

# 2023年幼儿教师职称专业技术工作述评 教师职称专业技术工作总结(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿教师职称专业技术工作述评篇一

我叫杜xx□担任初四的物理。有关系好的老师背地里叫我“xx”□说我年龄老，职龄老，资格老。下面我就简单向各位老师做下汇报：

### 第一、个人简历：

我86年毕业于新乡师专，工龄xx年；xx年任中教一级，中级职龄21年□xx年来油田五中，已经28年，年龄马上52岁，距离退休还有三年多。工作以来一直坚守在教学第一线，送走了多少届毕业生，真的连我自己也数不清。

### 第二、竞赛获奖情况：

任中级二十多年来，获得省优质课二等奖1次，市优质课一等奖2次，中心优质课一等奖3次；撰写的论文有17篇分别获得国家、省、市一、二、三等奖，并在国家级期刊上发表3篇；辅导的学生在历届全国中学生应用物理竞赛中也成绩斐然，个人简历其中有4名学生获国家一等奖，12名获省一等奖，11名获省二等奖，我本人也屡屡荣获全国□xx省“优秀指导教师”，“优秀辅导教师”。另外，我也多次被评为教育中心优秀教师、先进教师、优秀教研教师，以及学校优秀教师，参加的课题也取得了丰硕的成果。

### 第三、平时工作及教育教学成绩：

作为一名在油田五中工作了28年的老教师，几十年的'教学生涯我做到了尽心尽责、问心无愧，所任的班级在同年级中成绩优异，中考多次名列前茅，自认为为五中的发展做出了巨大贡献。平时也一直任劳任怨，最多的时候担任过5个班一周25节的物理课，累得嗓子哑，腿拖不动，我都没找领导叫过苦，也没请过一天假。即使声带出问题，都是拖到暑假才做手术。

如今，眼花，头白，嗓子作怪，身体也在滑坡。

## 幼儿教师职称专业技术工作述评篇二

本人自19xx年8月任中学二级教师以来，在新华中学一直从事语文教学及班主任工作，同时担任语文组长及校刊主编。四年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来工作作一番简单的回顾与总结。希望能够帮到大家！

作为一名共产党员，我一直坚持党的四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己最大的能力把工作做得更好。正因为如此，我有幸成为我县提前晋升工资的少数教师之一。

1. 教学认真并取得了一定的成效。任职以来，我对教学一丝不苟，对备课、上课、批改作业等教学环节勇于钻研、精心设计，因而很快成为我校骨干教师，并历任初三毕业班教学。
2. 积极进行教学研究，获奖论文颇多。作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我共有获奖论文五篇，其中国家级三篇，省级一篇，地区级一篇。我的论文有的发表在省级刊物，有的.入编论文专著，如《“蒙

太奇”手法与中学作文》入编《21世纪教育改革与发展文献》（新疆大学出版社）。

3. 为了教学的需要，我创办了校刊《绿原》。作为一名我校公认的写作能手，为了激发学生的写作兴趣，我主动请示学校领导，发起并创办了校刊《绿原》，并担任主编。这一行动得到了老师与学生的大力支持，校刊也成为了同学们热切期待的精神食粮。

这在我校曾是轰动一时的大事。

特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学的爱戴，并曾获得过县级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自己，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

## 幼儿教师职称专业技术工作述评篇三

1、做人真诚，有良好的人格修养。

教师是人类灵魂的工程师，良好的人格修养应是师魂的核心，而“真”字则是人格修养的基石。因为“善、美”也只有在“真”的基石上才能开出灿烂的花朵。我把“真”字视为我做人的准则。对领导，我说真话，哪怕逆耳；对同事，我讲真情，哪怕曾有隔阂；对学生，我授真知，若自己知识有限，我会虚心向他人请教。

2、思想纯正，将教育事业视为个人的第二生命。

我生长在一个教育世家，父亲是一个解放初从私塾走出来的能激情吟诵“巍巍乎昆仑”的老先生。父亲为他挚爱的教书生涯奔波了一生，虽然父亲现在去世了，但他教育生命依然在我血液中流淌。我的弟弟是中学一名语文教师，如今我的女儿也走上了讲台。教育不仅是我个人的第二生命，也是我们这个教育世家的第二生命。作为一名党员，我对党忠诚；作为教师，我热爱教育事业，热爱学生。我思想纯正，从未参加过任何不良组织，从未干过任何违法乱纪的事。

### 3、追求卓越，有坚定的教育理想。

我所工作的学校位于鄂赣皖三省交界之处，十分偏僻。我的教育理想是改变农村落后的教育面貌。虽然这一理想的实现充满坎坷，甚至终其一生也许难以实现，但我坚定不移。我愿为此奋斗一生，奉献一生。

## 幼儿教师职称专业技术工作述评篇四

### 1、勤奋学习以增长才干。

我是一名英语教师，为了给学生一碗水，我努力让自己拥有知识的河流。我自费订阅了《英语周报》等报刊，购买了李阳疯狂英语磁带，勤写读书笔记。在教学上，我积极参加各种教学研究活动，尝试各种教学改革，力求让学生学得轻松，学得快乐，且学习成绩有显著提高。在教学教研的同时，我十分注重从理论的高度审视个人的教学实践，研读教育理论，撰写教学论文。

我又是一名校长，从事教育管理工作。角色的转变催逼我要不断学习，尤其是学习教育管理方面的知识。我一面向书本请教，《中国教育报》等报刊书籍从此摆上了我的案头；我一面向同行求教，就学校管理中存在的困惑寻求解决之道；我更是注重向教育专家学习，各种校长培训活动我总是积极参加。

## 2、创新工作以革新面貌。

### 人事制度改革——激发有限的教育资源

农村初中教师编制紧并且师资良莠不齐，为改变这一现状，在我任职的学校大胆进行了人事制度改革。全体教师实行竞争上岗，通过竞争然后上岗的教师再由班主任自由组阁，落岗的教师则由乡中心学校安排到小学任教。

### 管理思想改革——凝聚人心

一些学校是以刚性管理为主，教职工有抵触情绪。在我任职的学校尝试了人性化的管理模式，教职工关系十分融洽。像制度的制定与修改，一定让教师代表参加讨论，充分听取他们的意见；像考勤工作，较之过去更为宽松；像教职工个人生病及家中婚丧之事，我都会去看望或慰问。

### 平面整治——创造育人环境

任职几年来，我带领我的团队先后兴建了学生食堂、学生厕所、排球及乒乓球运动场，扩建了连接教学区与生活区的石桥，水塘边栽种了垂柳。为彻底解决垃圾存放问题，我们购买了几十只垃圾桶，并与校外村民协议了垃圾运放一事，垃圾历史难题终于解决，学校面貌焕然一新。

### 教育教学——凸显特色

德育工作突出以活动育人，改变过去以堵为主的管理模式；教学工作我强调要走一条属于自己的路。近年，我正在教师中推行“教学练”这一教学模式。

## 幼儿教师职称专业技术工作述评篇五

为适应新时期教学工作的要求，努力提高自己的思想道德水

平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

## 幼儿教师职称专业技术工作述评篇六

班主任工作是一件责任大而繁琐的工作，对职教中心的学生来说，学习都比较吃力，我首先做好思想工作，克服它们的自卑心理，树立学习的信心和勇气，树立良好的班级学风，部分学生品行缺失，遵守纪律不够，我多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观念，形成良好的班风。平时，我从生活和学习上等方面关心爱护学生和学生打成一片，做学生的良师益友，一份最崇高的爱是爱别人，一个教师最伟大的爱是爱每一个学生。像前苏联教育家苏霍姆林斯基说的“热爱、关怀、相信是教师在教育素养中起决定作用的品质，是教学艺术的基础”。因此，我品是非常注重与学生的交流，通过与学生谈心、家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。

## 幼儿教师职称专业技术工作述评篇七

具备了高尚的师德，可以说就拥有了成为一名优秀教师的“灵魂”；那么“躯体”——丰富的内涵和广泛的学识，同样也是必不可少的。

在大学期间，我修读的就是学前教育专业，在名校相对比较完善的课程和师资安排下，学习到了较为系统的理论知识，从心理学到教育学，还有各种各样的教法课、选修课。这些都为我打下了坚实的理论基础，让我在工作中“有证可依”。

在工作之后，教发院根据多年以来对新老师的跟踪观察，为我们量身开展了一系列的培训活动，从理论知识的精炼，到下园旁听实践活动并讨论、反思，同时也包括了少量的专业技能培训。也许是有了工作的经验，在这为期8个多月的培训中，学习也更有重点、更有效了，解决了许多在一日活动中的困惑，特别是资深教师的经验之谈，可以说是受益匪浅。

与此同时，在幼儿园的工作生活中，师父和班组其他老师对我的关心和耐心的指导也为我的成长加了不少劲，置身于这样一个温暖、团结的团体里，我感觉非常幸福，每当我有问题，或是老师们在观察我活动的时候发现问题时，都会不遗余力毫无保留的把经验传授给我，耐心、细致的给我解释问题所在，以及解决的关键，我也会经常去听听成熟教师的活动，对比一下自己的活动，经过反思、与老师的讨论提炼出适合自己的东西，运用到我的半日活动中去。

当然，除去这些外界对我的帮助，我自己也在不断地利用业余时间给自己充着电，经常看一些优秀教学视频，学习优秀教师的教学机智；关注学前教育网，收获最新的育儿、教学理念；积极参加幼儿园组织的各类讲座、教研、观摩活动，活跃自己的思维和表达能力。通过这一年来的努力，我在专业知识方面的理论积淀也得到了了一定的提升。

## **幼儿教师职称专业技术工作述评篇八**

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点，根据新教师的校本培训计划，做到“一课一备”。认真参与集体备课，精益求精，多参加听课评课活动，虚心向老前辈老教师学习，

取长补短，不断提高教学水平。

2、认真学习新课标理论，做到学会每一种教学模式，不断模仿创新提高，从而形成自己的讲课风格，认为七年级刚接触到地理课，对地理的知识了解不是很多，因此采取自主学习模式，部分内容可以用探究式和创新教学模式，做到灵活变动，通过课本知识内容，在基础上扩展开来。每周写总结并做好下周的计划。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；根据内容的安排，上课讲的时间不超过半个小时，保障每节有十分钟课堂练习。作业安排方面，在非周末时候学生作业时间安排在20分钟以上，作业以基础知识点为主，适当安排一些创新题目或者趣味地理题目，扩展学生思维。最后，及时批改学生作业，找出存在问题，进行评讲，巩固学生基础知识。

4、对于学生课外阅读方面，推荐学生阅读有名的地理书籍，主要是《中国国家地理》系列、房龙写的《人类的家园》、《地理未解之谜》这三本书，都是关于地理的，讲述的都是世界地理、中国地理的概况和国家风俗习惯等，地理未解之谜则是让学生视野开阔，培养对地理科学现象的探索、思考，增加兴趣。

5、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习，做好配套练习。坚持按照每周的测试以及每月月考要求，提高学生做题能力。周测是每隔两周一次，每月月考，题目安排是所学的内容，难度比例为3：5：2，做到所有知识点都考到，并有适当的创造性思维题目。在平时还可以通过引发一些题目资料发给学生课余时间练习。每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

6、要对地理科的尖子生进行辅导，加强他们的基础的同时，

对一些难题或者知识点，做充分的辅导，另外加强他们的课外阅读量，经常组织他们进行谈话，及时了解他们的学习进度和状况；对于学困生，这部分对七年级来说，估计要到其中考试后进行，观察学困生的状况，进行个别的辅导，引发一些他们觉得有困难的知识点，或者是题目，进行专项训练，各个击破。以争取赶上其他学生的进度。要做到不能忽略任何一个学生，要平等对待，学习不好的，只是暂时的，稍加引导，可以在下次考试弥补回来。争取所有学困生成绩都在及格以上，甚至上到中等以上水平。

7、根据学生的兴趣，组织建立好地理学科兴趣小组。通过兴趣小组，加强辅导他们更广阔的地理知识，以及通过一些竞赛题目，培养参加青少年科技创新大赛的人才，以及地理小博士竞赛，还有我校的地理活动周。这些，都将通过地理活动兴趣小组来牵头。