

幼儿园光盘行动教案设计意图(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园光盘行动教案设计意图篇一

亲爱的老师们、小朋友们、家长们：

有一种节约叫“光盘”，有一种公益叫“光盘”。所谓“光盘”，就是吃光你盘子中的食物。当前，餐桌上浪费的粮食数量巨大，“舌尖上的浪费”触目惊心，身边的浪费比比皆是。我国每年浪费食物总量折合粮食约500亿公斤，接近全国粮食总产量的十分之一，最少倒掉了约2亿人一年的口粮。

为了进一步弘扬中华民族勤俭节约的美德，__幼儿园向全体教职员工、小朋友以及家长发出倡议：开展“光盘行动”，一起来向“舌尖上的浪费”说“no”！

倡议教师们

勤俭节约人人有责、人人负责，让我们积极行动起来，每个部门，每个岗位，每位教师，都能从自身做起，从本班本部门做起，从身边的小事做起，关注每一个节约粮食的细节，堵塞每一个浪费的漏洞。让节约粮食的好习惯在我园蔚然成风，变成每个教职员工的自觉行动，为幼儿从小播下节俭的美德，积极为建设生态文明节能环保型的社会做出应有的贡献！

倡议孩子们

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”小朋友也要做一个“光盘行

动”的执行者，要做到不剩饭，不剩菜，知道农民伯伯的辛苦，懂得粮食的来之不易，我们要节约每一粒粮食，每一口饭菜，并用自身的行动去影响身边的大朋友和小伙伴。

倡议家长们

“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”小小餐桌，展现了中华民族尊重劳动、珍惜粮食的优秀文化。勤俭节约，不仅仅是个人良好素质的体现，更是对我国传统美德的继承和弘扬。“光盘行动”是一份不可推卸的职责。让我们争做节约粮食的传播者、实践者和示范者，用实际行动参与到节约粮食的行动中来，让节约引领风尚，共同建设礼貌、和谐、环保的社会及家庭环境。

我们可以这样做

- 1、餐厅不多点。在餐厅就餐时，提倡点餐适量，吃饱为好。剩饭要打包，减少奢侈浪费，不攀比，以节约为荣，浪费为耻。
- 2、食堂不多打。在食堂打餐时，提倡按需取量，科学配餐理念，积极推行简餐和标准化饮食，讲究餐量适中，节约食物资源。
- 3、厨房不多做。在厨房做餐时，提倡根据营养学合理搭配荤素菜比例，按需做餐，以每顿饭家庭成员刚好吃完、吃饱为准。吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭剩菜。吃光碗里的最后一粒米、盘中的最后一棵菜。

一粥一饭当思来之不易。勤俭不是吃苦，而是对有限资源的珍视。从今天开始，让我们一起：不剩饭，不浪费，吃多少，要多少，吃不了，兜着走！加入光盘族，一起对“浪费”说不！”

幼儿园光盘行动教案设计意图篇二

活动目标

1. 指导粮食都是农民伯伯辛勤劳动的成果，不能浪费粮食。
2. 养成爱惜粮食、节俭的好习惯。
3. 培养幼儿手眼协调的能力。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备

1. 有关粮食的图片、声像资料等。
2. 米饭、馒头、饼干等。
3. 幼儿用书。

活动过程

1. 通过谈话，引导本课主题。

教师出示米饭、馒头、饼干等，然后想幼儿提问：这些是什么？可以做什么？指导它们从哪里来的吗？

教师引导幼儿互相讨论，自由交流。幼儿回答后教师予以表扬。

2. 教师与幼儿共同阅读幼儿用书《粮食从哪里来》，让幼儿了解粮食的生产过程，知道周种粮食的过程很辛苦，要经过犁地、选地、播种。施肥、田间管理、收割等多道工序。

教师：农民生产粮食的过程是怎样的？(艰苦的。)我们吃饭时，应该怎样做呢？

幼儿讨论后回答。

教师小结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

3. 结合幼儿的平时表现，教师引导幼儿说说自己应该怎样做。
4. 阅读幼儿用书《谁做得对》，说说谁做得好。

活动反思：

在平时进餐时，我们耐心地指导孩子们正确的握勺方法，培养他们安静进餐、细嚼慢咽的好习惯，并引导宝宝回顾社会活动《不浪费粮食》，帮助幼儿了解饭菜的由来，使孩子们逐步懂得尊重劳动者的劳动。通过我们反复的指导，有效的表扬与奖励，使孩子们提高了自身的能力，增强了孩子们对

他人的尊重，从而让孩子们真正感悟到“不浪费粮食、从我做起”。

幼儿园光盘行动教案设计意图篇三

亲爱的老师、家长、小朋友：

有一种节约叫“光盘”，有一种公益叫“光盘”，有一种习惯叫“光盘”！所谓光盘，就是吃光你盘子中的食物。当前，餐桌上浪费的粮食数量巨大，“舌尖上的浪费”触目惊心，身边的浪费比比皆是。餐桌文明是人类文明的缩影，小餐桌，承载的不仅仅是人类的生生不息，更传承了人类自古以来文明有礼、节俭惜福、珍爱粮食的优良传统。为了进一步弘扬中华民族勤俭节约的美德，__县城区幼儿园特向全体老师、家长和孩子们发出倡议：

我们倡议：树立节约光荣、浪费可耻的思想观念，厉行节约，反对浪费；

我们倡议：以“光盘”为荣，“剩宴”为耻。就餐点菜时，适度适量，吃饱为好。实在吃不了，记得要打包。

我们倡议：就餐时，根据孩子的食量来添加饭菜，吃多少盛多少，不挑食不偏食，不剩饭菜汤，盘中吃光光，杜绝浪费食物的现象。

我们倡议：既要当“光盘行动”的实践者，也要当“光盘行动”的推动者。让更多的人了解“光盘行动”，参与“光盘行动”，用省下来的钱，多做好事，多做公益。

一粥一饭当思来之不易。勤俭不是吃苦，而是对有限资源的珍视。“厉行节约、反对浪费”需要从我做起，从现在做起。让我们一起加入光盘族，对“浪费”说“不”！

幼儿园光盘行动教案设计意图篇四

亲爱的老师、小朋友和家长们：

勤俭节约是中华民族的传统美德，是社会文明进步的标志。为了形成珍惜资源、节约资源的良好风尚，同时，用实际行动缅怀袁隆平院士，__幼儿园决定开展以“节约粮食，从我做起”为主题的光盘行动，现向全体教职工、小朋友和家长们发出倡议如下：

1、有一种习惯叫“节约”，有一种节约叫“光盘”。

“光盘”就是吃光盘子里的东西，杜绝“舌尖上的浪费”。

老师和保育员给每一个孩子讲一讲光盘活动。

2、吃多少打多少，盛多少吃多少。

各位保育老师、老师针对每一个孩子的身体状况打饭。

3、讲究荤素搭配，不偏食、不挑食。

把幼儿园分的饭菜、点心全吃完，放学后少吃零食、方便食品。

4、积极劝导、监督身边的小朋友杜绝浪费的现象。

节俭从我做起，大家共同参加“光盘行动”，做“光盘”个人，创“光盘”班级。

5、小手拉大手，做节俭家庭。

动员家庭成员参加“光盘”行动，让更多的人杜绝“舌尖上的浪费”

全体教职工，勤俭节约人人有责、人人负责，让我们积极行动起来，每个部门，每个岗位，每位教师，每名幼儿都能从自身做起，从本班本部门做起，从身边的小事做起，关注每一个节约粮食的细节，堵塞每一个浪费的漏洞。

让节约粮食的好习惯在每一家__园蔚然成风，变成每个教职员工的自觉行动，为幼儿从小播下节俭的美德，积极为建设生态文明节能环保型的社会做出应有的贡献！

幼儿园光盘行动教案设计意图篇五

- 1、尝试制作水果盘，体验其中的乐趣与同伴分享水果的乐趣。
- 2、知道多吃水果对身体有好处。
- 3、培养幼儿具有初步的审美能力和创新意识。

水果拼盘一个、水果若干种、餐具、牙签、塑料刀具。

（一）出示实物水果若干

- 1、师：今天，小朋友们带来了各种各样的'水果，我们一起来看看，都有哪些水果？
- 2、幼儿介绍自己带来的水果。（说说水果的名称、形状和颜色）

（二）出示水果拼盘实物，了解水果拼盘的做法

- 1、师：你可别小瞧这些小小的水果，它的本领大着呢，你看！（教师出示之前拼好的水果拼盘）我的水果变成什么了呀？可爱的小猪！
- 2、师：我的小猪是怎么变成的呢？（教师介绍制作的方法）

（三）幼儿尝试制作水果拼盘，教师指导

师：你想用你的水果宝宝做哪些好玩的拼盘呢？请你去试试看！注意使用塑料小刀的时候要小心！

- 1、幼儿制作的水果拼盘介绍给同伴。
- 2、幼儿将做好的水果拼盘，陈列在桌面上。
- 3、水果拼盘展，幼儿欣赏。

师：现在请你来品尝自己做的水果拼盘吧！多吃水果对我们的身体有很大的好处呢！