

最新大班六月教学活动反思 大班暑假安全教育教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班六月教学活动反思篇一

幼儿园要经常组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

利用活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对幼儿大班开展安全预防教育，使幼儿接受比较系统的如防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

与学生家长签订安全责任书等形式，明确家长应做的'工作和应负的责任。与街道派出所挂钩，建立起社会、学校、家庭的密切联系网，共同做好学生的安全防范和教育工作。

（比如孩子吃饭难的问题以后吃东西的时候要告诉家长孩子在家也要坐定了吃，吃完了再玩。即养成了孩子良好的饮食习惯，又不会因一边吃一边跑发生危险）

建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。

大班六月教学活动反思篇二

每每与孩子闲聊时，总会()时不时地听到孩子们说：“老师，你看，这棵树多高呀。”“老师，我长大了，以前好多衣服都不能穿了。”““老师，小学的操场比我们幼儿园的大。”等等。每当这时，我总会不由自主地问问：有什么办法知道它们到底有多高，多大呢？孩子们的答案是多样的。有用尺子，绳子、木棍等量，还有的小朋友想出用倒影来量。所有的这一切都说明了孩子对测量有一定的兴趣和认识。因此大班数学活动《测量远近》，正好符合了幼儿的兴趣和年龄特征，帮助幼儿尝试借助工具测量周围物体，进一步了解测量在生活中的应用。

因为活动中所要测量的就是我们天天要用的桌子，非常的贴近生活，所以幼儿在测量的时候特别的开心，积极性也特别的高。在操作的过程中，因为幼儿之间的能力有所差距，所以有对有错，所以在活动的过程中给幼儿多次交流多次尝试的机会。发现问题就要给幼儿解决问题的机会。允许他们犯错误，再尝试用别的方法。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

在活动中尽管之前我已经考虑了很久怎么样把语言说的更周密更完整，但是真正上课的时候还是有一些略显含糊的地方。就因为这一点，幼儿的操作方法不是很准确，使得第一个活动目标没有实现，所以在数学活动中，一定要尽量把话说周全，以免有些小朋友喜欢转空子或者抓你的漏洞，不要只想着自己的教学步骤，而忽略了口头的能力。

每个老师都跟我们说过，在互动上遇到紧急情况要懂得随机应变，我们都觉得挺简单，但是当你真正遇到这种“突发状况”的时候，也许你就没有自己预期的那么“灵活”。所以无论如何，要做好完全的准备。

大班六月教学活动反思篇三

这节课是健康教育活动，本节课主要是为了使幼儿在认识常见的安全标志，并知道日常生活中应注意安全标志。同时增强幼儿的安全意识。上课开始时，我以提问方式引导幼儿回忆生活中常见的安全标志，并记录下来，接着拿出之前准备好的图片展示给幼儿，例如：交通红绿灯、小心触电、绿色食品、施工重地等标志。通过阅读图画，提问幼儿在哪里见过这种标志，这个地方为什么会有这标志，加入这个地方没有这个标志会发生呢个什么事。然后，师生共同做一个小游戏，我出示一个标志，让幼儿迅速说出它出现哪里，是什么意思。通过这种方法，让幼儿熟知安全标志的图形与作用，让幼儿能够增强安全知识，增强自我保护意识。

经过这节课，我和幼儿都有所收获。我觉得本节课设计合理，但不足之处是，没有掌握好幼儿情绪的变化，没有让幼儿知道安全意识要从身边开始。还有就是活动时间过短。以上的不足之处都是我在以后的教学活动中应注意并改正的问题，如今以后我会虚心学习，争取更大的进步。

大班六月教学活动反思篇四

- 1、感知冰的特征，知道冰块是水变的，冰又能变成水，并能用语言表达。
- 2、有探索冰变化的兴趣。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

冰块、毛巾、热水、大盆子、冰花、纸

大班科学优秀教案《冷冷的冰》

一、激发兴趣

小结：水遇到冷会变成冰。

二、引导幼儿感知冰的特征

1、幼儿第一次玩冰

提问：有什么感觉？（冷、滑）

2、再次玩冰（引导幼儿压衣服、压冰两者进行比较）提问：你发现了什么？（硬）

3、（纸和冰进行比较）冰是什么颜色的？（透明）

4、小结。

三、冰的融化

2、实验：热水和冰

“如果有很多冰，有什么办法让它马上变成水？老师给冰请来了好朋友，请小朋友把冰放在大盆子里。管好自己的冰，看看冰碰到好朋友后有什么变化？”老师到热水，引导幼儿观察。提问：你发现了什么？（丰富词：融化）

3、老师这里有许多冰，请小朋友把它们拿到太阳底下去，看看它是怎么样变化的？

四、延伸活动

1、幼儿到室外观察冰的变化。

2、幼儿观察冰花，教师讲解冰花的制作过程。

3、请幼儿回家制作冰花。

但由于现在的气候原因，并不是每年的冬季都能看到这样的雪景；父母长辈的过度关爱，怕受伤、怕冻坏、怕生病，也使孩子们享受不到玩雪的乐趣。而在《冷冷的冰》的教学活动中，我们给了幼儿与雪、与冰的亲密接触。当我把事先准备好的冰块放在幼儿的面前，让他们通过自己的小手亲自摸一摸、说一说自己的感受时，我看到有的孩子大胆地伸出手，来来回回地摸了又摸，嘴里还一直嘀咕着：“怎么这么硬呀？”；有的孩子胆怯地用一个手指，轻轻地触碰了一下；还有的孩子根本就没伸出手，而是振振有辞地说：“我爸爸、妈妈说了夏天才可以玩冰，冬天不能玩冰的！”

看着孩子们的表现，我觉得这次的教学活动安排是正确的，因为在我们印象中再普通不过的冰，在幼儿的眼中，成了陌生的“玩具”，成了不可触摸的“禁地”，也成了无法想象的“危险品”。我想这都是大人过度保护的结果吧！因此在这次活动中，我鼓励不敢与冰块亲密接触的幼儿，抛开顾虑，开开心心地做游戏，让他们在玩乐中进一步了解了冰、认识了冰、喜欢了冰，也通过切身体验，学到了许多知识，让孩子走进了有趣的冰的世界！

大班六月教学活动反思篇五

今天上午的第三个活动是体育游戏：《传宝宝》主要是让幼儿练习在传递中扭转身体。

我把孩子们分成五组。每一组一个宝宝。宝宝的名称分别是：小猪宝宝、小猫宝宝、小狗宝宝、小兔宝宝还有小熊宝宝。我说了游戏方法和规则。先让孩子们自由练习一编。然后进行比赛。我告诉孩子得胜的一队有奖花。当我哨子吹响的时候，孩子们开始了紧张的比赛。我则随时提醒走神的孩子。

并在旁助威加油。一会儿，小熊组的江洁过来说老师我们传好了，我说：“可能吗？你们偷懒了吗？”因为五组同时进行的，我没有特别注意细节。还有平时无论做什么，小熊组的表现一直是最差的。所以我怎么也不敢相信他们组得胜了。我说：“那我们再来一次吧”。这一次我特意注意了他们一组，发现他们的动作真的很快，组内小朋友配合很好。

而且有几个嘴里在喊：“快点快点”。最后还是他们第一名。我真是意想不到激动。我集中孩子们表扬了小熊组今天的表现。当吃中饭时，程老师过来看见小熊组的孩子都贴着奖花时，她那琢磨不透的表情我一看就知道她要说什么。我把经过说给了她听。是啊！其实每个孩子都有优秀的一面。老师不能用偏激的眼光来看待孩子。不然会抹杀孩子的自尊和兴趣。