

2023年慢病管理培训心得体会学生 学生 资助工作心得体会(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

慢病管理培训心得体会学生篇一

今年，我中心在局领导的正确领导和上级资助部门的关怀指导下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“民生至上”的总体目标，以“惠民生”为主攻方向，认真落实学生资助政策，不断加大教育惠民工作力度。现将20_年学生资助工作总结如下：

上做到资助政策家喻户晓，应知尽知。

(一)做好“一补”经费落实工作

20xx年落实“一补”资助金124.1万元，受助学生20xx人(其中初中1912人，小学92人)，补助标准：初中625元/人/学期，小学500元/人/学期。

(二)资助贫困高中生

1. 发放广西普通高中国家助学金

20xx年春季学期，我市高中阶段家庭经济困难普通高中758人获得资助，共发放资助金59.6万元；(资助标准为分两档发放，一档20xx元/人/年，二档1000元/人/年，平均每人每

年1500元)。

2. 做好普通高中库区移民子女免学费工作

20xx年春季学期，我市参加营养改善计划共有49所学校，在校学生10192名。下拨营养改善计划经费262.88万元，柴火及其他费用29.04万元。

(一) 领导重视，认识到位。

我市成立了由市长任组长，分管教育的副市长任副组长，教育、财政等部门负责人为成员的贫困生资助工作领导小组，安排专人负责贫困生资助工作。构成了主要领导亲自抓，分管领导重点抓，其他领导协助抓，相关部门配合抓的工作格局。

(二) 操作规范，程序到位。

贫困生资助工作是社会 and 广大群众关注的热点。为把好事办好、实事办实，我们重点把握了以下环节。

一是严把个人申请关。我们要求各级学校申报贫困生一律由学生和学生家长提出书面申请，并有村委会(社区)、财政部门 and 基层学校在受助学生申请表上签署意见。

二是严把资助条件关。为了规范管理，确保资助对象绝对贫困，市教育局、财政局依据《广西壮族自治区财政厅中共广西壮族自治区委员会宣传部广西壮族自治区教育厅关于加强“两免一补”宣传工作的通知》(桂财教[20xx]53号)精神，明确规定了申报贫困生的范围、对象、基本条件和贫困生家庭界定标准。

三是严把建档关。我们要求各级学校各级各类学校严格按文件规定的四大类(综合类、表册类、财务类、声像类)整理归

档。

四是严把公示公告关。我们要求各级学校，不仅仅把资助政策在学校进行公示，而且要把享受资助的名额、对象及标准在学校进行公示。做到了政策公开，条件公开、名额公开、对象公开，理解社会监督。

五是严把资金管理关。市财政局、教育局和各级学校均设立了贫困生资助资金专户。自治区、防城港市资助资金到达东兴市资助资金专户位后，市财政局、教育局立即将资金拨付到各级学校资助资金专户，并由学校负责将资金发放到受助学生手上，未发现各级各部门截留、挪用资助资金现象。落实市政府资助贫困生资金、寄宿生生活补助费资金和社会救助贫困生资金等，严格履行学生、家长、班主任、校长“四签字”手续，做到了阳光操作，公正透明。

六是严把审核签字关。我们要求各级学校上报受助贫困生一律实行“四签字”，即班主任签字、基层学校校长签字、资助中心负责人签字、财政所负责人签字。做到了层层审核，层层把关。

(三) 督导检查，及时到位。

市教育局资助管理中心，坚持为民服务，认真履行职责，狠抓工作落实，督办检查，务求实效，指导工作，及时到位。中心成立以来，中心工作人员经常下乡检查督导贫困生工作。

一是由于大学新生路费手续相对繁琐，导致不能及时将资助金发放到学生手上；二是在实施农村义务教育学校营养改善计划过程中问题不少；三是营养人员配备不足。我市教育系统“营养办”设在学生资助管理中心，该中心仅有两名工作人员，由于人员配备不足，要真正做好学生营养改善工作难度很大。四是个别学校工作还不够规范。

- 〈范文仅供参考，下载后可编辑修改〉 -

慢病管理培训心得体会学生篇二

第一段：导言（100字）

学生的资助是国家为了促进贫困学生的发展而设置的救助制度，它的实施可以帮助更多的学生完成学业，接受教育。自己年幼时就处于一定的贫困线之下，所以是国家资助的对象。在我的成长过程中，学生资助常常伴随着我，充当着我的“贴身小管家”，为我解决一些学业和生活上的实际困难。下面我将结合自己的个人经历，谈一下学生的资助心得体会。

第二段：贫困生活的另一种状态（200字）

由于家庭的贫困，我缺少更好的生活条件，没有美味的饭菜，甚至没有堆积成山的玩具，也不能随心所欲地花钱。这样的日子虽然让我变得能够适应各种环境，感觉到了生活的不易，但同时也让我有一种羞愧感，担心被其他人看不起，开始让我失去了自信。直到有一年，我上了中学成为了一个孩子，学校的老师给发现我这个问题，给我指导，让我知道资助制度的好处。资助的来临不仅让我身上的负担减轻了，而且让我再次拥有了自信，觉得自己也是很优秀的。

第三段：学习生活的改变（300字）

资助让我有了更多更好的生活条件，同时也给我带来了学习和生活上的改变。它让我不用再为了贫困而感到困惑和羞耻，让我能够更专心于学习，因为拥有了资助，我每天可以吃好的饭菜，住上了安全舒适的宿舍，也可以买到自己喜欢的书籍和学习用品。资助让我能够更加自信地面对同学、老师和家人，并为自己的梦想和目标去努力。

第四段：心灵的慰藉与感恩之情（300字）

资助让我重拾了自信，也给我带来了心理上的慰藉。与此同时，我也深深地感受到了自己曾经的贫困状况和现在的幸福不易。从此，我开始意识到要珍惜生活中所有的幸福和机会，感恩那些给予我资助和帮助的人，更加踏实地努力学习和奋斗。在日后的生活中，我也希望能够用我所学和能力去为其他需要帮助的人带来帮助。

第五段：总结（200字）

学生的资助让我有了新的生活和学习的机会，让我复归自信和自我。资助的来临不仅给我带来了心灵上的慰藉，更让我深刻地认识到了生活中的幸福与不易。在资助的帮助下，我顺利地完成了学业，现在正朝着自己的梦想和目标去努力。感谢国家和社会给予我的关爱和帮助，也希望我们一起为关注贫困学生的成长而长期不懈地努力加油！

慢病管理培训心得体会学生篇三

大学生是人生的黄金时期，这个年龄阶段充满了无限的可能性和想象空间。而在这个重要的阶段，学生们不仅需要学习知识，还需要学习如何管理自己，如何面对挑战和压力。为了提高大学生对自我管理的认知和实践能力，在大学里兴起了管理培训班。我有幸参加了其中一门课程，在这里，我学到了很多的管理知识和技巧，也收获了许多体验和感悟，并从中受益匪浅。

第二段：管理思维

在这门管理班中，我受益最大的是学到了不同的管理思维，了解了从个人到组织的各种管理方式和方法。其中，个人管理是最基础和最重要的，学习个人管理技巧和方法可以帮助我们更好的管理自己的时间和目标。此外，也学到了团队管理和组织管理的相关知识，学会了如何激励员工、解决冲突和提高团队效率。这些管理思维的学习，不仅让我个人有了

长足的进步，也为今后工作和生活奠定了基础。

第三段：实践操作

除了理论学习，这个培训班还注重实践操作，让我们通过实际情景的模拟和案例研讨，来掌握不同的管理技能。比如，我们通过小组合作的方式，在规定时间内完成一个团队任务，这个过程里，我体验到了领导、协调、沟通和协作的重要性。另一方面，我们也尝试建立自己的个人规划，包括明确目标、制定计划和实施方案，帮助自己更高效地完成自己的目标，实践“知行合一”的管理理念。

第四段：激励启发

在这个管理培训班中，我还受到了许多学习和生活上的激励和启发。比如，我们学习了阳光心态、逆境成长、创新思维等课程，让我们更具有积极向上、乐观开朗的心态来面对生活中可能遇到的困难和挫折。而与此同时，我们也得到了很多实在的指导和建议，比如如何构建良好的人际关系，如何与一个团队相处，以及如何提高自己的领导力等等，这一系列的指导和启发，让我们不断反思自己，完善自己，不断提升自己的能力。

第五段：总结

参加这个大学生管理培训班，让我有了全新的体验和认识，我从中学到了很多关于管理和实践的知识，也锻炼了自己的观察力和思考力。不仅如此，我也认识了很多志同道合的同学和学长学姐，交流了不同的观点和经验，这些都是我宝贵的财富。通过这次培训，我坚信，只有不断学习和实践，才能不断提高自己的能力和价值，才能不断迈向成功的巅峰。

慢病管理培训心得体会学生篇四

在现代教育中，学生资助已成为大学教育和中小学教育体系中的必修课程之一。学生资助旨在解决学生因家庭或其他原因而导致的经济困难，帮助他们继续学业。作为一名曾经得到过学生资助的大学生，我深刻认识到资助之重要性与艰辛过程。

第二段：获得资助的困难

在我看来，获得资助往往是一件不容易的事情。首先，学生需要通过复杂的申请过程来证明他们的经济状况。其次，资助可能仅限于少数人，有些掌握资助权的官员可能存在个人好恶之心，一些符合条件的学生可能会失去资助的机会。最后，资助可能存在不确定性，资助申请人永远不知道自己是否会获得资助和获得多少资助。

第三段：资助的帮助

虽然获得资助是一件困难的事，但资助对学生来说是至关重要的。资助可以解决学生的生活费用问题，保证他们可以充分专注于学业；资助可以提供机会，使学生能够参加学校的许多活动，建立人际关系，并开拓自己的眼界；资助还可以帮助一些学生完成学业，进入社会，为国家和社会做出贡献。

第四段：资助的心得体会

在申请资助的过程中，我真正体会到了申请的难易程度。然而，我也从此领悟到了资助之重要性。我意识到获得资助不是我的本意，而是一种应有的机会，每个没有成为精英的学生都应该得到这样的机会，这是国家给予他们的一份关怀。同时，作为受助的学生，我们还应该对这样的关怀心存感激之情，并为之努力。

第五段：结论

总之，学生资助意味着不仅是财政的帮助，更是一种道德上的指引，是一种社会上的关怀与支持。保障了每个学生在学业和生活上的基本权利，让学生们无后顾之忧，全身心投入到学业中。受助学生也应该牢记感恩之心，松懈能力，继续努力，抓住机会，为未来铺路。

慢病管理培训心得体会学生篇五

通过相互间的沟通，师生得以意见交流、才可以联络感情、化解误会、团结班级中的力量，进而使学生在愉快的气氛中发挥潜能，达到最好的学习效果。在沟通中，我认为教师应该注意以下几点：

1、沟通，在课余时间要多去接触学生，要在真正做到关心、关爱、尊重每一位学生的基础上，与学生保持距离，引导他们懂得生活、懂得珍惜、懂得尊重，在自我体验中长大。

2、让学生养成课前预习和课后复习的习惯，在复习的过程中，学生对于有困难的知识点要做出标记，在老师讲解时用心地听，课后要做好复习，把所学的知识像过电影一样在脑海里回顾，实在想不起来的及时翻阅课本，不理解的及时问老师同学。

素质教育要求教育者关注学生的全面成长。表扬和鼓励是激励教育的重要内容。实践证明，表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望勇气。我的`具体做法是：

1、设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立各种奖项，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

2、定期评奖，采取不同形式给予鼓励。例如：表扬信、奖励学习用品等。

要营造良好的班风、学风，树立正确的班级舆论很重要，而要树立正确的班级舆论，老师是起着重要作用的。当觉察到班里出现一些不正之风的时候，比如发现学生打架、偷东西、抄作业等不良现象时，要及时教育学生，表明自己的立场，让学生认识到哪些事情是学生应该做的，哪些是不应该做的，还要让全体学生共同来抵制这些不良行为。还有，应该让学生有竞争的意识，有忧患意识，适当地给学生树立对手，通过开展各方面的评比来提高学生的竞争意识，从而提高班级的班风学风。

文档为doc格式