就业规划总结报告 职业规划工作总结(优质9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

就业规划总结报告篇一

我叫××，现为××物业处经理。99年底中专毕业后，于20xx年4月2日成为×××的一名正式员工。刚入职时，工作中总有一些茫然的感觉，找不到方向，找不到自己的位置。工作多年后，体会到那时自己茫然其实是因为没有工作经验，太缺乏信心。

转眼间，在公司工作已经12年了，我从最基础的内勤做起，先后工作的岗位有文印档案管理员、经营业务员、社区文化主管、办公室主管、经理助理、项目经理。工作中我体会到只要在自己的本职岗位上努力学习、善于学习、尽心尽职的做好每一项工作、严格的要求自己，就一定会有所收获。

自参加工作以来，与以前的自己相比，我认为自己的成就是我每年都在进步，是××让我懂得人要活到老学到老，学无止境，只有不断的学习，才是提高晋升的途径。我每年都有支出一定的费用进行智力投资，给自己充电学习□20xx年我用4年的时间自修了法律专科课程，并取得了大专学历□20xx年参加了劳动保障部组织的物业管理员考试，并取得资格证□20xx年参加了建设部组织的物业企业经理岗位证书的培训，并取得证书□20xx年我学习了会计基础知识，并通过考试取得了会计从业人员资格证□20xx年10月我参加了专升本成人高考，通过考试已经被录取□20xx年我的学习计划是参加注册物业管

理师培训考试。

与我的同学和同事相比，我认为自己的成长成就还是懂得学习，学习给我带来的无形财富，是别人比不上，也抢不走的。

20xx年5月我给自己制定的远期目标是在20xx年成长为一名合格的物业项目经理□20xx年1月，在公司领导的信任与鼓励下，我来到×××物业任项目经理，到现在已经一年多时间了。

在这一年多的时间里，我通过努力，把自己的所学和所经历的全部用于服务业主□20xx年×××物业费全年收费率达到93%，比20xx年增长9个百分点□20xx年×××小区通过了石家庄市物业管理优秀住宅小区评比。

总结自己以往的工作，和过去的自己相比、与我的同事同学相比，我让为当前自己差距及要改进提高的主要有： 1、以事业心态看待我的工作。具备行业专业能力是一个合格职业经理人的前提，一个优秀的职业经理人必然拥有远大的抱负和事业心。我不能仅仅将自己的工作岗位视为谋生的手段，而是将它视为自己施展抱负的舞台。物业服务这一行业，已经是我对自己进行的职业规划，既然选择了，就要向更专业的层级努力。

在今后的工作中，应该用更高的标准要求自己，通过关注每个工作细节，言谈举止、衣着礼仪、每天工作的日清日毕、整体工作具体环节的落实、团队成员的激励、成本的控制等等，每一个细微之处的提升才能构成整体管理水平的提升，也才能实现经理人自身管理水平的提升。

物业服务行业的法律政策文件越来越完善，小区业主的维权意识也越来越强，所以加大物业服务法律和政策性文件的学习也是非常重要的，依靠法律和政府文件开展工作对于物业企业是有益的。

成长一为个合格的物业项目经理，我深知自己距离这个标准还很远，但我会一如既往保持努力向上学习的激情，用自己的所学回报公司对自己的培养。

我的近期是目标是于20xx年底顺利的完成××小区创建河北省物业管理优秀住宅小区的工作目标，为××物业的品牌建设增砖添瓦；同时×××小区物业费收费指标达到公司的考核标准，控制收支平衡，为公司争取更大的效益。

我的远期目标是尽快的成为一名合格的项目经理，成为一名职业经理人。

就业规划总结报告篇二

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了学校组织的青年教师职业规划培训之后，我对教师这份职业有了更加全新的认识，也更加热爱这份工作。

通过这次培训，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

通过培训我也对教师的举止行为有了更深的认识，教师的劳动和其它的劳动不同，是教师用语言去直接影响学生。它不但表现在教学中，同时也表在教师情感对学生的特殊感染和言行意志对学生影响的作用上。教师的劳动并不仅仅包括课堂上的口头传授知识，更包括课堂外的知识，即教师所担负的双重任务，教书和育人，而且由于教师劳动本身还具有创造性、长期性、长效性等特点。教师对学生的影响不会随着学业的结束而消失，这就要求教师必须重视对学生的言传身教，对学生的终身负责。十年树木，百年树人。既说明培养

人材是百年大计，也反映出人的培养要经过长时间的过程。因此，人材的培养，要靠教师的言传身教去影响。小学生的世界观没形成，可塑性很强，如果受到不良教育的影响，以后就很难培养他们成材，更难以成为创造性的人才。再次，在现实生活中，许多老师，在理论上懂得言传身教的重要性，而自己行为却不堪为学生的表率，不利于学生的成长，不利教育的成功。所以作为一名人民教师，人类灵魂的工程师，特别是班主任，就更应该做到言行一致，给学生作出表率。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

就业规划总结报告篇三

后勤工作是学校其他工作的重要保障，作为学校后勤工作人员要树立为学校教育、教学服务，为师生生活服务的思想，加强后勤服务和管理。后勤工作人员也要发展，发展是人生

价值实现的过程，是充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，更好的服务于教育教学。为切实提高工作质量，促进后勤工作向更高层次发展，从我自己的实际出发特制定本人的发展规划。

二、专业发展的现状分析

优势分析：

1.经过几年的后勤管理工作的实践，不仅管理能力上的得到了锻炼和提高，而且理论联系实际的能力也增强了不少。

2.积极参与各类培训活动，开阔视野。善于思考，注重反思，能在工作中以理论结合实践，从而提高了后勤工作的管理工作能力，完善和提升了自身能力。

3.职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能以身作则，能正确的处理与领导、同事和学生的关系。

4.爱岗敬业，遵守中小学教师行为规范。乐于了解师生们的身心特点和生活需求。力所能及的情况下解决他们的困难。

不足剖析：

1.有待提高的随机应变能力。对住宿学生的身心特点了解度还不够，不能准确并及时处理突发事件，并将事件带来的影响降低到最小，对事件的整体性把握有待提高。

2.个人领导能力缺乏决断力，遇到问题总是等靠，得过且过。

3.对于后勤工作管理方面缺乏探讨、研究的积极性，钻研能力不是很好。专业理论知识的学习还需不断积累，与实践相结合的能力也有待加强。

三、个人专业发展的近期目标

1.做到不迟到、不早退、工作中以身作则。并在管理工作中不断积累经验，逐渐形成独特的个人管理风格，向业务水平高的兄弟学校看齐。

2.每月读1-2本相关书籍，继续专业理论能力的学习。更新个人专业知识和理论从而寻求自身理论和领导能力有所突破。

3.坚持每月一次的后勤工作会议，带领后勤工作人员学习教育教学理论，学习教育方针和政策提高后勤工作人员的理论和觉悟，不断提高后勤工作人员的工作能力和执行力。

四.个人专业发展的远期目标

1.阅读有助于自身提高和个人素质提高方面的书籍，尝试每学期能自读2——3本，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的生活学习环境。

2.在校长的领导下努力打造以服务为中心的原则，坚持以“服务教学、服务师生”，“管理育人、服务育人、环境育人”为宗旨的后勤服务群体。

3.作为校长的助手，摆正自己的位置，积极参与学校管理，扮演好角色，当好校长的参谋，团结班子成员，当好校长和教师的桥梁纽带作用，踏踏实实地落实学校的各项工作，在“做”的过程中，我努力营造上与校长、下与老师中与领导班子之间融洽的工作关系。

4.对后勤工作进行规范管理，提升管理水平，提高工作效率，推进各项管理及服务工作，努力打造“满意后勤”、“高效后勤”。

5.积极参加培训和学习活动，更新自己的政治理论水平和专业知识和技能，成为思想素质高，改革意识强，能够适应学

校发展的学校领导。

总之，在今后的工作中，我会继续努力认真工作，积极协助校长，作好后勤工作，带领和领导后勤工作人员，以身作则，及时完成学校各项工作，以认真、负责的工作态度打动家长。不断地完善自己，充实自己，与时俱进，为我校的发展出一份力、发一份光。

就业规划总结报告篇四

为自身的职业生涯撰写一份优秀的总结报告是个人实现职业生涯目标的主要途径。以下是小编整理的一些职业规划总结报告范文，供大家参考!

一，前言

二，自我探索

前言2013年9月，我们带着对大学生活的向往与对未来的憧憬，走进了地大，开启了我们的大学生活。

初来乍到的我们，刚从高中繁忙的学业中走出，还不适应大学轻松的氛围，往往会由于自制力差而放纵自我，每天沉溺在游戏，睡觉，谈恋爱中，却忘了学生最本质的事情：学习。

其实，进入大学是一个人一生当中重要的里程碑，大学阶段为未来工作和生活做着相应的准备。

当今的社会，人们越来越重视自我的发展完善和实现，这就客观要求我们对自己的未来做出一个全方位的统筹规划。

鼓励我们不断奋进，追求更高的目标，使我们有了前进的方向，帮助我们选择一条最正确的适合自己的道路。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。

对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的职业生涯规划，势必会造成生命和时间的浪费。

作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？因此，规划好自己的职业生涯，明细目标、理清头绪，对于个人的成长和发展意义非凡！

第一章 自我探索

结合相关的测评报告对自己进行全方位、多角度的分析。

从测评得分可以看出，我在学习风格、性格、兴趣的自我了解方面稍有欠缺。

你在技能、价值观的自我了解方面对自己比较清楚。

1，价值观探索 职业价值观指的是，你无论从事的是什么工作，都会努力在工作中追求的东西。

从某种角度，可以认为，工作价值观就是你在工作是最期待获得的东西。

当然，这可能是金钱、权力，也可能是成就感、社会奉献等。

我最突出的职业价值观是追求成就、支持满足。

其中，追求成就8.0分，而支持满足6.0分。

追求成就:希望获得的工作，是能够看到及时的成果展现，并体验到可能的成就体验。

即工作的追求是一种自我实现，而并非外在特质利益的满足。

支持满足:一个期望在职业中，获得管理层的支持，比如获得充分的培训机会，能够在单位的规定范畴内获得应有的待遇的人。

对我而言，我所设想的工作是一个能让我的才华尽情展示的，拥有一定的挑战性，而且，我喜欢有人能认同我，鼓励我，这样我会更有精力与热情投入到这件事中，让事情更好的完成。

我还是一个喜欢看见回报的人，不希望我的努力

什么都没有得到，我希望能有一种成就感，不一定是金钱带来的，只要是能让我感到有意义的就可以。

我不是安于现状的人，我希望能得到更多的发展与提高的机会，以此来提升自己，更好的完成工作，也得到更好的发展。

2，职业兴趣探索

每个人都有独特的兴趣特点，通过霍兰德六边形，我了解到我的最强兴趣类型是：现实型和研究型。

而最弱的兴趣类型是：常规型。

现实型手脚灵活，擅操作，爱运动。

研究型理性、精确，求知欲、思维力强 。

常规型有条理，循规蹈矩，脚踏实地

对我而言，我不是很喜欢运动，好像身体协调性也不好，手脚不太灵活，有些不太准确。

而常规型还和我挺接近的。

我喜欢把精力投入抽象理念的活动中，像证明题的证明。

我觉得我还比较靠谱，脚踏实地，我不太喜欢仓促地做决定，希望在明确、固定的环境中，有充分的亲身活动来获取经验。

我从小就立志要成为科学家或发明家，好奇心旺盛，分析力强，坚持不懈，独立自信，不喜欢被约束但我能很好地自律，是积极的行动者。

我对人际关系就不那么感兴趣。

但我觉得我为人真诚，只是不喜欢频繁或大范围的人际互动，在团体中我的话不

多，但一旦发表意见，我就有一说一，不善修饰和委婉，不太在乎别人的看法。

3，学习风格探索

我在反省型上得分最高，属于反省型的学习者。

对我来说，我更喜欢独立思考。

喜欢事前有时间准备，比如在行动前思考权衡利弊，在发表观点前综合别人的意见，有机会事先阅读介绍背景情况的简要资料等等。

这样对我的帮助会很大。

希望有机会能复习和回顾经过和所学到的东西。

提交东西很谨慎。

我喜欢平等地与他人交流，没有事先约定和没有结构化学习经验的束缚。

在没有压力及紧张期限的情况下思考，得出结论。

我不喜欢被迫抛头露面，充当组织者、领导者，或在别人面前角色扮演。

我也不想卷入一些未经计划而需要马上进行的紧迫情况。

在未经提醒的情况下投入某项工作，要求当即立断和即兴想法，会让我很不适应。

我讨厌有较大的时间压力或在不同的活动之间奔忙，为了出结果而不得不走捷径或做表面文章。

4，技能探索

我认为我最擅长的5项技能：

1. 时间管理：有效安排并管理自己的时间和他人的时间

3. 判断和决策：权衡各种方案的得失利弊，并从中选出最优

4. 积极学习：学习新知识，并能很快运用新知识

5. 科学思维：利用科学的规则和方法(比如对比、分类、演绎、归纳等)解决问题

我认为我最薄弱的3项技能：

1.口头表达：有效地口头传达信息或观点

2.说服：说服他人改变想法或行为

3.修理：使用工具修理机器或系统

5，性格探索

综合我在四个维度上的倾向，既：内向与外向，感觉与直觉，思考与情感，判断与知觉。

总体来说，我的类型是：专家型追求能力与独立

特点：考虑问题理智、清晰、简洁，不受他人影响，客观的批判一切，运用高度理性的思维做出判断，不以情感为依据。

喜欢用批判的眼光审视一切，如果形势需要，会非常坚强和果断。

不屈从于权威，并且很聪明，有判断力，对自己要求严格，近乎完美，甚至也这样去要求别人，尤其讨厌那些不知所措、混乱和低效率的人。

有很强的自制力，以自己的方式做事，不会被别人的冷遇和批评干扰，是所有性格中最独立的。

是优秀的策略家和富有远见的规划者，高度重视知识，能够很快将获取的信息进行系统整

合，把情况的有利与不利方面看的很清楚。

具有独特的、创造性的观点，喜欢来自多方面的挑战。

在你感兴趣的领域里，会投入令人难以置信的精力、专心和动力。

其实这个测评是我觉得最接近的，我做出决定后，就决不轻易改变，对自己要求也还行，就是有时有点自制力不足。

在团队中，我也不是特别爱发言，基本上以听为主。

而且，我还比较独立，更喜欢一个人做事情，不喜欢有别人的介入或帮忙，同时，我的耐心不是很够，有时就容易态度不好，有时会有些不切实际的想法。

我喜欢有挑战性的任务。

6，自我探索小结

每个人都有多种价值观，因为价值观是与个人需要密切相关的。

要能够早早定位自己内心深处追求的东西，及早有一个方向，才会获得更多的成功与机会。

职业兴趣类型没有好坏之分，不需要故意地形成好恶。

每种兴趣都有适合的工作环境，也都有自己的特点和不足。

每个人都可能将他的兴趣和工作结合起来发挥自身的价值，应该做到的是：了解自己的兴趣特点，将其发挥到极至!

四种学习风格在一个人身上都可能存在，只是有侧重而已。

学习风格的不同，最终决定了一个人行动的风格。

因此，基于对自己学习风格的认识，以及自己目前面临的

学习任务，需要为自己的风格完善与改进做出思考与计划。

技能在日常活动中是可以主动锻炼、获得、提高的。

但要清楚地制订一个完善这些技能的计划，这样才能有目标地达成自己想要的结果

性格没有好坏之分，每种性格都有自己的特点和不足。

在职业规划中，了解自己有什么样的性格特点有助于我们选择适合自己的环境，从而我们可以以自己喜欢和擅长的方式工作得更好。

第二章 个人感受

我觉得给我印象最深的就是你要了解你自己，而不应该迷迷糊糊的，因为只有了解了自己，才会对自己真正想要的了如指掌，才会有动力追求，才不会像无头苍蝇那样，找不到前进的方向，浪费大好年华。

要有明确的目标，有方向，才能走的远。

但是，经过一个学期的学习数学，我发现数学也很有意义，于是，就打消了换专业的念头，读数学专业，我目前准备在读研究生时转换方向，比如：物理，金融等。

但是，遗憾的是，我现在并没有明确的目标，比如是考精算师，还是学经济亦或是学物理，这些我还没有最后决定，要提前做好决定，但是，决定也要经过深思熟虑，以免自己以后会后悔。

在进行人物访谈时，他们都提到了一点，要有明确的目标，在访谈校内的人时，他提到了文凭的重要性，要像他一样，至少要由博士文凭，而且要有一些荣誉最好，如：竞赛获奖，在大的科学杂志上发表论文等。

在访谈校外的人时候，她(她学的就是生物)说要明确自己的目标，而且要关注当今世界的科技的最新进展，当今，科技发展很快，如：生物。

要随时更新自己的知识，就像当今生物的dna,rna测序技术发

展很快，不同的方法，有不同的优缺点等。

同时，当问到非本专业的人如何转该专业时，她

说到其实现在生物方面也需要数学的帮助，来分析一些大分子的组成和细胞类型的矩阵描述以及建立不同基因间的关系的模型，等等。

转入很方便。

她在5月25日还带我参加了“数学、计算机与生命科学交叉研究青年学者论坛”，这个论坛是在中国科学院数学与系统科学研究院举办的。

就业规划总结报告篇五

对每个人来说，职业生涯规划的好坏必将影响整个生命历程。我们常常提到的成功与失败，不过是所设定目标的实现与否，目标是决定成败的关键。每个人的人生目标是多样的：生活质量目标、职业发展目标、对外界影响力目标、人际环境等社会目标……整个目标体系中的各因子之间相互交织影响，而职业发展目标在整个目标体系中居于中心位置，这个目标的实现与否，直接引起成就与挫折、愉快与不愉快的不同感受，影响着生命的质量。对于个人职业生涯规划，分为以下几个步骤：

第一步，分析自己的性格。每个人的性格都是不同的。有的人性格外向，善于言谈，人际关系能力强，喜欢在公众面前发表自己的言论；有的人则性格内向，忠厚老实，喜欢独立地去思考问题；有的人对事情执著，遇到挫折不气馁；有的人则脆弱，容易被失败击垮；有的人喜欢挑战性的工作，压力越大斗志越旺盛；有的人则喜欢安定平稳的生活，不能忍受过大的压力…… 任何事情都具有双面性，有好就有坏。热

情、善谈的反面就造成稳重不足；忠厚脾气好容易变成没有主见……先要分析自己的性格，看看自己到底具备上述性格中的哪些方面，看看自己性格中的长处、短处，如果是热情、善谈、喜欢有挑战的人，相对来说比较适合做营销、公关等工作；如果自己内向、认真，可能适合做财会工作。准确分析自己的性格，一方面便于找到适合自己的岗位，另一方面可以提醒自己在工作中注意克服性格的不足。

第二步，分析自己掌握的知识、技能。每个人都有自己擅长的知识、技能。有的人喜文，有的人喜理；有的人动手能力强，有的人操作能力弱；有的人思想跳跃跨度大，有的人逻辑思维能力强……分析自己学习过和掌握的知识技能，罗列出哪些是自己精通的，哪些是自己熟悉的，哪些是自己的弱项。然后再分析自己所从事的工作，胜任岗位要求需要具备哪方面的知识和技能，结合自己的实际，确认自己和岗位相吻合的条件，以及不足之处，如果岗位要求具备较高的计算机水平，而自己这方面欠缺，就可以通过参加学习班或找人传授相关知识，来提高自己这方面的知识和技能，只有做到上述这些方面，才能让自己在工作中立于不败之地。

第三步，分析自己掌握的或能够调配的资源。这里的资源不但包括金钱，还包括自己在社会上的人脉。俗话说的好"有多大的能力办多大的事“，也就是说要尽可能去做力所能及的事情。我们都知道如果要开办公司，就要有一定的资金，最少要保证10个月没有利润还能维持公司的运营。同样的道理，如果从事一项工作，不可能所有的事情都是自己擅长的，如果碰到自己不擅长的事情，就要想自己能够调动的资源，自己的同学、朋友、亲戚中，有谁擅长此类事情或从事过相关行业，自己就可以去取经，直接掌握问题的关键点，避免工作中走弯路。

第四步，确认自己的发展目标。并不是说一旦确定了目标就不跳槽。但是跳槽一定是有目的、有选择的跳，先要确认了个人的发展目标，围绕这个目标，有目的、有选择的跳，这

样才能让自己更快的接近或实现目标。如果没有确认自己的目标，盲目的跳槽，特别是频繁换行业的跳槽是最不可取的，因为当今社会，工作经验和行业优势已经成为获取成功的必不可少的条件之一，所以确认个人的发展目标尤为重要。

第五步，坚持不懈走下去。世上没有不劳而获的事情，任何人的成功都不是偶然的，一定有了很长时间的积累，一定具备了一定的实力才能成功。所以，认准了自己的目标，一定要坚持不懈的走下去，不管遇到什么挫折，都不要放弃，同时一定要认真学习，只有这样，才能获得成功。

通过以上五个步骤，对自己进行了分析。

我的发展优势：

1、性格外向，喜欢结交朋友，适应能力强。

2、计算机技术和管理知识都有学习，能够很好的融合。

3、有恒心，能坚持。

发展劣势：

1、有些粗心。

2、计算机技术不够专业化，应继续学习。

3、缺乏社会经验。

存在问题

1、实际操作机会少。工作经验为零。

2、为人处事不够圆滑，办事略显稚嫩。

结合以上内容，我认为我可以朝着网路编辑、经理助理等方向发展。

水无点滴量的积累，难成大江河。人无点滴量的积累，难成大气候。没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功喜悦？没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果？只有付出，才能有收获。未来，掌握在自己手中。一本书中这样写到：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待我们去描绘，去谱写。而如今，身为大学生的我们，在一天天的消磨时光的日子里，不如抓紧时间多学一些知识来充实自己。人的大学时光一生中也学就一次，不把我好，将来自己一定回追悔莫及。

有人说计划赶不上变化，担忧计划总比盲目强，几十计划会随时间而改变。每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。但是，无论眼底闪过多少刀光剑影，只要没有付诸行动，那么，一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。一个人，若是获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功，不相信幻影；成功，只垂青有充分付出的人。未来，掌握在自己手中，未来，只能掌握在自己手中。人生好比海上的波浪，有时起，有时落，三分天注定，七分靠拼打，爱拼才会赢！我知道，从这一刻，我必须对自己的人生负责，我的计划不会成为一纸空文，也不会成为纸上谈兵。加油！

就业规划总结报告篇六

我们现在是合肥幼儿师范学校的学生，毕业后基本上就是从事教育工作，我也不例外，我的志向就是从事幼儿教育的工作。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的

路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

二、自我分析：

(一)性格分析：我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。和同学、老师能相处融洽，在做事时的独立性和自制力较强。好奇好问求知的要求高。但在做事为人时可能有考虑不周全的问题。我同时也是个勇敢、坚强、勤奋、无私的女孩。

(二)职业个性分析：我在学校担任过不少职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中一直耐苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的优质老师。

(三)我的优点：

1、责任心强，有爱心、耐心;

2、态度积极认真，工作努力负责;

3、学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习;

4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力;

5、在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长，舞蹈和表演突出，兴趣比较广泛;

6、身为学生会成员能以身作则，管好自己;

7、为人自信、正直、想法多。

(四)我的缺点：

1、考虑问题不够全面，做事不够果断;

2、有时比较任性;

3、个性较强，固执;

4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

的经济负担。家庭成员没有太大的社会关系，只在教师这个职业方面有些关系。家中父母对我相当关心和爱护，但不过多的过问我的学习和活动情况。父亲由于在家时间较少，和我关系相处不太融洽，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

(六)社会环境分析：现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴办，还有一些办园较早的幼儿园也开始办分园，这样幼儿园对幼儿教师的需求大大增加，同时给我们很多选择的机会。现在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化的院校毕业的学生更受用人单位青睐，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

(七)职业环境：幼儿园的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

三、swot分析：

优势：

(一)我的优势

1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛;

2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强;

4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书;

5、多次实习，拥有丰富经历。

(二)优势的使用

1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎;

2、做事的态度能受到大家的信任;

3、组织管理能力对于幼儿园十分重要;

4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势;

5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

(一)我的弱势

1、有时比较固执，情绪化;

2、考虑事情不够周全;

3、自我反思不够;

(二)弱势的弥补

1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪;

2、遇事要从多方面、多角度考虑;

3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

(一)机遇

1、姐姐是园长，我得到她的肯定，并表示欢迎我留园;

2、毕业前的各种招聘活动;

3、进修拿本科学历;

4、实习给老师和园长留下较好的印象。

(二)机遇的把握

1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗?

2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘;

3、参加多种考级，提高自己的学历和知识;

4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

(一)我面临的威胁

1、幼儿园工资不够高;

2、学历不够高;

3、英语水平较差，影响国际交流。

(二)威胁的排除

1、多学习，参加高校的高考，进修本科;

2、将心态平和，以学习及积累经验为重;

3、从现在开始就开始好好学习英文，多和别人用英文交流。

四、对职业的认识：

要有爱心，有耐心，有管理的方法和认真负责的态度，我们应提高自身职业素质，在教育行业中遨翔!

五、近几年职业生涯路线：

3、长期目标：不断充实自己，敢于尝试新事物，参加本科考试，在事业上大展鸿图。

六、结束语：

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。发挥自己的强势。谁能阻止少年武士赴死之心，他们听不见，用毕生的精力去奋斗吧，阳光大道在向我们招手!

岁月匆匆，时光转瞬即逝，从我踏入幼师开始至今已经四年

多了。回首过去，在这四年多的时光里，有苦也有乐，学到的东西无论是学习上的还是生活上，工作上的都十分丰富。想想这四年前那个十分稚嫩的我，到现在临近毕业即将踏入社会的我，两者发生了巨大的变化。大学是职业生涯的起点，知识已经成为学习的一个很小的组成部分。人际交往能力、口头表达能力、协调组织能力、人格的完善、体魄的锻炼等都要上升到重要的位置。因为走入社会后，这些都和专业知识同样重要，甚至更重要。

就业规划总结报告篇七

走上教师岗位一年了，对自我的这份工作有了更深的理解。仅有全面的了解自我，才能够完全的胜任这份工作，才能有资格站在这个岗位上。

(一)优势方面

1、吃苦耐劳，能够很好的完成自我的任务，对于学校的工作绝不马虎。

2、友爱学生，能够平等的看待每一位学生，做一名学生喜欢的好教师。

3、学习心强，能够坚持不断学习本专业领域的新知识和高技能。

(二)不利因素

1、对于理论性知识的学习和研究投入不够，对教育教学中发生的一些现象，不能深入的做系统研究。

2、在教学过程中，没有很好的做到学生主体、教师主导的教学模式，无法改变此刻单纯的教授现象。

3、专业知识理论性较强，导致实际经验不足，对工作中发生的事件不能很好的处理。

4、对个人课题和教科研了解和认识不全面，没有研究方向。

5、所教授课程与所学专业无联系，导致课题选择等问题上产生分歧。

二、职业发展目标：

(一)总体目标：

经过自学、培训等手段，不断地提升自我，争取在三年后成为一名优秀教育工作者。

(二)具体目标：

教学：

经过听课、开设公开课等方法，不断提高自我的教学本事，努力去学习非专业课的知识。能够不断总结教学过程中的案例，分析其本质。努力学习网络方面的知识，争取三年后能够带兴趣小组。在下次的ata培训中，争取经过率100%。

教育：

研读教育学、教育心理学方面的书籍，提升自我的教育本事。能够很好的用恰当的方法教育学生，是学生心服于教学管理。争取在明年申请做班主任，来提高自我的学生管理和处理事务的本事。

工作：

努力学期网络方面的知识，争取三年后能够考到ccnp的证书，

并能参加教师比赛取得必须的成绩。对学校网络系统和广播系统有更全面的认识，能够独立处理一些常发的问题。对多媒体系统进行理论方面的知识学习，能够有更深入的了解。

生活：

在读书方面还不够，争取每学期读一本理论方面的书籍，经常了解计算机科技的最新动态，提高自我的知识修养。做事细心不激进，能够完整的研究一些问题。

目标的制定还需要坚持不懈的努力去实现，期望经过这份职业规划能够很好的约束自我，鞭策自我向目标靠近，最终实现目标，我相信我必须能行。

就业规划总结报告篇八

大学生活中充满了自由和快乐，在这样一个轻松舒适的环境很容易没有了过大的社会压力，容易迷失自我，丧失既定目标。因此制定一个切实可行的职业规划可以帮助我们拨开迷雾，全面的认识自己，选择适合自己前进的道路。

本人性格开朗，做事细心有耐心，为人宽容、大气、善解人意，有奋进、向上的勇气和力量；并善于说服和鼓舞他人。

家里最大的希望——成为有用之才，性格外向、开朗、活泼，业余时间爱交友、听音乐、外出散步、聊天，还有上网。喜欢看小说、杂文等。平时与人友好相处群众基础较好，亲人、朋友、教师关爱。喜欢创新，动手能力较强。做事认真、投入，但缺乏毅力、恒心、耐心。学习是“三天打渔，两天晒网”，以致一直不能成为尖子生。有时多愁善感，没有成大器的气质和个性。

所谓江山易改，本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自存存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正。经常锻炼，增强体质，以弥补海拔不够带来的负面影响。

根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该会向计算机网络和英语两方面发展。围绕这两个方面，本人特对未来五十年作初步职业生涯规划如下：

就业规划总结报告篇九

经过高考的奋力拼搏，我终于实现了人生的第一个梦想。带着美好的憧憬与希望，我来到了渭南师范学院，并被该校的传媒工程系教育技术学专业所录取。这个专业对于我来说是如此的陌生，我突然间感到前途一片迷茫，甚至不知所措，它到底是一门怎样的专业?这个专业学什么?怎样来学?如何才能学好?将来毕业后的就业方向是什么.....一连串的问题萦绕在我脑际。后来我才发现之所以迷茫和不知所措正是因为自己没有一个明确的目标，对自己将来的职业生涯没有一个系统的全面的规划。人生弹指间就过了，在这人生短短几十年内若没有一个好的人生规划，好的职业规划，那么我们很难走上成功的道路。因此我们要在我们大学四年中为今后打下基础，做好扬帆的准备，才能在四年后昂首启航。

转眼间我就跨入20岁的大门了，驻足观望，社会发展得如此迅速，经济腾飞，科学技术与网络铺天盖地地向我们铺来，人才竞争也越来越激烈，不禁感叹，在如此残酷的优胜劣汰的竞争中，自己充当的是一个怎样的角色呢?能充当的是怎样的角色呢?作为一名本科生，不由得考虑起自己的未来。首先，作为一名大一新生，刚刚来到一个新的学校，面对新的老师和同学，我要努力搞好人际关系，与同学朋友和睦相处，互帮互助，多交流。还要多参加学校及社团组织的各种各样丰

富的活动，在活动中不断增进与同学之间的友谊，扩大人际交往范围，增长见识，锻炼自己的社会实践能力。然后，明确自己的学习目标，既要学好文化课，也要学好专业课，在大学，我们有很多属于自己的时间，我们要培养自学的能力，珍惜大学里的自由时间和丰富的学习资源，逐渐增加自己的知识储备。大学也是一个不断塑造健全人格的过程，我们要努力提高自己的思想文化修养，培养社会责任感和集体荣誉感，要在每一次的社会实践中，服务社会，奉献社会。最后，必须制定一个契合实际的职业生涯规划。契合实际不仅要契合自身实际，还要符合社会的发展形势.

1、自身的实际能力。

2、国内外经济形势和教育技术专业的发展方向.对于我，我可能会选择努力向这几个方面发展:

第一、应聘职业中学的信息技术类教师

(1)职业类中学最关心你是否具有技能证书，所谓的双师型教师。

(2)职业中学信息技术类教师可以考虑分为以下六类：

a□专攻photoshop□本学期借50本书模仿书中例子，苦练制作出一张光碟。攻略：考证、参加数字媒体节，多媒体软件大赛，同时自学coreldraw□

d□专攻网络工程方向，考ccna并申请网络维护的企业兼职

f□专攻3d动画方向，结合本学期3dmax和flash进行学习。

第二、计算机方向

(1)软件开发人员，班上部分同学可以考虑这个方向。

(2)软件测试人员，比开发容易些，我本科时候全系最漂亮的女生目前就在北大方正电子做测试主管。

(3)多媒体制作人员，我们学院实力最强应该是这多媒体制作了，包括ui设计，网页设计和动画设计。

(4)网络工程师，不喜欢编程，且性格外向的男同学可以考虑这个岗位，主要就是系统支持和软件调试。

(5)系统工程师，不喜欢编程，且性格内向的男同学可以考虑这个岗位，主要就是系统安装和配置等。

以上就是我对于毕业后的职业生涯规划，现在要做的是实现当前的小目标，为未来走上工作岗位打好基础。