

# 最新副班教师个人工作计划表(实用10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 副班教师个人工作计划表篇一

1. 鼓励幼儿自己能自己独立完成进餐，不挑食，在吃饭的时候不与别人说话，吃完饭以后自己收拾好自己的碗勺，并放到指定的地方，保持地面、桌面的清洁。
2. 在老师的带领下排队去卫生间，在卫生间内不推挤别人，自己穿脱裤子，自理大小便，并保持厕所内的清洁卫生，大小便都在指定地方，不随地进行。
3. 养成午睡的良好习惯，在午睡的时候知道保持安静的午睡环境，不打扰别人，不随意弄出生意，知道午睡前入厕。
4. 培养幼儿知道鞋子的正确穿法，能在午睡后自己独立完成穿好鞋袜。

## 副班教师个人工作计划表篇二

每天用微笑迎接每个幼儿与家长的到来，积极与家长沟通交流幼儿在园地一日情况，需要家长配合的地方，尽量做到有商有量，尊重家长的意愿。再教育、保育方面，积极运用短信向家长反馈幼儿的信息与学期情况，关心体弱病儿，坚持使用接送卡，安全接送幼儿来园、离园。有矛盾积极商量。

## 副班教师个人工作计划表篇三

- 1、注意幼儿运动前后的自我保护，如明白热了要脱衣服，冷了要及时增添衣服，出汗了主动到教师处擦汗等。
- 2、在午睡、进餐环节中，鼓励幼儿自我穿脱衣服，自我用勺吃饭，培养幼儿的独立生活本事。
- 3、带领幼儿多在阳光下散步或运动。

## 副班教师个人工作计划表篇四

个人总结可以从以下几方面写：

- 1、前言
- 2、班级情况分析
- 3、思想工作
- 4、个人能力的发展
- 5、教学计划

### 范文一

免有不适应。因此，老师要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活习惯入手，让他们尽快的适应幼儿园生活，为今后的生活、学习奠定良好的基础。

#### 一、现状分析：

##### （一）、行为现象

本班幼儿的年龄多数在 2-3 岁之间，大的 3 周岁左右。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象会比较多，因此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式、开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐

步建立良好的行为和卫生习惯。

## （二）、存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

## 二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规律与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，愉快参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### （一）、生活管理方面：

老师在培养幼儿生活习惯方面，以加强日常生活习惯的培养为主，做到不辞辛苦，如反复训练幼儿定时解便，有尿及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确解便的方法。如果

有个别幼儿拉在身上，老师应做到立即给幼儿更换干净的衣裤，并及时洗净脏的衣裤。托班小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并用鼓励的语言逐渐培养幼儿自己独立进餐。孩子午睡时做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹幼儿，使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况。

## （二）、常规训练方面：

玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生等。

## （三）环境创设方面：

创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

## 三、安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

- 1、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 2、严格执行一日生活卫生消毒制度。

3、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

4、每周检查幼儿指甲的长度，要求家长每周为孩子剪指甲，以防同伴间相互抓伤的现象。

5、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查，严格检查幼儿身上是否携带不安全物品入园（如硬币、珠子、豆子等）

6、老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力，教育幼儿必要的安全常识（如陌生人的东西不能吃、不能跟陌生人走等）

7、教师提高自身的安全意识，将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）

#### 四、家长工作

热情、诚恳、主动地接待每一位家长，和家长沟通孩子在园的相关情况。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

#### 范文二

随着新学期的来临，我们小小班迎来了 名可爱的朋友，其中小男孩 名. 小女孩 名。从第一天开学到现在，我作为老师明显感觉到孩子们的进步。绝大多数孩子现在已经没有哭闹现象，已经能很好的融入到幼儿园这个新的环境中来，和老师一起学习、游戏、成长。也有个别孩子不能适应，有哭闹现象，我们也想了好多办法，帮助孩子尽快融入到这个集体中

来。新的学期是孕育希望，播撒阳光雨露的日子，我们心里充满了对这项工作的无限热爱，我想起了一句话：“奉献最美丽”。这也将是我对工作计划的总旋律。

在开学 20 天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。

2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。

3、每天和孩子拉火车，练习好站队。

4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。

5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。

6、玩玩具时，提出明确的要求，（不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具）。

7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。 8、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

这是 20 天来我们班进行的部分活动，其中也穿插进行了学习活动，学习了

《云宝宝》、《捞星星》、《降落伞》、《好娃娃》等儿歌，丰富幼

儿的生活。

在接下来的日子里，结合周三晚上的新学期会议要求，我们制定了以下班级工作计划：

### 一、做好安全工作。

安全工作是幼儿园工作的首要工作，也是开展其他工作的前提，我将努力做到：

1. 把好入园关，做好检查工作，严禁幼儿将有伤害性的物品带进幼儿园。
2. 工作时间，和班内老师明确职责，做到视线不离幼儿，严防各类事故发生。
3. 做好对幼儿的安全教育，积极帮助幼儿学习掌握安全常识。
4. 和老师统一思想，让其他老师认识安全工作在幼儿教育动作中的重要性，及时预防、提高警惕，保证班级每个孩子的安全。

### 二、保质保量的完成教学工作。（详见教学计划）

确保每节活动要心中有数，要有充分的准备，提前写好教案，制作好玩教具，在活动中面向全体，关注每一名幼儿，力争每名幼儿富有个性的发展。

在教学中，做到三位老师互相监督，取长补短。在明确分工的前提下，互相帮助，力争出色的完成全年教学计划。

### 三、常规教学工作。

常规不久是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。为此，每天要坚持、巩固已经学习的良好行为习惯，并且在每天的学习、生活、游戏中随时渗透，及时鼓励肯定幼儿的良好行为表现，帮助幼儿养成良好的行为习惯和

优秀品质，为幼儿一生的发展打下坚实的基础。（常规见后面）

#### 四、区角工作。

我作了初步规划，本学期的一个重点工作是摆出区角，丰富墙面布置，具体如下：

1. 娃娃家（搜集衣帽、梳子、镜子等各种物品）。
2. 科学角、植物角和数学角。（搜集钥匙、磁铁、塑料、放大镜、制作数学玩教具等）。
3. 音乐绘画角（制作乐器，绘出音乐节奏，布置家庭作业制作手工作品）。
4. 语言角（话筒、文字、图画、标记符号）争取在环境布置上，有所改变，形成自己的班级特色。

#### 五、成长档案袋

准备统一定制专门的档案袋，重点放入幼儿的作品，活动照片，家长记录和教师记录。幼儿的作品包括绘画作品，手工作品，作业纸等，记录包括幼儿在日常生活中的一些成长趣事和良好的常规习惯的养成。

#### 六、大型活动

本学期在大型活动的设计上，早下功夫，提前准备，用心做好每一个环节。

1、家长会。现在即开始搜集相关材料，尽量准备的充分，用学前教

育理论说服家长，使家长支持配合我 2、体操展示



在一日活动中，抽出时间练习队形，练习基本动作，不甘落后，力争优秀。

### 3、六一节目

根据本班幼儿的特点，编排节目。七、家园联系

1、树立全心全意为家长服务的意识，遇事要学会换位思考。要站在家长的立场上、角度上去看问题，要多用“要是我的孩子这样做，我会怎样”的观点来处理问题，急家长之所急，想家长之所想；用真诚打动每一个家长，和每一个家长交朋友。

2、思想上做到积极与家长进行交流沟通，来反馈孩子在幼儿园的表现。有的家长经常会了解孩子在幼儿园的表现，并能与老师很好的交流聊天，我们像朋友一样，这样非常有利于我对孩子进行个别教育；有的家长可能是不好意思或者没有时间来和我们交流，这样我对于孩子在家中的一些行为和习惯就不了解，不利于工作的顺利开展。这个学期我将把这些家长作为家长工作的重点来做。

3、始终以真诚、宽容、理解的原则和家长相处。无论遇到什么事情，以孩子和家长的利益为重，取得家长的理解和支持。

4、为方便与家长进行联系，自己保存好班内家长的手机号码，利用空闲时间有短信、电话交流，不用再跑到办公室去打电话，节约了时间，保证了班内教师不缺勤，时刻将视线落到孩子身上。

常规习惯、优良品质习惯培养安排如下：三月份：

- 1、幼儿能高兴的入园，主动和父母老师打招呼说再见；
- 2、认识新老师、新伙伴、新朋友；

3、进班后，将帽子和脱下的衣物放在固定的橱子内；

4、学习正确的洗手方法；

5、喝水，小便时要排队，要有秩序，不插队；四月份：

1、随机进行卫生常识教育，养成讲卫生的好习惯。

3、学会分享，分享玩具，分享食物。

4、增强幼儿的自我保护意识。五月份：

1、明确玩玩具的要求。（不抢玩具，不扔玩具，玩完以后，要把玩具放到相应的盒子内）

2、明确看图书要求。（一页页翻，不撕书，爱惜书籍）

3、教育幼儿不吵闹、不打架，要和身边的孩子交朋友；

4、遵守各种游戏规则。

5、培养幼儿专注倾听的良好习惯，注意有礼貌的听对方讲话；

六月份：

1、学习正确的坐姿。（坐稳，双脚自然放身体前面，不乱踢）

2、学会散步。（一个一个跟着走，散步时不奔跑，注意安全）

3、初步学习在老师帮助下，自己收拾游戏材料和玩具；

4、正确使用玩具物品，不将异物放入口、鼻、耳等器官。

5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱自己的班集体。各种常规活动评比活动。

## 范文三

### 一、现状分析

及味道。5、愿意接受多种食物,知道细嚼慢咽对身体好。

6、能积极配合成人穿、脱衣服,会把衣服放在固定的地方。

7、愿意学习做事,对自己有信心。

### (二) 游戏

1、在教师的引导下愿意与同伴交往,体验集体生活的乐趣,能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩,体验共同游戏的快乐。

2、喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。3、感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。

1、喜欢参加集体游戏,愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2、乐于在教师的带领下参与各种游戏活动,能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3、能够选择自己喜欢的球类活动,尝试不同的玩法,愿意和老师诉说。

4、玩时能注意安全,知道不愿离教师和本班的活动场地。

### 三、家园共育

1、天气逐渐转凉,建议家长利用休息日多到户外一起活动,保

证适量的户外游戏时间,提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习

分享，体验友爱的快乐。

6、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

#### 范文四

很喜欢做游戏，但是由年龄的差异和能力的强弱，自控能力较差，卫生习惯不好，争抢东西的现象时有发生。幼儿在上课时插嘴，坐不好的现象也很严重，针对幼儿各方面的表现，为了更好提高保教质量，促进幼儿身心活泼，健康成长，现将本学期工作计划如下：

#### 一、总目标

儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

## 二、本学期主要工作任务及实施措施

### （一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

### （二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

### （三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

### （四）安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开家长会或利用接送孩子的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、设立“家园栏”，让家长根据“家园栏”的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。  
具体措施： 2 1、利用班级环境创设特色氛围。

- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、运用多媒体教学相结合，做好课题的实施和开展工作。三、本学期的重要活动内容预设如下：

二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 3、建立正常的教学秩序，开展早操活动。三月份：

- 1、开展主题“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的

事情。

2、制定详细的班级工作计划、周计划。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。 四月份：

1、开展主题“找春天”活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的特征。

2、结合“清明节”，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育。

3、教育幼儿与同伴团结友爱，互相帮助。

4、排练迎“六一”节目。五月份： 1、开展主题

2、五一放假安全教育

3、继续排练六一节目六、七月份： 1、开展主题

2、庆“六一”活动。

3、期末安全教育工作。

4、班级工作总结。

5、做好暑假工作。

## 副班教师个人工作计划表篇五

学前一班共有二十名刚刚从幼儿园毕业的小朋友，由于学前班不同于幼儿园偏向培养孩子学习兴趣，更注重培养孩子学习能力和习惯，但是我有信心协助班主任老师培养好这二十名可爱的孩子。

## （一）培养幼儿各项良好习惯

学习本学期重点加强对孩子们的常规教育，培养孩子们养成良好的生活、卫生学习习惯，加强生活自理能力。加强培养幼儿知识、技能、态度、情感等各方面的能力。

### 1、学习习惯：

（1）培养学生学习意识，知道上课时间就应该好好学习不打闹，下课才可以活动。

（2）培养学生良好的行为规范，会正确拿笔，看书写字坐姿端正。

（3）在日常生活中配合主班老师，加强对幼儿课上课下的观察，增加对每个幼儿的关注度，发现幼儿不良习惯与错误及时教导并纠正。

（4）积极完成老师的各科作业及课后要求。

### 2、卫生习惯

（1）用鼓励表扬的方式激励孩子养成不乱丢垃圾讲卫生的好习惯。

（2）每天轮流安排小朋友们整理桌椅、收拾玩具、倒垃圾等一些基本的生活处理能力。锻炼孩子的动手能力和生活自理能力。

### 3、行为习惯

（1）做到食不言寝不语。

（2）上下楼梯有秩序，不推挤。



(3) 按时上学不旷学。

(4) 玩具分享不争抢。

(5) 文明用餐不浪费。

## (二) 做好家园共育工作

与主班老师一起及时向家长反映孩子在校表现，与家长及时沟通交流，保持联系，遇到问题孩子家庭教育和学校教育显得尤为重要，双方要有达成一致的方案方法解决疏导教育好孩子。

1、做好本职工作，积极备课，多阅读拓展只是面积，增添孩子视野。

2、做好班级及睡房卫生工作，为学生学习生活提供一个舒适健康的环境。

3、对幼儿进行安全教育，掌握基本安全常识，拥有忧患意识。

作为一个副班职责所在，职业道德所在，良心所在。我会全力配合好主班老师及各科老师的工作，为学龄前儿童营造一个安心舒心温馨的生活学习环境。为家长朋友建立一个放心安心、心连心的教育托付机构。

## 副班教师个人工作计划表篇六

1、尽快熟悉教学程序和计划,多学多看多听多问。

2、发挥自己的强项,尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

3、踏实努力做好本职工作,争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标,也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期的工作圆满结束。

## 副班教师个人工作计划表篇七

为示范引领各地教师培训改革,加大教师培训模式创新力度,2014年“示范性项目”重点围绕推进综合改革、加强紧缺领域教师培训、创新完善教师网络研修、提升培训能力,开展以下培训。

### 一、推进综合改革

1. 骨干教师能力提升高端研修. 对1600名中小学幼儿园省级骨干教师进行为期2年培训,将集中面授和网络研修相结合,其中面授每年不少于15天,网络研修每年不少于80学时. 以任务驱动为主线,提升专项能力,总结教学经验,塑造教学风格,凝练教育思想,打造研修团队. 面授阶段重在经验总结、问题诊断、思想凝练,明确提升目标与路径;网络研修阶段重在导师引领、课题研究、反思实践、交流研讨、成果展示、辐射引领. 通过跨年度、分阶段连续递进式培训,为各地培养一批教学改革的带头人和骨干培训者.

2. 优秀青年教师成长助力研修. 对1600名具有较大发展潜力的中小学幼儿园优秀青年教师进行为期3年培训,将集中面授和网络研修相结合,其中面授每年不少于15天,网络研修每年不少于80学时. 通过任务驱动,提升教师教学能力、研究能力和创新能力,打造研修团队. 面授阶段重在问题诊断、案例示范、情景体验,做好发展规划,明确发展路径;网络研修阶段重在导师引领、同伴交流、反思实践、课题研究、成果集结、辐射引领. 通过跨年度、分阶段连续递进式培训,为各地培养一批省级骨干教师和骨干培训者.

以上两个项目列入各地培训规划, 培训院校(机构)与省级教育行政部门协同实施, 省级经费支持, 国家立项给予资助。

## 二、加强紧缺领域教师培训

3. 优秀传统文化教育骨干教师培训. 对150名经典诵读教育骨干教师和1000名民族地区双语教师进行诵读教育专项培训, 对200名书法教育骨干教师和教研员进行专项培训, 提升教师进行优秀传统文化教育的能力, 推进立德树人。

4. 特殊教育骨干教师培训. 贯彻落实《特殊教育提升计划(2014—2016年)》, 对1800名特殊教育学校骨干教师进行为期10天的集中培训, 为全国每所特殊教育学校至少培训一名骨干教师, 提高教师教育教学能力和校本研修指导能力。

5. 体育美育骨干教师培训. 对3000名体育、音乐、美术等学科骨干教师和教研员进行为期10天的集中培训, 将基本技能与专项技能培训相结合, 重点提升教师专项技能和培训能力。

6. 幼儿园骨干教师培训. 采取集中培训和远程培训相结合的方式, 对52000名幼儿园骨干教师进行专项培训. 其中, 对2000名幼儿园骨干教师和教研员进行为期10天的集中培训, 重点提升其培训能力; 对50000名幼儿园骨干教师进行50学时的远程培训, 提高教师的保教能力和园本研修指导能力, 防止和纠正幼儿园教育“小学化”倾向, 促进学前教育科学发展。

7. 骨干班主任教师研修. 对1000名中小学骨干班主任教师(包括150名骨干少先队大队辅导员)和心理健康教育骨干教师进行为期10天的集中研修, 提高班主任和心理健康教育教师的专业能力和素质。

## 三、创新完善教师网络研修

8. 网络研修与校本研修整合培训. 依托教师网络研修社区, 将

网络研修与校本研修相结合,对50000名中小学教师进行为期一年不少于120学时的混合式培训,其中线上研修不少于80学时,线下研修不少于40学时,重点提升教师信息技术应用能力,进一步创新远程培训模式,形成校本研修良性运行机制,提高校本研修质量,促进教师学用结合,推动教师培训常态化。

9. 教师工作坊高端研修. 依托教师网络研修社区,将集中研修与教师工作坊研修相结合,培养300名“种子”教师,组建100个教师工作坊,培训30000名区域骨干教师,提升骨干教师教育教学能力和培训能力,推动“种子”教师从优秀迈向卓越,打造信息技术环境下的教师学习共同体,探索骨干教师常态化培训模式。

#### 四、提升培训能力

10. 一线优秀教师培训技能提升研修. 对担任兼职教师培训者的5000名中小学幼儿园一线优秀教师和教研员进行为期10天的培训技能专项培训,重点提升培训教学和组织实施能力。对150名教师进行能力测评培训,开发并完善教师能力测评工具,探索基于能力测评的新型教师培训模式。

11. 培训团队研修. 对1500名高等学校和教师培训机构骨干培训者进行为期10天的集中培训,提升其培训项目组织实施能力,包括培训需求分析能力、培训方案设计能力、培训课程资源开发能力、教师学习共同体建设能力等,打造高水平专职培训者队伍。

12. 信息技术骨干培训者专项培训. 对1000名信息技术骨干培训者进行为期10天的专项培训,重点提升混合式培训的设计与实施能力,为各地开展中小学教师信息技术应用能力培训培养骨干管理者和培训者,推动网络研修与现场实践相结合的混合式培训的开展。

## 副班教师个人工作计划表篇八

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

### 一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

### 二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

### 三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

### 四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

## 五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

## 六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

### 副班教师个人工作计划表篇九

根据幼儿园的. 指导思想，三到六岁幼儿发展指南的要求，并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会指南精神，并较好的融入到实践活动中，认真钻研教材，创造性的使用教学资源包。根据本班幼儿的特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，并且感受到快乐。积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里发挥好幼儿教师的引导作用，做好观察分析、培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

### 副班教师个人工作计划表篇十

教师在国培中就是采他山之玉，纳百家之长，以下培训心得体会范文《》由本站培训心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

本着要把握国内外学前教育发展的趋势、了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸的我与来自九个省、市的园长、教研员、保教主任、骨干教师培养对象等聚会在一起——武汉参加国培计划(2012)幼儿园骨干教师培训班。在为期10天的学习时间里，接受了来自省幼儿师范的专家团队专家的指导，感受颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。省幼儿师范为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，

使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的优秀教师，每一天都能听到权威专家不同课型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。作为幼儿园教育教学管理者的我，有以下几点体会：

一、审视好幼儿教育的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路给我印象最深的是袁爱玲教授的《对幼儿园教育活动的生态学研究》及王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》的讲座。两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了许多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，2位老师用一双慧眼看到它们的价值，这用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”，“为何幼儿园‘钟摆’现象严重？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和，培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

三、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》《幼儿园教学活动诊断》杨宁教、授的《理解儿童早期发展与学习》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学



适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

幼儿园副班教师的个人工作计划