准备食物和零食。

(3) 保安组：负责活动中的安全保卫工作

(4) 布置组：环境布置，

(5) 音响组：负责音响的准备和活动中的调试及使用。

五、活动项目安排：

1、孩子节目表演。

2、 游戏，坐气球

3、 游戏，击鼓传花

4、 节目

5、游戏，亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

6、游戏：亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

7、颁奖

六、活动注意事项：

2、孩子准备化装服饰，可买，可自制；

3、活动前教育孩子不推、不挤，活动过程中注意孩子安全，

4、本次活动采用aa制，产生的车费、门票费、餐饮费均由参加活动的家长自行承担。活动尽可能充分利用各方面资源，节约开支，勤俭办事，为孩子树立一个良好的榜样。

6、奖励制度：所有参赛者均有参赛奖。（具体的奖品请家委会成员帮忙购买）。

欢迎各位家长参与，并为班级的集体亲子活动出谋划策，使班级的集体亲子活动尽善尽美。家委会将广泛采纳各种建议。

一年级三八妇女节的心得体会篇三

为了促进我乡各小学进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，同时也为了营造全乡小学教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。经中心学校集体研究决定，本学期中心教研活动为中心学校统一安排下，以“公开课”为教研平台，全乡广大教师全员参与的形式开展活动。通过广大教师亲自参与听、评课，绝大部分教师感到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，广大教师们在教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本期教研动作如下总结。

一、活动目的

旨在探索各小学各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

二、组织形式

1、各小学每科推荐一名能代表本学校最高授课水平的教师，中心学校组织评选，每科择优确定4名教师为“齐海名师”。

2、中心教研组聘请“齐海名师”分三期为全乡小学教师讲授公开课。

时间

期次

年级

科目

参加人员

10月18日

第一期

5□6

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡5、6年级语数教师

11月15日

第二期

3□4

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡3、4年级语数教师

12月13日

第三期

1□2

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡1、2年级语数教师

3、每期活动时间为一天，四节课。

第一、二节课由乡聘请的“齐海名师”讲授公开课；

第三节由授课教师从教材、教法及学生的学法、教学过程给听课教师进行说课；之后，参加听课的教师撰写心得体会。

第四节，也是整个下午，参加听课的所有教师逐人发言，共同交流，以期达到取长补短、教学相长。

4、活动结束后，中心教研组成员集大家之长，认真总结，形成材料，在教研简报上刊登，发到各小学，予以推全乡广和统一思想，指导和规范教师的教学行为。

三、活动成果

1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是中心学校学校采取的一项举措，全乡广大教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

2、备课充分、设计科学。

授课教师在每次上“公开课”的备课过程中，都精心选材，巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的方面；他们都非常注重研究教材教法，把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾驭课堂能力。

4、现代远程教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课

件，课件的展示如果比较得体、师生的互动就会融洽；如果不会使用课件，也尽可能利用现有的教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。本次活动，申赵小学的王志成老师在这一方面表现尤为突出。

5、教学构思新颖。

通过首尾呼应富有感染力的音乐引课，营造了较为和谐、宽松的学习氛围，首尾音乐使学生在轻松、愉快中求知，活跃了学生的课堂气氛。

注重把握和体现学科特点，齐海小学刘莉、丁赵小学的王春丽把语言学科的特性体现的淋漓尽致，牛庄的赵文良老师、集南小学的赵艳红老师体现了理科的严谨、逻辑性。

6、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

四、工作建议和努力方向

1、转变教学观念，变“文本”为“人本”。

2、创设良好的教学情境。

3、下大功夫培养学生的好习惯，提高学生学习能力。（这一点，低、中、高年级教师都有感受）

4、要注意处理好“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的的时间里完成学习任务”之间的关系。

5、着力培养学生的创新能力。

6、要注意处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。

7、教学基本功还须得到进一步的加强。

8、做一个会表扬学生、会听学生心声的老师。

“吾生也有涯，而知也无涯”。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在我们乡中心教研活动的前后，授课老师的智慧得到了彰显，广大教师的建议得到了交流，教研活动的成果的得到了认可，可以说我们的辛勤劳动是值得的。希望全乡广大教师进一步努力地学习，适应教育的发展，为齐海乡教育教学的进一步发展，在探索中不断前进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级三八妇女节的心得体会篇四

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我年级积极响应，拟开展“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

1. 通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
2. 通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
3. 营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 在班级评比栏中设立“读书星”。
4. 学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

1. 让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2. 班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

3. 老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。

4. 开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

5. 老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

6. 运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。

7. 利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

8. 开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

9. 开展“班级故事会”。利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2. 对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。

3. 定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

4. 年级评选读书优秀班级，授予“书香班级”荣誉称号。

一年级三八妇女节的心得体会篇五

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

快乐阅读伴我成长

- 1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。
- 2、开展“我和父母共读一本书”活动。
- 3、组织“班级故事会”活动。
- 4、开展“好词佳句诵读积累”活动。
- 5、建立班级图书借阅制。
- 6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比

（一）开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动

- 1、本学期要求每名学生完成必读书两本：《爷爷一定有办法》和《獾的礼物》，另外教师还将推荐《没头脑和不高兴》、《长袜子皮皮》等书。
- 2、鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

（二）开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

（三）组织“班级故事会”活动

1、每月组织一次“班级故事会”活动，评选出“故事大王”。

（四）开展“好词佳句诵读积累”活动。

1、开展好词佳句天天诵读、积累活动。

2、每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、名人名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。（由教师指导，小干部组织、带领。）

3、要求学生每人准备一本专用摘抄本，每天摘抄几个好的词、句。

（五）建立班级图书借阅制

1、通过各种途径不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

（六）开展班级“读书明星”评选活动

1、每月评出“阅读之星”若干名。

2、被评选出的“读书明星”照片等在班级读书园地“我读书我快乐”中张贴。