

# 2023年如何制定班主任工作计划(精选7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 如何制定班主任工作计划篇一

### 一、 指导思想：

认真落实学校政教处学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平和学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。

### 二、 班级发展目标：

根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。

### 三、 主要工作安排：

1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。

2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。特别加强预备2分钟

学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。

3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。

4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。

5、加强家校联系，程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

具体工作安排：

九月份：1、主题教育活动：《讨论“我为校园规范献计献策”》、《良好的行为是成功的基础》。

2、积极校篮球赛：由体育委员负责，发动全班学生积极报名，为集体争光。

3、月考。

十月份：1、主题教育活动：讨论《我心目中的中学生形象》，学习《中学生日常行为规范》。

2、复习迎考。抓好各门学科的复习，准备文化课期中考试。

3、班级学习成果评比。包括作业规范和笔记规范评比。

十一月份：1、主题教育活动：结合学校社会考察活动安排，班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。

2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半期工作学

习计划。

3、家长会，共同分析学生学习状况，沟通教育心得，促进后半期工作的更好开展。

4、月考。

十二月份：1、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育、学习心理辅导等等。

2、各文化克复习迎考。

一月份：1、主题教育活动：考试心理辅导、复习方法指导等。

2、期末考试。

3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

## 如何制定班主任工作计划篇二

一、认清形势，做好班级稳定工作，营建高考氛围，让学生尽早进入状态

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

三、做好各方面的保证措施，确保学习的优良环境。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

四、密切配合科任老师，齐抓共管

五、建立学生备考档案。

六、加强与学生家长的沟通与交流

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班集体和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在20xx年高考中取得佳绩！

一、班级目标：

1、培养学生刻苦学习的钉子精神，形成砥砺奋进的学习氛围。

2、帮助学生树立信心，朝着目标不懈努力。

3、做好培优补差(特别是临界生的提高)工作。

二、工作重点：

1、加强班级管理，让学生自觉规范自己的日常行为，树立良好的学生形象。

2、加强学生体育训练，为夺取中考新胜利扎好第一步。

3、保持良好的班风学风，保持不达到目标誓不罢休的学习劲头。

4、鼓励全班同学团结一致，一起学习，互帮互助，共同努力，共同进步。

### 三、具体措施：

1、布置中考励志班容班貌，形成为了中考拼尽全力的学习氛围。

2、每天给学生加油鼓劲，树立中考必胜的信心。

3、带领以班干部为核心的班集体，严格班级量化管理，做到人人自律、自信、自强。

4、加强学生体育训练，每天下午文娱课至少训练1个小时。

5、鼓励10个学习小组继续进行小组学习，小组成员互帮互助，尽力帮助临界生不断进步。

6、强调充分利用早读课时间读书、背书，抓紧自修课时间自习，争分夺秒地提分。

7、加强拔尖生的培养，确保成绩优秀学生各科成绩稳步上进，尽最大的努力推他们上湛江市第一中学。

8、加强对临界生的学习指导，鼓励他们再努力，再提高，尽可能地增加班级上重点中学的学生人数。

总之，本学期将密切配合各科任教师，尽最大的能力提高班级的成绩，让班级所有的学生上重点中学。

## 如何制定班主任工作计划篇三

在学校工作的引导下，以工作室为发展平台，激发内在动力，在学习实践中不断成长。

1、制定个人专业发展成长计划认真总结个人成长的经历制定出本人专业发展的计划，明确自己专业发展的目标和落实措施。

2、理论学习认真阅读班级管理工作书籍，制定读书计划，每期上交一篇有关班级管理工作的读书体会，每年完成读三本班主任书籍。

3、通过网络传播和在线互动，加强和工作室其他成员的沟通和交流，彼此促进，取长补短，资源共享。

4、教学实践。以课堂为载体，积极开展班队活动的实践探索。积极听取工作室成员的示范课，每期团队至少推出一人上1节校级公开课或观摩课。

5、加强帮带。进行师徒结对，定期和青年年轻班主任教师对班级管理工作中的热点、难点问题进行研讨交流，并形成教学反思，以促进年轻班主任教师的班级管理工作。

6、德育科研。围绕班主任管理工作，积极撰写案例反思和德育论文。

最后希望学校多提供我们外出学习的机会，向专家学习先进教育教学理念方法。搭建平台使工作室成员多交流合作，有机会当面学习听课，相互促进共同提高。为成为专家型班级管理者努力。

## 如何制定班主任工作计划篇四

### 二、工作目标

#### 1、总目标：

本学期我班的总目标是：继续建立一支有进取心、能力较强

的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

## 如何制定班主任工作计划篇五

班级整体素质一般。学困生较多，占有一定的比例，这些学生还没有形成良好的学习习惯，自觉学习的主动性不强，但是有较强的集体荣誉感；学习态度有待提高，学习优异的学生还没有起到帮带的作用，今后应加强培养他们的巨大作用。

### 1、自然情况：

班级总人数29人，其中男生15人，女生14人；年龄在13周岁的学生占比较大的比例。只有一个男生是16周岁，好学生与差生的比例2：3。

### 2、班级现状分析：

思想品德方面：学生热爱学校关心班级，集体荣誉感较强，但部分学生没有形成良好的养成习惯，不能很好的约束自己，课上不能严格要求自己，需加强教育。学习方面：没有好的学习方法，学习目的不明确，态度不端正，没有良好的学习习惯，主动预习的习惯还未形成，另外，课后不能及时巩固所学知识，因此导致学有困难。

### 3、班委管理班级的情况：

班干部组织能力比较弱，个别班干部只顾自己学习，忽视了对班级的管理，没有起到班干部作用，今后需要班主任经常进行方法教育不断进行监督提醒。

## 如何制定班主任工作计划篇六

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

## 如何制定班主任工作计划篇七

### 二、工作内容及措施

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加于强化。

初一班规如下：

- (1) 自尊自爱，注重仪表。初一下班主任工作计划
- (2) 真诚友爱，礼貌待人。
- (3) 遵规守纪，勤奋学习。
- (4) 勤劳俭朴，孝敬父母。
- (5) 严于律己，遵守公德。

2、建立一个公平公开的评比激励制度。

3、建立一个得力的班委，让学生自己管理自己。班委要做好违纪记录、作业缺交记录、班费使用记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行阳光工程，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、开好每一次班会。要让学生成为班会的真正主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

6、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来得取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

7、结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8. 统一协作，常和任课教师家长统一协作，共同努力，及时沟通，齐抓共管。