

2023年小学体育公开课教案(精选8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学体育公开课教案篇一

为进一步提升我校的课堂教学质量，激励教师采用多种方式增加对课堂教学的投入，积极推进教学方法与教学手段改革，提高我校教育教学质量，从3月6日开始，我校进行了“公开课”课堂教学展示。本次教学活动是以做好课堂常规教学、促进教师专业成长、提高课堂教学质量为核心，给老师们提供了一个挑战自我、展示自我的舞台，提供了一个专业成长的绿色平台。担任上课的九位老师，能够克服一切困难，认真钻研教材，积极准备，利用新理念，在很短的时间内，制作多媒体课件，为上好公开课做好准备。可以说，每节课都有值得大家借鉴的长处，确确实实达到了我们通过教学活动实现互邦互学，共同提高的目的。

一 从上课情况来看，存在以下优点：

1、本次活动每位教师的授课，都各具特色，突出了各自学科的教学特点，教学流程合理，教学重点突出，课堂气氛比较活跃。绝大多数教师都能抱着虚心学习态度认真备课、上课、听课，积极参与到本次教研活动中。

2、在活动中，我们看到教师态度端正，非常重视，准备充分。通过锻炼，个人的综合素质得到了促进和提高，也让老教师们受到触动和启发。

3、每位老师注重引导学生全员参与教学活动，突出学法指导，

教学内容紧扣目标，教学容量合理。

4、充分发挥学生的主体作用，能有效指导学生掌握学习到的知

识解决实际问题。

5、按照教学目标的要求完成教学任务，学生熟练掌握了知识，不同基础的学生均有所得。

6、教师综合素质及教学基本功扎实，衣着端正，教态大方。大部分教师讲课有亲和力，语速适中，富有感染力，学生乐于倾听，板书工整，美观对学生的书写有良好的示范作用。有较强的课堂组织能力和调控能力，心里素质良好，有一定的课堂应变能力。

7、听课老师能认真听课，做好记录，填好《课堂教学质量评分表》，并客观公正的提出宝贵建议。

二、值得反思的问题：

本次活动在取得成绩和进步的同时也有一些值得商榷之处，从总体上看，教师基本功提升的空间还很大，值得探讨、改进。

1、教师讲授的内容多，预设的多，放手让学生主动探究、自主有效学习的不够。有效的课堂容量应以有多少学生会和学生学会多少来计算，而不是单纯看老师讲授了多少。

2、有的老师仍存在备课时只备教材，不备学生的现象。飘在空中，离学生较远。教师自身的素质展示很好，但教学知识落实不够。

3、教师驾驭课堂的能力仍有所欠缺。出现两极端，或上到哪

里算哪里或过于注重形式硬撑着完成教学设计内容，课堂教学实质性的东西把握准确度不够。

够明确，致使学生回答漫无边际。教师要善于捕捉教学过程中动态生成的问题，不要刻板地按事先设计提问，更不要总是提问固定少数几个学生。

5、有的老师板书缺少设计，随意性大，起不到提示和强化知识的作用；

6、作为教学还应注意细节，要尽量避免出现一些语言、教态的细节。

三、课堂教学的几点建议：

1、在课堂教学中落实课堂常规，要遵照教学的规律办事，不能随心所欲的搞教学“拼盘”。不搞“形象面子工程”，这样做违背了学习的规律，淡化了教学的主体，其实也不会收到多少效果。

2、要真正的面向全体学生，在教师的眼中，不能有死角。我有几堂课听课坐在比较靠后的位置上，看到一些学生在课堂上思想开小差，注意力不集中。希望老师们在教学中要特别关注这些注意力不集中的学生，培养他们良好的听讲习惯。

3、提倡超越教材，但必须有正确理解教材、尊重教材做基础，不然只能偏离方向。今后我们还应加大钻研教材的力度，认证学习课标对本年段的要求，学习教学方法与理论选择适合本学科本年段的有效教学方法。

间应该划等号。只有把平常课当公开课，才能把公开课当平常课。总之，这次教学活动是以新课改基本理念为指导，以强化教师教学基本功提高教学质量为目的，为教师们搭建锻炼成长、展示自我的舞台，也是为老师们提供相互启发，互

相学习的一个平台。教学活动达到了预期的目的，取得了积极的成效。做课教师得到了锻炼和提高，同时也推动了我校整体教学活动的深入开展。成功是精彩的，遗憾同样精彩，有一位哲人说过：有遗憾才会有进步，关键是我们要能够发现遗憾，找到遗憾，弥补遗憾，让这份遗憾在磨砺中迸发出惊人的光彩。我们所做的一切事都是无止境的，没有最好，只有更好，教学工作更是如此，无论是参与者还是组织者，让我们一起总结经验和教训，努力做好自己的本职工作，为我校教学质量的整体提升做出更大的努力。

公开教学活动虽然落下了帷幕，但这不是结束，恰恰却是我校教学教研工作的一个新的起点，希望通过这样的教学活动，有更多的优秀课从这里推出，有更多的优秀教师从这里起步，这是一个展示的平台，这更是一个腾飞的起点！

四、评分结果

依据《课堂教学质量评分表》的打分结果，按语文、数学、英语三科分别排出了名次，各科名次的排列较好的反映了上课教师课堂教学的情况。

通伏小学

2017年3月19日

为了使老师进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教学水平。同时营造教师相互学习的氛围，不断提高教师自身的教育教学水平，乌当区高新片区校委会在新天三小组织举行了小学教学公开示范课活动。我有幸参加了这次活动。通过听评课，使我发现我们青年教师需要不断学习、不断成长。在此，对我本次公开课作如下总结：

1. 本节课的授课对象是小学五年级的学生，他们想象力丰富，喜欢幻想，对事物充满好奇，乐于参加表演，喜欢做游戏，

急于得到别人特别是老师的肯定。所以在本节课教学中，首先培养学生的学习兴趣，使学生掌握一定的语言知识。其次，培养学生利用所学的语言知识解决实际问题、进行交际的能力。最后，培养学生的合作、互助意识，以发展学生的思维，着眼于培养学生创新意识。所以我在课堂中应用了英语歌曲和有趣的游戏活动有效地激发了学生的学习兴趣让他们在轻松愉快中学会英语，从学生的手、脑、眼等各种感官培养了学生的英语综合语言运用能力。

2. 小学英语教学中要做到以词代句，以句代篇。教授单词时我把单词的替换和句子的教学一起进行应用，起到了一定的效果。

3. 这节课我还充分应用了多媒体，做到以学生为中心，让学生大胆的说和学。

通过次公开课中也存在一些不足：

- 1、 教授英语句子时应多拿点时间来进行练习巩固。
- 2、 游戏环节的时间没有控制好，过长。
- 3、 要经常和其他老师多交流教学心得，改善自身教学水平。

今后我一定要不断努力，不断向其他老师学习，不断探索，把自己的课上好。让学生觉得学习是一种乐趣。

我们学校的英语公开教学课中我觉得卢老师上课也很好，也以学生为中心，而且花心思为学生准备教具。精心去备好每一节课，值得我学习。

贵阳市乌当区阿栗小学 吕磊

小学体育公开课教案篇二

在此次活动中，老师们精彩的表现，让我倍感欣慰。看到了年轻教师的扎实的教学基本功，以及严谨的工作态度，下面我就各位教师的公开课的情况做个点评。

首先是甘小云老师执教的《日月潭》，她的语言组织能力给我留下了深刻的印象。每个问题的提出，环环相扣，从上面讲的内容到下面要讲的内容的衔接自然，使课堂结构浑然一体，而不是杂乱无序，特别运用多媒体合理精准，起到了画龙点睛的作用，增强了语文课堂教学的效果，在教学的过程中紧抓三维目标不放松，从学生的反馈来看，教学效果的确不错。

接下来就是龚小玲老师执教的《小公鸡和小鸭子》，龚老师本节课情绪饱满，充满激情。课前准备也是花了很大的功夫。用纸片分别剪了一个小公鸡和小鸭子的样子，后面的板书内容也是打字在纸片上，然后依次贴在黑板上，这种板书的形式十分直观形象，符合儿童心理特点。在课堂教学的过程中加强了孩子们的朗读训练，以及让学生去感悟句子中的词语，培养了学生的思维能力，这节课达到了教学目的。下面谈谈王利老师的公开课。

王老师执教的是《画杨桃》，王老师这节课是一堂平时的课，扎实的课，紧密围绕教学目标，抓住教学的重难点。用芮校长的话来说，王老师这节课，只要学生认真听了的，他们做学习指导完全没问题，因为王老师的课前准备充分，首先看了学生的作业以后，然后再才备的课，做到了有的放矢。的确在教学过程中，如果我们每节课都能抓住教学目标，能突破重难点就是一节成功的课，下面就是高老师执教的《蝙蝠和雷达》。

高老师这节课利用几个问题的设计来组织教学的，教学的程序流畅，利用多媒体课件演示了科学家做的几次实验，十分形象直观，学生的积极性高，课堂气氛活跃，学生回答的正

确率很高，所以说这一堂课也是很成功的。当然也得到了冉校长的高度评价。我记得冉校长评课的时候激动地说高老师你是名师，我是你的粉丝。最后就说说我执教的《灯光》。

我上的这篇课文是一篇阅读课文，首先导入，然后让学生读阅读提示，再就是扫清生字障碍，再按照阅读的提示中的问题去读课文，再就是学生读课文去找答案，最后谈感受和收获。课堂的流程安排问题不大，但是，这是一篇远离孩子们生活实际的战争年代的故事，学生的理解的确有困难，所以同学们回答问题的时候不是脱口而出，要经过我的引导才能回答，的确看起来就显得课堂气氛不活跃，这也暴露出一个问题，课前准备不充分，老师准备不充分，学生准备不充分，但是有时候，我们上的课就真真实实是这个样子，所以上起来就有种老牛拉破车的感觉。老师们以后遇到这这样的课怎么去上，我想老师们也该去想一想，皮老师没有上好，如果是我，我怎么去上，大家一动脑，我们的教学水平不就提高了。所以无论是一节成功的课还是不成功的公开课对我们都是一种成长。

的确在公开课的活动中，老师们很辛苦，课前要精心准备，上课想怎么上好，中午本该是休息的时间，老师们又要马不停蹄的来评课，在评课的时候，我认为老师们也做得不错。老师们借助了教育的理论来评课，说得头头是道，而不是一言堂，执教的老师虚心听取并接受意见，在这里，我也提醒一下老师们，老师们不要有顾虑，怕说，怕执教老师有意见，这个我想应该是不存在的，有则改之，无则加冕，我们的目的就只有一个，通过评课取长补短，共同提高我们的教育教学质量。

最后我想说的是，我们不是为上公开课而上公开课，在平时的教学中，我们也要像上公开课这样严格要求自己，课前多做准备，钻研课标，钻研教材，备好学生，课后多反思，我相信通过这样的方法，我们的教学质量一定会提高，老师们也会不断地成长。

小学体育公开课教案篇三

为了响应中心校开展公开课活动的号召，为了与老师们共同探讨教材教法及教改方案，以推动学校教学工作的开展，校长多次深入课堂听课，同时还组织教师们集体听课、评课。本学期，教师们集体听课评课共六次，每次评课中，教师们畅所欲言，各抒己见，发表不同的想法和观点，肯定了老师的教学亮点，使本次教研活动达到了预期效果。

通过集体听课评课活动，使教学理念与教学实践得到了更好地融合，为促进年轻教师快速成长提供了平台。以下是这次活动的总结：

一、共同优点：

1、教学内容熟练，目标明确，重点突出。

老师都爱岗敬业，工作热情高，事业心强。为了上好每一堂课，老师们在课前认真备课，把教材吃得很透彻，不仅教学目标明确具体，教学重点突出，而且课堂教学方法也灵活多样，因此，我校的教学质量得到了进一步的提高。

2、善于诱导、前后呼应、真情投入，声情并茂。

在刘明友老师的课中，洪亮的声音，抑扬顿挫的语言，深深吸引着每一位教师的听神经。从老师通过精辟论证，提纲挈领，切中实质，对科学发展观作的全面、深刻的讲解。层次分明，前后呼应，正反对照，真实感人。

3、教学内容的选择和编排合理，教学方法得当，注重课堂实效。

合理地选择和编排教学内容，力争把课上实、上好，严谨的

思维，风趣的比喻，使课堂效率大大提高。王运侠等老师的课尤为突出。如张启才师通过直观的挂图和边讲边练的方法，让我们明明白白。其讲解步步相扣，环环相连，一步一个脚印，扎实有效。

4、理论与实际相联系。

触手可得。让我们觉得学习是一种很有趣的事情。

二、个别课中也存在着以下缺点：

1、有的课缺乏新理念或新方法的影子。

2、教师教育理论知识方面有些欠缺，平时在教学上有了好的做法，不能及时总结经验。

3、个别教师对教材把握不太好，有待进一步钻研教材，吃透教材。

4、个别课教学节奏不够紧凑，知识的前后衔接不自然。

5、个别教师在教育教学中缺乏启发、诱导和潜移默化。

6、有些教师不善于使用现代化的教学手段。比如计算机辅助教学等。

三、努力方向：

针对在听课评课中发现的问题，准备采取以下的措施进一步改进教学方法，提高教学水平。

1、开展使用普通话和设计板书板画的活动。

2、在校本培训中增加教学原则、教材教法的理论学习，充实教师的业务知识，提高教师的教学理论水平。

- 3、加强多媒体教学等现代化教学手段的使用，提高教学实效。
- 4、让老师去外地或兄弟学校听课，学习借鉴先进的教学方法，逐步提高我校课堂教学水平。
- 5、形成听课制度，保证学科及教师的听课覆盖面。
- 6、积极开展说课活动、公开课活动和优质课评比活动等。
- 7、发挥骨干教师的示范作用，搭建发展平台，使之不断提高课堂教学的. 专题研究意识。
- 8、建立教学检查督导组，及时进行信息反馈。

2017年9月24日上午，兰考县教育体育局领导，在孟寨乡中心校领导的陪同下对我校骨干教师许翠珺、王向芳两位教师听课活动。此次活动，中心校非常重视，校教务处做了详尽的布置，各校听课教师认真对待，也较好的展现了教师的教学风采，相信通过本次活动的开展更能为我校以后的教育教学活动顺利进行和发展奠定坚实的基础。现将对这次活动的感想归纳、梳理，做一下简要总结。

一、教师基本功

1. 两位教师语言规范、精炼、优美、亲切，生动活泼，抑扬顿挫，语速适中，语调富有节奏感，教学环节过渡自然，组织教学的能力强，表达力强，富有激情。

教学技能和教学水平。教师都能做到通过语言紧紧抓住学生，贴近和学生的距离，给学生布置任务时要求具体、到位。调动积极性，鼓励学生大胆发言。

3. 教学手段丰富，运用信息技术，充分发挥课件的优势，利用音、图、像的感染作用与形象性，帮助学生理解增强了记

忆，拓展了学生的视野。

二、学生的主体地位

1. 体现三种学习方式，老师们设置轻松、和谐的氛围让学生自学、思考、合作、鼓励学生表达自己见解，从课堂氛围来看，课堂氛围比较好，教师和学生之间的情感融洽，师生都很投入，能平等交流。学生自主、探究、合作交流学习。学生在交流中思维碰撞，产生知识，形成共识。

2. 教师不拘一格，体现师生平等，教师角色的转变，如。课堂上教师能够面向全体学生，学生参与率高，教师主导、学生主体的作用发挥的很好。整节课，每位学生都发言，都有成功的喜悦。在师生、生生交流中学到知识。

此次活动，县教体局领导表示对这两位教师的授课水平非常满意，希望孙营小学教育教学管理工作今后更上一个台阶！

小学体育公开课教案篇四

我校于20xx年3月19日、20日进行了两天的公开课教研活动结束了，通过两天的活动，一个突出特点就是讲课教师都能比较好的把握教学新理念、运用教学新方法，努力构建新课堂，更加符合素质教育对课改的要求。

1、教师能够积极尝试新的教学模式————导学案式教学。能在教学中起“组织者、引导者、帮助者”的作用；能立足于学生的“学”，注重学生的主动参与，注重学习小组的合作，体现学生的自主性。教师能够管住自己的嘴，把时间留给学生。

2、注重学生的能力培养。每节课的学生四人小组讨论和展示这两个环节设计的都比较合理，调动了学生学习的积极性，

培养了学生协作学习的能力。在讨论中学生学会互相交流，学会倾听别人的意见，尊重他人的不同见解，积极参与，培养了学生协作学习的习惯以及清晰、明白地交流思想和看法的能力。比较显著的有六年级语数、四年级语数。

3、教师重读重写。

朗读是语文课堂教学必不可少的环节。它不仅是学生识记、理解课文的有效手段，也是提高学生语言表达和鉴赏水平的重要途径。因此，《语文课程标准》要求“各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读”。朗读是将无声的书面语言转换为有声语言的过程，是一种眼、口、耳、脑协同作用的创造性的阅读活动。

因此，语文课上，最动听的声音便是书声！在琅琅书声中，学生用心灵去拥抱语言，和作者的心灵直接交流；在琅琅书声中，学生不仅能够感受和再现作品的情思美感，还能体验语言的节奏感、音韵感。语文课上，每一位老师都能够认真板书每一个字，用自己的实际行动去感染学生、引导学生。我校的张君梅和吕新花两位老师深知这些，因此在这方面做的很好。

1、继续加强“导学案式”教学模式的学习和使用，不做无味的讨论和交流。

2、经常运用先进的教学手段提高教学效率，要不怕麻烦，多用多学。

3、课堂上要重视“展示”两个字。我们鼓励孩子在课堂上展示，就是鼓励孩子有自己的思考，当然展示不是不让老师讲了，而换了个小老师上台讲。所谓的高效，能不能在一分钟内有更多的学生在展示。在同一时间，有五十个孩子有二十五个展示的，就是高效。

4、要注重课堂上的激励评价，在教学中适时、正确地运用评价手段，这对激发学生的学习兴趣，营造轻松和谐气氛，全面提高课堂教学效益，提高学生的语文素养起到积极的促进作用。在课堂上，根据教学实例，面对一个个不同特点的孩子，其评价也必须具体化、准确化，即要求教师在教学实践中应实现由概括性评价到有针对性评价的转变。

如“你读得这么出色，又流利，又有感情，我们大家都听得入迷了。”鼓励点燃了学生智慧的火花，使他们感到一种满足，一种驱动。这种带有鼓励性、欣赏性的评价易激活学生的思维，激发学生主动学习的积极性。但教师在对学生给予鼓励时还要注意因人而异。一个班学生的智力、品德、个性等方面往往存在很大差异，因此在教学中给他们的评价也是不同的。我赞誉鞭策优秀生，肯定、鼓励中等生，宽容、激励后进生。

小学体育公开课教案篇五

1、教师能够积极尝试新的教学模式————导学案式教学。能在教学中起“组织者、引导者、帮助者”的作用；能立足于学生的“学”，注重学生的主动参与，注重学习小组的合作，体现学生的自主性。教师能够管住自己的嘴，把时间留给学生。

2、注重学生的能力培养。每节课的学生四人小组讨论和展示这两个环节设计的都比较合理，调动了学生学习的积极性，培养了学生协作学习的能力。在讨论中学生学会互相交流，学会倾听别人的意见，尊重他人的不同见解，积极参与，培养了学生协作学习的习惯以及清晰、明白地交流思想和看法的能力。比较显着的有六年级语数、四年级语数。

3、教师重读重写。

朗读是语文课堂教学必不可少的环节。它不仅是学生识记、

理解课文的有效手段，也是提高学生语言表达和鉴赏水平的重要途径。因此，《语文课程标准》要求“各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读”。朗读是将无声的书面语言转换为有声语言的过程，是一种眼、口、耳、脑协同作用的创造性的阅读活动。

因此，语文课上，最动听的声音便是书声！在琅琅书声中，学生用心灵去拥抱语言，和作者的心灵直接交流；在琅琅书声中，学生不仅能够感受和再现作品的情思美感，还能体验语言的节奏感、音韵感。语文课上，每一位老师都能够认真板书每一个字，用自己的实际行动去感染学生、引导学生。我校的张君梅和吕新花两位老师深知这些，因此在这方面做的很好。

二、要努力的方面：

1、继续加强“导学案式”教学模式的学习和使用，不做无味的讨论和交流。

2、经常运用先进的教学手段提高教学效率，要不怕麻烦，多用多学。

3、课堂上要重视“展示”两个字。我们鼓励孩子在课堂上展示，就是鼓励孩子有自己的思考，当然展示不是不让老师讲了，而换了个小老师上台讲。所谓的高效，能不能在一分钟内有更多的学生在展示。在同一时间，有五十个孩子有二十五个展示的，就是高效。

4、要注重课堂上的激励评价，在教学中适时、正确地运用评价手段，这对激发学生的学习兴趣，营造轻松和谐气氛，全面提高课堂教学效益，提高学生的语文素养起到积极的促进作用。在课堂上，根据教学实例，面对一个个不同特点的孩子，其评价也必须具体化、准确化，即要求教师在教学实践中应实现由概括性评价到有针对性评价的转变。

如“你读得这么出色，又流利，又有感情，我们大家都听得入迷了。”鼓励点燃了学生智慧的火花，使他们感到一种满足，一种驱动。这种带有鼓励性、欣赏性的评价易激活学生的思维，激发学生主动学习的积极性。但教师在对学生的鼓励时还要注意因人而异。一个班学生的智力、品德、个性等方面往往存在很大差异，因此在教学中给他们的评价也是不同的。我赞誉鞭策优秀生，肯定、鼓励中等生，宽容、激励后进生。

小学体育公开课教案篇六

我校数学教研组在校教导处的带动及全体成员的共同努力下，前期教研活动开展的有声有色，大家坚持抽时间学习教育教学理论，积极参加教研组的公开课活动，探讨课堂教学模式和方法，积极完善和改进教法。

在教导处的组织领导下，数学教研组从10月8日-----10月19日组织了多次听评课学习交流活活动，每位成员都展现了“原生态”的教学状态，听课后进行了针对性的评课，通过案例分析，大家找差距，找不足，对于如何打造高效课堂，如何调动学生的积极性，如何打开学生的思维进行了研讨，收获很多，对《新课程标准》有了进一步的理解和体会，教学理论有了进一步的升华，实践提高了整体素质，提升了大家执行新课程教学的自觉性，涌现出一些方法独到，成果显见的教师。当然，通过交流我们发现存在的问题也很多。首先，大家对《新课程标准》的内容不是特别清楚，尤其是在实现“标准”的技巧上存在困难，出现了两个极端，一部分老师课堂上总是担心学生不理解自己的话，没学会当堂课的内容，对教学内容反复地强调和重复，忽视了教师的引导作用，课堂上总是避免不了灌输的“教法”，另一部分则高估了学生的能力，放手让学生自己理解体会，缺少合适的引导致使课堂出现冷场；其次，大家都意识到了课件对教学有意外的好效果，既能直观地体现教学内容和教学目标，更能吸引学生的注意力，激发学生学习的积极性，但由于硬件限制

和制作技巧的不足，往往难以达到预期的效果。

结合这次学习交流活动中，成员们都认为大家需要对《新课程标准》，对组织课堂和调动学生积极性，对如何制作动态的更完善的课件都需要进行进一步的理论学习，需要教导处就大家的想要完善的地方开展学习活动，让大家选择自己需要提高的地方选择自己富裕的时间来学习新的教学理念，确定教学方法，在今后的教学中展示自我，完善自我。

小学体育公开课教案篇七

为提高我校教育教学水平，全面推行素质教育，整体提升教师素质，根据我校的实际情况，在教务处的组织和领导下，我们数学组校内公开课于10月13日拉开帷幕，至11月2日圆满结束。

本次活动共21人参加（四十岁以下教师），由王巧玲、肖善佳、刘世波、闵英姿、冶琴老师担任评委，并组织所有听课老师评课。整个活动安排的有条不紊。活动中各位教师高度重视，积极参与，团结协作，精心准备，为全校教师提供了展示、交流、学习的平台。全部同科教师以及其他科部分教师都参与了听课，并对每一堂课的优点和缺点进行了当场点评，无论讲课人还是听课人，都受益匪浅。所有的课都不同程度的体现了数学课程标准的新理念。现对教师授课情况总结如下：

- 1、教学目标定位准确，符合新课程标准的要求。注重将知识技能、数学思考、解决问题、情感 and 态度体现于教学的全过程。真正体现了以教师为主导，学生为主体的教学原则。
- 2、能深入理解数学课程标准，认真钻研教材，能用全新的教学理念处理教材并能创造性的使用教材。

《圆的面积》一课的教学中，利用已有的知识做铺垫，运用

转化的思想，使学生在剪，拼的过程中，通过观察，交流，发现圆在剪拼前后的联系，从而自行推导出圆的面积，使学生在动手实践中经历知识形成的过程，调动了学生学习的主动性。

4、能够把生活知识引入数学教学，使数学学习生动有趣。

《数学课程标准》指出：数学课程“不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生益友的生活经验出发，关注学生的个人知识和直接经验，并以此作为数学教学的重要资源。”教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。如李惊晶老师在《用字母表示数》一课的教学中，以学生熟知的英文字母歌为切入口，引导学生观察生活中常见的车牌号码，扑克牌等，了解生活中既可以用字母来表示区域，也可以表示一个特定的数，将现实的生活知识带入课堂，使学生轻松的掌握了知识。

6、面向全体学生，分层教学，体现差异，因材施教，使每个学生都有收获，都有提高。如刘世博老师在教学《观察物体》一课时，通过小组合作学习的方式，引导学生从不同的角度观察物体，发现得出观察到的平面形状是不同的，并充分训练学生的口头表达能力，使每个层次的学生都有所收获，学生的求知欲旺盛，课堂气氛活跃。

7、转变了课堂中教师和学生的角色，学生是课堂的主人，教师只是教学活动中的组织者、指导者和参与者。向小红老师在教学《扇形统计图》时，通过组织学生观察主题情景图，运用已有的统计知识和百分数的有关知识，自然的引出新授内容，指导学生应用旧知掌握新知，顺其自然的总结出扇形统计图的特点。

学生在平等、和谐、宽松的氛围中自行获取知识，不知不觉就增强了学生的成功感、自信心，培养学生的选择性、自主

性、能动性、创造性。

8、充分发挥信息技术的优势，认真设计、制作实用的课件，有利于突破教材的重点和难点，增加课堂练习容量，提高课堂教学效率。为学生的学习和发展提供丰富多彩的学习环境。

在总结亮点的同时也应看到存在的许多不足，在教学中如下问题不容忽视：

1、练习设计要做到适量，以免走过场。

2、练习设计尽量体现层次分明，努力实施分层教学。习题要有层次、有坡度，适合不同层面学生的需要。

3、课堂教学中教师必须用激情唤起互动

没有激情和互动课堂只能是死水一潭。作为一名教师，上课时应该是最兴奋的时候，上公开课应该比平时更富有激情，这种兴奋和激情会传染给学生，在激情中师生思维才能碰撞出火花，这样的课堂才能成为令人愉悦、乐于倾听和感受的场所。

4、教学中不能缺少教育

从某种意义上说，教学的主要目的是为了教育，为学生的终身发展获得一些必备的知识，为终身学习打下良好的基础。我们在教学的过程中，应该捕捉各种机会对学生进行教育。

5、要合理的应用课件

数学因其学科特点不能完全依赖教学课件，要做到课件和板书合理结合，发挥课件的优势，扩大课堂容量，让数学课堂生动形象，同时也要注意教学板书，让学生对知识的理解印象深刻，稳固扎实。特别是将本节课的重要知识点板书与黑

板上，不能用课件放一下就了事，这样水过地皮湿，起不到任何作用。

对今后教学的几点建议：

1、重视发挥学生主体作用。提出问题要给学生必要的思考时间，问题设置要科学，我们主张复杂问题简单化，抽象问题具体化，在学生思维受阻时要给予必要的启示、点拨。在教学过程中，我们发现有些课上学生的主体作用发挥得不够充分，课堂时间是有限的，老师说得多，自然学生动得就少。有的老师可能担心完不成教学任务，急盼学生快点说出正确答案，因而提出问题后给学生思考的时间太短，甚至于自己忙着把答案说出来；有的老师不敢相信学生，提出问题后总怕学生想不到自己设置的“正确答案”上来，于是在那啰啰嗦嗦，不断解释，结果是打乱学生思路，得不偿失。

2、对学生回答问题后的点评要到位。多鼓励是对的，但鼓励要用到当处，要有利于激励、鼓舞学生和鞭策其他学生。对于回答不出或回答错误的学生，如果启发后仍然不能答出来，既要鼓励他不要气馁，也要告诉他存在的问题以及改正的方法。在教学过程中，有些老师对学生点评不到位。对于回答好的学生喜形于色，也给予了热情的鼓励和表扬；在学生回答问题“卡”住时，缺少必要的启示、点拨。对于回答差的同学基本上简单化处理，让其坐下了事，缺少激励与鞭策。

3、备课注意细节，提高应变能力

我们认为，一方面备课要充分，对课堂可能出现的问题有预见，并做好应对准备。另一方面，要提高应变能力，而应变能力只能来自丰富的知识、娴熟的课堂驾驭能力，而这一切都只能来自我们不断学习，树立终身学习的意识。

4、教学语言、板书设计要合理、规范。

小学体育公开课教案篇八

思维是数学的体操，数学思考是数学教学的核心。让学生在具体的教学情境中进行分析、对比的数学思考；让学生在自主探究中进行归纳、整理的数学思考；让学生在实践运用中进行判断、推理的数学思考，是提高学生解决实际问题的能力的有效措施。新课程标准强调：数学教学是数学活动的教学，有效的数学活动不能单纯的依赖模仿和记忆，动手实践、自主探究与合作交流是学生学习数学的重要方式。这就要求数学教学要从学生的已有经验出发，让学生亲身经历在情境中发现问题、在动手实践中自主探究解决问题的方法、在拓展运用中获取解决问题的数学经验。从而在知识的形成过程中促进学生进行各种有效的数学思考，真正提高学生解决实际问题的能力。

一、在童趣化的教学情境中促进学生进行数学思考，发现数学问题。

数学情境是学生发现问题，进行有效数学思考的重要源泉。教师在教学过程中，必须根据小学生的年龄特点、心理特征，创设一些童趣化的教学情境，才能使数学变得更为学生乐意接受和思考的学习素材。所以我在教学《三角形分类》时，课件出示由许多个不完全相同的三角形组成的轮船图，让学生在老师创设的带有童趣的数学情景中，通过观察发现这些三角形不完全相同，但又有某些相似之处。从而促进学生在认真观察的基础上进行分析、对比的有效数学思考——按什么标准把这些不完全相同的三角形进行分类呢？让学生在数学思考中发现数学问题，既激发了学生探究的愿望和兴趣，又为下面学生自主探究把三角形按角和边的特点进行分类作好充分的准备。

二、在动手实践中自主探究丰富学生的体验，促进学生进行数学思考和解决问题。

记得有一句名言是这样说的：你看见了的，就记住了；你做过了的，就理解了！我们的数学教学应注重引导学生进行实践活动，在动手操作中理解知识、发展思维。在自主探究中丰富学生的数学体验，提高解决问题的能力。如我在教学《三角形分类》时，在学生通过讨论交流得出可以按三角形角和边的特点进行分类的基础上，让学生在小组内先商量按什么标准进行分类，再小组成员分好工，最后小组成员合作按商量好的标准进行分类，分好后小组成员在组内说一说这样分类的理由，让学生在动手把三角形进行分类的过程中，经历按三角形角的特点可以把三角形分成锐角、钝角和直角三角形，以及初步体会这三种三角形的区别与联系；按三角形的边的特点，可以把三角形分成等腰、等边和任意三角形，以及它们之间的联系与区别。在全班汇报交流的过程中进一步理解各类三角形的本质特点，从而使学生亲身经历知识的形成过程，真正体现了“做中学”、“做中悟”的新课程教学理念。从而使学生在自主探索与合作交流的过程中不但解决了问题，对数学知识进行了再创造，而且通过小组成员之间的交流以及组与组之间的交流，进一步促进学生进行归纳、整理的数学思考，并体验到了解决问题的不同策略，增强学生解决问题的意识和提高学生解决问题的能力。

三、在拓展运用中获取数学经验，促进学生进行数学思考提高解决问题的能力。

运用所学的知识去解决生活中的实际问题是数学学习的最终目的，让学生在面对实际问题时，能主动尝试着从数学的角度、根据已有的知识经验寻求解决问题的策略，得到提高学生解决问题的能力。如我在教学《三角形分类》时，在拓展运用中，让学生举例说一说生活中什么地方用到等腰三角形，为什么？从而进一步促进学生进行数学思考，理解等腰三角形的特点。对于学生在学习中容易犯错误的地方：三个角都是锐角的三角形才能是锐角三角形，有一个角是锐角的三角形不一定是锐角三角形。我采取有趣的游戏拓展运用，安排了根据露出的一个角猜一猜信封里装的是什么三角形的游戏。

这个游戏的重点放在只露出一个锐角来猜信封里装的是什么三角形上，这个答案不是唯一的，它可能是锐角、直角、钝角三角形这三种可能。通过这个游戏的拓展运用，让学生获取解决问题的数学经验，促进学生在运用中进行判断、推理的数学思考。从而得到提高学生解决问题的能力。

总之，在《三角形分类》的教学中，我为学生创设了有利于学生发现问题的教学情境，让学生的数学学习活动成为一个生动活泼、和谐发展的过程；给学生创设感兴趣的、有个性的动手实践和自主探索的活动过程，才能激发、调动学生学习数学的积极性；给学生创设实践运用的空间，让学生真正亲近数学，让数学真正走进学生生活，使学生体会到数学学习的价值所在。使学生在经历知识的形成过程中，体验到数学学习的乐趣，激活学生的思维。才能真正做到在课堂教学中促进学生进行有效的数学思考，得到提高学生解决数学问题的能力。