

教研组年度工作计划 教研年度工作计划(优质6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研组年度工作计划篇一

在学校领导下，本学期政治教研组将遵循教育教学规律，组织教师认真学习教育教学理论，贯彻落实学科教学常规，进一步深化课堂教学改革，营造良好的教研氛围，提高本组教师的教研科研水平。进一步加强和改良中学思想政治教育，积极探索中学生思想政治教育的有效形式和方法；积极探索课堂教学的新模式。扎扎实实搞好政治课教学，努力提高学习成绩。在认真学习、领会学校工作计划的基础上，特制定此计划。

形成良好的教科研氛围，进一步提高教师的业务素质，加强理论学习，提高教学水平。在科组活动中，探讨教法和学法研究，运用新的教学方法。培养学生良好学习习惯，创造新的力量，让每一位学生都有新的进步，努力提高学习成绩。

1、学生方面：

高一：端正思想认识，提高学生学习的主动性，让学生掌握好教材理论知识，提高分析实际问题能力，为后面高二、高三阶段的学习打下扎实的基础；让学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学习的兴趣。

高二：巩固基础知识，狠抓落实，注重能力的培养，加强引导，

提高平均成绩和命中率。

高三：认真总结上一年高考情况，钻研高考的.考纲，注意分析、掌握命题的方向，加强对知识点以及重点难点的分析研究，加强考试指导，努力完成学校下达的升学指标。

2、教师方面：制定好个人发展计划，增强专业素养，提高育人素质，创新教学模式，落实教学常规，提高教学质量。

1、教师进一步养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析、解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。经常进行专业切磋、协调与合作，相互学习.相互支持，共同分享教学经验。提高教育教学水平。

2、在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极思维，主动参与教学。多运用多媒体手段及学生喜闻乐见的教学手段增强吸引力。狠抓基础知识的落实，课后作业高质量地完成，尽量提高学习成绩。

1、认真备课是教师提高课堂效率的重要途径，教师上课必须有教案，教案设计必须体现新课标的三个纬度，有学习目标、重点难点，要有学习方法的指导，课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式，有效指导学生的学习方式。

2、依照学校要求，加强各项教学常规要求的落实和检查，强化责任意识，上好每一节课，向常态课要质量，杜绝乱课、差课，保证良好教风的形成。

3、加强听课、评课制度。要求科组长听课不少15节，其余教师不少于10节，搞好同课教研。认真开展听评课活动，要求每位教师每学期至少上一节公开课，之后在科组活动进行评课，认真讨论，要求每个老师说出优缺点，然后取长补短，

提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4、认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，分析探讨高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

5、在科组活动中，探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法，教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新精神和能力；加强集体备课制度。同级统一备课，由备课组长负责，指导教师要钻研教材，组织好教法，确定重点和难点及练习的选用等工作，同级教师多沟通，多听课取长补短，共同提高。每周教研活动有具体内容，如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6、抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

(1) 备课，各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标，在既备学生又备教材的基础上，写出切实可行的教案，做到超前备课，参加工作三年内青年教师要备详案，其他教师备教学目标、重难点，学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案，有电子教案和写下备课本教案，书写规范，字体清晰。并且要写教学后记，做到详细、具体，有针对性。

(2) 上课，各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，督促学生做好上课准备，上课做到仪表端庄、精

神饱满、语言清晰，动作规范，教学时间安排合理，准时上下课。

7、加强科组建设，提高工作的有效性。科组长(备课组长)要协调本组教师教学工作，做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作，保证考试的科学性和公正性。

8、加强青年教师培养,积极学习老教师的教学经验，做好“结对子”工作。按照学校要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。六、研究课题特长班和普通班后进生学习习惯的养成和学习兴趣的培养。

教研组年度工作计划篇二

以泰州市教育局教研室工作思路为指导，大力推进素质教育，深化课程改革，努力提高教学质量。进一步改进教研方式，提升教研服务水平。开展有效教研，构建优质课堂。为促进我区小学英语的内涵发展、和谐发展、均衡发展和持续发展做出积极贡献。

（一）采取多种手段，促进教师专业成长

1、组织教师学习20xx版《英语课程标准》和牛津教材，积极参加省、市各级各类培训活动。引导教师领会新修订的课程标准和教材中以人为本的教育理念，科学分析新的语言知识和语言技能要求，关注对学生语用能力和积极情感的培养，引导英语教师拓宽视野，明确英语学科课程改革的方向。

2、组织教师参加省、市教研室的学术研讨活动，为老师提供很好的专业研修的平台。

3、抓好教研组建设，形成“和谐合作、开放善思、努力奋进”的教研团队。教研组是教师专业成长的摇篮和孵化器。对于教师尤其是青年教师的成长有着不可估量的作用。加强教研组的集体备课、教学研究、梯队建设等方面的工作，以实现区小学英语教师队伍的良性发展。

4、集思广益，精心打磨，组织教师参加各类教育教学比赛，力争取得佳绩。

教研组年度工作计划篇三

本学期的教学工作已经开始，为进一步提升我校综合文科教育教学质量，促进综文教研组工作持续和快速发展，我们必须坚持坚以三生课堂改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为抓手，从而全面提高教师自身素质。

1、各年级的教学以中考为中心，以《课程标准》为主线，坚持学科教学，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。

2、根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。九年级教师应以中考热点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。

3、政、史、地三科教师要跨学科听课，共同研讨切磋，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

4、做练习时要把握好适度的原则，紧跟襄阳市近几年中考走向，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。

1、使三生课堂教研活动成为真正提高教师业务素质的有效途径。转变传统的教师一讲一节课的教育模式，深入推进三生课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展教研活动，提高教研组的整体水平，使我校在三生课堂改革活动中能够出类拔萃、独树一帜。

2、改革落后的教学方法，真正落实课程改革在课堂教学中的地位，抓实效，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进读写改革进程，并尝试进行其他方面的教改实验。

3、围绕“初中思想品德小组合作”这一课题进行研讨，扎扎实实的开展教研活动，认真完成研讨专题，并创新性的组织各种教研、教改活动，最大限度的提高教师的.教学水平，提高我校的教研水平。

1、重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略。平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

2、狠抓德育工作，适时渗透法制教育。要把德育工作放在整个教育教学工作的首位，把法制教育摆在德育工作的突出位置，做到教书育人两不误，真正落实思想品德学科的导行功能。

3、严格按照学校统一印发的导学案格式书写教案，备课至少提前一节课。

4、做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。

5、积极参加各种教研活动，深入研究新教材，及时了解教学

新动向，把握重点，突破难点。

6、加强学习，转变观念，搞好组内教研，打造学习型、研究型的教研组。

7、课堂教学中注意调动学生的积极性、主动性，既讲究实效也要尽可能使学生有参与体会的机会和感受，实现教学目标的全面要求，针对学生的不同情况，因材施教，搞好分层教学，集体指导，不放弃每一个学生。

8、选择性使用好长江作业本和导学案，作业定时限量地完成，不需要多但需要精。

时间活动内容

9月

1、督促各年级学科主任拟定好本学期的教研工作计划，教师个人拟定好本学期的教学工作计划，并上传至cyj或者学校邮箱)

2、召开一次有本学科组全体教师参加的教研会议，听取各位老师对本学期的意见和建议，并记录在案，供以后开展工作做参考。

10月

1、根据上次会议精神，制定好下一步的工作方案。

2、深入开展课内比教学活动。

11月

1、总结课内比教学活动相关情况。

2、组织期中考试。

12月

1、落实“备、教、批、辅、考、评、思”7大环节，抓好常规过程管理。

2、配合学校教务处每月的检查，做好详细记载和总结。

教研组年度工作计划篇四

本学期，我们语文教研组以《20xx年春季惠山区小学语文教研工作计划》和《长安中心小学学校工作计划》的要求为目标，以“正确解读、合理设计、学生为本、有效教学”为指针，立足课堂有效地全面推进语文课程改革，扎扎实实地提高教学质量，促进学生全面发展，提升学生语文素养，提高教师的专业能力。

本教研组现有36位语文老师，其中区教学能手4人，区教学新秀3人，具体体现两个特点：1、本教研组成员大多数是青年教师，是一支比较年轻化、富有朝气的教研队伍。青年教师，虽然课堂充满活力，有创新思维，但积累的经验较少，把握课堂的能力稍欠缺，而且缺乏新课程改革新理念的支撑。老教师虽然教学经验丰富，能掌控好课堂的节奏，但观念比较陈旧，教学方法单一，创新意识不是很强；2、教师对于自身发展的观念没有及时转变，教研能力相对比较薄弱。平时教师们花较多的时间在教学上，忽视了自身的发展，从而导致科研能力处于开发阶段，这很难适应新一轮课程改革的需要和素质教育的需求。

1、常规工作落到实处。发挥每一位教师的主观能动性，积极、有序、优质地开展各项语文教学工作。

2、教学质量有一定提升。聚焦课堂，强化有效教学，扎实有

效地开展教学改革，切实打造有效课堂。

3、团队建设上一个台阶。加强教研组建设，多给青年教师机会，大力培养他们。

4、学生的发展仍关注。切实以学生语文素养的提升为目标。

1、落实常规，有序工作：

（1）备课：采用区统一目标，做到“四备”——备课标、备教材、备教法、备学法。以区教研内容“主动参与式小学语文课堂教学有效学与教”为目标，加强集体备课意识，提高备课组“磨课”的效率，努力向打造精品课例靠拢，做到备课要“深”。

（2）上课：努力提高教学艺术，以学生为本，关注生成，做到：求实、求真、求活、求新，不断提高课堂教学效率，课后认真撰写教学反思。后记要沿着区教研专题“正确解读、合理设计、学生为本、有效教学”、学校的课题“生本教育理念下实施差异教学的策略研究”、或者结合个人的关注点去有系统，坚持思考，勤于笔录。这样才能使得后记有效，从而提高课堂实效！

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈，也可以尝试进行分层作业。

2、打磨历练，建设团队：

（1）书相伴左右：

营造良好的读书氛围，开展“读中外经典、做书香师生”为主题的读书活动，组织教师阅读中外名著，同时开展读书沙龙、读书征文和读后感交流等活动，丰厚教师的文化底蕴，

提升文学素养。

（2）“四个一”工程：

认真组织、扎实有效地开展“四个一”工程，即每位教师每学期阅读一本教育教学或其他理论著作，写一篇教育教学论文，有一项课题研究，骨干教师用3—5年时间出版一本教育教学论著。通过阅读专业著作，习得先进理论，遂实施于课堂，推进有效教学；在课堂教学中懂得反思、勤于反思、擅于反思，将想法化成文字，阐述自己的观点；有了理论的支撑、课堂的想法，积极参与学校十二五课题《生本教育理念下实施差异教学的策略研究》，着力于研究“学什么”“怎么学”“这样才是更有效地学”。

（3）培训显效果：

根据学校制定的校本培训计划，开展以专业素养和教育教学技能为主的培训，如骨干教师展示课、讲座、教师沙龙、专题研讨、经验交流、听课评课、师徒结对，并派青年教师外出学习等，提高整个团队的专业素养。

（4）研讨求高效：

本学期的教研活动的研讨将以“目标叙写、目标导引、自主学习、课堂观察”为整体思路，着力于对“目标、问题、活动、引导”展开研讨：目标重在考量教师对教学重难点的把握是否正确，突破方法是否合适；问题包含话题的设计和课堂问题的提出，重在考量问题设计是否有效、高效；活动考量学生学习、交流是否体现自主；引导考量教师在课堂上的组织、引导、抽象概括能力。在此基础上反思自己的教学设计和课堂教学，进行适当修改，让教学朝着“有效”之路走去。

（5）活动现成果：

本学期，教研组将开展“青年教师优质课评比”和“中年教师基本功比赛”以赛促练、以赛促学，夯实教师的基本功，提升教师的专业素养。同时将开展读书交流活动，点亮教师文学底蕴。

3、学生为本，提升素养：

(1) 《国学经典》教学毫不松懈。利用诵读课，有计划、有目的地引导学生进行经典诗文的诵读、赏析，让学生熟读成诵，不断积累内化。按照教研室制定的评价建议，制定学校评价建议，进行检测，形式为口头检测和书面检测相结合。任课教师对学生的情况每星期进行口头测评，成绩上墙；学校每学期对学生进行两次口头测评，成绩归档；期末试卷《国学经典》的考核占试卷总分的3%。在测评过程中不断完善评价细则。

(2) “写一手美观的汉字”常抓不怠。每一位语文教师利用好《小学硬笔习字》这本字帖和教材上练习中“写好钢笔字”的部分，指导学生书写钢笔字，要求学生练写一手基本优美的硬笔书法。学校将在每月对学生的练习作一次成果展示，制作展板进行展览，并评选“写字小能手”“写字小标兵”，对学生进行鼓励，提高他们书写的兴趣。并将材料整理归档。

(3) 开展“读中外经典，做书香师生”为主题的读书活动，教师充分利用班级图书角和学校图书馆，引导学生大量的、广泛地阅读中外经典、名著，培养学生的兴趣，拓宽他们的知识面，让他们做一个与“经典”相伴的新时代小学生。在此基础上可举办读书交流会、好书推荐会等，让学生读书获得的知识内化并有机会得到表达、交流。

(4) 各年级围绕《国学经典》和“写一手美观的汉字”针对年级特点开展辅助活动，如低年级可采用古诗新唱、画配诗等，中高年级可采用硬笔书法写经典、手抄报、国学经典知识竞赛等，让学生学以致用，提升素养。

二月份：

- 1、教研组、备课组开展活动，制定计划。
- 2、正常教学秩序，总结寒假生活。
- 3、随堂听课活动开始。
- 4、教研组开展教学观摩活动。

三月份：

- 1、校读书节。
- 2、开展听课、评课活动。
- 3、教学常规检查。
- 4、教研组开展教学观摩活动。
- 5、“写一手美观的汉字”实施检测。

四月份：

- 1、革命传统教育。
- 2、各级部围绕《国学经典》和“写一手美观的汉字”教学辅助活动。
- 3、青年教师基本功比赛。（优质课评比）
- 4、教研组开展教学观摩活动。

五月份：

- 1、国学经典实施情况检测。
- 2、青年教师基本功比赛（中年教师）。
- 3、辅导区教学设计初评。
- 4、教研组开展教学观摩活动。
- 5、“写一手美观的汉字”实施检测。

六月份：

- 1、青年教师“双达标”考核。
- 2、区教学设计评比选送。
- 3、毕业班复习迎考。各年级期末考试。
- 4、期末考试及质量分析。
- 5、完成学科教学总结

教研组年度工作计划篇五

本学期，我校语文教研组工作继续以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，学习和贯彻《全国基础教育课程改革纲要》和《语文课程标准》的精神和理念。结合我校工作实际，坚持“一切为了每一位孩子的发展”的总体思路，继续以“自主探索、学会学习”为科研课题，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质 and 课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力，实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

(1) 深入学习、践行“新课标”，切实转变教学理念，切实改进教学行为，努力践行“倡简（目标简明扼要，过程简洁明了，手段简捷有效）、务本（以学生的发展为本，突出语文本体，用好文本提供的资源；）、求实（教学真实，教法朴实，训练扎实；）、有度（要求有度，推进方式变化有度，拓展有度）”的精神，深化语文课程改革。

(2) 以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小语课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 在坚持倡导一篇课文两课时完成的同时，要强化、细化对新教材的研究；要重视课堂阅读教学年段教学目标的落实；要重视不同体裁课文的教学方法的研讨；重视“自主、合作、探究”学习方式在课堂上的具体落实。

(4) 要重视课堂教学落实“听、说、读、写”，尤其是关于“写”的训练，低年级倡导每节课有动笔写字的时间，中年级倡导每节课有相应的动笔思考练习的机会，高年级应重视读写结合，在课堂上给学生一些书面表达练习的时间。要把布置课内外作业的研究纳入课堂教学研究的范畴，打通课内外学习，减少重复低效的‘机械作业，使学生的语文学习更愉快，更开放，更高效。

教研组年度工作计划篇六

在20xx年度工作中，教研室将继续大力唱响“引领、服务、创新、提质”主旋律，围绕学校、学生、课堂、教师四大主题，充分发挥教研室的教研、指导、服务和管理功能，以课堂教学改革为抓手，创新工作机制，探索课改新路，提高研修水平，力求实现突破，努力促进教师专业化发展，扎实推进基础教育课程改革，促进我市基础教育教学工作的科学发展。

1、强化教改理念。

利用下乡视导、订单教研、业务指导、专题会议、讲座培训、学习观摩等多种形式和各种机会进行专业引领，强化新课改理念，提高课堂教学改革的思想认识水平和实践操作能力，促进学生全体发展、全面发展、主动发展和终身发展。

2、推进教改进程。

根据《全面推进课堂教学改革工作的实施方案》的安排□20xx年将继续通过全员推进、科学推进和活动推进的方式开展好全面推进阶段和总结提升阶段工作，成立课改名师工作室，创建课改基地学校，发挥示范引领作用，提炼出具有代表性、本土化的典型教学模式，逐步形成具有我市特色的区域课改特色。

3、开展教改活动。

以活动推进课改的落实和深化，适时组织专家培训、名师讲座、现场观摩、学习论坛、展示交流、专题研讨、教学竞赛等丰富多彩的活动，为各学校培训课改中坚力量；同时结合订单教研、教学视导等活动深入各学校，开展业务指导活动，促使新课标理念、教改前沿理论融入到课堂教学行为中，提高课堂效率，促进教师素质和教学成绩的全面提升。

1、业务指导“抓重点，促全体”。

继续把指导青年教师作为工作重点，同时关注教育干部和年龄偏大教师群体，在各类教学教研活动中既突出重点，又着眼全体，在订单教研、视导听课、教学比赛、业务培训中，激发不同层面干部教师的教学教研热情，激励和带动我市师资水平的整体提高。

2、组织教学教研活动。

一是开展各种形式的学科教研活动。积极开展各学科的业务培训、教学研讨、学科竞赛活动，以本市级活动为主，适当增加外出学习培训的机会，突出考试学科，兼顾薄弱学科。

二是为优秀教师成长搭建平台。发现和培养一批教学能手，给更多教师提供锻炼和进步的机会，推荐优秀教师参加省级以上教学评比，争取更大成绩。对在教学教研工作中成绩突出的个人给予表彰，为广大教师树立榜样。

三是做好教科研课题研究工作。在继续开展好国家级和省市级课题的基础上，指导本市级立项课题的研究工作，解决在教学实践中出现的具体问题，对于在课改等重点领域取得的优秀成果给予表彰奖励。

1、优化订单教研模式。

进一步完善订单教研的运行机制，增加业务指导的针对性、实效性和可行性，适当控制数量，大力提高质量，加大对课改课和复习课的研究和指导。把订单教研、中小学城乡一体化教研和联片教研、基地校教研有机结合，不断提高订单教研活动的实际效果。

2、发挥网络教研作用。

有效利用基础教育信息化工程项目平台，继续完善“某市教研室”博客的运行机制，结合“某市教研室工作群”及学科qq群，积极开展网络教研活动。

3、教研活动专题化、系列化。

综合考虑学校需求、课改现状和我市教育工作的全局工作，加强对学生、课标、教材、考试、评价的研究，精心谋划教学教研活动。做到突出主题，形成系列，既能解决当前问题，又能助推今后工作，各项活动之间既互相补充，又互相促进，使我市教研活动不断持续深入地进行下去。

（一）一月份：

1□20xx——20xx学年度第一学期期末教学质量检测命题。

2、小学数学教材网络培训。

3、制定课堂教学改革基地学校创建方案。

（二）二月份：

20xx——20xx学年度第一学期期末教学质量检测

（三）三月份：

1、“一师一优课一课一名师”活动“优课”评比。

2、基地校视导及课堂教学跟踪。

3、全市课堂教学改革优质课评比（第二批）。

4、中小学教科研课题申报。

5□20xx年教科研先进个人评比。

6、教坛新秀和学科带头人评比。

7、中学思想品德多媒体课件制作经验交流会。

8、小学品德与生活（社会）教学设计及论文征集。

（四）四月份：

1、中学各学科中考复习研讨会。

2、中考体育测试。

3、小学作文教学优质课评比。

4、小学数学、科学优质课评比。

5、中学数学教学设计研讨会。

6、中小学综合实践教学设计研讨会。

7、中学语文教学研讨会。

（五）五月份：

1、中小学田径运动会。

2、初中毕业考试。

3、小学生英语才艺展示比赛。

4、中学数学、思品、物理优质课评比。

（六）六月份：

- 1、庆“六一”精彩节目视频征集与网络展示。
- 2、音体美工作检查。
- 3、中学命题设计比赛。

（七）七月份：

20xx——20xx学年度第二学期期末教学质量评估。

（八）九月份：

- 1、教学工作视导及课堂教学跟踪。
- 2、中小學生篮球赛。
- 3、小学数学优秀课件评比。

（九）十月份：

- 1、全市教学工作会议。
- 2、某市第八届小学语文青年教师素养大赛。
- 3、某市第二届小学英语青年教师素养大赛。
- 4、中小学信息技术优质课评比。
- 5、中学语文、英语、化学、历史优质课评比。

（十）十一月份：

- 1、中小学复习课教学设计评比。
- 2、国家学生健康数据上报。

3、小学生科学优秀科技作品设计比赛。

(十一) 十二月份:

1、迎元旦师生书画展。

2、迎元旦异程接力赛。