

# 最新校外一小时活动方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 校外一小时活动方案篇一

20xx年1月25日北京—世界自然基金会(wwf)发布20xx地球一小时中国区主题—“为”蓝生活，鼓励公众为了蓝色天空和蓝色星球，践行可持续的生活和消费方式。正式拉开地球一小时这一全球规模最大，参与人数最多的环保行动20xx年在中国的活动序幕。

20xx年的地球一小时将于3月19日(星期六)晚8:30至9:30举行。继20××和20xx年的地球一小时持续关注中国最紧迫、最受关注的环境议题—雾霾，发出“蓝天自造”和“能见蔚蓝”的主题后，今年的地球一小时继续从公众盼望的蓝天入手，号召公众从衣食住行乐做起，在日常生活中践行可持续的生活和消费方式，鼓励每一位个人面对气候变化施行自己的解决方案，通过每个人小小的改变，让雾霾不再，蓝天重现。

1、班会实践体验课：“被堵塞的呼吸”；

时间：3月21日班会课时间，用3-5分钟，分组进行“被堵塞的呼吸”小游戏，用口罩或者毛巾捂住鼻子和嘴巴，在呼吸不畅的情况下感受环境污染、雾霾天气下对我们造成的困难甚至伤害。【班主任先给学生播放有关雾霾天气的一些视频，然后再组织学生游戏，最后谈自身的切身感受，并拍下精彩瞬间】。

2、师生签名，参与环保

3月16日，课间操时间，启动环保护照活动仪式，全校师生签名宣誓共同参与环保。签名将作为我校环保教育资料予以保存。

参与对象：冠华小学全体师生；【大队部组织】

3、参与世界地球“熄灯一小时活动”

5、3月17日中午进行节能环保的素菜餐活动；【德育处、总务处共同落实】

6、3月28日参加校园环保回收活动。

## 校外一小时活动方案篇二

简述：用不同的是非问题猜出头顶上的答案

人数：最少十人

游戏方法：

1. 分组，每组五人
2. 每组派出一人面对面坐在中央(中间可放一张椅子)
3. 主持人在宣布题目后，分别把二张答案放在出来的两人头上。这两人只能看到对方头上的答案，但不能看到自己头上的。
4. 当主持人说开始时，二人可以开始向自己的组员问问题猜自己头上的答案，但必须先拍打放在中央的椅子或地板来做抢“问”。问的问题也只能问是非题。
6. 每队有一分钟的时间来问问题。

7. 每一轮派不同的人上来猜不同的题目。
8. 可根据每组组员猜对的题目数目来算分数。

简述：借着组员的动作，来猜题目是什么

游戏方法：

1. 分组两组，每组五人
2. 开始时所有人背对主持人，游戏开始，每组竖排第一位转身面对主持人看题，然后此人用动作依次传递下去。
3. 共有三轮比赛。

人数：15人左右

游戏方法：参与者每人一个气球和橡皮筋，将吹大的气球扎紧于脚后跟，游戏开始后，参与者双手抱胸，用脚踩破他人气球，最后气球未被踩破者胜出。

如主持人说，向右转，参与者得向左转，转错者淘汰。

## 校外一小时活动方案篇三

你我齐努力携手护蓝天

20xx年3月24日—3月30日

（一）举行“你我齐努力携手护蓝天”主题宣传教育实践活动启动仪式

3月24日（周一）各中小学校利用升旗仪式时间，举行“你我齐努力携手护蓝天”主题宣传教育实践活动启动仪式。利用

电子屏等宣传阵地发布20xx年“地球一小时”暨第五届“低碳宣传周”公益宣传标语，向学生发出“低碳环保，从熄灯一小时开始”的倡议，向家长发送20xx年“地球一小时”公益短信，号召大家从身边小事做起，改善生态，保护环境，爱护家园，自造蓝天。

## （二）上一节生态环保主题班会课

通过课堂主渠道，宣传低碳生活知识，使每个学生具备“低碳环保”的生活态度。号召每个同学从自身做起，从现在做起，从点滴做起，身体力行，争做环保节能小标兵。此外，学校还要结合本校特点组织形式多样的社团活动。

## （三）开展低碳环保宣传“进社区”活动

各学校积极推选一批“环保小讲师”，组织开设“环保流动课堂”，结对周边社区，定期开展主题丰富，形式灵活的环保知识宣讲，通过“小手拉大手”的形式，结合学生在日常生活学习中废物利用、垃圾分类，节水节能等方面的经验，向每一个家庭倡导“低碳生活”，征集市民反馈意见。把“进社区”宣讲活动做为生态环保教育实践的新载体，使学生在参与和体验中成为环保低碳的宣传者、实践者、示范者，并每月上报活动成果。

## 校外一小时活动方案篇四

健康的体魄是青少年健康成长的基本前提，学校教育要贯彻“一切为了学生，健康第一”的可持续发展理念，切实加强体育工作，让学生感受到运动的快乐，丰富校园生活，促进学生身心健康和谐发展。

我校深入贯彻落实中小小学生每天校园体育锻炼一小时的有关文件要求，坚持以学生发展为本，“健康第一”的理念，全面实施素质教育，减轻学生过重课业负担。结合学校实际，

开展丰富多彩的'体育锻炼活动，切实落实学生每天一小时体育活动时间。

1、优化课间活动的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法，并自觉养成参加体育锻炼的好习惯。

2、大胆创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，真正促使学生全面发展。

3、通过活动促进校园文化建设，全面提高学生的综合素质，提升学校的影响力。

1. 上午9：45——10：05（大课间活动）

严格按照课程计划开足体育课，九年级每周二节体育课。认真上好体育课，运动量要达到各年级段的要求，雨天要上好室内课。严格按课表上课，不得随便占用课外活动课。

2. 下午2：50——3：05（大课间活动）下午4：45——5：05（第四节课后活动）

1. 各班主任在体育教师的指导下制定活动计划，汇总打印后有学校组织人员检查。

2. 加强安全防范管理。班主任必须加强教育，引导学生安全、文明、有序的参加活动。

3. 遇到阴雨天不能进行正常室外活动时，各班由班主任自行在教室进行室内游戏。

## **校外一小时活动方案篇五**

根据《白云区教育系统“20xx地球一小时”活动方案》，结合

本校实际和“三创一办”工作，特制定本方案：

“地球一小时”活动是wwf(世界自然基金会)应对全球气候变化所提出的一项倡议，率先于20xx年在澳大利亚展开，当时大约有220万悉尼家庭和企业单位熄灯一小时。如今，“地球一小时”已推广至全球，成为一项高度可持续发展的活动。为响应世界自然基金会提出的“地球一小时”活动，我们将在黑暗中度过20xx年3月26日晚上20点30分。这一刻，我们要为地球母亲祈福，减轻环境负担，共同倡导低碳环保的生活。

20xx年“地球一小时”的主题与贵阳建设生态文明城市、实现低碳发展的理念具有高度一致性，能促进低碳试点建设和“三创一办”工作，倡导低碳、环保的生活方式。

#### 1. 宣传发动：3月17日——22日

通过校园广播、宣传栏等向广大师生员工讲述“地球一小时”的含义；宣传节能降耗、低碳经济有关知识，倡导节约生活方式；让学生向家人宣传活动的内容，与家人共同树立积极参与的意识，并通过此项活动使“三创一办”的理念得以更好的树立。

#### 2. 活动实施：3月23日—25日

(1) 利用班团队会开展以“地球一小时”为主题的环保节能、低碳生活等的讨论及宣传活动。

(2) 发动学生倡导家庭成员主动参与3月26日晚间20：30—21：30的熄灯一小时活动。

：你可以

1、在家享受烛光晚餐；

- 2、组织一次黑暗中的寻宝之旅；
- 3、和你的父母围坐在一起，来一次畅谈之夜；
- 4、大家围坐在黑暗中，一起讲故事；
- 5、组织一次家庭之夜，下棋或者玩游戏；
- 5、可以用笔、照相机、摄像机记录下这一个小时发生的故事。