

2023年一年级三八妇女节的心得体会 小学一年级班会活动方案(优质5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

一年级三八妇女节的心得体会篇一

针对同学们中存在的不良现象，开展“文明礼仪伴我行”的主题班会，旨在通过本次班会活动，帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“文明礼仪”，培养自己高尚的道德品质。

班会地点：一(1)班教室

班会主题：走进心灵体会感恩

主持人：班主任

组织形式：多媒体、小品、讨论、竞赛、诗朗诵、倡议

课前准备：

- 1、召集班干部商讨班会课活动安排。
- 2、布置学生收集、撰写有关材料。
- 3、制作幻灯片。

主持人：

裴顿(男)

袁菲菲(女)

男：尊敬的各位领导、老师

女：亲爱的同学们

合：大家好！

女：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。男：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。女：在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统——讲文明、懂礼貌，争做好少年。

合：一(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在正式开始！

全体起立，唱队歌！

女：同学们，文明，是民族孕育的希望

男：文明，是沟通情感的桥梁

女：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，从报纸、杂志上看到的名人逸事到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了生活中的每一个角落；但现实生活中，我们却往往忽略了文明。

男：请欣赏小品《课堂上的一幕》。请同学们边看边思考：他们存在哪些不文明的行为？

女：谢谢以上四位同学的精彩演出。

一年级三八妇女节的心得体会篇二

学校以组织亲子活动为抓手,促进家校合作育人。在亲子活动中,体验、分享成长,提升家长家庭教育素养,促进家校合作育人。一年级该如何组织亲子活动呢?下面是本站小编整理的一年级亲子活动方案,欢迎阅读。

一. 活动目标

通过本次活动,培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质,加强家长与子女之间的情感交流,增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。发展孩子动作的协调性和灵活性,促进身体全面发展。培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神,培养孩子参加体育活动的兴趣,亲身体验体育活动的魅力。

二. 活动时间□ 20xx年x月x日下午

三. 活动对象: 一年级全体学生和家长,特邀校级家委会成员

四. 活动地点: 学校操场

五. 活动内容

一) 篇章一: 童谣传唱

1、从1班开始依次上台表演。评比要求: 服装分、精神面貌分、整齐分、队伍造型分、特色分。(可使用音乐、舞蹈动作等艺术表现形式)

2、家长全部在司令台前观看。

3、二到五年级家长智囊团进行评分。

二) 篇章二：童心同乐

1、活动名称：心连心

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每次参加游戏分两队，每队的人数为10人(5位学生，5位家长)，学生与家长一个隔一个横向排列，彼此手牵手，游戏道具为中号呼啦圈，当裁判员宣布开始时，从第一位将身体钻过呼啦圈，一个接一个，在中间不可以放开手，如果放开就从第一位重新开始，一直到最后一位，每队有裁判员宣布用时，用时短的小组为胜。基本上每个班级共有40人，共有8组，在8组的用时上分出最棒的！

2、活动名称：乒乓球接力

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每小组需派出20名运动员(10位学生、10位家长)参加该项比赛。比赛开始前，每10名运动员在赛道两端站队，第一对运动员手持勺子准备比赛，比赛开始后(以哨声为信号)，由第一对运动员面对面互相对推乒乓球向赛道另一端行进，行进中不得将乒乓球落地，如若落地，在球掉落处重新开始比赛，到达赛道另一端后，将球和勺子交给接力运动员，20名运动员依次接力完成比赛，用时最短的小组为赢。

3、活动名称：亲子拍球

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子互相交替拍球，每拍一下换个人，时间规定在一分钟内，由裁判数数，累积多者为优胜。中间过程中，球可以落地，但是时间照算，等重新再开始拍的时候，继续累积数目。时间一到，裁判喊停止，即可结束。

4、活动名称：二人三足

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动过程：每轮活动由五队参加，参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

5、活动名称：欢乐沙包

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子各站一边相距2米，听到指令后，孩子讲沙袋投向家长，投掷10次，5个以上得奖。

七. 名次及奖励

1. 童谣传唱：按累积总分评一等奖2名，二等奖3名。

2. 童心同乐：根据各活动奖励优胜者。

一年级亲子趣味运动会活动方案

一、 活动目标：

1、 通过活动增强孩子们的活动能力，培养同学们和谐、合作能力。

2、 通过活动增进家长们的互相了解，学校与家庭之间的了解，沟通教育心得。

二、 参加人员：每班每人限报一项，一项每班限报10人。

活动地点：学校操场

三、 活动方式：三个项目分三组同时进行。

四、 活动内容：

1、 亲子趣味运动会开赛前老师的动员讲话

2、 表演类节目(观摩广播操)

3、 亲子活动游戏

五、 活动过程：

1、 家长到校，到班主任处签到。

2、 各班组织家长、学生到指定的场地集合。

3、 轮到本班游戏活动，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

七、 游戏方法：

游戏(一)迎面接力赛：

做法：以班级为单位，八个班分两组，每个班对应的孩子和家长各占一路纵队，哨声开始，由孩子将接力棒传给家长后立即站到队伍的后边，接到棒的孩子重复以上动作，在最短的时间内最先完成的队为优胜队。

要求：1、 不能扔棒，必须将接力棒传到对应人手中，

2、 没有轮到的孩子和家长依次站好，

3、 注意交接棒时的安全。

游戏(二) 亲子跳绳赛

做法：家长跟孩子在规定的区域内同时跳绳，在规定的时间内计跳绳次数最多的为优胜家庭。

游戏(三) 跨越障碍

做法：家长和孩子一起跨越障碍，跑、跳、爬，每组家庭计最后一个到达终点的，要求家长蒙上眼睛，有孩子牵着家长的手来完成。

一、活动的目的：

- 1、增强同学之间的友谊，提高团队协作能力；
- 3、增强学校和学生家庭的互动和师生间的了解；
- 4、增强家长间的相互了解，共同提升班级凝聚力。

二、活动程序安排：

- 1、活动时间：12月31号晚上7：30——9：00(星期二)
- 2、活动地点：天风证券公司大厅
- 3、活动参加人员：班全体同学及家长参加(一家至少来一大一小)，人数不限。班级老师参加。

三、活动准备：

- (1)物品准备：奖品、水果，零食(糖、花生，)
- (2)食物准备：家长可自带食物：
- (3)奖品准备：实用、干净。结合小学生的特点，让他们可以

在日常学习生活当中使用到的东西，并且要求物品干净、没有破损。可以是本子、水彩笔、颜料、尺子橡皮等文具用品，也可以是跳绳、象棋等文体用品。也可以是牙膏、牙刷、杯子、洗水液、肥皂等生洗用品。

四、活动分工：

1、班级教师安排：陈老师：（负责全面工作）

2、班级家委会成员及工作安排：

(1) 拍照组：负责班级全程拍照：

(2) 备餐组：准备食物和零食。

(3) 保安组：负责活动中的安全保卫工作

(4) 布置组：环境布置，

(5) 音响组：负责音响的准备和活动中的调试及使用。

五、活动项目安排：

1、孩子节目表演。

2、 游戏，坐气球

3、 游戏，击鼓传花

4、 节目

5、游戏，亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

6、游戏：亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

7、颁奖

六、活动注意事项：

2、孩子准备化装服饰，可买，可自制；

3、活动前教育孩子不推、不挤，活动过程中注意孩子安全，

4、本次活动采用aa制，产生的车费、门票费、餐饮费均由参加活动的家长自行承担。活动尽可能充分利用各方面资源，节约开支，勤俭办事，为孩子树立一个良好的榜样。

6、奖励制度：所有参赛者均有参赛奖。（具体的奖品请家委会成员帮忙购买）。

欢迎各位家长参与，并为班级的集体亲子活动出谋划策，使班级的集体亲子活动尽善尽美。家委会将广泛采纳各种建议。

一年级三八妇女节的心得体会篇三

为了促进我乡各小学进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，同时也为了营造全乡小学教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。经中心学校集体研究决定，本学期中心教研活动在中心学校统一安排下，以“公开课”为教研平台，全乡广大教师全员参与的形式开展活动。通过广大教师亲自参与听、评课，绝大部分教师感到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，广大教师们在教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本期教研动作如下总结。

一、活动目的

旨在探索各小学各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

二、组织形式

1、各小学每科推荐一名能代表本学校最高授课水平的教师，中心学校组织评选，每科择优确定4名教师为“齐海名师”。

2、中心教研组聘请“齐海名师”分三期为全乡小学教师讲授公开课。

时间

期次

年级

科目

参加人员

10月18日

第一期

5□6

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡5、6年级语数教师

11月15日

第二期

3□4

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡3、4年级语数教师

12月13日

第三期

1□2

语文、数学

各小学校长、教务主任，中心教研组成员，全乡1、2年级语数教师

3、每期活动时间为一天，四节课。

第一、二节课由乡聘请的“齐海名师”讲授公开课；

第三节由授课教师从教材、教法及学生的学法、教学过程给听课教师进行说课；之后，参加听课的教师撰写心得体会。

第四节，也是整个下午，参加听课的所有教师逐人发言，共同交流，以期达到取长补短、教学相长。

4、活动结束后，中心教研组成员集大家之长，认真总结，形成材料，在教研简报上刊登，发到各小学，予以推全乡广和统一思想，指导和规范教师的教学行为。

三、活动成果

1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是中心学校学校采取的一项举措，全乡广大教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

2、备课充分、设计科学。

授课教师在每次上“公开课”的备课过程中，都精心选材，巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的方面；他们都非常注重研究教材教法，把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾驭课堂能力。

4、现代远程教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课

件，课件的展示如果比较得体、师生的互动就会融洽；如果不会使用课件，也尽可能利用现有的教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。本次活动，申赵小学的王志成老师在这一方面表现尤为突出。

5、教学构思新颖。

通过首尾呼应富有感染力的音乐引课，营造了较为和谐、宽松的学习氛围，首尾音乐使学生在轻松、愉快中求知，活跃了学生的课堂气氛。

注重把握和体现学科特点，齐海小学刘莉、丁赵小学的王春丽把语言学科的特性体现的淋漓尽致，牛庄的赵文良老师、集南小学的赵艳红老师体现了理科的严谨、逻辑性。

6、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

四、工作建议和努力方向

1、转变教学观念，变“文本”为“人本”。

2、创设良好的教学情境。

3、下大功夫培养学生的好习惯，提高学生学习能力。（这一点，低、中、高年级教师都有感受）

4、要注意处理好“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的的时间里完成学习任务”之间的关系。

5、着力培养学生的创新能力。

6、要注意处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。

7、教学基本功还须得到进一步的加强。

8、做一个会表扬学生、会听学生心声的老师。

“吾生也有涯，而知也无涯”。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在我们乡中心教研活动的前后，授课老师的智慧得到了彰显，广大教师的建议得到了交流，教研活动的成果的得到了认可，可以说我们的辛勤劳动是值得的。希望全乡广大教师进一步努力地学习，适应教育的发展，为齐海乡教育教学的进一步发展，在探索中不断前进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级三八妇女节的心得体会篇四

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我年级积极响应，拟开展“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

1. 通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
2. 通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
3. 营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 在班级评比栏中设立“读书星”。
4. 学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

1. 让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2. 班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

3. 老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。

4. 开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

5. 老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

6. 运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。

7. 利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

8. 开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

9. 开展“班级故事会”。利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2. 对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。

3. 定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

4. 年级评选读书优秀班级，授予“书香班级”荣誉称号。

一年级三八妇女节的心得体会篇五

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

快乐阅读伴我成长

- 1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。
- 2、开展“我和父母共读一本书”活动。
- 3、组织“班级故事会”活动。
- 4、开展“好词佳句诵读积累”活动。
- 5、建立班级图书借阅制。
- 6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比

（一）开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动

- 1、本学期要求每名学生完成必读书两本：《爷爷一定有办法》和《獾的礼物》，另外教师还将推荐《没头脑和不高兴》、《长袜子皮皮》等书。
- 2、鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

（二）开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

（三）组织“班级故事会”活动

1、每月组织一次“班级故事会”活动，评选出“故事大王”。

（四）开展“好词佳句诵读积累”活动。

1、开展好词佳句天天诵读、积累活动。

2、每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、名人名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。（由教师指导，小干部组织、带领。）

3、要求学生每人准备一本专用摘抄本，每天摘抄几个好的词、句。

（五）建立班级图书借阅制

1、通过各种途径不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

（六）开展班级“读书明星”评选活动

1、每月评出“阅读之星”若干名。

2、被评选出的“读书明星”照片等在班级读书园地“我读书我快乐”中张贴。