

住校生管理班主任工作会 学校班主任工作计划(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

住校生管理班主任工作会篇一

我班共有学生29名，学习较努力，进取心较强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

(一)、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养。(1)、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。(2)、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语文教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)、对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温

暖的集体氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

(三)、狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)、进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主

任的好帮手。

(2)、每大周召开班干部会议一次，强调各种纪律。做到及时了解情况及时反馈处理。创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯。

住校生管理班主任工作会议篇二

三年一个轮回，时间就如流沙一样，初三来临了，这届学生，对我来讲，时也，运也，命也！一切都是即将过去了，我没有怨过是假的，但当回首两年5班的班主任工作时，我才开始明白，我在真实地经历着这份工作的苦乐，在此，我只能说，一切都是来的恰如其分。初三艰苦工作在14日已经开始，班级的终极目标是完成指标，我有如下计划：

总人数是52人，男生是24人女生是28人；上学期期末在272名学生是11人，562名学生是26人，与学校给5班目标10人基本吻合，上学期流失了550名左右的徐xx和于xx□因为配额离开了我班。学生基本稳定，也积极向上。

初三学生时间紧张，为了能充分地体现“人人为我，我为人人”的共享精神，我班要求值日七天一日制度，任务到人，人人负责，是三分钟完成任务制度，保证学习环境清新化。

纪律是由班长张xx负责，报告课堂上的问题，对于影响他人的学习的学生及时警告，予以制止并取消学生上晚课的机会。积极配合课任老师的工作，扫清障碍。

做班主任工作，最本质的还是对学生的理解和尊重。相处两年了，有感情了，也热爱班级了，学生身上的毛病也不是一天两天能解决的，有着家庭环境问题，给予不同学生不同希望，至少能考上不同的高中，思想工作要做细致，对优秀尾巴翘的高给压力动力，对差没有信心的给予肯定，并努力做

好纪律卫生就可以，做好班级学习氛围会起到有效的作用。

班级管理工作必须要与任课老师合作是关键，5班换了两个数学老师，物理三个老师，语文三个老师，更换老师频率极高，开学初适应过程最为重要，这里有任课老师能了解你班主任工作的风格，以及你的管理尺度，和班级的目标；我也要了解任课老师的工作风格，与他们合作默契，与他们配合好，有效高效工作这是核心。语文丁艳梅老师年轻，有着对教学热情，物理于蒙骨干教师，经验丰富细致入微，化学老师顾金涛老师，教学经验丰富有耐心，他们的加入都是5班的学生受益匪浅，增加了班级的实力，并且最有利的是他们教学风格弥补了五班学生的不足，有幸啊！

早上六点二十到校，提前十分钟，有利于学生在早课进入状态，中午12点准时进入午自习学习，13点零五必须进入全班午睡二十分钟，养成统一行动的节奏，为下午四节课拥有充足精神准备，晚课5点四十到位，按照学校作业时间完成任务，及时收取作业，全天上课时间，除了午睡不允许学生睡觉影响课堂学习氛围。

学期期间，不能外出补课，今日事今日毕的态度完成日日清进度。可以在班级喝牛奶，吃水果，面包，补充身体消耗能量。

由于尚志中学录取不要自费生了，挑战真是很大，想要考上一中的学生竞争压力极大，分秒必争，厮杀惨烈了。根据xxxx年xx中考成绩为基点，500名至800名的学生每次考完试都要与家长学生沟通，及时弥补所学差的科目完成提分任务。用好校讯通问题日日清，高标准严要求完成推动学生的工作任务。

全校定了272个标，5班十个标，预设完成学生名单：第一梯队□xx□xx□xx□第二梯队□xx□xx□xx□□他们在统招和配额之间）第三梯队□xx□xx□xx□□他们在配额挣扎线上，命运取决于统招

的数量），初步有了以上梯队分界线。其他19名学生五中二中的分水岭了，稳定情绪，把握好班风，保证纪律完成作业。

注意他们偏科问题，与任课老师配合，完成既定指标。

保证课堂纪律，当堂课完成背诵任务，体育满分完成个个完成，体育老师责任制，有问题的及时解决，持续慢慢中完成达标满分的任务。做好积极配合工作。

教室整洁话；卫生打扫及时干净；卷子名字准确及时发放；惩罚制度明确化，如早上迟到的同学站立一个上午时间，又如，卫生不合格的同学被再值日等等；少说多做强化基础练习；练习册上名次分数粘贴，窗户通风及时预防感冒，注意安全隐惠，排除一切不利因素。

初三紧张工作已开始了，我们都朝着美好迈进，一天又一天，我不慌，班级就不慌；我美好，班级就美好。在匆忙的生活中，我希望做一次不慌不忙的决定，来一场扎实深入的工作旅行，在学生最美好的时光，做学生们奋斗的见证。哈哈！有这样一句话：“一株草，生得比花娇，这才是本事！”懂得如何看我自己，也是一种智慧。初三起航了！加油！

住校生管理班主任工作会篇三

抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。特别要引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的习惯等，并根据这些项目设计鼓励并要求大家从小事做起，养成良好的生活习惯，保持周围环

境的卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，可以请老师帮助。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业，使教室保持学习的氛围；劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导；学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处张主任处报告。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。重视能力弱的学生的扶助，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

对学生的安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长

沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。目前拟订的活动栏目有四类：

2、“奇闻异事听我说”：安排说新闻、说见闻、说科学知识；

3、“才艺表演”：讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示；

4、“畅游书海”：捧一本书，静静享受阅读的乐趣。

住校生管理班主任工作会议篇四

伴随着和煦的春风，新的学期开始了，本学期根据学校的.统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校“做最好的自己”为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生45人，其中男生34人，女生21人，男女人数失衡。学生很大一部分是外籍来威海打工的子女，周边各个村庄，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，品德方面，本

班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。具体工作：

- 1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创文明班级。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使每位学生都能健康快乐成长。

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，哪组的同学得分多，每人发一张小奖状。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这

也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

总之，作为一名班主任，我将认真履行自己的职责，全心全意为孩子们服好务，平等地对待每一位学生，让学生在体验中成长，在快乐氛围中不断进步！

住校生管理班主任工作会议篇五

贯彻执行《国家基础教育课程改革指导纲要》，切实提高我校全体师生的信息技术素养。树立信息技术服务于教育的观念，提高师生的信息技术应用能力。

《纲要》第十一条明确指出：“大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用”。因此我们要加强对“信息技术和学科教学整合”的学习，努力改革教与学，促使学生学习方式的转变。

（一）抓好电化教学管理工作

1、加强对电化教学常规工作的管理。

（1）电化教学工作纳入学校工作计划，做到有措施、有检查、有总结。

（2）加强对各种常规教学媒体的使用和保管情况的抽查。对检查情况及时反馈

2、建立健全管理网络和各项规章制度。

（1）建立学校电化教学组，由分管教导、专职电教员和部分骨干教师组成。

（2）制订完善各项电教制度。如电化教室使用制度、多媒体计算机教室使用制度和相关的使用、出借、保管、维护保养和安全制度等。

（3）健全各项电教记录（电化教师使用记载、多媒体计算机教室使用记载等），形成制度。

（二）注重教育信息技术的研究和应用

学校教育信息化的形成，关键在于教育信息技术的应用。如果没有应用，教育信息化只能成为一句空话。本学期，学校将组织教师大力开展教育信息技术的研究和应用，特别是信息技术和学科教学的整合。公开课要尽量上多媒体课。当前，人类正步入一个全新的技术发展时期。21世纪的学生，掌握一定的信息技术知识和应用能力，对学生学习方式的转变和学生的发展起着很重要的作用。我们要着力于改革教学方式与教学模式，改革评价手段和评价方式，以不断提高学生的信息技术素养，促使学生学习方式的转变。

（三）努力建设一支具有信息技术应用能力的教师队伍

我们应该充分认识到信息技术在学校中的应用，决不是一个或几个教师能担当起来。建立一支有一定信息技术知识和能力的教师队伍是学校教育信息化的“软件”基础。本学期，学校将组织部分教师参加校本培训，促使他们掌握一定的信息技术知识和应用能力。采用以点带面的方式提高全体教师信息技术与学科整合的能力，促使大部分教师都能将信息技术应用到教学改革中去，推动新课程改革的进程。

- 1、制订电教工作计划，明确本学期电教工作的具体目标、任务。
- 2、召开电教员会议，提出新学期的要求。
- 3、添置必要的电教设备，着手建设学校的资源库，做到分科、分类，修订、完善各项电教制度。
- 4、组织部分教师参加学校的计算机培训，制订本学期学习计划。
- 5、教师进行“信息技术与学科整合”课堂研究。

- 6、协助上公开课的教师制作课件。
- 7、检查电教设备维修工作，教师电教使用情况汇总。
- 8、45周岁以下青年教师电教考核。
- 9、各项资料归档。
- 10、学期电教总结。

住校生管理班主任工作会议篇六

我班共有51位学生，男生24人，女生27人。其中大部分学生平时上课都比较认真。懂得小学生要讲文明有礼貌，懂得去帮助有困难的人，富有爱心和同情心。多数同学热爱学习，上课专心听讲，作业能按时完成，字迹也较工整。但也有少数同学学习习惯比较差，上课不能专心听讲，做作业慢，正确率不高，课后不遵守纪律，不能严格要求自己。也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此没有良好的学习生活习惯。所以，我们开展“一帮一，多帮一”等活动，帮助学困生找到正确的学习方法，共同提高学习成绩。

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、抓好读书教育活动，让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力、阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

1、将常规管理走向精细化

充分利用班会及课间的时间强调“轻声慢步靠右行”及“课堂常规”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动中学会合作，学会生活，学会做人。

2、形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由纪律小组长记录，并记在学生评价表中。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 选拔得力的班级干部。

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部怎样行使权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

（3）营造宽松、民主、和谐的氛围

对于特殊学（大学生感恩节活动计划及安排范本）生，多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种。

3、认真做好家访工作。

家校配合，共同教育，利用校讯通，打电话等各种渠道，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

4、做好学困生转化工作。

（1）善于发现闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。

（2）进行适当的表扬和批评。特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点每一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

（3）开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

总之，在新的一学期里我们将努力使本班在管理、学习各方

面都有一个长足的发展。