

2023年爱的教育学生的感悟读后感(汇总5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

爱的教育学生的感悟读后感篇一

《爱的教育》这本书通过一个小学生写日记的形式，记述了一个小学生的所见所闻，反映了人与人之间的高尚情感。今天小编在这分享一些爱的教育读后感范文给大家，欢迎大家阅读！

《爱的教育》是一部流传世界的名著，它陪伴着一代又一代的孩子成长，它的每一个故事都那么感人肺腑，充分展现了作者对家庭、学校、父母、兄弟姐妹、师生之间关系的看法。

这本书中，有一个叫施泰基的小男孩给我留下了深刻的印象。开学的那一天，施泰基的父亲带他来学校，当着同学们的面，他对老师说：“请老师费心，多关照这个孩子，因为他有点笨。”可今天，老师宣布了他的成绩，他在班里从最后一名到了全班第二名，这个成绩真是突飞猛进，一下子提高了好几倍。以前，刚开始认识的时候，大家常常嘲笑他，都在背后叫他“呆子”、“石头”，但是施泰基不管别人怎么数落他，他依然刻苦学习，今天，同学们都对他刮目相看。说到这儿，我突然想到了一句话：有志者，事竟成。是啊，俗话说得好“笨鸟先飞”嘛，只要你坚持，有恒心和毅力，哪怕是再笨的鸟儿，也不会掉队的。人们往往在一帆风顺的时候干得很有劲，而一遇到困难、挫折，就沮丧，就悲观，丧失了前进的勇气。但是施泰基不管有多困难，他也要挺身而出、

坚持到底，这需要多么坚强的意志啊！这让我想到了一名弱智的指挥家——舟舟。他虽然是一名弱智的人，但他并没有因为自己是弱智而向命运低头，而是靠着对音乐的独特感觉，靠着老师的教导和自己的努力，克服了重重困难，创造了一个奇迹，成了残疾人艺术团的一名著名指挥家。同学们，我们要以施泰基和舟舟为榜样，努力学习，用成就来回回报栽培你的父母、老师。

我从《爱的教育》这本书中还明白了：爱有很多种，有亲人之爱，有朋友之爱，有师生之爱；有萍水相逢之爱，有天长地久之爱……爱别人就是在自己，我们要让世界充满更多的爱。爱要从小事做起的，让爱时刻永驻人间。

同学们，让我们一起努力吧，共同创造一个充满爱的世界。

读完意大利作家艾得蒙多·德·亚米契斯的著名作品《爱的教育》，我深受感动。本书是通过安利柯的眼睛以日记的形式来透视家庭生活、学校生活、兄弟姐妹的关系、师友的关系的书。《爱的教育》，顾名思义，整本书语言朴实，无华丽的辞藻，但字里行间却渗透着对生活，对家人，对朋友，对老师的热爱。

虽然读这本书时，泪水并没有洗刷我的脸庞，但温馨的爱却洗涤了我的心。那些普普通通的生活小事，此时此刻在我看来蕴藏着浓浓的爱。爱，像清新的空气，每天在我们身边，但因为它无影无形，所以常常会被我们所忽略。

早晨起来，一碗简单而又美味的热乎乎的早餐，是妈妈的爱。你发现了吗？还是将它忽略了？你是满怀感激地对妈妈说：“谢谢您，妈妈！这早餐真好吃！”还是一脸怨气地埋怨早餐太过单调？我时常只能做到后者，看完《爱的教育》后，我内心充满了悔恨——我竟是那么不知感恩！明天早上，我一定会对妈妈说，谢谢。

有人问我：“爱是什么？”我笑而不答。爱是什么？爱是一缕阳光；爱是一个微笑；爱是一次拥抱；爱是一句安慰……当别人遇到麻烦时，你主动走过去，为他出主意，想办法，努力解决困难，当得到帮助的人脸上紧锁的愁眉慢慢舒展开时，笑容在他的脸上重新绽放时，道谢声会将愉快的心情带给帮助他的你。看到在自己的努力下解决了别人的困难，心中也会舒坦许多。当你感受到这一点时，你就会明白，不是博爱才叫爱，微小却细腻的爱也是爱啊！

爱的云朵飘进我的心田，轻轻地下着小雨。我会在《爱的教育》的陪伴下长大，我们都会充满爱的环境中生活！

爱的教育，以一篇小学生日记的形式，记录了一个小学生的所见所闻，使我感受到生活中的人们是多么的需要互相帮助，互相理解，互相关心，而这种帮助、理解和关心，都离不开一个最最根本的东西——爱。让我懂得了生活中不能缺少人与人之间的爱。

爱是什么？我带着这个令人深思的问题，打开了这本书。读过后，我不禁潸然泪下。这样一本小小的书里，蕴含着数也数不清的充满着爱的故事，一件件的虽说都不是什么大事，但却都能反映出故事里人物的心灵是何等的高尚，何等的富有爱心。他们像烙印一样，深深地印在我么心灵深处，使我懂得了生活中不能缺少人与人之间的爱。

在我们平常的生活中，爱每时每刻都在我们的身边，却是最容易被忽视的。就说父母的爱，在我们生病的时候，是他们没日没夜的守候着我们，细心地照料着我们，白天上班，晚上守夜，劳累至极却没有一句怨言；在我们陷入困境时，是父母陪伴在我们的身边，鼓励着我们，给我们信心；晚上，在我们休息后，他恶魔你会给偶我们一个温馨的吻，道一句晚安。这些都表现出父母对我们亲切的关怀和深深的爱。

爱是什么？这本书并没有给我们明确的讲解它的含义，而它的

意义却已隐藏在书中的字里行间了，现在我可以充分的回答这个问题：爱，是对祖国的热爱，是对父母的敬爱，是对老师的敬重和终生不忘，是对周围人的关心，是对穷苦人的同情，是对残疾人的尊重和帮助……爱是温暖的春风，它能融化人们心中的冰雪；爱是温柔的双手，它能抚平人们心中的累累伤痕；爱如空气一般，是看不见也摸不着的，却能够弥漫到世界的每一个角落，带跟每一个人。

我们每个人都拥有更多的爱，更多的同情，更多的时间。只有为别人花费他们，我们的生命才会开花，才会更有意义。

爱的教育学生的感悟读后感篇二

“如果人人都献出一点爱，这个世界将会变得更加美好。”是啊，爱在我们之间无所不在：父母亲对你的爱；亲朋好友对你的关怀……可当我读了《爱的教育》后，对它又有了进一步的了解。

《爱的教育》采用了日记体的形式，讲述一个名叫安利柯的小男孩的成长的成长的故事，详细地记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。

《爱的教育》全书100篇，其中《仁慈的花朵》最让我记忆犹新，历历在目。它描述了女子学校的女同学们帮助一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并且还瞒着校长——做了一群“无名英雄”。英国哲学家洛克说得好：“我始终认为人们的行动是他们的思想的最好证明。”这个故事中闪耀着的崇高的品质和道德的光辉，给我的心灵以强烈的震撼。

而如今的社会上，有些人则非常势利，他（她）们的行为准则是看是否对自己有利，即使在道义面前也不放弃讨价还价。这种人是非常渺小的，他们的处事哲学必然会遭到人们的鄙

弃。因为虚伪换不来真情，冷酷换不来热忱。冷漠自私者失去了做人的道义，他们就很难得到别人尽心尽力的帮助，有失道之因，必然有寡助之果。人生的错误，往往在于“自私自利”四个字，私利不去，公道则亡。

反之，与人方便，与己方便；善待别人，等于善待自己；给别人幸福，就是给自己幸福；温暖别人的同时，也温暖了自己。一个人心里有别人，总能设身处地地为他人着想，并有真情的奉献，那么得到的将是内心的充实，高尚的人格，爱心的照耀，真情的温暖。甘愿给社会付出真情和爱的人，是最幸福的人，因为幸福总是偏爱那些热爱生活而乐于奉献的善良的人。

“人间情，不分天南地北，暖你暖我；献爱心，莫谈贫富‘贵贱’，人人可为。赠人玫瑰，手有余香。献给他人一份爱心，留给自己一份春天。”真情，让你我心灵相通；真情，使世界不再孤单。只要你我伸出温暖之手，让世界充满爱，真情可以到永远。

愿生活中处处开满真、善、美的鲜花。

爱的教育学生的感悟读后感篇三

《爱的教育》一书令人思索“爱到底是什么？”我们眼中的爱到底是爱吗？如果是迷茫不知的，那么在《爱的教育》里面可以找到答案。今天小编在这分享一些爱的教育读后感给大家，欢迎大家阅读！

爱，像空气，每天在我们身边；爱是开启心灵的金钥匙；爱是一本教育我终生的书。看了这本风行全世界的书，那如春风般的故事，我的心被震撼了，仿佛受了一次又一次的洗礼。

这是其中的一个故事：安利柯的朋友一不小心把一位老人伤

了，那位朋友在老师和同学的支持和鼓励下去向老人道歉，并把自己最心爱的邮票册送给了他，过了几天，老人的病好了后，他不仅亲自去学校看望自己人，还把邮票册还给了他。

这就是爱，是爱是他勇敢地承认错误，是爱使老师同学给他鼓励，是爱使老人原谅了他。没有爱就没有这一切。这一霎那，我忽然觉得爱深不可测，高尚无比，似乎“爱”这个字的每一笔划都是爱的哲理，他们也像一个拉环把每个人的距离拉近，让他们相互爱护；爱让世界更精彩。

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”我爱读书，因为从书中我可以得到快乐与知识。这个暑假我看了一本对我有很大感触的书，就是《爱的教育》。

爱，一个多么熟悉的字眼，在每一个人心中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。而我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。

《灾难》中讲了上学路上，一位一年级学生忽然离开了母亲的手，倒在了街上，一辆街车驶来，这一刻被一个名叫洛佩谛的孩子看到了，他大胆的跳了过去，小学生被救起了，但他的脚被车扎伤了。洛佩谛让我久久难忘，他为了救一个一年级小学生不怕让自己受伤，这种舍己为人的精神，真是太让我敬佩了。

《耐力的保护者》中弱小的耐力不受大家尊重。有一天，他又被捉弄了，他却不反抗，卡隆跳了出来，保护耐力，勿兰谛不怕，他尝到了卡隆的拳头，后来，再也没有任何人敢欺辱耐力了，卡隆也非常尊重耐力，他们成为了一对好朋友。我知道了爱是相互的，这样的爱令人感动。

爱，是一个猜不透的词。爱是父母无微不至的关心与照料；爱

是在同学摔倒时，伸出一只手；爱小到帮同学捡起掉在地上的橡皮，爱大到献血，捐献骨髓，为国献身。世间的爱说也说不完！

五年(3)班 吴骧远

《爱的教育》是一个情的世界；是一个爱的世界；是一个善的世界；是一个真的世界，更是一个美的世界。

《爱的教育》没有豪言壮语，也没有轰轰烈烈的场面，只是用朴素而又平淡的语言塑造了一系列貌似渺小却不平凡的人物：小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、父亲的老师、带病上课的教员等等。他们强烈震撼着我细小的心灵！这本书，给了我意味深远的启示。

《爱的教育》，不仅书中的每个人物都充满爱心，同时更展现出作者具有强烈的爱国心，也是一个伟大而又有远见卓识的人。他主张“向前看”，对祖国是如此，对人类亦是如此。

《爱的教育》作为爱的赞美书，让我的心头永远温热闪亮！

爱的教育学生的感悟读后感篇四

人，总是会被人间的亲情而感动，被小事而震撼。而我读的这部《爱的教育》饱含真实的'爱和热切的情感，使人流下滚烫的热泪。

书中，最令我感动的是《小抄写员的故事》，十二岁的少年朱里奥心疼夜里抄订单的父亲，悄悄的帮父亲做夜工。因睡眠不足，便没有精力做功课了，这使父亲大伤脑筋。看着越来越不理他的父亲，朱里奥决心不干夜工了，可一到十二点，朱里奥就情不自禁地爬起来干夜工。一次，他不小心被父亲发现了，父亲不但没责怪他，反而懊悔自己，这几个月只管

责骂他。第二天一早，朱里奥醒来时猛地发现，高高的太阳探进房间里，笼罩着伏在床头熟睡的父亲。

这篇故事其实有许多细腻感人的细节，如朱里奥心疼父亲，又怕被父亲心疼，便悄悄地抄，页父亲知道后，却伏在朱里奥的床头睡了……多么感人的父子亲情呀！

爱的教育学生的感悟读后感篇五

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟、学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵，那么，我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很“口号”，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

几年前曾看到过这样一段话“我在四年前始得此书的日译本，记得曾流了泪三日夜读毕，就是后来在翻译或随便阅读时，还深深地感到刺激，不觉眼睛润湿。这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。除了人的资格以外，我在家中早已是二子二女的父亲，在教育界是执过十余年的教鞭的教师。平日为人为父为师的态度，读了这书好像丑女见了美人，自己难堪起来，不觉惭愧了流泪。”我一直想拜读这本让夏丐尊先生如此感动的书《爱的教育》，这个寒假终于如愿以偿了。

《爱的教育》，我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

首先《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么？带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，

积极要求上进,如阳光般灿烂的少年.他们有的家庭贫困,有的身有残疾,当然也有一些是沐浴在幸福中的.他们从出身到性格都有迥异之外,但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱,对亲友的真挚之情.这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”.这一个个小故事,不仅使书中的人物受到熏陶,同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼.而面对我们的教育,爱应该是教育力量的源泉,是教育成功的基础.夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话:“教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样.没有水,就不成其池塘,没有爱就没有教育.”爱是一次没有尽头的旅行,一路上边走边看,就会很轻松,每天也会有因对新东西的感悟,学习而充实起来.于是,就想继续走下去,甚至投入热情,不在乎它将持续多久.这时候,这种情怀已升华为一种爱,一种对于生活的爱.读《爱的教育》,我走入恩里科的生活,目睹了他们是怎样学习,生活,怎样去爱.在感动中,我发现爱中包含着对于生活的追求.