

2023年大大班班务总结 大班教师工作规程心得体会(大全9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大大班班务总结篇一

随着教育事业的发展，幼儿教育也逐渐成为社会关注的焦点。在幼儿园中，大班教师扮演着非常重要的角色，他们负责指导、照顾和教育孩子们。为了帮助大班教师更好地履行职责，许多幼儿园都制定了一系列的工作规程。本文将探讨大班教师工作规程的效用，并分享我在实践中的心得体会。

首先，大班教师工作规程对于规范教师的行为起到了重要的作用。在幼儿园的工作中，教师常常面临着许多琐碎而繁忙的事务。然而，有了工作规程，教师们就能够按照一定的标准和程序进行工作，避免个人主观意愿的干扰。例如，在规程中可能规定了每日的值班制度，教师需要按时到岗，不得早退或迟到。这样一来，教师们就会养成良好的工作习惯，提高了整体的教育质量。

其次，大班教师工作规程对于提供统一的服务质量和管理起到了积极的作用。幼儿园作为家长寄托孩子的地方，家长们对于园方的服务质量要求较高。而在大班教室中，各教师处理事务的方法可能存在差异，导致服从家长的需求缺乏一致性。但是，有了一套统一的工作规程，教师们就能够按照统一的标准进行工作，提供一致的服务。例如，在规程中可能规定了与家长沟通的频率和方式，教师们会在规定的时间内

与家长做好有效的沟通。这样一来，家长们就能够更好地了解孩子在幼儿园中的情况，增强对幼儿园的信任感。

另外，大班教师工作规程对于培养教师的专业素养也起到了重要的促进作用。作为幼儿教育人员，教师们需要具备一定的专业知识和技能，才能满足孩子们的成长需要。而通过强制执行工作规程，教师们将不得不去接触、学习和应用更多的教育知识。例如，在规程中可能要求教师们每月参加一定的培训或学习活动，提高自身的专业素养。这样一来，教师们的专业水平将得到提高，从而更好地服务于幼儿的成长。

最后，大班教师工作规程对于促进教师之间的交流和合作也起到了重要的推动作用。在大班教室中，每个教师负责不同的班级和学生，可能会面临沟通不畅、信息传递不及时等问题。但是，有了工作规程，教师们可以清晰地了解到工作流程和工作要求。同时，规程中可能定义了教师团队的会议和讨论的频率，教师们可以通过共同的交流平台，分享教育经验和解决问题。这样一来，教师团队的凝聚力将得到增强，整体的工作效率也会得到提高。

综上所述，大班教师工作规程对于教师的行为规范、服务质量管理、专业素养的培养和教师之间的交流合作都起到了积极的作用。在我的实践中，我深刻地体会到了工作规程的重要性和优势。通过严格遵守规程，我学到了如何更好地管理教室、与家长沟通和培养自己的专业素养。同时，我也与其他教师一起通过规定的交流平台分享经验并解决问题，大大提高了教育质量。因此，我相信，只有在规范的工作环境下，大班教师才能更好地发挥自己的作用，给孩子们带来更好的教育体验。

大大班班务总结篇二

小朋友的接受能力低因此需要我们教导的时间也比较长，每天都需要给学生教导知识，但是讲的多并没有用，经常会看

到学生上次讲的这次就忘的一干二净，完全都不知道什么什么了，心急也没用，因为他们还小，自己都不能够控制自己的情感，全都是随性而为，因此在教导的时候要耐心认真的去教导，一个学生不会就手把手的教，因为只有这样慢慢教，认真细心去教导他们才能够让他们有所成长，让他们有更大的进步，每个学生的学习能力不同，但是我们不能顾此失彼，因为孩子爸妈把小朋友交给我们，我们就必须要给他们一个满意的答复，让他们学有所成。

我在教导学生的时候最喜欢做的就是让学生们按照我的方法走，但是学生分神了我就会通过让学生参与到学习授课当中去其中去感受学习的乐趣，学习不是一味的强制学习，这样的学习并没有任何的好去，只会让学生越来越厌倦，学习，一旦没有了外在的压力恐怕自己就不能够很好的控制自己的情绪，根本就不回多学习一点，这并不好，想要教导好学生就必须要让学生喜欢学习，对学习产生好奇心，愿意去下功夫去学习去努力，尤其是子啊他们小的时候更是如此，因此我们在教学的时候应该顺着学生的去教导，在他们累了的时候让他们休息，在他们精力充沛的时候就要把他们的经历拉倒学习上来这样才能够让他们学到更多，才能够让他们有更好的发展。

教学和我们学习是一样的，好方法才能够教导出好学生，只有老师掌握了科学的教学方法才能事半功倍，学习是一个循环往复的工作，不是简单就能够完成的，需要的是我们加倍努力的去教导他们，每天上课的第一件事情就是去温习学习过的知识，这样做及时让学生回忆起过往的学习经历也是让学生能够学到更多的东西。

教育不是要抹杀他们的爱好，培养他们的兴趣爱好才是最关键的，让他们在学习的同时发展自己的爱好，这些还好往往能够变成他们的特长，这对以后的学习生活来说都是非常不错的。

在幼儿园教学重要的就是细心，对小朋友要像自己的孩子，关心照顾好他们让他们在学习上有说有成就。

大班教师工作心得体会转眼间，一个学期的教学任务就要过去了，对我个人来说可谓是暂时松了一口气。也同样希望这一个学期的生活，在我班上的每一位小朋友们也同样能感到开心。作为一名新教师，说实在我其实非常没有底气能保证自己能做到将每一位孩子都能照顾周全。在这个学期里，甚至我还出现过不少手忙脚乱的情况。幸好有其他的老师的协助，我才能顺利的完成教学任务。同时，在班主任xx老师的帮助下，我也学到了不少关于教学的知识。老师分享给我的经验和技巧，都是她在实际的工作中摸索出来的珍贵经验，这是我在学校等地所学不到的。

在认真的吸收了老师的建议，以及对自己的`情况以及班上的同学们进行深入的了解后，我大概的找到了自己前进的方向，并在不断的改进和转变中调整自己的工作，最终顺利的找到了自己的方向，并完成了这一学期的教学。以下是我总结的工作心得：

作为新教师我在刚来到xxx幼儿园的时候，几乎一直都在紧张。虽然有过实习以及提前的准备，但是我这次面对的是全新的学校，全新的学生们，我无法知道自己能否在第一次课中做好。而却越是这样的去思考，自己越是不能好好的交流。

但是让我感到温暖的是□xxx的老师们非常的和蔼可亲，面对他们，就像是面对自己当初的老师一样。而且我所在的班级的班主任xx老师更是如此，在大家的热情招待下，我也不再紧张，开始试着去融入这里。

在班级中，我也是同样的体验□xxx幼儿园的氛围非常优秀，每位孩子都在学习中仅仅有条，遇人也非常有礼貌。能在这样一个听话的班级中当老师，看着台下一双双期待的眼睛，我也不禁给自己更多的勇气，放开在讲台上进行自己的讲课。

与这些孩子一个学期的接触以来，我真的很感谢他们的乖巧懂事。这让我体会到了很多作为老师的美好，可惜的是，在这个学期过后他们就要毕业了，尽管是最后一次，但是也是非常不错的一次。

一个学期过去的真的很快。但是我感谢这一个学期的体验，自己也在这一个学期学会了太多。尽管在下一个学期自己也会进入一个新的班级，但是对于xx大班的孩子我会一直记在心中。

大大班班务总结篇三

xx月份将要进入到尾声了，在回顾本月我在大班的班主任工作，真的是特别的感叹呢，本月在大x班的工作已经完成的差不多了。如此也就对x月份我的班主任工作做下面的汇报：

本月我很重视幼儿们的纪律，这方面的管理比较严格。毕竟进入11月份，天气也逐渐在转冷，幼儿们也越来越不想上课，在幼儿园他们变得懒惰起来了，总是想睡觉，为了防止他们睡觉，我几乎每节课都要去教室监督，整合他们的纪律，帮助他们认真上课，也帮助任课老师管理好纪律。再就是管理幼儿们的做操纪律，进入冷气候了，园里为了提高幼儿们的身体素质，是每天都要做操的，面对有些幼儿偷懒不做操，我是直接叫上去带头领操，如此幼儿也会守纪律做操，不会偷懒不做，或者是说话了。

这一月，我关注幼儿生活情况，每天记录幼儿的体温，一发现幼儿身体不舒服的，立马进医务室检查，并把情况报告给家长。幼儿吃午饭，我会在旁监督，以免有幼儿不好好吃饭的情况，保障每一个幼儿都能吃饱饭，保证幼儿的饮食健康和合理。下课的生活，我也是着重关注的，会带领孩子们玩游戏热身，让幼儿的课后生活是丰富有趣的。

卫生工作是我园重视的问题，同样也是我要去做好的工作。

本月我每周都会跟老师们搞一次大扫除，把教室进行清扫并扫毒，把所有的桌椅全部都擦一遍，保证孩子们上课有一个安全卫生的环境。每天都会早早的起床到园里，把教室的门窗打开，进行通风，让教师保持一个空气流动的状态，避免学生呼吸不畅。除了公共卫生，我还监督幼儿注意个人卫生，我会叮嘱孩子饭前和饭后都要洗手，并告知家长要给孩子勤换衣和勤洗澡洗头，让孩子远离细菌，把个人卫生搞好。

xx月就要远去了，马上也就要迎来12月份了，这也就意味着这一年就要结束了，为此在12月份里，我一定会把工作做好结尾，把大x班给管理好，教育好，帮助他们完成这一学期的学业。本月我也发现自己还有不少的不足，为此在下面的12月里，我会努力更正，让班主任的这些工作在做好一点。

文档为doc格式

大大班班务总结篇四

第一段：引言（大班教师工作规程的重要性和使用要求）

大班教师工作规程是教师对工作内容、工作方式和工作要求进行规范和总结的手册。在每个学年的开始，教师需要仔细阅读工作规程，并按照规程的要求履行教学工作。而对于大班教师而言，工作规程尤为重要，因为大班教学的复杂性和多样性要求教师更加规范和有序地进行教学活动。本文将从规范行为、灵活应对、个人成长、与家长合作和持续改进等方面，谈谈我对大班教师工作规程的心得体会。

第二段：规范行为（遵循规范，做好教学准备）

大班教师工作规程要求教师要遵守各种规范，如时间管理、课堂纪律、语言表达等。在我过去的教学过程中，我发现只有严格遵守这些规范，才能更好地完成自己的教学工作。例如，针对时间管理，我会在每节课前精确计算时间，调整好

教学的节奏，确保每个环节都能充分展开。课堂纪律方面，我会制定一套明确的规则，并和学生们一起制定奖惩制度，用以约束和激励学生的行为。此外，我也会在上课前准备好相关的教学资源，以确保我能够顺利、高效地进行教学活动。

第三段：灵活应对（立足实际情况，巧妙变通）

大班教学的教学环境往往面临的是多样性和复杂性的挑战。因此，大班教师的工作规程也要求教师要善于灵活应对。在我的实践中，我发现在处理大班教学中的不同情况时，灵活调整自己的教学策略是至关重要的。例如，在课堂上遇到学生的不听讲和不合作的情况时，我会采用互动的方式，与学生进行沟通，寻找问题的根源，并在赞许和鼓励的同时，适当给予一些约束和要求。此外，我还会根据学生的不同特点，采用不同的教学方式和教学资源，以满足学生的个性化需求。通过灵活应对，我发现教学效果得到了显著提升。

第四段：个人成长（持续学习，不断提升）

大班教师工作规程中要求教师要不断进行个人成长和提升。我深刻体会到个人成长对于教师的重要性。持续学习不仅可以提高教师的教育水平和专业素养，还可以增强教师的自信心和动力。在我的教学实践中，我主动参与各种培训和研讨会，并积极阅读与大班教学有关的书籍和文章，以积累更多的教学经验和教学方法。此外，我还利用工作规程的要求，进行反思和总结，找出自己的不足和不足之处，并寻求改进的方法。通过不断的学习和成长，我相信我能够成为一名更出色的大班教师。

第五段：与家长合作和持续改进（共同努力，追求卓越）

大班教师工作规程还要求教师与家长保持良好的沟通合作，并在工作中不断改进和提升。在与家长的合作中，我一直秉

持着平等、尊重和谅解的原则，与家长保持密切的联系，及时了解学生的情况和需求，并与家长一起商讨解决方案。在持续改进方面，我会收集相关教学数据和学生的反馈，并加以分析和总结，找出自己的不足和改进的方向，并在工作中不断进行调整和改进。我相信，通过与家长的合作和持续改进，我能够更好地提升自己的教学水平，并实现教育目标的卓越。

总结：大班教师工作规程是大班教师工作中的重要指导和帮助。在规范行为、灵活应对、个人成长、与家长合作和持续改进等方面，我深刻体会到了工作规程的重要性。通过遵守规范、灵活应对、持续学习和与家长合作，我相信我能够成为一名更出色的大班教师，并为学生的成长和发展做出更大的贡献。

大大班班务总结篇五

x月份将要进入到尾声了，在回顾本月我在大班的班主任工作，真的是特别的感叹呢，本月在大x班的工作已经完成的差不多了。如此也就对x月份我的班主任工作做下面的汇报：

本月我很重视幼儿们的纪律，这方面的管理比较严格。毕竟进入11月份，天气也逐渐在转冷，幼儿们也越来越不想上课，在幼儿园他们变得懒惰起来了，总是想睡觉，为了防止他们睡觉，我几乎每节课都要去教室监督，整合他们的纪律，帮助他们认真上课，也帮助任课老师管理好纪律。再就是管理幼儿们的做操纪律，进入冷气候了，园里为了提高幼儿们的身体素质，是每天都要做操的，面对有些幼儿偷懒不做操，我是直接叫上去带头领操，如此幼儿也会守纪律做操，不会偷懒不做，或者是说话了。

这一月，我关注幼儿生活情况，每天记录幼儿的体温，一发现幼儿身体不舒服的，立马进医务室检查，并把情况给家长。幼儿吃午饭，我会在旁监督，以免有幼儿不好好吃饭的情况，

保障每一个幼儿都能吃饱饭，保证幼儿的饮食健康和合理。下课的生活，我也是着重关注的，会带领孩子们玩游戏热身，让幼儿的课后生活是丰富有趣的。

卫生工作是我园重视的问题，同样也是我要去做好的工作。本月我每周都会跟老师们搞一次大扫除，把教室进行清扫并扫毒，把所有的桌椅全部都擦一遍，保证孩子们上课有一个安全卫生的环境。每天都会早早的起床到园里，把教室的门窗打开，进行通风，让教师保持一个空气流动的状态，避免学生呼吸不畅。除了公众卫生，我还监督幼儿注意个人卫生，我会叮嘱孩子饭前和饭后都要洗手，并告知家长要给孩子勤换衣和勤洗澡洗头，让孩子远离细菌，把个人卫生搞好。

x月就要远去了，马上也就要迎来12月份了，这也就意味着这一年就要结束了，为此在12月份里，我一定会把工作做好结尾，把大x班给管理好，教育好，帮助他们完成这一学期的学业。本月我也发现自己还有不少的不足，为此在下面的12月里，我会努力更正，让班主任的这些工作在做好一点。

大大班班务总结篇六

一个学期的生活即将结束，看到孩子们健康快乐的成长，我感到欣慰。回顾一学期做的工作，总结如下：

一、加强保护工作：

根据我们这一大类儿童的年龄特点，我们的儿童保育工作分为两部分。第一，让孩子坚持良好的生活和健康习惯。在日常生活中，一些年幼的孩子不会谈论卫生。经过我们的提醒，幼儿可以及时改正，坚持良好的卫生习惯。二是养成了独立整理个人衣服裤子的习惯。随着天气变冷，孩子们穿更多的衣服和裤子，所以一些孩子往往懒得整理他们的衣服和裤子。所以我们通过教育和监督的手段让他们学会独立做自己的事情，养成这个好习惯。一个学期下来，孩子的生活、卫生习

惯、独立技能都有了很大的提高。

第二，五大领域的全面发展：

健康领域：我们班的孩子在步行、跑步、跳跃和平衡技能方面有了很大的提高。全班成功率98%。孩子们的动作协调灵活，对各种活动的兴趣增加了很多。他们可以积极参与每一项活动，并在活动中逐渐形成安全感和自我保护感。

语言领域：孩子的理解能力提高了，大多养成了认真听别人说话，不随便打断别人的习惯。我对阅读和识字的兴趣大大提高了。我在一个学期里学了很多单词和短语，可以在生活中使用。而且表达的欲望也增加了很多，但是个别孩子表达个人意愿的连贯性不够，需要在下学期个别加强，给他们更多的表达机会。

科学领域：孩子有探索自然的欲望，喜欢和同龄人一起探索，形成了初步的环保意识。兴趣和求知欲增加了。喜欢用各种感官去探索周围的环境，会发现问题。但知识和经验不够全面，对数守恒性欠缺，需要进一步加强。

社交领域：孩子的规则意识提高了，在群体生活中能自觉遵守规则，在各种活动中能表现出自信和责任感。平时能主动与大人、同龄人交流、合作、沟通，从而产生群体感。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工艺等活动非常感兴趣，表达这些方面的欲望也迅速增加和提高。他们对每项活动都非常投入，能够以各种形式表达活动材料。

三、父母的工作：

这学期我们开展了多联防组组成的家长工作，做到了家与家的一致协调。平日加强与家长的联系，注意与家长沟通，虚心听取家长意见，及时反思自我教育方法。及时做好家访，

了解孩子在家里的表现，将孩子在公园的场景反馈给家长，做到家中一致配合。每个月还会发布育儿专栏等，向家长介绍科学的育儿方法，并做好宣传工作。通过以上形式，我们班的家长对我们的工作更加配合。

经过一个学期的努力，孩子们在各个方面都有了不同的进步，但我们仍然需要在未来继续努力，进一步提高我们的班级工作，让我们的班级孩子发展得更好。

大大班班务总结篇七

紧张而又忙碌的学期工作结束了，回首这一学期来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们学府幼儿园立足市一级评估为契机，锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员共同努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，透过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将一学期来的工作做以回顾总结：

一. 规范教育教学工作和日常管理工作

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查制度，透过教师业务必查项目与随机抽查项目紧密结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、家长工作等方面养成了必须的常规，构成了良好的教育教学秩序。

二. 用心开展教研活动，提高教师业务水平

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训进行。在师资培训方面，我们采取了群众有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园进行了环境评比、早锻炼评比、

公开课评比、优质课评比、简笔画评比、优秀案例反思评比等等练兵活动，活动的开展，激发了广大教师工作用心性，培养了自信心。经过一学期努力，各方面均有必须程度的进步。

深圳市宝安区沙井街道蚝二学府幼儿园

同要求，每月一篇教学心得，每周一篇教学反思。从不同方面总结自己在工作中小经验，努力寻找理论支持点。透过用心的努力，取得了较好的成绩，为我园今后教师队伍整体素质的提高打下了良好的基础。并组织教师走出园门外出学习新的教育理念与新的教学技能。外出学习的教研组长及时把了解的新信息传递到每个教师，并把新理念贯彻到教学实践中去，起到以点带面的作用。以中青年教师教学评选为契机开展幼儿园中青年教师教学展评活动，提高教师的教学实践潜力和教学反思潜力。

三. 学习新《纲要》转变教育思想

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的资料与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材资料进行学习。透过一学期的用心摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活，2015年10月份，根据《我爱祖国》主题活动，我园举办了幼儿古诗文比赛活动，并对这些在活动中表现好的幼儿进行颁奖。这些活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工透过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调潜力。

四. 深入一线，加强管理

1. 为确保幼儿园教育教学质量的提高，做好教学质量监控是。园长、业务园长组织教师深入各班进行听课、看活动，了解每位教师的教学，听课后和教师及时进行反馈本学期听课率达100%以上。

2. 根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，分层次地的运用检查评比与记分相结合，科学、合理、公正地教师的教学进行评估。

3. 完善班级工作手册，以利于加强检查与管理，同时有利与资料的整理与收集。

五. 家园协调，合作共赢

1. 各班开学初，教师都向家长公开了幼儿园以及每个教师的联系方式，使家园联系的方式更多元化，联络更畅通。

2. 每月出好一期家园之窗，栏目不断丰富、资料不断充实，同时透过家访等形式密切家园联系。

3. 11月份各班运用不同的形式向家长开放半日活动一次，透过观摩教学活动，了解幼儿园的教学状况以及孩子的发展状况。

4. 用心参与社区组织的各种活动，在组织好常规教学的同时，我园还用心参加蚝二社区组织的“金蚝节广场舞表演”活动，从而使不仅仅促进了家园互动，也使老师的文艺表演水平有所提高。

六. 存在的不足

1、教育理念和教师的教学实践还存在着必须的距离，教师在活动中帮忙幼儿梳理提升经验的潜力有待提高。

2. 教研组教研活动的质量还不是很很高，用怎样的方法吸引教师，让教师真正的参与到活动中来我们还有许多工作要去思考。

3. 区角活动开展不扎实、有效。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改善提高。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一齐在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的2015年，只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！

大大班班务总结篇八

一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合，本学期孩子们成长了许多，各方面都有进步。在这里，我也该整理一下我的思绪，对这一学期的班级工作做如下总结：

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期我积极参加新编《幼儿发展资源包培训》，《骨干教师业务培训》，认真参加教研活动，充分理解《幼儿发展资

源包》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿发展资源包》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，我有幸被提拔为教研组长，充分发挥自身的凝聚力作用，开展教研工作。坚持做到以身作则、勇于奉献，充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，在长沙师范教育专家和幼教骨干来我园进行培训时，观看了我园集体教研，精心准备的一节早期阅读示范活动后，得到了很高的评价。同时，我狠抓班级常规，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的用餐常规、课堂常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深感欣慰。

二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用贴纸花作为奖励。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，虽还有一些不足，但还是有一定的效果；四是实行小班长制度，孩子们通过自己的努力竞选小班长，提高孩子竞争意识和责任意识。大班是关键时期，通过一学期的培养，班级常规初见成效，在下一学期，我将进一步加大培养力度，争取更大进步。

三、突出重点“幼小衔接”

本学期,我结合大班的年龄特点,在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平,有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域,我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养,经过一学期的努力,我认为:班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务,在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏,遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法,班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

四、教育教学方面

每天早晨我会组织幼儿进行晨间活动,锻炼幼儿的身体,培养他们坚强意志,针对大班幼儿的年龄特点,开展了一些丰富有趣的体育游戏:《穿越障碍》、《推小车》《接力赛跑》《跳绳》等,培养孩子参加体育活动的兴趣,并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

本学期我担任语言、科学、健康等领域的教学,重点培养幼儿语言能力的发展,为幼儿创设一个自由宽松的语言环境,鼓励每个幼儿都能大胆讲述,表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话,但越是不爱讲话的孩子,我就越请他回答问题,不管他回答的是否正确,我都会鼓励他,肯定他。我还会通过听说游戏《飞船发射》、《大风和小风》《坐汽车》等鼓励这些孩子大胆讲述,积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富,优美;早期阅读《秋姐姐写信》、《送给蛤蟆的礼物》、《母鸡萝丝去散步》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。语言领域我们还整合了蒙氏阅读作为我园的一大特色,丰富了孩子们的识字量,同时也拓展了孩子们的知识面和语言表达,大部分孩子都能根据诗歌特点进行创编,语言能力进一步得到提高,充分彰显我园语言特色。现在的孩子都是独生

子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

同时在科学和健康领域的教学，我们也没有放松要求，必须是有准备才能进课堂。在科学领域教学中，我们运用的最多的教法是：直观法、多媒体教学法、探索法、操作法、其中《磁铁的秘密》、《摩擦起电》、《恐龙》、《各种各样的刷子》等，孩子们都特别感兴趣。

健康领域的教学，我们将教学渗透到一日生活当中，在晨间，我们组织孩子进行体育游戏、晨间锻炼、晨操，在餐后，我们组织孩子散步、午睡起床后，我们组织孩子去游乐场，同时，我们运用谈话的形式，对孩子进行身心健康教育，运用户外游戏跑、钻、攀爬、高抬腿跳、平衡、等多种游戏形式来锻炼孩子的体能，促进孩子健康发展。

五、保教并重，促进家园互动

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好生活和卫生习惯，如天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分；天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。

配合保健医生做好疾病的预防和视力检查等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。

为了更好的做好家长工作，对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。本学期，我园开展的活动较多，无形中与家长沟通的时间就少了很多，针对这一问题，我们想到了一个举措，就是在活动中邀请家长参与筹备与演出，像(运动会、欢乐嘉年华、兴趣班汇报表演)大部分家长都参与其中。这样不仅能够增进亲子感情、团结精神，合作精神，无形中也拉近了与家长之间的距离。

六、工作中的不足，努力进步

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同班级教师在配合上不是很默契，在班级管理上，不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他人之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼教工作是一项高尚、重要的工作，我喜欢这项工作，喜欢孩子们可爱的笑脸，喜欢孩子们悦耳动听的笑声，喜欢孩子们叫我老师，在将来的日子里，我将会以更好地工作态度和-work精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好。才能不愧于每一位求知的孩子。

大大班班务总结篇九

当前大班教学正逐渐成为我国各高校英语专业课堂教学的主

要组织形式。大班工作也很重要了，下面是带来的大班工作心得体会，欢迎查看。

大班工作心得体会篇一

在幼儿园工作也有将近一年的时间了，让我总结出了一些心得感想。以一个宽松、自由发展的心理环境，幼儿能得到自然发展，有助于幼儿创造自我和自我实现。它应该是一个有秩序的、生气勃勃的愉快的环境，是容易为幼儿所接受的，幼儿喜爱的环境。幼儿和教师是一种新型的伙伴关系。良好氛围的创设直接取决于教师是否具有正确的育人观念，教师能否“想孩子所想，爱孩子所爱”。因此，要促进幼儿的自主学习，教师必须要有一颗理解孩子的心。

要以发展的眼光看到每一个孩子，懂得幼儿的差异是客观存在的，教师要善于观察，通过幼儿的表情、神态、语言、动作等，了解幼儿的想法，及时满足幼儿的内心需要。教师要积极鼓励幼儿，每当幼儿取得进步，哪怕是微小的，也要予以表扬。如果我们的教育目标和要求是一把标准的尺，那么教师心中要有长短不同的“尺”。在实施教育的过程中，对于不同的幼儿，采取不同的教育方式，积极鼓励每一个幼儿在原有基础上不断进步。

五彩缤纷、姿态万千的大自然以其声、形、色、味吸引着每一个孩子。我们经常带领幼儿置身于广阔的自然环境中，去接触大自然的花草、树木、青山、绿水、日月、星辰，自由地想宇宙发问，与万物为友。如带幼儿到草地上捉小虫、找蜗牛；到花园里捉蜻蜓、捕蝴蝶；到田野里观赏各种小野花、拾稻穗、捡麦穗；到森林公园放风筝……每当这时，孩子们总是三三两两、走走看看、说说玩玩，个个开心极了。他们在丰富的自然环境中，自主探索、自由交流、自发地开展各种游戏活动，在不知不觉中收获很多。

给幼儿提供开放的时间和空间，给幼儿提供手脑并用的条件，

给幼儿提供自由表达的机会。陶行知先生主张：教师的教学方法必须根据学生的才能和兴趣，教的法子必须根据学的法子，要求教师的教完全与学生的学相配合，怎么样学就怎么样教，学得多教得多，学得少就教得少。他认为“教育是要在儿童自身的基础上，过滤并运用环境的影响，以培养加强发挥这创造力，使他长得更有力量。”

让幼儿在自主的区域活动和有趣的各种游戏中积极探索，充分体验、自由表达，才能有效激发幼儿的学习欲望和内在动机，增强自主性，从而让幼儿真正成为学习的主人。

大班工作心得体会篇二

一转眼一个学年又过去了，在这一年里，我们在家长的热心帮助及大力支持下，幼儿园工作得到顺利开展，结合一学年开展的家长工作情况，现将本学年家长工作总结如下：

一、办好家长园地，每周刊出周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级地教学工作。

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、庆“三八”爱妈妈活动、庆“六一”活动……等等。家长们在家抽出时间帮助幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

二、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。

为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

三、根据园、班级及个别幼儿的情况及时家访，了解原因。

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，给家长介绍孩子在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。

这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

大班工作心得体会篇三

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热

心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。