

高职毕业班班主任工作计划(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

高职毕业班班主任工作计划篇一

励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心,再加上刻苦努力的学习,朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

- 1、及时与家长联系,利用一切可以利用的力量,齐心迎战。
 - 2、通过主题班会、讲座,让学生了解和认识高考形势和动态。
 - 3、将“抓两头,带中间”进行到底。
 - 4、通过主题班会和高考理想的规划,激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。
- 1、督促学生做好计划,合理安排学习时间,适当参加体育活动。
 - 2、密切关注学生思想动向。及时对学生进行心理辅导,使学生达到心理健康的水平。
 - 3、针对学生每一次考试成绩,总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较,找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
 - 4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，共同研究，设法解决。

通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好二模，三模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

12、加强学生考前心理辅导。

13、高考前准备工作

14、填报志愿指导，填好志愿（二个阶段）。

高职毕业班班主任工作计划篇二

工作计划要有突出重点的原则。要分清轻重缓急，突出重点，以点带面，不能眉毛胡子一把抓。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的毕业班主任工作计划，希望能够帮到大家。

新的学期开始，面对小学毕业班学生生理心理情况，在学期初做好工作计划，以更好的指导自己的工作。

进入毕业阶段的六年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自我控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。针对孩子们的这些特点，我特制定以下的工作计划。

学校中的常规教育，就是小事教育，把常规化为各种小事给予孩子们去做，并由孩子们自己来监督自己的同学做得如何，使每个学生在大家的监督下，逐步养成良好的学习习惯与生活习惯。这也是我班中从中年级就开始进行的小事教育活动，到现在已经起到了一定的教育养成作用。

班干部是班主任做好班级工作的小帮手，如果班干部能力强就可以使班级工作上一个台阶，更由于师生的合作活动使班级工作充满活力。

(一)由学生选出自己认可的班干部。班干部必须由大家选出，这才可得到大家的认可，并在工作中得到大家的认同。所以

开展评选工作并由大家推选班干部是必要的。

(二)安排具体任务，指导工作。班主任给班干部分工，他们去干具体的工作，在这个过程中班主任给予工作方法的指导，在实际活动中培养孩子们的工作能力。

(三)发扬民主，班干部献计献策，活跃管理。

让班干部在活动中主动积极的办法就是常听他们的意见，常运用他们的方法，让班干部看到自己的思维成绩，工作结果。

进入六年级下学期的学生，对自己内心的反思，对自己行为的认知，虽有发展但并不深入，所以培养孩子们进行自我教育是必要的也是必须的。

(一)利用晚点时间，让孩子们发现自我，改变自己。晚点时间孩子们对今天的情况进行反映。批评与自我批评，表扬与自我表扬，在这些活动中发展孩子们的自我认知能力，自我教育能力。

(二)写分析书。孩子们在生活中学习中难免出现错误，这时就利用写分析书的方式，培养孩子们的自我教育能力，自我认知能力。

以上为这一学期的一点设想，在实际工作中进一步补充完整。

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完

成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

- 1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
 - 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
 - 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。
 - 4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。
 - 5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。
- 1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。
 - 2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。
 - 3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。
 - 4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评

比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”

3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

四月：

1、办一期班级板报。

2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。

3、组织学生开展一次社会综合实践活动。

4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

1、提前做好毕业考试各项工作。

2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。

3、做好毕业班毕业的各项工作

4、写好学生毕业评语□

六月：

1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。

2、参加毕业考试。

3、认真填写各项表格。

4、力争圆满完成毕业班的各项工作。

5、做好期末各项总结工作。

6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

高职毕业班班主任工作计划篇三

一、班级常规管理。

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的重大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自主管理，全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自主管理的方面发展。

2、执行新规定，每周的周日7：10分——7：40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。

3、班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

4、增加值日班长成员，从原来的五名增加到10名，让更多的人参与班级管理，确保班级课堂纪律、卫生、集体活动等工作高质量完成。

5、完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技术、量。

二、班级文化建设。

如果说班级常规管理是硬件，那么班级文化建设就是软件。15装潢班，的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班的亮点。

（一）班级环境文化。

- 1、班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。
- 2、班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。
- 3、每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

（二）班级学习文化。

- 1、每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中间，爱上英语。
- 2、更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。
- 3、每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。
- 4、每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。
- 5、在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

三、班级活动。

- 1、每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。
- 2、每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。
- 3、每周评选优秀周记，并将优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印制。
- 4、利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。
- 5、选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

高职毕业班班主任工作计划篇四

班级常规管理。

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的重大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自主管理，全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自主管理的方面发展。

- 2、执行新规定，每周的周日7：10分——7：40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。
- 3、班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

4、增加值日班长成员，从原来的五名增加到10名，让更多的人参与班级管理，确保班级课堂纪律、卫生、集体活动等工作高质量完成。

5、完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技术、量。

二、班级文化建设。

如果说班级常规管理时硬件，那么班级文化建设就是软件。15装潢班，的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班的亮点。

（一）班级环境文化。

1、班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。

2、班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。

3、每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

（二）班级学习文化。

1、每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中间，爱上英语。

2、更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。

3、每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。

4、每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。

5、在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

三、班级活动。

1、每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。

2、每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。

3、每周评选优秀周记，并将优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印制。

4、利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。

5、选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

高职毕业班班主任工作计划篇五

摘要：班主任是高校教育教学、学生管理与服务措施最直接的实施者，班主任工作是高校办学理念能否得到贯彻落实的决定者，班主任是学生从学校走向社会的导航者、指路人。本文就高职高专学生的身心特点，结合多年的班主任工作经验，就如何做好班主任工作谈一些自己的看法。

关键词：班主任 高职高专 教育管理

班主任的工作就是教育管理工作，说白一点，就是做人的工作。俗话说：“人上一百，形形色色。”班里几十号人，各自表现有着不同的差异，呈现出不平衡、多样化的特点，这是客观的、正常的，但同时这些表现又是相对的、暂时的，不是绝对的、凝固的，是可以转化的。班主任所做的最能体现成效的就是这转化工作。但怎样把隐藏在先进中的问题消除掉，把孕育在落后中的闪光点发掘出来，使每个人都能成为社会的有用之才呢？在四年的班主任生活中，我一直在思考这个问题，经过不断的摸索、总结，逐步形成了几点粗浅看法，在这里我简单地说一说，如有不到之处，敬请各位领导批评指正。

1 作为班主任，必须注重观察判断能力的锻炼，能随时洞察事物的本质

当班主任，从事的是造就、改造人的工作，需要慧眼如炬：别人不注意的现象你要注意，别人看不见的东西你要看见，别人发现不了的问题你要发现。对任何人和事，只要经你过目，就能辨出真假，迅速做出正确判断。只有具备了明察秋毫的能力，工作的预见性和主动性才能提高，事物发展也才能最大限度地朝着有利于自己的方向发展。

有这样一个故事，甲午海战之前，小日本一直蠢蠢欲动，但面对号称亚洲第一水师的北洋舰队，却迟迟不敢轻启战端，

于是派出间谍混上大清战舰上摸情况，这个老牌间谍看到战舰上到处挂着短裤、袜子，兵勇们在到处闲逛，马上报告军部说，这样的军队战斗力是强不到哪里去的，建议马上开战。事实果然如此，北洋舰队一战而亡。这就是善于观察判断的效果，要做到这一点，在工作中我们必须时刻提醒自己，对常规现象不要熟视无睹，对反常现象不能麻木不仁，对虚假现象不浮云遮望，对细微现象不忽略不计，对暂时现象不一叶障目。人的知觉范围是个菱形，太熟悉的东西不想知道，根本不熟悉的东西也不想知道，有点知道而又不知道的东西却最想知道。正因如此，我们的感官就容易患“熟悉麻痹症”，对一些常见的东西，感官神经经常活跃不起来，兴奋不起来，久而久之，形成了一种惰性，对反常的、虚假的、暂时的、细微的、常规的现象就失去了应有的警惕，这样，很多有价值的东西就会从我们的眼皮底下溜走。

记得我刚接手我现在带的这个班时，通过档案我发现几十号人中当过班干部的寥寥无几，有特长的也少之又少，想凭现有的资料组建一支得力的班干集体是不可能的事。当时，我也有点着急，但并没有慌乱，而是静下心来，逐个找他们谈心，了解他们的意愿，摸清他们的特长，根据他们的一言一行、一举一动暗暗得出自己的判断，之后按照说话嗓门大，敢于发表见解，喜欢运动、书法等标准确定人选，从后来的情况看，除了劳动委员之外，其他都干得很优秀，尤其是班长、纪律委员，干得特别出色，正是靠着他们的聪明才智和积极主动，班里才取得了比较好的成绩，得到了系里领导和同事们的好评。

2 作为班主任，必须要有真诚的爱心，用真情来凝聚集体

才下定决心找你的，这是对你的信任和依赖，你不能当作包袱看待，即使你不能从经济上、物质上给他多大帮助，但作为班主任来说，给他一个笑脸，给他一点安慰，给他出出主意还是容易办得到的。俗话说得好，好语一句三冬暖，恶语伤人六月寒。只要我们心尽到了，办法想到了，力使到了，

我想同学们也就满足了。

3 作为班主任，必须善用抓两头带中间的方法，达到整体进、全面上的目的

任何一种情况都有两头，即有先进和落后，中间的状态又总是占多数。抓住两头就把中间带动起来了，这是一个辩证的方法，体现的是全面性的特点，着眼点是班集体，而不是只看到居于少数的先进部分，嫌弃中间和落后部分，目的是使中间和落后的部分最终都能赶上先进部分。

抓先进，要讲求实，不能一俊遮百丑。先进是相对的，一定范围内的，十全十美的先进是没有的，在肯定他们的优点、把他们推到前沿的同时，还要适当的点点他们的缺点，给他们施加压力，争取做到好上加好。如果对他们不抓、不管、不帮、不促，先进就会自生自灭，甚至会转化为后进。

抓后进，要讲策略，雪中送炭比锦上添花更重要，更有价值。虽然后进层比例很小，但一颗耗子屎能坏一锅汤，如果转化工作做得不好，就可能影响和破坏整个集体。所以，在抓后进层时，我们要讲策略，尽管费心费力，见效慢，但只要我们在慢、细、稳上下功夫，不见成效始终不撒手。具体来说，要做到以下几点：第一，在思想上不歧视、感情上不嫌弃，不把他们当包袱；第二，和他们多接近，积极寻求共同点和突破口，以情感人，以理服人，从精神上感化教育，逐渐消除他们的抵触情绪和戒备心理；第三，帮助他们克服自卑感，弄清来龙去脉，从根源上清除他们自甘落后、自暴自弃的消极悲观心理，从而树立起脱胎换骨的信心和决心；第四，在不乱扣帽子的同时，要重视抓他们的闪光点，注意发挥他们的特长和优势，尽可能的肯定他们的价值，特别是他们在出现转机时要及时加以肯定。

带中间，要讲整体推进，一花独放不是春。任何时候，中间层都占班级的大多数，抓两头的目的之一就是带动中间，如

果中间上不去，整个集体成绩也就上不去。首先我们应用先进引路，报纸上电视上的典型离我们太远，目标也太高，我们得就近宣扬，对班里各个层面的先进进行大肆宣扬，让大家有切身感受，激发他们的荣誉感和上进心；其次是让后进赶超，给中间形成推力，后进同学，往往是要么不变，一变就是大变，甚而会跨越中间，直接跃入先进行列，这就会引起中间层的震动和不服，同时产生危机感，迫使他们努力向前赶。

曾经有人说过：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是学生的导航者、指路人，只要我们的心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生的教育动之以情，晓之以理，持之以恒，定然能使学生沐浴温暖的阳光，而我们的班主任工作就会做得更好，就会实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教”。

参考文献：

[1]马晓，郭思乾. 高职高专班主任工作体会浅谈[j].价值工程，（20）.

[2]张勇忠. 浅谈技工学校的班主任工作[j].价值工程，（01）.