

# 2023年幼儿园小班周工作计划内容(精选8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班周工作计划内容篇一

工作计划网发布幼儿园小班周工作计划模板2019，更多幼儿园小班周工作计划模板2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一：幼儿园托班周计划

本月主题：

高高兴兴上幼儿园

一周健康工作目标：能够摆脱对家人的依恋，愿意上幼儿园。

一周健康游戏内容：小小滑滑梯、滚皮球、小鱼游

生活活动及指导：能在老师的带领下洗手，并能找到自己的毛巾擦手。

自由活动：宝宝自带玩具，自由玩耍，稳定情绪

认识活动：找一找，帮助宝宝认识更多的朋友，并记住名字

体育活动：滚皮球，能够跟着老师一起游戏。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：小鱼游

体育活动：小小滑滑梯，能够在老师的周围愉快地玩。

家长工作：多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息时间，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

## 二：幼儿园小小班下学期第九周计划表

浙江幼师幼儿园小小二班第九周计划表20xx年3月29日4月2日

周工作重点：本周主题：一起玩(一)1、能参与集体活动，遵守集体活动的规则，体验集体活动的快乐。2、尝试邀请同伴一起玩，体验与同伴一起游戏的快乐。

鼓励个别胆小的孩子在集体活动中能大胆的与同伴一起参与活动，体验一起玩的快乐。

### 内容材料

图书角：投放新的'各种好看的图书。自然角：各类植物和动物。美工角：提供范画和纸头、水彩笔，学画封口圆玩具角：陈列各种各样的玩具，供孩子自由选择玩。语言角：各种活动的图片，让幼儿看看、说说。建筑角：提供各式各样的积木让宝宝来玩一玩。操作角：提供各种瓶子，勺子，盖子，由幼儿操作。

学习双手双膝着地爬。

能在规定的范围中奔跑，注意不碰撞同伴。

通过游戏：过小河，幼儿练习双脚跳。

学习听老师的指令，能根据指令做出相应的动作。

通过玩球来锻炼幼儿的各项技能，培养幼儿对运动的兴趣。

上午活动目标内容

英语活动

练习追逐跑，培养动作的灵活性，在追追跑跑中感到快乐。

下午活动

目标内容

找朋友

能主动去找朋友，并能和朋友一起握手、拥抱。

练习传球，体验一起传球的快乐。

跳垫子

练习双脚向上跳，能一块垫子一块垫子地跳过去，体验游戏的乐趣。

1、学习在午睡时能自己脱裤子和鞋子，并能摆放整齐，起床后学习自己穿裤子和鞋子。

2、知道天热了，要多喝水，喝水做到不浪费。

家长工作

为孩子准备一些食品，让孩子分给同伴吃，体验分享的快乐。

三：幼儿园托班上学期第4周周计划

本月主题：

高高兴兴上幼儿园

一周健康工作目标：尽快让幼儿适应集体生活，并进行常规的培养。

一周健康游戏内容：小鸟飞、钻山洞、吹泡泡

音乐活动：跟着音乐做动作。

体育活动：小鸟飞橡皮泥：宝宝自由地搓、捏橡皮泥。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：吹泡泡

户外活动：钻山洞拍拍小手做游戏

家长工作：老师表扬我们会自己吃饭，让爸爸、妈妈把我们接回家后，也要锻炼我们自己吃饭，我们一起做到。

## 幼儿园小班周工作计划内容篇二

《基于农村资源融入集体教学提升教师的教学实践能力》

经过三年在总园带动园本培训活动中，我们的教师在活动教材的运用、活动组织、随机教育、班级组织等方面的能力有了较大的提高，特别是民间游戏在我园的开展，经过我们老师不断的学习、探讨，让我们在民间游戏的运用上把握得很到位。但我们的教师群体在教育教学的领域上多多少少还仍存在一些问题，如：在主题中，怎样的生成活动是孩子们需要的？教师该如何发现、取舍生成活动；强调把握好生成与预设的关系，教师要善于捕捉教育的契机，做到有效生成。教

师往往在生成活动时看到了活动的价值，但是如何发挥教学内容的价值，老师们就做不好了。这一现象说明教师缺少教学活动探究主动性和深入性。此外，课程意识比较淡薄，在教学内容选择上，教师以教材作为确定课程内容的依据，将教学内容与教材等同，认为教学要“以教材为中心”，忽略了课程目标、幼儿兴趣及身心发展水平等在确定课程内容时的重要作用。

所以立足我园实际，开展有针对性的培训，让教师的成长与工作进展同步，让师资队伍的建设 and 幼儿园的发展与时俱进，形成具有我园特点的培训工作的，已成为我园园本培训工作的重点。

大自然就是活的教育，广阔的自然资源一直是农村幼儿园广为运用的。孩子们用泥土来构建和塑造；用石头、豆类来装饰；用树叶、麦秆来操作；用种植和饲养还劳作等等。如何让散发着泥土气息的乡土材料与现代化有效结合，成为摆在老师们面前的一个课题。这就需要教师走进身边的大自然，去发现、探索自然中隐藏着的教育价值与智慧，并不断学习相关的理论知识，以此为基点，将我们身边的自然力量引进集体教学课堂。

我园的园本培训，将从“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”方面入手，引导教师将“农村资源”融入集体教学活动中，在总结提升和反思主题活动的过程中寻求专业的引领、理论的支撑；对老师的自我修养、基本技能、知识结构的更新和提高都有很大的促进作用。

1. 以“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”为载体，指导教师有效地开展教学实践活动，逐步提高教师对农村资源的开发和利用、创造性运用教材、有效生成活动的的能力。

2. 让老师成为“农村资源融入集体教学”研究的主体，不是

旁观者，不是陪衬，而是真正的研究者、亲身体验者，推动教师对教育教学理论的渴求、学习和应用，提升教师教育教学理论水平。

3. 以“农村资源融入集体教学”为研究主体，注重发掘教师的实践智慧，教师的团队协作精神，注重发挥教师集体的教育合力，在设计活动、实施活动、反思活动的过程中促进教师个体专业化发展。

培训对象：全体在职教师

培训形式：采取以集中参与式、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括专题学习、主题研讨、案例教学、教学观摩、协作交流等。

### (一) 教育理论学习

1. 学习《幼儿园指导纲要》。通过教师自学、集体学习了解教育目标与内容要求、教育活动的组织与实施、教育活动评价等方面的关键点。

2. 预设理论学习：“什么是农村资源”

“农村资源的开发与利用”

“农村资源如何融入集体教学活动中”

以上理论的学习将根据培训的实际情况采用自学、集体学、相互交流的形式开展。

3. 教师自学摘记若干篇文章，并开展理论交流活动2次。

(二) 专题的讲座：邀请园长就“如何剖析教材”进行一次讲座。

(三)经验共享：“目标的有效落实”（分年龄段、分领域）

(四)集体教学活动设计评比

(五)现场观摩与研讨

以“农村资源融入集体教学”为主体，通过讨论活动思路——观摩教学实践——自我评述——集体研讨——形成改进方案——重返教学现场——汇集实践经验——分享教育智慧为模式进行一课二研活动。

## 1. 理论学习支撑园本开展

(1)继续学习贯彻新《纲要》和新课程理念为核心，组织教师重温幼教专业理论，学习前沿理论，使教师不断更新知识储备，拓宽知识结构，转变传统的课程观念，逐步提高自身专业素养，以适应素质教育的需要。

(2)通过现代多媒体手段、网络技术等，学习围绕主题为“农村资源融入集体教学活动”的相关内容。不断积累相关的理论知识，为研讨活动做好有力的铺垫。

(3)延续“读书活动”的良好习惯，自我学习一些与“农村资源”相关的知识，并能及时做好摘抄、记录工作，在不断为自己充电的同时，加强此方面的理论知识。

## 2. 让经验分析成为动力的起点

通过教研活动动平台，集结教师们在自我不断学习、发现、探索中，畅游经验分析方，运用经验来观察、分析决策对象和环境，提出出来出咨询意见和方案的方法。

## 3. 思维碰撞，形成观点交集

在园本培训活动中，把教师们提出的观点进行探讨、交流、

总结，选取一些有教育价值的观点，并根据这些观点收集相关的材料，去深入集体教学活动。

把讨论的观点作为进行集体教学的有力理论基础，通过材料的收集、教学活动的设计，把农村资源融入到集体教学中。

## 幼儿园小班周工作计划内容篇三

1、能在认识红、黄、蓝、绿等颜色的基础上能将颜色标志与实物匹配，感受颜色的丰富与美丽。

2、能跟着音乐较合拍地做动作，能听、看信号，在音乐结束时找到相应的颜色场地。

3、天气转冷，能坚持天天上幼儿园。

1、学习独立进餐，并保持桌面、地面干净，不乱扔食物的残渣。

2、天气冷了，不随便脱外套，起床后能自己穿上鞋子，并注意不反穿

3、幼儿学习正确运用餐巾纸擦鼻涕的方法。

### 内容安排

1、语言：拔萝卜

2、数学：去欢欢家

3、艺术：宝宝涂色

4、科学：大萝卜

5、健康社会：轻轻



- 1、益智区：按数取物。让幼儿根据点卡数量取物。
  - 2、生活区：给娃娃穿衣服。继续儿歌正确折衣服，练习扣纽扣、拉拉链。
  - 3、美工区：小鱼吐泡泡。提供大大小小不同的瓶盖、胡萝卜等让幼儿蘸颜料在画有不鱼、水草的背景图上印泡泡。
- 1、练习两人近距离滚接皮球，发展手眼协调能力。
  - 2、体验与同伴共同游戏的乐趣。
- 1、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。
  - 2、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。
  - 3、在家中，和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

## 幼儿园小班周工作计划内容篇四

### 一、培训项目名称

《基于农村资源融入集体教学提升教师的教学实践能力》

### 二、教师队伍现状分析

经过三年在总园带动园本培训活动中，我们的教师在活动教材的运用、活动组织、随机教育、班级组织等方面的能力有了较大的提高，特别是民间游戏在我园的开展，经过我们老师不断的学习、探讨，让我们在民间游戏的运用上把握得很到位。但我们的教师群体在教育教学的领域上多多少少还仍存在一些问题，如：在主题中，怎样的生成活动是孩子们需要的？教师该如何发现、取舍生成活动；强调把握好生成与预

设的关系，教师要善于捕捉教育的契机，做到有效生成。教师往往在生成活动时看到了活动的价值，但是如何发挥教学内容的价值，老师们就做不好了。这一现象说明教师缺少教学活动探究主动性和深入性。此外，课程意识比较淡薄，在教学内容选择上，教师以教材作为确定课程内容的依据，将教学内容与教材等同，认为教学要“以教材为中心”，忽略了课程目标、幼儿兴趣及身心发展水平等在确定课程内容时的重要作用。

所以立足我园实际，开展有针对性的培训，让教师的成长与工作进展同步，让师资队伍的建设 and 幼儿园的发展与时俱进，形成具有我园特点的培训工作，已成为我园园本培训工作的重点。

### 三、问题的提出

大自然就是活的教育，广阔的自然资源一直是农村幼儿园广为运用的。孩子们用泥土来构建和塑造；用石头、豆类来装饰；用树叶、麦秆来操作；用种植和饲养还劳作等等。如何让散发着泥土气息的乡土材料与现代化有效结合，成为摆在老师们面前的一个课题。这就需要我们教师走进身边的大自然，去发现、探索自然中隐藏着的教育价值与智慧，并不断学习相关的理论知识，以此为基点，将我们身边的自然力量引进集体教学课堂。

我园的园本培训，将从“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”方面入手，引导教师将“农村资源”融入集体教学活动中，在总结提升和反思主题活动的过程中寻求专业的引领、理论的支撑；对老师的自我修养、基本技能、知识结构的更新和提高都有很大的促进作用。

### 四、园本培训目的

1. 以“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能

力”为载体，指导教师有效地开展教学实践活动，逐步提高教师对农村资源的开发和利用、创造性运用教材、有效生成活动的能力。

2. 让老师成为“农村资源融入集体教学”研究的主体，不是旁观者，不是陪衬，而是真正的研究者、亲身体验者，推动教师对教育教学理论的渴求、学习和应用，提升教师教育教学理论水平。

3. 以“农村资源融入集体教学”为研究主体，注重发掘教师的实践智慧，教师的团队协作精神，注重发挥教师集体的教育合力，在设计活动、实施活动、反思活动的过程中促进教师个体专业化发展。

## 五、培训对象及形式

培训对象：全体在职教师

培训形式：采取以集中参与式、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括专题学习、主题研讨、案例教学、教学观摩、协作交流等。

## 六、培训内容

### (一) 教育理论学习

1. 学习《幼儿园指导纲要》。通过教师自学、集体学习了解教育目标与内容要求、教育活动的组织与实施、教育活动评价等方面的关键点。

2. 预设理论学习：“什么是农村资源”

“农村资源的开发与利用”

“农村资源如何融入集体教学活动中”

以上理论的学习将根据培训的实际情况采用自学、集体学、相互交流的形式开展。

3. 教师自学摘记若干篇文章，并开展理论交流活动2次。

(二) 专题的讲座：邀请园长就“如何剖析教材”进行一次讲座。

(三) 经验共享：“目标的有效落实”（分年龄段、分领域）

(四) 集体教学活动设计评比

(五) 现场观摩与研讨

以“农村资源融入集体教学”为主体，通过讨论活动思路——观摩教学实践——自我评述——集体研讨——形成改进方案——重返教学现场——汇集实践经验——分享教育智慧为模式进行一课二研活动。

1. 理论学习支撑园本开展

(1) 继续学习贯彻新《纲要》和新课程理念为核心，组织教师重温幼教专业理论，学习前沿理论，使教师不断更新知识储备，拓宽知识结构，转变传统的课程观念，逐步提高自身专业素养，以适应素质教育的需要。

(2) 通过现代多媒体手段、网络技术等，学习围绕主题为“农村资源融入集体教学活动”的相关内容。不断积累相关的理论知识，为研讨活动做好有力的铺垫。

(3) 延续“读书活动”的良好习惯，自我学习一些与“农村资源”相关的知识，并能及时做好摘抄、记录工作，在不断为自己充电的同时，加强此方面的理论知识。

2. 让经验分析成为动力的起点

通过教研活动平台，集结教师们在自我不断学习、发现、探索中，畅游经验分析方，运用经验来观察、分析决策对象和环境，提出咨询意见和方案的方法。

### 3. 思维碰撞，形成观点交集

在园本培训活动中，把教师们提出的观点进行探讨、交流、总结，选取一些有教育价值的观点，并根据这些观点收集相关的材料，去深入集体教学活动。

把讨论的观点作为进行集体教学的有力理论基础，通过材料的收集、教学活动的设计，把农村资源融入到集体教学中。

## 幼儿园小班周工作计划内容篇五

生活活动：

- 1、 引导幼儿大胆用语言与他人交往。
- 2、 鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。
- 3、 引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

美工：

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

益智：

引导幼儿熟悉简单图形。

周一：

- 1、 引导幼儿正确发出兔、裤字音。

2、引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

1、 感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。

2、 引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

周三：

1、 鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。

2、 练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

1、 引导幼儿不和陌生人说话。

2、 引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

1、 社会《小兔乖乖》

2、 数学《给正方形涂色》

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

户外活动

目标

- 1、会玩球、小车等多种中小型运动器材。
- 2、引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

## 预备

安全的活动场地;小推车、沙包、大车轮、羊角球。

## 集体游戏

### 游戏名称

### 游戏玩法

#### 敲小锣

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

#### 扔沙包

幼儿听口令，进行肩上投掷。

## 分散活动

小推车、大车轮、羊角球、沙包。

## 家园共育

- 1、家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。
- 2、。 家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

3、 家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

## 幼儿园小班周工作计划内容篇六

为更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

### 一、班级概况

本班共有幼儿人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如，小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。

大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格。

本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

### 二、教学目标



以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

### (一) 健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

### (二) 科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

### (三) 音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐能力，感知记忆形象表现。

3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

### 三、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

### 四、家长工作目标：

- 1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。
- 2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。
- 3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。
- 4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。
- 5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

## 幼儿园小班周工作计划内容篇七

1. 继续观察幼儿开学适应周中是否能逐渐适应幼儿园的集体生活，指导家长与幼儿能尽快摆脱入园焦虑。
2. 观察幼儿是否愿意与自己的老师打招呼，引导幼儿大胆与老师打招呼。

运动活动：小球场（足球、篮球、小皮球、虹桥、网架等）

1. 观察幼儿是否能跟着老师一起做律动操节，引导幼儿能听音乐跟着老师一起有节奏的做律动操节。
2. 观察关注个别情绪不稳定的幼儿，引导幼儿能跟着老师同伴一起玩球。

个别化学习活动：小动物穿衣服、小黄和小蓝等

1. 观察幼儿是否愿意尝试新材料颜料刷，引导幼儿用颜料刷进行玩色。

2. 观察幼儿活动结束后能否尝试整理，指导幼儿将材料物归原处。

学习活动：好孩子不要妈妈抱（以艺术领域为主）

小手真干净（以健康领域为主）

小小手（以语言领域为主）

宝宝上幼儿园（以艺术领域为主）

高高兴兴上幼儿园（以语言领域为主）

家园共育：在家做好幼儿引导工作，让幼儿尽快适应新环境。

## 幼儿园小班周工作计划内容篇八

生活活动：

1. 引导幼儿大胆用语言与他人交往。
2. 鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。
3. 引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

美工：

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

益智：

引导幼儿熟悉简单图形。

周一：

1. 引导幼儿正确发出兔、裤字音。
2. 引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

1. 感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。
2. 引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

周三：

1. 鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。
2. 练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

1. 引导幼儿不和陌生人说话。
2. 引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

1. 社会《小兔乖乖》
2. 数学《给正方形涂色》

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

户外活动

## 目标

1. 会玩球、小车等多种中小型运动器材。
2. 引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

## 预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

## 集体游戏

### 游戏名称

### 游戏玩法

#### 敲小锣

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

#### 扔沙包

幼儿听口令，进行肩上投掷。

#### 分散活动

小推车、大车轮、羊角球、沙包。

## 家园共育

1. 家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。
2. 家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放

好。

3. 家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。