

最新二年级雷雨听课心得体会与感悟 雷雨听课心得体会(精选5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

二年级雷雨听课心得体会与感悟篇一

作为一位莘莘学子，我有幸参加了一场由著名学者雷雨所主讲的课程。在这门课程中，我不仅从中获得了丰富的知识和专业技能，还深刻体会到了一位优秀教师的魅力和教学艺术的精髓。在本文中，我将分享我在这门课程中获得的心得和体会。

第一段：具体介绍

此次课程是由雷雨教授主讲，主题为《背景下的中国》。课程内容涵盖多个领域，如近代中华历史、经济社会、文学艺术等等。这门课程虽然难度较高，但是雷雨教授的讲解方式浅显易懂，将深奥的学术知识变得生动有趣。

第二段：雷雨教授的讲解方式

雷雨教授的讲解方式非常活泼，尤其善于以生动的语言和贴近生活的例子，帮助学生更好地理解所学知识。他在解释统计数据时，不仅仅是简单地阐述数据的含义，还会深入解读数据背后的社会现象，以及其对国家和人民的影响。让我们的思维得到了开拓，也对我们之后的研究提供了很好的思路。

第三段：雷雨教授的教学艺术

雷雨教授的教学艺术是本次体验最令我感慨的地方。他不善于鼓励学生纯粹为取得好成绩而来，而提醒我们要从知识的角度去探究问题，并用真心热忱地去拥护真理，为社会科学进步贡献自己的力量。他的教导使我明白除了成绩之外，学业和自身的素质和魅力也是一份难得的资本。

第四段：考试后的思考

在我参加这门课之前，选择学习雷雨教授的课程并不是因为他是一位世界级的主义学家，也不是因为他拥有闻名于世的高精准学术成果。反而是因为我听说雷雨教授的课堂上能够激发学生的热情，具备一种鼓舞学生的力量，让学生更忠实于学术事业，爱护专业标准和学术规范。

第五段：总结论点

总的来说，参加雷雨教授的课程是一次很有价值的经历。他的讲解方式将复杂的理论可视化，在脑海中形成图像，让知识的学习变得更加轻松而有趣。更重要的是，他将学术与前沿科技结合，让学生感受到知识的实用性，增加了我们对学术的热爱，也让我们对日后的研究充满了信心。在未来求职过程中，愿意不断学习和坚持探索是比高分和好学历更加重要的。

二年级雷雨听课心得体会与感悟篇二

9月29日，跟随名师工作室的老师们一起来到帝湖小学聆听了两节口语交际研讨课。口语交际课对于年轻的我来说确实是个难题，听了付真真和王慧慧两位老师的课后有很大的启发。

第一节课是二年级的《应该听谁的》，真真老师给我最大的启发就是教师要有亲和力，拉近与学生的距离，让课堂上不

是冷冰冰的教与学，而是教师跟学生的对话，交流。以皮影戏的ppt配乐讲故事拉开讲课的序幕，一下子就把孩子拉入到教师创设的情景当中去，迅速进入上课状态。以观点现场分组使课堂一下子活跃起来，又让学生投身表演中表达自己的观点，真正的进行口语交际。第二节课是四年级的《我们的奇思妙想》王慧慧老师以圆圈为基，调动孩子们的思维活跃起来，为本节课打好基础，又以人人熟知的卡通人物哆啦a梦为线贯穿课堂带我们走进百年之后来畅想未来，很好的调动了学生学习的积极性，让学生畅想最喜欢未来的什么来展开口语交际。

这两堂课给了我启发，给了我思考，要上好口语交际课确实不易，我相信经过不断地交流学习探讨，向各位前辈的学习，一定可以探索出教好口语交际课的道路来。

二年级雷雨听课心得体会与感悟篇三

在目前忙碌的教学活动中，往往是被忽略的成份，很多教师没有树立起正确的听课评课意识，而这恰恰不利于该教师的专业发展，经过本次培训，我正确地意识到听课评课在实际教学中所起到的作用，以及重要的地位。

在此谈一下自己的心得体会。

听评课的目的能够概括为两种：一是为了观摩学习，二是为了商榷指导。后者经过发现问题，指出不足，总结推广经验，培养典型，示范带动，共同提高，其实质都是为了学习。听课应是观摩学习，弃其糟粕，汲取精华的活动。每位教师都有自己的长处，也有自己的不足，每堂课都有他的成功之处和不足，我们听课的目的就是要多发现长处，加以总结提炼构成自己的风格，或提高自己的课堂教学技巧，或推广交流，促进专业成长。

在听课中，应能做到翔实记录，进取推敲。听课者要综合运

用自己的感官，努力做到“眼到”“耳到”“手到”和“心到”，认真做好听课记录。必须要听看结合，详细记录。听课记录是重要的教学资源，是评课的依据。根据现代教学理论，教学是涉及教师与学生双边的活动过程。所以，听课时不仅仅要关注教师教的活动，还要关注学生学的情景。看教者对教材的钻研，重点的处理，难点的突破，教法学法的设计，教学基本功的展示。看学生的学，要看学生的课堂表现，看学生参与的情绪，学习的习惯。由于教学是一种学习活动，其本质是学而不是教，并且教师教学活动是围绕学生的学习活动展开的，所以在关注教与学双边活动时，更要关注学生的活动。

教师听完课后应进行反复的琢磨。在分析总结时要注意比较、研究，取长补短，准确地评价各种教学方法的长处和短处，并结合自己教学实际，吸收他人有益经验，改善自己的教学。

(一) 以正确的理念为指导

1、评课的目的在于“增值”。评课的主要目的不是水平甄别，而是促进教师改善教学实践，促进教师专业发展。

2、评课的标准趋向“多元”。俗话说，教学有法，但教无定法。评课的角度能够使多种多样的。如，叶澜教授在针对“什么样的课才是一堂好课”中提到五个标准，一是有意义的课；二是有效率的课；三是有生成性的课；四是常态下的课；五是有待完善的课。做到以教促学，以学论教。把普适性的理论至于具体背景中。

3、评课的作用重在“诊断”。注意突出重点，充分挖掘亮点，避免吹毛求疵，力求深入浅出。

4、评课的方式强调“对话”。评课的过程应是一种沟通，交流对话的过程。

5、评课的成效需要行为跟进。

(二)明确新课程对评课的要求

1、评课要“以学生的发展为本”。评课要从学生全面发展的需要出发，注重学生的学习状态和情感体验，注重教学过程中学生主体地位的体现和主体作用发挥，强调尊重学生人格和个性，鼓励发现、探究与质疑，以利培养学生的创新精神和实践本事。

2、评课要从有利于对教学的诊断和正确的导向出发。正确评价一堂课，既要着眼于课堂教学的全过程，又不能面面俱到，要突出对体现素质教育课堂教学不可缺少的基本要素的考查，以便于在评价中进行有针对性的诊断，确保正确的导向。

3、评课要坚持评教与评学相结合，把评课的重点放在“评学”上头。

4、评课要提倡创新，培育个性。

5、评课要从实际出发。“教学要回归生活”。

评价一堂课要坚持一分为二的观点，既要肯定成绩，也要指出缺点；要实事求是，以理服人，不要以势压人；要允许有不一样意见，尤其是在教学方法上要提倡百花齐放。

教学工作中的听课与评课，强调相互学习、借鉴提高。作为新时代的合格教师，既要做好执教者，也要扮演好听评课的主角。要不断提高自身素养，从实际出发，学习先进的理论知识，更新课堂教学观的同时，也要更新课堂教学评价观。不断加强业务理论学习，构成自己的理念，然后经过不断实践，以检验、提高自己的理论水平，以先进的观念和过硬的理论、实践本事来实践、带动教育教学。

二年级雷雨听课心得体会与感悟篇四

《泉水》是一篇以奉献为主题的精读课文，语言非常优美，比如“火红的杜鹃花”“美丽的身影”“明亮的大镜子”“静静的山谷”“清脆的歌声”等，读起来朗朗上口，富有音乐感，令人不由得涌起帮助别人的渴望。

在这节课，从教师的教学流程中凸显了三“注重”。

注重读写的示范：这篇课文那么美，如何将它美美地读出来，从读中去感受泉水无私奉献的精神，这点从老师通过范读，努力地指导学生有感情地朗读课文可以体现；另一方面，对于难写难记的字，老师还作了示范，如让学生通过书空“缝”来记住这个字形。

注重方法的指导：《泉水》一课，第二至五自然段的构段相同，表达的方式非常相似，教师重点指导学生研读第二段，总结了学习的方法，然后让学生根据第二段的学习方法去自学第三、四、五自然段。**注重习惯的培养：**二年级学生，习惯的培养相当重要，教师适时的鼓励，学生对自己的成功给予自己的表扬等，增强了学生的自信心；另外，教师板书时，学生跟着老师书空，一方面转移了学生注意力的分散，另一方面，对识记字形也有一定的帮助。

我想，二年级学生的理解能力有限，他们的阅读常常流于表面，缺少深入，这就需要老师去牵引，引导他们对重点句子细细评赏，将阅读逐步引向深入。比如第二自然段，“我的水很多很多，山上有一座天然水塔”一句，泉水的自豪溢于言表，又如“来吧，来吧！我的水很多很多”，充分表现了泉水的无私，而这些，对于二年级学生来说是比较难以体会的。因此，老师的引导对他们就显得异乎重要。低年级，教师的示范和引导都很重要，备课时，先自己读一读课文吧，老师读好了课文，学生才能读好；老师明白了要教给学生什么，学生才能学到什么。朗读时避免唱读，喊读；示范书写

时要规范，老师的随意也会给学生带来负面的影响。

很长时间没教低年级的语文了，该学习的太多了。

二年级雷雨听课心得体会与感悟篇五

近期，我参加了一次雷雨听课活动。这是一种新颖的教育方式，由高端职业教育公司推出，通过互联网直播推广。本次活动让我受益匪浅，给我带来了许多收获与启示。在此，我想分享我的听课心得。

一、学习环境的新变化

抛开传统的课堂形式，雷雨听课活动的突出特点是在网络上直播。通过网络直播，学习时间、地点更加灵活，可以避免人流和交通拥堵。可以看到莘莘学子们从四面八方汇聚在一起，共同学习拓宽自己的知识面。线上学习活动使我们能够抛开时空的束缚，让我们受益无穷。

二、学术交流的丰富

听了一堂激情澎湃的课程之后，我也跟着大家来到了在线的讨论区。这一瞬间，所有人都成了一个大家庭，有自己的想法想要分享，有自己的疑惑需要请教。在讨论中，不同的观点和想法碰撞出了炫目的思想火花，充分体现了互为学习的氛围。每一个人哪怕是微不足道的发言，都暗含了深得人心的智慧，让所有参与者从中受益匪浅。

三、多元课程的拓展

本次雷雨听课活动的课程主题多种多样。涵盖了行业的前沿技术知识，行业做法及专家案例研究。例如：专业专业技术人员分享自己的职场经验；专业技术负责人们表达技术做法的手中情况；行业专家分享营销管理策略及人才招聘等多种

主题已经广受学生的喜爱。这些语言生动的课程为学生提供了广阔的视野和思维空间，使学生具有了更为深刻的认识和了解。

四、课程内容的新颖设计

除了以上所说的亮点之外，雷雨听课活动课程内容的新颖性也非常值得赞扬。教学设计不再单调呆板，而是通过视频、音频等方式多方位呈现。许多课程设置了课后作业，让我们在学习完毕后深入思考，提高理解的程度。以往的学习方式往往十分死板，而在线上提交作业、互相交流的体系让学习方式更为轻松愉快。

五、多元化的学习保障

精心策划、严格执行、多元化保障都是这次雷雨听课活动的成功关键。学生们所需的所有细节都被认真考虑到，无论是线上策略、线下组织，都能有系统的支持与学习模式的帮助，使得课堂教学可以得到完美的完成。

总之，这次雷雨听课活动让我开了眼界，极大地拓宽了我的学术视野。新颖的学习模式和多元的教学保障，让我看到了未来教育技术的无限可能。在未来的学习生涯中我们可以遇见更多、更好的课程获得更为丰富的学术层次，提升自己的学习水平，让我们更好的实现职业发展，也为社会的发展做出自己更大的贡献。