中班植树节美术教案及反思(模板7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班植树节美术教案及反思篇一

本节课主要是让孩子们在玩的时候通过自己的亲自动手，观察一些科学知识，这个活动不但能激发孩子参与劳动的兴趣，而且还能体验活动带来的快乐。

活动目标

让孩子们乐于参加课外活动。

教学重点、难点

培养幼儿对种树的爱好。难点：让孩子们亲自动手劳动。

活动准备

小树苗，水，小铲子。

活动过程

小朋友们，每年一次的植树节到了，今天我要去操场上种树，你们想不想去呀？

放儿歌{劳动最光荣}。让孩子们排着队来到操场。

（1）让孩子们先看看老师是怎样种树的，幼儿一边观察一边参与活动。

（2）让幼儿分组劳动，每3个小朋友一组，让孩子们切身体验一下。

老师在一边指导着孩子们，先用小铲子挖一个坑，然后把树苗放进去，再把土放进去，再用小铲子拍一拍，最后给树浇水。孩子们干的是热火朝天，完全不顾自己的衣服是否脏了。

（3）通过劳动，让孩子们知道树是人类的好朋友。

（4）活动结束，孩子们回到教室，和他们讨论一下感受。

教学反思

通过活动使幼儿对劳动有了进一步的认识，培养了他们的能力，感受到劳动的快乐。他们的体力劳动和脑力劳动相结合，感受到劳动的快乐，也有利于身心健康。这节课存在一定的缺点，在形式上有些简单化，缺乏生动性，对于这些问题在以后的教学中我会多学习，多思考，认真上好每一节课。

中班植树节美术教案及反思篇二

目标：

1、通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2、鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

1、制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件

2、自制常见树小纸牌人手3—4张

3、植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对孩子进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让孩子认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程：

一、讲树

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让孩子通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让孩子得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

孩子每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1、激发孩子参与种树的兴趣

带领孩子去园内的种植角，让孩子说说如何种植“柳树”

（1）种植工具

（2）种植方法

2、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3、插上小标志，便于日后负责照看和护理。

中班植树节美术教案及反思篇三

【活动准备】:

1、每班一句护绿口号

小班:我们只有一个地球

中班:让地球长出美丽的头发

大班:为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园

2、请家长提供制作认领“树牌”标志的材料(不怕水，能写上字的材料，如硬塑料纸，证件卡等)，幼儿园可准备一些海绵纸。

3、孩子认识自己幼儿园或社区里的树木，并参与选树、认领活动。

【活动内容】:

1、介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2、宣读植树节倡议书。

3、带领幼儿制作认领树的“宣传牌”。

4、布置任务，请家长周末带领孩子到居住地附近认领小树，挂牌，给小树浇水。

5、家长反馈活动情况，可提供文字、图画或照片。

6、评选“绿色小卫士”。

【家长工作】

1、请家长为孩子提供制作认领小树宣传牌的材料。(彩色的硬塑料纸、作废的证件卡套、不怕水可写字的材料)。

2、周末请家长带孩子到社区周围认领小树，挂认领牌，给孩子照相留影，向孩子宣传环保知识，把活动内容反馈给幼儿园，参加活动积极的孩子将被评选为“绿色小卫士”。

3、请家长为幼儿园提供一盆绿色植物，共幼儿种植、欣赏。

中班植树节美术教案

中班植树节美术教案及反思篇四

教学目标：

1、发现生活中有趣的便笺盒，并说一说它们的结构和功能。

2、巧用废弃纸盒设计、制作一个美观实用的便笺盒。

3、利用废弃材料设计制作成品，学生体会成功的轻松和愉悦。

教学重点：通过设计制作便笺盒，让学生体会活动的乐趣。

教学难点：如何对废弃纸盒进行构思、设计和制作。

课前准备：各种废旧纸盒、剪刀、彩纸、胶水、彩笔、直尺等。

教学过程：

一、导入新课

1、出示一个纸盒，向学生介绍盒子的形状、颜色、用途和作用。

2、组织学生介绍各自的纸盒

3、提问：在平时你们是如何处理这些纸盒的？

4、出示范作，说明自己对纸盒的处理。

5、揭示课题：便笺盒

6、说一说便笺盒有哪些功能。

二、艺术实践

1、分析思考：怎样使你带的纸盒变成一只便笺盒？

（小组讨论：可以单独用一个纸盒做，也可以用多个纸盒组合。）

2、尝试制作：巧妙利用纸盒的形状和颜色，制作出一个便笺盒的雏形。（教师指导）

3、小组选出1—2件作品介绍制作经验。

4、给同学的设计制作提供一些建议。

5、你在制作中遇到了哪些困难？（师生共同解决）

6、加工、装饰：用不同的方法对便笺盒的雏形进一步加工、装饰，使之更新颖、美观、实用。（教师指导学生完成作业）

三、评价

1、展示学生作业：小组内展示，并介绍自己的作品。

2、评价：你认为谁的设计最好？如果让你来评价的话，你看重便笺盒的造型美观，还是看重实用功能？说一说理由。

四、总结

中班植树节美术教案及反思篇五

活动名称:

《美丽的大树》

活动目标:

1.了解植树节的意义，通过活动提高爱护树木的意识。

2.掌握树的简单绘画方法，尝试用水彩笔和卡纸制作立体树。

活动重点:

了解植树节的意义，懂得树的绘画技巧。

活动难点:

使用剪刀剪出手的形状，并根据自己的想法尝试创作一棵与众不同的树。

活动准备:

水彩笔、卡纸、剪刀、折纸、胶棒或双面胶。

温馨提示:

1.宝宝使用剪刀时一定要注意安全，不要剪到自己，最好在爸爸妈妈的指导下使用。

2.宝宝们使用完文具以后，要记得整理好并放回原来的位置，方便下次使用。

活动过程:

小朋友，你们知道今天是什么日子吗?

今天是3月12日，在这春意盎然的日子里，我们迎来了一年一度的植树节，李老师今天带来了一个关于植树节的故事，请家长带着孩子一起来看看吧。

小朋友们，我们现在知道了植树节的来历，为了记住这个美丽的节日，李老师带来了一幅美丽的手工作品，小朋友们一

起动手跟着老师做起来吧！

制作步骤:

1.手掌放在棕色卡纸上，用水彩笔按手的形状画出大树的树干，再用剪刀剪下来。

2.把剪下来的手掌粘在准备好的白色卡纸上。

3.用折纸剪三个圆形（一个红色，两个白色），三个圆形要剪一样大，剪好后对折起来，作为大树爷爷的嘴巴和胡子，粘在手掌中心位置，然后用黑色水彩笔画上眼睛。

4.拿出若干正方形的折纸，折成小扇子的形状作为大树的树叶，然后粘在树干上面。

5.完整的作品展示。

中班植树节美术教案及反思篇六

1、了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料;

2、在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面;

1、树苗若干。

2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

3、制作植树节版宣传报（关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料）

4、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略

显紧张的`气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。“种一棵小树，绿一方净土”

1、教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、老师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

3、提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

4、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

中班植树节美术教案及反思篇七

1、初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。

2、引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的`名称、形态、特点、生长规律等。

3、进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

4、通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培

养其环保意识。

1、与家长取得联系，争取家长的大力支持；

2、教师准备一些市区绿化的录像带、照片等资料。

1.绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

3.树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

4.绿化植物摄影作品展和树叶贴画作品展。