2023年大学计算机基础实验心得体会(模板10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么你知道心得体会如何写吗?下面我给大家整理了一些心得体会范文,希望能够帮助到大家。

大学计算机基础实验心得体会篇一

经历了四周共八个学时的焊接学基础实验,我觉得自己学到了很多东西,虽然大二的时候自己也在金工实习的时候学过电焊,但是那时候自己对焊接原理是完全不了解,到现在基本学习完了焊接学基础的理论教学再来做实验的我感觉轻松了,因为我懂得了很多焊接学的原理。也知道了焊接不只是电焊,另外还有气焊等等。

这四周的焊接学实验我们总的来说学习了气焊和电焊,气焊中也分了对低碳钢、中碳钢和高碳钢的焊接,我们在焊接过程中可以明显的感觉到对于高中低碳钢的难易明显不同。

有一次课程我们学习的是铸铁的焊接,对于铸铁的流动性也明显可以感受到比较差。每次体验实验之前老师总是给我们介绍实验需要注意的事项以及实验内容。通过老师的介绍和之后亲身的体验可以说我们对于每次实验的内容都有很好的理解和体会。

对于这次的电焊实验我的记忆尤其深刻,因为在试验过程中我出现了很多问题,老师总会给我详细解释出现问题的原因和这些问题应该怎样解决,比如有一次的试验内容是薄板钢的对接。两块薄薄的钢板,我很认真的摆放在试验板上焊接,我本以为这是最简单的焊接了,但是结果却不如意,当我用平焊的方式把这两块钢板焊接完以后才发现焊接后的钢板出现了严重的变形,原本平的钢板变得翘起来了。而且由于焊

接技术不好使得焊缝很不平整有些地方甚至出现了焊穿的现象,面对这样的焊接产品我真是无地自容。但是老师给我详细解释了出现这些问题的'原因,比如钢板翘起来了是因为焊接过程中的散热不均匀,这些现象可以用经验解决。对于焊穿的那个窟窿老师握着我的手一点一点的把它填上了,老师告诉我这是由于汉弧太短以及焊接速度太慢造成的。他还鼓励我别灰心,我特感动。

我十分懊恼自己有一身的理论知识却还是焊接处这么差的效果,所以我觉得这次的实验是很必要的,对于我们这些学了很多理论知识的学生来说是很有帮助的,它使得我们看到了自己的差距和经验的不足,以后需要勤奋的学习的同时多注重实际的运用,这样才应该是全面实际的应用型人才。

大学计算机基础实验心得体会篇二

大学生实验室培训是每个大学生必须经历的重要环节。它不 仅可以加强学生的实践能力,也可以帮助他们更好地理解课 堂上所学的知识。作为一名大学生,我最近参加了实验室培 训,让我深刻体会到了其重要性。在这篇文章中,我将分享 我的心得体会,希望能够对有需要的同学有所帮助。

第二段:实验室培训的意义

大学生实验室培训不仅可以加强学生的实践能力,也可以为他们未来的职业生涯做好充分的准备。通过实验室的训练,学生能够更好地理解所学科目的原理和概念,并且可以锻炼分析问题和解决问题的能力。实验室还可以让学生更好地了解科学研究的方法和过程,提高他们的科学素养和创新精神。因此,实验室培训是非常重要的,是大学生不可或缺的一部分。

第三段:实验室培训的过程

在实验室培训的过程中,我们学习了许多实验技能和操作方法。这些技能和方法是我们以后进行科研工作所必需的。我们经历了一些让人兴奋的实验,例如化学反应、生物细胞培养和物理实验等。在实验过程中,我们不仅积累了实验经验,而且还明白了实验与理论之间的联系。在实验室的调试过程中,我们也遇到了很多问题和困难,这些都是我们成长的必经之路。通过实验室培训,我们不仅学到了实验的技能,也培养了耐心和细心的态度,这对以后的个人、学习和职业发展都有着积极的作用。

第四段:实验室培训的意义和价值

实验室培训不仅是大学教育的重要组成部分,而且还具有很高的实践意义。通过实验室的学习,我们可以巩固理论知识,提高我们的实践能力。实验室也为学生提供了一个开发科研能力的平台,对于我们以后从事研究工作的发展是非常重要的。另外,学习实验技能和方法还可以增强我们的竞争力,提高我们的就业前景。总之,实验室培训的意义和价值是不可估量的。

第五段:结论

通过实验室培训,我深深地感受到了实验室对于大学生的重要性,也明白了实验室在培养我们综合素质方面的价值。实验室让我们更加深入地了解所学科目的实践运用,也让我们更好地适应未来社会的发展需求。因此,我希望广大大学生能够重视实验室培训,勇于探索和尝试,为自己的发展打下坚实的基础。

大学计算机基础实验心得体会篇三

透过这次实验,我大开眼界,正因这次实验个性是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试,需要用软件编程,并且用电脑显示输出。能够说是半自动化。

因此在实验过程中我受易非浅:它让我深刻体会到实验前的理论知识准备,也就是要事前了解将要做的实验的有关质料,如:实验要求,实验资料,实验步骤,最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理,等等。虽然做实验时,指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据,但是如果自己没有一些基础知识,那时是很难作得下去的,惟有胡乱按老师指使做,其实自己也不知道做什么。

在这次实验中,我学到很多东西,加强了我的动手潜质,并且培养了我的独立思考潜质。个性是在做实验报告时,正因在做数据处理时出现很多问题,如果不解决的话,将会很难的继续下去。例如:数据处理时,遇到要进行数据获取,这就要求懂得labview软件一些基本操作;还有画图时,也要用软件画图,这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验,获取数据时,注意读取波形要改变采样频率,等等。当然不只学到了这些,那里我就不多说了。

还有动手这次实验,使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合,更加深刻了我对测试技术这门课的认识,巩固了我的理论知识。

但是这次实验虽好,但是我认为它安排的时刻不是很好,还 有测试技术考试时刻,正因这些时刻安排与我们的课程设计 时刻有冲突,使我不能专心于任一项,结果不能保证每一个 项目质量,因此如果有什么出错请指出!

大学生实验心得体会范文5

半年的会计模拟实验已接近尾声。回顾这半年,我感触很大。 通过这套会计模拟实验,不仅锻炼了我们处理会计业务的能力,使我们比较系统地学习了企业会计核算的基本程序和具体操作方法,而且加强了我们对基本理论的理解,基本方法的应用,达到理论知识与实务的统一。同时也培养了我们严 谨的工作态度和敬业精神。为我们毕业生走上工作岗位后,缩短适应期,并胜任工作能力,打下扎实的基础。虽然我们都已有三年的专业知识理论的学习时间,有关会计的专业基础知识与基本理论,我们都有一定程度的掌握。但这些都也是只是纸上谈兵,是空洞的,虚幻的,我们也是无从下手,一窍不通。通过本学期的实验课程我们将这些理论性极强的东西搬上操作台,通过实际操作,使我们掌握填制和审核原始凭证,记账凭证,登记账簿,编制会计报表的全部会计工作的技能和方法,从而对企业的会计核算全过程有一个比较系统,完整地认识,最终达到对会计理论和方法融会贯通的目的下面就简单的叙述下实验课程的一些具体的体会!

一、编制记账凭证

首先要根据经济业务写出会计分录(会计循环的基石)。这是会计工作中最重要的环节,不能有半点差错,要是在这里犯下一点点错误,你的会计工作也会栽个大跟头。在这个地方我花了不少时间,因为以前学习的会计科目都忘记的差不多了所有很多时候不得不把《会计学原理》和《中级财务会计》拿出来看。然后是根据会计分录填写记账凭证,练习填写收款凭证、付款凭证、转帐凭证,了解掌握各种常见原始凭证的格式、记载内容以及填写方法。这个工作完成的好坏直接影响到登记总帐。

二、登记帐簿

登记帐簿的主要工作是登记总分类帐、各种明细帐以及现金、银行存款目记帐。登记明细帐、现金目记帐和银行存款目记帐的工作就是把记帐凭证上的会计科目按照时间先后顺序一笔一笔的登记下来,不会计科目相同的业务汇总在一起。这个环节很容易出现一些错误,这时候我们就要运用画线更正、红字更正、补充登记这三种方法进行更正。在我们进行登记的时候不要满格,在书写文字和数字的时候上面要留适当的空格,书写一般占空格的1/2,以便错误后修改。总帐是按照

记帐凭证和明细帐登记的,总帐是汇总一些会计科目,按照业务发生的月份分上下月登记,把会计科目的借方和贷方额加总起来。登记总帐的工作直接影响到编制报表,所以一定要认真仔细。

三、结帐

所谓结帐,是在把一定时期内发生的全部经济业务登记入帐的基础上,按规定的方法将各种帐簿的记录进行小结,计算并记录本期发生额和期末发生额。做结帐工作相对简单一些,总帐和明细帐的月末和年末的结帐模式基本是一样的,在月末的时候都要在摘要栏填明"本月合计"的字样并在下面通栏画单横红线。在年末的时候,都要在摘要栏注明"本年合计"的字样并在下面通栏画双横红线。年度终了时,要在摘要栏内注明"结转下年"字样并将余额结出来。

四、编制会计报表

会计工作的最后一个环节就是编制会计报表,会计报表包括资产负债表、利润表、现金流量表以及相关附表。他们都是依靠总帐和明细帐汇总出来的,里面的各种指标都反映企业的经营情况。只要按照《中级财务会计》上的方法就可以计算出各种数据。其中资产负债表是根据"资产=负债+所有者权益"这一等式,按照一定的分类标准和顺序编制的。所以在计算出所有的数据后如果总后资产合计不等于负债所有者权益的合计,那么报表中就有数据错误,就要进行检验。

报表工作完成后,会计工作就基本上完成了,但是还要对记帐凭证和明细帐进行装订。装订其实是很有意思的工作,在你装的时候你会感觉自己仿佛真的是一名会计从业人员,这其中的激动是难以用言语表达的,只有亲身体验过的人才明白这当中的快乐。

总的来说,会计工作是一环紧扣一环,环环相扣的,原始凭

证的审核直接影响到记帐凭证登记工作的完成,记帐凭证的登记直接影响到登记总帐工作的完成,而总帐的登记直接影响到编制会计报表,会计工作的任何环节出现了问题都会影响到会计工作的顺利完成。所以对会计人员来说认真细致的工作态度是会计工作的基本要求,每个敬业爱岗的会计人员都应养成一个良好的工作习惯,防止会计工作出现错误。通过这次的实验课程,使得我系统的对于老师讲的一些理论知识实践了一遍,加强了对理论知识的记忆。

从自己的手动实际的操作,深深感觉到会计是一个十分严谨 的工作,是不能够马虎对待的工作。我感觉会计工作是项枯 燥乏味的,帐目和数字更是让人眼花缭乱,所以一系列的工 序操作都是要求工作人员必须具有良好的品性,只要你真的 用心去工作,就能避免工作的错误发生,也能减少会计工作 给你带来的乏味和烦躁。

整个实验阶段,真正让人感受到了会计工作的繁琐,这个实验也可以得出给论,凡事如果你肯定下工夫,用心对待,必定会带来良好的收获!本学期的实验课程也为即将可能从事的会计工作打下坚实的基础,一年后走出财大的校门,成为一名名副其实的财会专业人才,在大浪淘沙中让自己能够找到自己屹立之地!本人在本次的实验课程中感觉是是受益非浅,体会良多。

大学生实验心得体会

大学计算机基础实验心得体会篇四

观察光的反射现象,找出光反射时所遵循的`规律。

平面镜、一张白硬纸板、激光笔、量角器、几支彩笔

3、改变光束入射的角度,多做几次,换用不同颜色的录每次光的径迹;

4、取下纸板,用量角器测量on两侧的?i和?r□将数据记录在下表中:

5、把纸板nof向前或向后折,在纸板上还能看到反射光吗?

大学计算机基础实验心得体会篇五

第一段:引入实验室的背景和重要性(200字)

大学生材料实验室作为培养学生实践能力和科研素养的重要场所,扮演着不可忽视的角色。实验室提供了丰富的实验设备和资源,让学生们能够亲自动手进行实验,感受科学的魅力。在实验室中,我们掌握了各种材料的制备方法和性质测试技术,学到了纸上谈兵所无法体验到的实践能力。不仅如此,实验室也是开展创新科研工作的重要平台,为学术发展和技术创新提供宝贵的支持和基础。因此,大学生材料实验室的学习和实践对于我们的综合素质提高和未来发展具有非常重要的意义。

第二段:实验室对我们的意义与帮助(250字)

大学生材料实验室是我们培养科学思维和实践能力的重要场所。在实验室中,我们的任务不仅仅是简单地遵循实验步骤和完成实验记录,更重要的是培养我们的创新意识和解决问题的能力。实验操作中的每一个环节都需要我们仔细思考和动手实践,将理论知识与实际操作相结合。通过层层递进的实验项目,我们了解了材料的基本特性和相互间的作用机制。同时,实验过程中的困难和挑战也锻炼了我们的耐心和分析能力。在实验室的实践中,我们培养了批判性思维和科学的研究方法,这些经验将对我们日后的学术研究和职业发展产生深远影响。

第三段:实验室中的团队合作和交流(250字)

大学生材料实验室是一个充满合作和交流的环境。在实验中,我们需要与同组成员密切配合,分工合作,完成实验任务。通过共同努力,我们培养了团队意识和团结协作的能力。在与同伴的互动中,我们分享了自己的经验和观点,相互学习和借鉴,形成了积极向上的学习氛围。除了与组员的交流,实验室还定期组织学术交流会和讲座,邀请专家学者与我们分享最前沿的实验研究成果。在这些交流活动中,我们拓展了自己的视野,了解了最新的研究动态,激发了我们对科学研究的兴趣。实验室的团队合作和交流为我们提供了一个成长和展示自我的平台。

第四段:实验室中的问题和挑战(250字)

尽管大学生材料实验室给我们带来了很多机会和成长,但也面临着一些问题和挑战。首先,实验室设备和资源的限制可能会影响到实验的进行和结果的准确性。有时候,我们需要在设备不足的情况下寻找替代方案,或者通过与其他实验室的合作来解决问题。其次,实验操作中的细节和安全问题需要我们极其细心和谨慎。一丝不慎可能导致实验失败或者安全事故。因此,我们需要严格执行实验室安全规章制度,保证实验过程的安全性。同时,实验中的复杂操作和技术要求对我们的实践能力和专业素养提出了更高的要求,需要我们持续努力和不断积累经验。

第五段:对大学生材料实验室的展望和总结(250字)

大学生材料实验室是培养我们实践能力和科研素养的重要场所。通过实验室的学习和实践,我们培养了批判性思维和科学的研究方法,提高了我们解决问题和创新的能力,丰富了自己的专业素养。同时,在实验室的团队合作和交流中,我们收获了友谊和成长,学到了合作与分享的重要性。虽然实验室存在一些问题和挑战,但我们相信,通过不断努力和学习,我们一定能够克服困难,取得更好的成绩。对于未来的发展,我们应将大学生材料实验室的经验与知识转化为动力,

不断追求卓越和进步。毕业后,我们将把实验室的理念和实践应用于实际工作中,为社会和科技进步做出贡献。

大学计算机基础实验心得体会篇六

学期我们在__老师的精心指导下开展了为期将近5周的会计模拟实验课程,该课程是以手工模拟做账为主,课程所用的教材是我们会计学院老师精心为我们编制的,同时,也是全国该类第一本专业化教学用书,它以现实中的实际企业业务为实验资料,从而使我们的课程与现实更接近,更具实践性;此外编者就是我们的指导老师对我们更好使用教材提供了很大方便,为此我感到无比的荣幸。

在实验中我切实经历了企业会计核算的基本程序和方法,在 实践中加强了对理论知识的理解。在课程实践中我遇到很多 理论学习中所没有遇到过的问题,解决这些问题的过程才是 我在这门课程的学习中真正得以提高的过程。同时,经过这 段时间的手工做账处理使我充分体会到了做好一名合格会计 人员的难处,也充分体会到了会计电算化的无比重要性。下 面是对这段时间的会计模拟实验课程进行的总结:

实验目的如课本所说是为了巩固专业知识、强化实践能力、解决理论与实际相脱节问题、提升创新能力,不过我觉得老师费这么大劲儿是为了让我们更好的了解实际账目处理,提升我们的.动手能力,以方便解决我们即将面临的就业问题,以让我们有一个好的未来为父母为学院争得争光。

理论上要求按照设置账簿、编制记账凭证、登记总账明细账、编制报表的步骤,我们也基本按照这个步骤进行,不过实验 具体操作中还是灵活的。

进项税和销售费用、要不就是随意合并分录(虽然结果一样可是不方便登记凭证)、或者可以简写为一个的分录做了两个等等。

- (2)登记凭证时有时还会将专用记账凭证类别写错(如将用其他货币资金支付记为付款凭证)或者一笔分录中涉及转、付但少计付款凭证等等,导致最后和人一对凭证号不就是比人家多一张就少一张,还得和别人比对找错,耽误了一些时间,此外有些结尾处忘记了写货币符号导致又重新检查了一下。
- (3)登账簿时由于自己用笔写上了科目名称、编号,及数字书写没有按三分之一或二分之一书写等出错太多而废了一本总账,最后只能换一本,不过这也为我更好书写总账提供了一个新的机会,因为错的基本都改了,照废掉的那本抄就可以了。

日记账上出错也不少,因为没有日结而废掉了现金日记账,银行存款日记账期初额应该按基本存款账户余额填写、发生业务也应计入基本存款账户可是自己却没注意,同时也没有日结但是自己懒所以没改,我安慰改了是表示自己知道错哪了而现在自己已经知道错在哪了下次不犯就同样可以达到实验目的了,呵呵有点自欺欺人的感觉。对于制造费用等明细账由于出错怕了所以特别小心,因此出错相对少了点,只是一些金额填错了。

- (4)编制报表时候坏账准备计提那导致固定资产和别人有些不同,最后懒了点不愿意再算了就直接借鉴的别人的了。
- (5)装订记账凭证时凭证被订歪了,同时封皮弄得不太好导致 重装了两次,重装中由于某些原因造成原始凭证的损坏只能 放弃。

坐一会就有点烦,所以出错多些、进度慢些,不过这也使我明白专心的重要性,专心就是最终的省事,所以在以后学习生活中争取戒骄戒躁、做事保持专心细心精心努力改进自己。

大学计算机基础实验心得体会篇七

作为大学生,我们在求学过程中必须面对各种实验室的挑战, 其中材料实验室是我们不可忽视的一部分。在材料实验室中, 我们通过实际操作和实验研究来深入了解材料的性质和特点, 锻炼实验能力和科研素养。在这个过程中,我不仅收获了专 业知识,还培养了很多实践探索能力。

第二段: 具体实验内容及体会

在材料实验室中,我们接触了各种各样的实验项目,例如材料成分分析、材料力学性能测试、材料热处理等等。在进行材料成分分析实验时,我掌握了常用的质谱仪和光谱分析仪的操作方法,通过对样品的分析测试,可以准确地测定材料的成分。在进行材料力学性能测试时,我学会了使用万能材料试验机和冲击试验机等设备,这极大地提高了我在实验室的操作能力。通过实验,我认识到材料的力学性能对其应用有着重要的影响。而在进行材料热处理实验时,我掌握了热处理过程的原理和步骤,了解了材料在不同温度下的组织结构变化,并发现热处理可以使材料的性能得到显著改善。

第三段:实验技能提升及收获

在材料实验室的实践过程中,我逐渐掌握了各种实验仪器的使用方法,提高了自己的操作和技能水平。通过与同学们的密切合作,我学会了团队协作和沟通技巧,学会了如何分工合作、互相补充,更好地完成实验任务。在实验过程中,我还积累了大量的数据和实验结果,提高了信息收集和处理的能力。通过不断的调整实验方案和分析实验结果,我发现自己的创新能力也在不断提升。

第四段:培养科学态度及思维

在材料实验室的学习中,我认识到科学严谨的态度和逻辑思

维对实验的设计和结果的解读都是至关重要的。科学严谨的态度要求我们认真记录实验过程中的细节,做到有备无患;逻辑思维则要求我们能够准确分析实验结果,理清实验之间的因果关系。通过长时间的实验实践,我发现自己对问题的思考能力得到了提升,遇到问题时能够理性分析,有针对性地解决问题。

第五段: 总结与展望

在材料实验室的学习过程中,我不仅提高了自己的专业知识水平,还培养了实践能力和科学思维。通过实验,我不断发现问题、解决问题,更加深入地了解了材料科学的魅力和广阔前景。未来,我希望能够继续在实验室里深入学习,掌握更多材料实验技术和方法,为材料科学的发展贡献自己的力量。

探索材料科学的实验室之旅是痛苦的、艰辛的,但也是充满希望和激情的。它不仅是我们作为大学生求知的一部分,更是我们成为材料学人的重要一步。通过实验,我们锻炼了实践操作的能力,培养了科研意识和创新思维。无论将来的道路如何延伸,材料实验室的经历将成为我们宝贵的财富,让我们从容面对未来的挑战。

大学计算机基础实验心得体会篇八

第一段: 引言(100字)

大学生材料实验室是一所潜藏着无限知识宝藏的地方,每一个步骤、每一个操作都蕴含着科学的真谛。作为一名大学生,在材料实验室中锻炼自己的实践能力和科研素养,是非常重要和必不可少的。通过一学期的努力,我收获颇丰,心得颇深。

第二段:实验技能的提高(250字)

大学生材料实验室为我们提供了一个实践学习的平台,通过实验操作,我们学到了许多基本的实验技能。从最初的摩擦测试、酸碱中和反应,到后来的金属腐蚀、化合物合成,我逐渐掌握了各类实验操作和仪器的使用方法,如称量仪器、分光光度计等。在进行实验的过程中,遇到了各种各样的问题和挑战,需要我们细心观察、耐心思考和灵活应对。通过一遍又一遍的练习和实践,我的实验技能得到了显著提升。

第三段:科研意识的培养(300字)

在大学生材料实验室,我不仅学到了实验技能,更重要的是培养了科研意识。在实验过程中,我逐渐懂得了如何制定合理的实验方案和实施实验。从初期的跟随老师的指导,到后来的独立思考和设计,我逐渐形成了科研的思维方式和方法。学会了阅读相关文献资料,在解决问题时能够有的放矢,不再囿于眼前的问题,而是积极探索和思考更深层次的科学问题。通过实验过程中的观察和记录,我逐渐形成了科学与严密的思维逻辑。

第四段:团队合作能力的培养(250字)

大学生材料实验室不仅是一个个体的实践平台,更是一个培养团队合作能力的场所。科学研究往往需要团队共同合作来完成,每个人都发挥自己的专长,相互合作配合。在实验过程中,我学会了与同伴共同分工、协同合作。我们相互帮助,分享经验和知识。在这个过程中,我不仅加强了团队合作能力,也更加了解到了团队合作的重要性和价值,同时也培养了自己的人际交往能力和沟通技巧。

第五段: 个人成长与展望(300字)

在大学生材料实验室中,我不仅获得了实践技能,更重要的 是让我认识到自己的潜力和不足之处,努力去改正和提高。 当我能够独立思考、自信地进行实验操作和解决问题时,我 感到一种成就感和自豪感。但同时,我也深知自己在知识储备和实验技能方面还有很大的提升空间。所以,我将继续努力学习,在材料实验室中深化自己的理论知识,提高实践能力和科研水平,争取在未来的科研道路上取得更大的进步。

总结(100字)

大学生材料实验室是我们实践学习的场所,通过实验操作和 科研训练,我们提高了实验技能,培养了科研意识和团队合 作能力,也让我们懂得了个人成长的价值和重要性。在未来 的道路上,我将不断努力,继续学习和实践,为未来的科研 事业做好充分准备。

大学计算机基础实验心得体会篇九

分子生物实验,这是在以往的实验训练中没有的,如无机化学,有机化学等等,所涉及的通常只是某个数据的测定或某种物质的提取,实验持续的时间通常也就两三个小时;而分子生物学实验,每次会持续一天时间。不过最重要的是在分子生物学实验学习的过程中,我们建立了整体大实验的概念。实验设计得与科研比较相似,毫不夸张的讲,每个实验都可以直接用于科研。在这里我们学到了实验设计的概念,不是单纯的实验技术的堆砌,而是根据自己的目的`,有机的将各种方法组合起来。所有这些都是我们进入科研工作所必须的素质。而且我感觉分子生物学实验是我们所做的实验中一门设计到比较"高深"知识或新问题的实验,能激发出我们对学习分子生物学理论与实践的兴趣。

通过这次实验的学习, 亲身体会生物学研究的苦辣酸甜, 得到正确实验结果时刻的畅快感, 那是无法言明的。下面谈谈我的经验:

分子实验所用的主要工具是移液枪,精度一般在微克级别有时甚至更高,这就要求我们在做试验时精力高度集中,不能

有一丝一毫的差池。因为一个不经意的小失误就有可能造成接下来的实验失败。而菌种转化接种操作更是在此基础上增加了无菌操作的要求,因此更需要耐心与集中。要做好实验,我的经验是,先熟悉仪器的操作规范,在能够熟练的操纵仪器后,实验就简单多了,快、准、稳是分子实验操作的成功三要素。还有防污染是关键!

实验室的电子仪器主要有pcr仪,离心机,荧光照相仪等。操作这些仪器的关键在于是否了解仪器按键设置及作用,说明书对仪器的使用有详细说明。而且这些电子仪器大多都是电脑编程的,具有自动化程序控制,因此在操作完成后,就不太需要操心了,但一些注意事项任然是需要留心的,否则也会有可能造成仪器损坏。

不可否认,分子实验是所有生物实验中危险程度最高的实验之一。主要原因是分子实验的试剂可以直接渗入皮肤并且嵌入细胞dna链中造成dna突变甚至是染色体畸变,因此在进行这些危险操作的实验过程中需要带上防护手套,操作完毕后需要进行清洗工作。液氮的使用要做好防护,防冻伤。

老师把整个课程安排的十分合理,给我们许多亲自动手实践的机会;在遇到问题时,鼓励我们积极思考,和我们一起讨论,帮助我们解决问题,他们要求严格,待人和蔼可亲,实验要求严且对实验技术的知识的深刻掌握与理解给我们留下了很深刻的印象。在老师们的带领下我们都很认真完成了每一次的实验,每个人都有一种"脱胎换骨"的感觉,每一个小实验的成功,对于我们这些"初生之犊"来说,都是一种莫大的鼓励。不过失误也是常有的,经历过失望、后悔、无奈,检讨分析,最后重新开始。一波三折的记忆清晰的印在脑海中,这种深深的挫折感,再试一次的勇气,我会一生记取的。

大学生生物实验心得体会8

4月8日市里举办生物教师生物实验培训,这是一个非常难得

的机会。因为自己不是专业生物教师,不论是生物知识,还 是实验技能都懂得不多。这几年的生物教学勉强还能应付, 当听说要考生物实验,真的感觉压力巨大。还好有了这次机 会我一定把握好机会。

那天我们学习了四节课。分别是:用显微镜观察洋葱鳞片叶内表皮细胞、用显微镜观察人的口腔上皮细胞、观察人血的永久涂片、观察酵母菌以及观察菜豆、玉米的结构共六个实验。老师先讲解,我们随后操作。在显微镜对光、对焦中,我遇到了困难,尝试几次都没有成功。后来,在老师的帮助下,终于对好了。这是一个良好的开端,在以后的操作中,比较很顺利。

到了观察口腔上皮细胞时,又出现了问题:视野中出现了大的条形结构,没有看到细胞。在老师的操作后,才知道是刮取上皮细胞时,出现了杂质,而且镜头有些不干净,所以出现了失误。

经过培训,心里总算有了一点安慰,希望这样的机会多些,更好地完成教学和中考任务

大学计算机基础实验心得体会篇十

大学阶段是学生们探索知识、积累实践经验的重要阶段,实验教学对此起着至关重要的作用。大学的实验教学采取了较为灵活的教学方式,注重学生的参与和动手实践,以此来促进学生的自主学习和社会实践能力的培养。经过多次参与实验课程,我深刻体会到实验教学在大学教育中的独特作用。本文将结合自己的实验体验,分享自己关于"大学生动手做实验心得体会"主题的感受。

第一段:实验教学的重要性

实验教学是大学教学中的一种重要的教学方式。它不仅可以

加深学生对理论知识的理解和掌握,而且也可以锻炼学生的自我探索、解决问题的能力和创新能力。而且实验是一个具有交互性、实践性和开放性的环境,在实验环境中,教师可以更方便的与学生们交流,互动,更快的发现和纠正学生的错误,更直观的引导和激发学生的兴趣和好奇心。

第二段:实验教学的挑战

实验教学对于教师和学生都是一种挑战。因为不同的实验需要不同的操作手法和技能,而且材料和仪器的使用都需要特别注意和小心。此外,实验教学也需要教师和学生们具备一定的创造力,因为很多时候需要学生们自己去完成设计。同时,在实验课上,不可避免的会出现各种问题和错误,这时候需要教师和学生们有耐心、耐心和愿意合作解决这些问题。

第三段: 我的实验经验

在我参加的实验课程中,我切身体会到了实验教学的优点。 不同于课堂上的那些理论材料,实验具有直观性和可操作性。 通过参加实验课程,我更好的理解和掌握了课程中的理论知识,更好的把握了课程的重点和难点。在实验过程中,我也 发现了一些学习中的问题和困惑,并尝试着去分析和解决了 这些问题,为我的课程学习提供了一个参考标准。

第四段:实验教学的局限性

尽管实验教学具有很多优点,但它也有自身的局限性。首先, 实验教学需要较高成本的支持,如引进和维护设备、材料的 消耗等。其次,当实验课程导入不当时,它可能会导致学生 的学习进度慢和课程重点偏移。最后,实验教学也存在一定 的实验安全问题,需要严格遵守安全规则并适时创新安全机 制。

第五段:实验教学的现状

实验教学在许多学科领域中都是不可或缺的教学内容,而且受到各大高校的广泛支持。但是,尽管其优势显而易见,但是在实际教学中仍存在一些问题和难点,如一些大型实验设备的准备和使用、适应不同学生的不同需求、安全管理的严格要求等。因此,应该对实验教学进行持续改进和优化,配合现代教育技术的发展,采取更加人性化的方式进行实验教学,让学生们更好地理解课程知识。

总之,实验教学是一种非常重要的大学教育方式,通过实验教学,不仅能够增加学生对理论知识的理解和掌握,培养学生的实践能力和创新能力,而且也可以增加教师与学生之间的交流和互动。但是,实验教学也需要不断改进和优化,以提高教学效果,适应学生不断变化的需求。