

最新学校体育俱乐部活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校体育俱乐部活动方案篇一

为深入推进课堂教学改革，促进片区学校学科教学交流，努力提高课堂教学效益，经片区学校商议，决定5月下旬在毛坝职业技术学校举行胡家片区中学政治、历史学科教学展示及观摩、研讨活动。为确保此次课堂教学研讨及观摩活动顺利开展，提高活动效益，特制定如下活动方案：

20xx年5月25日

历史学科在高中部阶梯教室，政治学科在四楼会议室(用便携式投影仪)进行教学展示并在二楼小会议进行教学研讨。

县教研室康丕茂主任(负责中学政治、历史学科教研工作)及中学政治、历史学科教研员。

- 1、学校教科室具体负责此次活动的组织及开展(荣誉证书到教研室盖章)。
- 2、学校总务处负责后勤工作及荣誉证书的购买。
- 3、信息中心负责四楼会议室多媒体设备等的准备、摄影、摄像工作。
- 4、学校负责领导的邀请。

- 5、行政办公室负责此次活动的宣传报导。
- 6、徐霞负责各校参加活动人员的报到、接待工作。
- 7、程校长致辞，周校长、冉校长负责此次活动的总结。
- 8、徐谯、徐霞分别负责历史、政治学科教学展示及观摩研讨活动的组织工作。
- 9、王道友老师代表我校对政治教学展示作交流发言，老师代表我校对历史教学展示作交流发言。
- 10、刘恒良负责阶梯教室、四楼会议室、二楼小会议室清洁卫生的打扫、准备粉笔、黑板擦等工作。
- 11、何少兰负责两个教学展示的地方各拉一幅标语：胡家片区学校xx年课堂教学观摩及研讨活动；校门口拉一副标语：
 - 1、5月24日下午参加教学展示的教师到我校熟悉学生、多媒体设备、检查课件，参加活动人员报到，总务处安排好生活、住宿等。
 - 2、5月25日上午7：00——7:30来校参加活动人员吃早餐。
 - 3、5月25日上午7：50——8:00由各组织者介绍活动程序。
 - 4、8:00——8:05由学校副校长致辞。
 - 5、8:10——9:50进行教学展示, 具体安排如下(根据展示年级临时调整)：

学校体育俱乐部活动方案篇二

幼儿园区域活动是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教

改革的一种教育活动新形式。区域活动也是幼儿园促进幼儿能力发展的课程组织方式之一，它以个别化学习的鲜明特点弥补了集体教学的缺陷，使幼儿在学习活动中的主动性得到了发挥，个人的经验、特点得以体现，也使“幼儿发展为本”的教育理念得到具体落实。

针对本园教师对区域活动的组织实施存在问题，本学期我们重点围绕区域活动和游戏活动开展教研，通过理念解析、过程剖析、材料剖析、现场观摩和教师观察指导技巧等内容，让广大教师从理念、技术、实践三个层面掌握这些区域活动和游戏活动的组织指导策略，并且可以举一反三、触类旁通。通过这项专题研讨与培训，促进教师更加关注区域活动和游戏活动，提高我园教师组织与指导区域活动和游戏活动的的能力，提高幼儿园游戏质量。

1、在深入学习相关游戏理论的.基础上，结合班级的实际情况，合理规划区域环境，探索与主题教育课程相融合的小、中、大班不同年龄段的区域游戏活动中学习的方法、规律，造就教师在区域活动中指导幼儿操作的能力和一支教学业务精良的科研型教师队伍。

2、通过实践和研讨，学习正确观察和评价儿童在游戏中的发展状况，探寻出便于师幼操作的游戏记录方式和符合儿童发展水平的游戏成果表现形式。

1、教研主题一：区角活动的研究

2、教研主题二：游戏活动的研究

幼儿园全体教师。

1、各执教者在思想上要高度重视，态度认真，按照方案的要求，认真做好授课的准备。

2、执教者要深入教材，研究教法，根据所任班级的具体情况选择适宜区角和游戏活动的活动主题开展教研活动，提高我园的区域活动和游戏活动质量。

3、在活动中，执教者要坚持游戏的教育原则，在“寓教于乐”的学习活动中发展孩子的能力。

4、参与教研活动的教师要认真听课，做好笔记，深刻进行反思，积极参与评课和研讨活动，达到相互学习、共同提高的目的。

（一）准备阶段□20xx年9月——10月

1、通过业务学习，以自学和集中学习相结合的方式，开展课例分析、理论讲座，提升理论水平，了解本学期教研活动主题、形式，在《指南》的引领下，将教育理念转化落实为教育行为。

2、各班教师根据本学期研究主题自选教学内容。

（二）实施阶段□20xx年11月18日——19日

第一阶段：分年级组开展第一次教研活动

1、人员安排：

小班年级：

中班年级：

大班年级：

2、评价标准：

根据“机关幼儿园教育活动评价标准”及“教研活动考核标准”，分别从活动目的、活动设计、活动准备、活动实施和活动效果五大块进行评价并量化评分，评分结果纳入到教师各类绩效考核成绩及骨干教师、明星教师评选考核成绩。

3、活动评价：

分年级组进行反思、评课、研课，根据量化打分情况，每年级推选出1—2节优质活动。

第二阶段：全园观摩活动

活动展示：每年级的优质活动分别进行活动展示。

第三阶段：总结阶段

1、总结本学期区域游戏活动研究的心得、体会、感悟，形成教育叙事；

2、评选与推广教研成果。

学校体育俱乐部活动方案篇三

为全面落实党中央关于做好民族工作、铸牢中华民族共同体意识的工作部署，自治区党委、市委关于做好民族工作相关工作要求，促进全旗各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，筑牢祖国北部边疆安全稳定屏障，制定如下方案。

（一）重大意义。铸牢中华民族共同体意识是新时代民族工作的主线，是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。乌拉特后旗作为边疆少数民族地区，深入贯彻党的民族区域自治制度、加强民族工作、铸牢中华民族共同体意识事关全旗经济社会发展大局，事关各族群众切身利益，事关社会和谐安宁，事关边疆安全稳定。乌拉特后旗党委、政府历来高

度重视民族工作，自觉从呵护“模范自治区”荣誉的高度，认真贯彻落实党的民族理论政策和法律法规，全旗经济社会持续发展，各族群众生活水平不断提高，民族团结、边疆安宁的良好局面得到进一步巩固。同时，全旗民族工作还存在不少薄弱环节，部分苏木镇和部门对民族工作重视程度不够，工作主动性不强，民族团结进步教育不够深入、经常，铸牢中华民族共同体意识还有很多工作需要加强；境外有害信息倒灌，其他领域社会矛盾问题与民族的问题交织；经济社会发展不够均衡，边远牧区基础设施不够完善，产业发展相对滞后；民族语言授课学生就业难、发展空间小等问题需要引起高度重视。各苏木镇各部门要切实提高政治站位、增强责任意识，把铸牢中华民族共同体意识作为做好民族工作的根本，始终扛在肩上、抓在手上，落实到行动上，进一步激发和凝聚各民族守望相助、团结奋斗的信心和力量。

（二）指导思想。全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实党中央关于做好民族工作、铸牢中华民族共同体意识的工作部署，紧紧围绕“共同团结奋斗、共同繁荣发展”主题，切实做好民族团结进步各项工作，大力营造“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的社会氛围，铸牢中华民族共同体意识，为打牢党的执政基础、维护“模范自治区”荣誉、实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。

（三）总体目标。各族干部群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同进一步增强，汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间互相离不开的思想进一步强化，中华民族共同体意识和凝聚力不断增强，民族团结进步事业、社会和谐稳定局面不断巩固发展。

（一）把握中华民族共同体教育的主要内容。坚持以社会主义核心价值观为引领，深入开展中华民族优秀传统文化教育、革命历史教育、中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力

宣传近代以来各民族为民族独立、国家富强共同牺牲、共同奋斗的光辉历史，大力宣传中国共产党领导各族人民浴血奋战、从站起来富起来到强起来的艰辛历程，大力宣传党的精神谱系、传承红色基因，大力宣传实现中国梦就是实现各民族团结奋斗梦、繁荣发展梦，引导各族干部群众特别是青少年树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观，不断增强“五个认同”，让中华民族共同体意识根植心灵深处。深入开展党的民族理论政策教育，深刻认识民族区域自治制度的创造性、重要性和优越性，不断增强贯彻党的民族理论政策、推动民族团结进步的自觉性和坚定性。

（二）把中华民族共同体教育纳入国民教育全过程。坚持从小抓起、从学生抓起，构建课堂教学、社会实践、主题教育多位一体的教育平台。教育局要针对不同层次学生开展丰富多彩的教育活动。在幼儿园深入开展“立德育苗”活动，将爱国主义意识植入儿童心间。在中小学开设民族团结课程，按规定课时安排教学。各学校要定期举行升国旗、唱国歌仪式，广泛开展爱国主义和民族团结进步教育“七个一”活动（即每年召开一次主题班会，每个学生参加一次实践活动、学习一个典型模范、讲述一个故事、学唱一首歌曲、撰写一篇作文、参观一次展览）。按照“五个讲清楚”的要求，深入阐释推行国家统编教材使用的重大意义，落实好教育部门领导包联学校、校领导包联班级、班主任包联学生机制，经常性开展谈心谈话、回访学生家长等活动。学校党组织要发挥政治堡垒作用，自觉践行新时代教师职业行为十项准则。发挥好班主任、辅导员、学生会、团队组织的作用，加强对学生的思想政治教育。

责任单位：旗教育局、团旗委，各学校，各苏木镇

（三）把中华民族共同体教育纳入党员干部教育全过程。旗委组织部要把铸牢中华民族共同体意识列入年度民主生活会对照检查内容，深入学习查摆，推动思想统一、行动一致。要把中华民族共同体教育与巩固深化“不忘初心、牢记使命”

命”主题教育成果结合起来，通过集中学习、专题研讨、辅导讲座、主题党日活动等形式抓好全体党员干部教育。旗委党校要把中华民族共同体教育纳入主体班次教学内容，推进民族理论、民族政策、民族法规和民族基本常识进教材、进课堂、进头脑。

责任单位：旗委组织部、宣传部、统战部，旗直机关工委、旗委党校，各苏木镇

（四）把中华民族共同体教育纳入社会教育全过程。旗委宣传部要把铸牢中华民族共同体意识作为理论学习中心组学习重要内容，要组建宣讲团、“草原学习轻骑兵”，深入基层专题宣讲、解疑释惑，推进党的民族理论政策、民族团结进步教育进企业、进农村牧区、进机关、进校园、进社区、进军营、进网络、进家庭等。广泛性、经常性地宣传民族团结进步中涌现出来的苏尼特右旗乌兰牧骑、乌拉特中旗人民政府等先进集体和都贵玛、宝音德力格尔、敖其尔、布德等先进个人，营造铸牢中华民族共同体意识的社会氛围。旗委统战部、旗民委要深入开展“民族团结进步活动月”“中华民族一家亲”等宣传教育活动。工青妇等群团组织要通过“中国梦·劳动美”主题宣传教育活动、“青年大学习”网上主题团课、“巾帼大宣讲”等载体，教育引导各族职工、青年、妇女把智慧和力量凝聚到促进民族团结、共建美好家园上来。嘎查村、社区、企业等基层单位组织“两代表一委员”、民族团结先进个人、典型人物，利用“草原书屋”“学习讲堂”“非公经济人士大讲堂”“流动党校”等平台开展宣传教育，让党的民族政策深入人心，让中华民族共同体意识扎根基层。

（五）创新宣传教育方式方法。旗融媒体中心等各类媒体要开设“铸牢中华民族共同体意识”专题专栏，阐释解读党的民族理论政策、中华民族共同体意识的深刻内涵和实践要求，组织开展有深度、跟进式、典型性的宣传报道，推出更多反映民族团结进步事业蓬勃发展的生动事例，讲好民族团结故

事。各类公共场所要设置“铸牢中华民族共同体意识”宣传牌、文化墙绘等，依托公路、银行、政务服务大厅等服务行业、窗口单位大力开展“铸牢中华民族共同体意识”宣传教育。在重大节庆、少数民族传统节日加大宣传力度，唱响民族团结进步主旋律。宣传网信部门要加强民族团结进步基地建设，深入开展“互联网+民族团结”行动，发展壮大网上舆论阵地，建设好网上各民族共同家园。做好涉及民族因素舆情监测、分析、评估工作，健全网络舆情管控引导机制，加强少数民族网评员队伍建设，正确引导涉及民族因素的舆论舆情。加强意识形态领域风险隐患的分析研判处置，旗帜鲜明地反对各种错误思想观念，坚决打击各种造谣生事、挑动民族情绪的行为，增强各族干部群众识别大是大非、抵御国内外敌对势力思想渗透的能力，筑牢民族团结、社会稳定、边疆安宁的人心防线。

责任单位：旗委宣传部、统战部，旗民委、网信办、融媒体中心，各苏木镇

（一）大力弘扬中华民族优秀文化。旗委宣传部、文联、文旅局要加强优秀传统文化普及教育，把弘扬中华优秀传统文化核心理念、中华传统美德融入公民思想道德建设、文化设施建设和新时代文明实践全过程。深入挖掘屯垦戍边、乌拉特部落西迁、走西口等民族优秀文化的内涵和精髓，推出一批体现游牧文化、农耕文化、黄河文化、阴山岩刻文化的艺术精品，创作一批具有乌拉特特色、体现“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的文学、影视、音乐等文化艺术作品。大力支持乌兰牧骑事业发展，充分发挥“红色文艺轻骑兵”贯彻党的方针政策、传播先进文化知识、教育引导各族群众的特殊作用，广泛开展“弘扬乌兰牧骑精神，到人民中间去”基层综合服务活动。定期举办少数民族文艺汇演、少数民族书画摄影展、骆驼文化旅游节、那达慕等文体活动，使各族群众更多地了解少数民族历史文化、风土人情，认识到中华文化是各民族文化集大成、草原文化是中华文化的有机组成部分，积极参与建设共有精神家园。

责任单位:旗委宣传部, 旗文联、文旅局, 各苏木镇

(二) 坚定不移推行国家通用语言文字。要把推广普及国家通用语言文字作为铸牢中华民族共同体意识的重要途径, 持续做好政策解读、宣传引导等工作, 扎实推进国家统编教材使用工作, 让少数民族青少年赢得更多人生出彩的机会, 更好地融入现代社会。建立健全推行使用国家统编教材工作过渡期双语教师补充机制, 实施教师素质能力提升和优质师资储备工程, 加强少数民族语言授课中小学师资队伍建设和有关资源建设。支持鼓励民族干部掌握国家通用语言文字, 鼓励汉族和其他民族干部学习掌握蒙古语言文字, 支持民族学校面向社会举办各类蒙古语学习培训班, 规范社会市面蒙汉两种文字并用管理, 以语言相通促进民心相通, 促进各民族之间交往交流交融。

责任单位:旗委统战部, 旗民委、教育局, 各苏木镇

(三) 建立和谐相处的社会结构和社会环境。各苏木镇及有关部门要以社区为平台, 从居住生活、工作学习、文化娱乐等日常环节入手, 积极创造各民族共居共学共事共乐的社会条件, 积极开展形式多样的各民族群众交往交流交融活动, 促进各民族和谐相处、和睦生活, 形成密不可分的共同体。将中华民族共同体意识融入村规民约、学生守则、行业规范, 让少数民族群众更好融入城市社区。鼓励各民族群众联合创业、扶贫救济、守望相助。

责任单位:旗委统战部, 旗民委、人社局、教育局、民政局、住建局、卫健委, 各苏木镇

(四) 开展富有特色的群众性交流活动。各苏木镇及有关部门要坚持“重在平时、重在交心、重在行动、重在基层”的理念, 建立以嘎查村、社区、企事业单位、社会组织为依托的网格化管理模式, 积极开展各族群众共建共享美好嘎查村(社区)等活动, 广泛开展“结对子”“心连心”“一家亲”等民

族帮扶联谊交流活动，把民族团结进步落实在日常生产生活中，形成你中有我、我中有你、和谐共融的社会生活氛围。

责任单位:旗委统战部，旗民委、人社局、教育局、民政局、住建局、卫健委，各苏木镇

（一）推进经济高质量发展。要坚持把发展作为增进民生福祉的根本之举，作为解决民族的问题的关键，深入贯彻新发展理念，坚定不移走以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展路子，统筹山水林田湖草沙综合治理，以“天赋河套”农畜产品区域公用品牌为引领大力发展现代农牧业，加快构建现代产业体系。大力实施兴边富民行动，加快发展民族手工、民族餐饮、草原旅游等民族特色产业，促进少数民族群众增收致富。

责任单位:旗发改委、民委、农科局、生态环境分局、文旅局，各苏木镇

（二）加快推进基本公共服务均等化。统筹推进各项社会事业发展，解决好就业、教育、社保、医疗、养老等各族群众最关心、最直接、最现实的利益问题。积极探索创新生态保护、现代产业发展和民生改善相结合的路子，加强交通、通讯、信息网络、防灾减灾等现代化基础设施建设，不断增强牧区公共服务能力，整体提升牧民生活水平。严格落实边民生活补贴和义务巡边员补助政策，增强边民守边护边的积极性和主动性。

（一）落实民族法规政策。全面落实宪法和民族区域自治法，加强对民族政策和民族法律法规执行情况的监督检查，用法律规范民族关系，解决民族的问题，依法保障各民族公民合法权益。

责任单位:旗人大常委会，旗依法治旗办、司法局、民委，各苏木镇

（二）加强民族法治宣传教育和服务工作。政法等部门要通过发放蒙汉双语法律法规知识读本和法治宣传挂图，增强全社会尊法学法守法用法观念。加强蒙汉双语司法队伍建设，加大窗口单位、服务行业蒙汉兼通人员选配力度，提高蒙汉双语“12348”公共法律服务平台和“草原110”服务水平，提高民族事务法治化、规范化、制度化水平。

责任单位:旗委政法委，旗公安局、司法局、民委，各苏木镇

（三）依法处理民族的问题。政法等部门要加强社会治安综合治理，畅通各族群众合法表达利益诉求渠道，综合运用法律、教育、协商、调解等方法，积极预防和依法妥善处理影响民族团结的矛盾纠纷，坚决打击破坏民族团结和制造民族分裂的违法犯罪行为。

（一）加强组织领导。各苏木镇、各部门要加强和改进民族工作、铸牢中华民族共同体意识，每年至少专题研究一次民族工作。旗委每半年听取一次工作情况汇报，及时研究解决民族领域的重大问题。党委统战部门和政府民族工作部门要加强政策研究，搞好综合协调，抓好督促检查。各责任单位中，第一个单位为该任务的牵头单位，必须认真负责落实责任，强化部门之间民族工作协调机制，形成党委领导、政府负责、有关部门协同配合、全社会积极参与的工作格局。

责任单位:旗委办公室、旗政府办公室、旗委统战部、旗民委，各苏木镇

（二）加强干部队伍和基层组织建设。坚持对党忠诚、德才兼备原则，加强少数民族干部的培养选拔，对政治过硬、敢于担当的优秀少数民族干部充分信任、坚定团结、大胆选拔、放手使用；对在重大原则问题面前立场摇摆、执行政治纪律和政治规矩不够坚定坚决的干部，依纪依规予以严肃处理。加强民族工作部门干部队伍建设。偏远少数民族聚居地区，要配强苏木镇领导班子和嘎查村党组织主要负责人。在社区

完善“1+n”区域化党建模式，在嘎查村民小组全面推行以网格化为架构、“微治理”为手段的基层治理模式，在边境地区开展党政军警民共建活动，推广“五个一”党建模式、红驼驿站等服务模式。进一步完善党员干部联系服务群众制度，积极为各族群众办实事好事。

责任单位：旗委组织部、统战部、政法委、旗民政局、各苏木镇

（三）提升民族团结进步创建工作水平。积极创建全国民族团结进步示范旗。按照有关规定和审批程序，定期向上级相关部门推荐一批民族团结进步创建示范先进单位，充分发挥先进典型的示范引领作用。

责任单位：旗委统战部、宣传部、旗民委、各苏木镇

各苏木镇、各部门要站在巩固党长期执政地位、实现国家长治久安、维护“模范自治区”荣誉、促进各民族共同繁荣发展的政治高度，结合实际，进一步细化工作举措，分解目标任务，形成具体工作方案，务实有效推进工作落实。

学校体育俱乐部活动方案篇四

根据省委省政府办公厅《印发〈关于全面深入持久开展民族团结进步创建工作铸牢中华民族共同体意识的实施方案〉的通知》，为推动民族团结进步，铸牢中华民族共同体意识，结合我县学校实际，制定本实施方案。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚持以铸牢中华民族共同体意识为根本方向，紧扣“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”总目标，全面落实党的教育方针和民族政策，坚持育人为本、德育为先，把民族团结教育融入国民教育之中，贯穿于学校教育工作的各个环节，大力营造中华民族一家亲的社会氛围。

教育引导青少年牢固树立自己是中华民族一员的意识，首先知道自己是中华民族，清楚认识中国、中华民族、中华文化、中华文明和中国各民族之间的关系，树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观。以社会主义核心价值观为引领，深入开展革命历史、中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力宣传近代以来中国各民族民族独立、国家富强、共同牺牲、共同奋斗的光辉历史；大力宣传中国共产党领导各族人民浴血奋战，从站起来、富起来，到强起来的艰辛历程；大力宣传实现中国梦就是实现各民族团结奋斗梦、繁荣发展梦，引导各族群众不断增强对伟大祖国的认同，对中华民族的认同，对中华文化的认同，对中国共产党的认同，对中国特色社会主义的认同，把智慧和力量凝聚到促进民族团结、共建美好家园上来。

（一）深化民族团结进步的宣传教育

在全县中小学开展形式多样的民族团结进步宣传教育活动，在青少年心中铸牢中华民族共同体意识。要充分利用学校班会、专题讲座、升旗仪式、宣传栏、校园网等多种渠道，不断丰富学校民族团结进步宣传教育的内容和形式，开展符合学生身心发展特点和认知规律的宣传教育活动，开展民族团结进步宣传月、宣传周、宣传日活动。

（二）加强民族团结教育

加强青少年思想政治教育，继续深入开展社会主义核心价值观教育。探索在学校开展民族团结教育的有效载体，开展中华优秀传统文化进校园活动，全县各级各类学校要充分发挥学校主阵地、课堂主渠道的作用，分阶段、有计划地开展民族团结教育。中小学阶段要将马克思主义民族观、党的民族理论教育政策、国家法律法规政策、民族知识教育等内容，融入学生德育和学科教育之中，引导学生牢固树立促进民族团结进步的意识。

深入挖掘民族团结教学资源，开展民族团结教育教研活动和课题研究，加强对民族团结进步校本课程和教材的统一指导和监督检查。

（三）开展多样的主题教育活动

全县各级各类学校要充分发挥教师的主导作用，将“民族团结教育”主题活动贯穿于学生学习生活各个方面，增强学生中华民族大家庭的自豪感，要利用各种教育基地、各类纪念馆、展览馆等社会资源，组织开展好课外民族团结教育活动，同时要家校配合，让学生了解和尊重各民族的风俗习惯、文化特色。

在广大青年学生中开展民族常识和民族法律法规政策知识大赛，开展教育实践活动，营造自觉遵法守法、尊重少数民族风俗习惯和信仰、维护民族团结的良好氛围。开展“手拉手”“心连心”“一家亲”多样化的民族联谊活动。在中华民族传统节日、民族节庆等重要时间节点，举办弘扬中华优秀传统文化、宣传民族团结进步等主题活动，凝聚社会价值共识。各级各类学校要开展形式多样的国学经典诵读活动，学习了解民族风俗习惯、行为礼仪，让广大师生做到相互尊重、相互理解。从生活、学习、文化娱乐等日常环节入手，积极营造各民族师生、生生共学共乐的文化氛围，促进各民族学生交往、交流、交融。大力开展形式多样的以“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”为主题的教育活动，开展读一本民族团结的书籍、了解一位民族团结英模、举办一台民族团结内容的文艺节目汇演等一系列的教育活动，把民族团结、爱我中华的种子埋入孩子的心灵深处，把社会主义核心价值观扎根每一位学生。

（一）加强领导，认真组织。各级各类学校要提高对民族团结教育活动重要性的认识，指派专人负责，加强协作配合、创新方式载体，把民族团结进步教育活动作为一项长期性的政治任务抓紧抓实，确保教育活动卓有成效。

（二）明确责任，强化保障。为确保主题教育活动落到实处，各单位要把教育活动纳入党建工作目标责任制，把任务分解量化，落实到人，及时总结活动开展情况。教育局将定期不定期检查督办，发现工作中的亮点，帮助解决教育活动中遇到的问题 and 困难，确保教育活动有效开展。

（三）突出重点，讲求实效。开展民族团结进步教育活动任务艰巨，责任重大，教育活动要与脱贫攻坚工作相结合，与创建文明城市、文明校园相结合，与爱国主义教育活动相结合，使民族团结进步教育活动更加贴近实际、贴近生活、贴近师生，推动教育活动扎实开展，取得实效。

推动民族团结进步教育活动是一项长期性、系统性工作，必须常抓不懈、稳步推进。全县各学校要按照要求，制订工作计划和方案，出台有效措施，把加强民族团结教育落到实处。

学校体育俱乐部活动方案篇五

以《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》（川教〔20xx〕281号）文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

组长：陈xx（书记、校长）

副组长：张xx 甘xx

成员：陆xx 王x 各班主任

（一）、在教师中开展民族团结教育

1. 提高认识:利用全体教职工大会集体学习,向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神,了解掌握民族团结教育的目标和任务.提高对开展此项工作意义的认识.

2. 学习、掌握相关业务知识:

(1) 组织相关学科教学科任老师,学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则,丰富相关业务知识,使之具备课堂教学能力,并能够在课堂教学中做到有机渗透.

(2) 组织政教处、大队部工作人员,认真学习文件,领会活动精神,在学习的基础上,指导学生开展丰富多彩的主题活动.

(二)、在学生中开展民族团结教育

1. 在学生中开展国情教育:让学生了解祖国的传统文化,增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解,开展国情讲座.

2. 扩宽课堂教育渠道:结合思品、科学、语文、艺术等学科课程,强化民族常识教育.每学年8课时安排教学内容,具体安排为:一、二年级在《品德与生活》安排4课时,在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育;三——六年级在《品德与社会》中各安排4课时,在地方课程和学校课程中各安排2课时,进行中华民族大家庭教育.了解我国的民族构成;地域分布特点;各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就;各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献,增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识.让民族教育走进课堂.

3. 开展民族团结教育系列活动

(1) 举办经典诗文朗诵会.

- (2) “辉煌六十年我与我的祖国”读书教育活动.
- (3) 举办“我的祖国”征文竞赛.
- (4) 开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动.
- (5) 民族教育主题的升旗仪式（祖国是个大家庭，56个民族一家亲，校长作专题讲话）.
- (6) 利用红领巾广播站开设系列国学讲座（如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等）.
- (7) 开展“爱我中华，建设美好内江”青少年思想道德教育主题活动.
- (8) 举办校园“苗苗杯”艺术节（歌颂民族团结与进步）.
- (9) 民族团结教育手抄报、电子小报展览（团结奋斗共同繁荣等）.
- (10) “祖国发展我成长”少先队主题班队会活动.