

2023年小学生研学活动心得体会(实用5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学生研学活动心得体会篇一

在“中国好教师”公益行动帮扶计划的实施背景下，我校与山西省太原市杏花岭区新建路小学(以下简称“新建路小学”)结对开展“研学·交友·让生命影响生命”手拉手研学活动于2018年5月20日至5月31日在新建路小学举行，我校12名教师、32名学生参加研学活动。

主要做法

按照“中国好教师”公益行动计划办公室的部署，我校与新建路小学今年初对接谋划了研学的思路、内容、方式、规模等事项。

为了方便管理、积累经验、增强实效，首次研学选派四、五年级共32名学生(每班1名)，部分年级主任、教研组长、骨干教师共12人参加(其中一名副校级领导领队、一名教导处副主任带队)研学活动。

学生研学内容主要是行为习惯养成、学习方法交流、地方民俗文化、独立生活能力、文明礼仪修养等，32名学生分别分配到新建路小学四五年级24个班学习，并与新建路小学32名学生及家庭结对交友共同学习、共同生活，研学时间12天;教师研学内容主要是学校文化和班级文化建设、学校管理、班队活动、教研课改、考核评课等，研学时间4天(其中有3名教

师随学生研学带队12天)。研学教师在新建路小学及分校观摩听课34人次、参加教研和评课活动16人次、听取学术讲座15人次，参加研学的人员还分别交流学习了教学管理、班队建设、教育信息化建设及运用等，参观了新建路小学办学集团总校和富力华庭分校的校园打造、管理模式等情况。

根据研学工作思路，我校拟定了《丰都县实验小学学生赴山西太原市杏花岭区新建路小学研学旅行方案》，制定了详实周密的活动过程安全管理方案、安全应急预案。出发前组织学生家长、班主任、学生、旅行社负责人等开展培训，明确本次活动的目的、对象、人数、时间、程序及安全、学习、生活纪律要求。学校还同家长、旅行社分别签订了安全管理责任书，落实了安全工作责任。在研学过程各环节、各时段以及旅途中各关键节点，都做到了有人管、有人查、有联系。

主要收获

学校管理层面。通过观摩、访问、座谈交流等方式，就学校管理模式、办学理念、办学特色、文化建设等方面展开深入交流。重点是教学质量检测、课程设置、常规检查、工作量、代课管理、绩效考核等问题进行了交流探讨。对于提高我校教育教学系统化、科学化、规范化管理水平具有积极的借鉴作用。

教学业务层面。交谈学习中，新建路小学的老师们热情友好，让我校研学教师看作业、看试卷、聊教材、评学生，真诚相待，倾囊相告，真真实实，坦坦荡荡，展现了新建路小学老师们崇高的境界。研学教师们听了6节精彩的语文课，环环相扣，深入浅出，高潮迭起，入情入景，引人入胜。惊叹于对方执教老师那深厚的知识功底、高超的教学技艺，更惊艳于新建路小学学生广博的学识、创新的思维，这些孩子在观摩课堂精彩的发言，真正体现了该校“关注文本，聚焦表达”的教学风格。观摩示范课注重群文阅读，开发课程资源，增加课堂容量，使整个课堂充实饱满，生动活泼。太原市教科

研专家、郭乐静工作室负责人参加听评课所作的精当点评，眼界高远，明察秋毫，指点迷津，点石成金，条分缕析，丝丝入扣，既有亲切的鼓励更有殷切的希望，既有方向的引领更有方法的指点，让研学教师们启迪颇深。

学生发展层面。我校学子走出大山，跨越长江，来到新校园、分到新班级、结对新伙伴、进入新课堂，使“行万里路，读万卷书”的崇高理想得以在孩儿时践行。研学孩子初次从长江边来到遥远的汾河边，山西的“爸爸妈妈”们，视孩子如己出，把重庆的“儿女们”呵护得无微不至。在山西，孩子们吮吸着别样的滋养，享受到优质的教育，参观了高等院校、科技馆、博物馆，品味了山西的美食美景，感受了古都深厚的历史文化和山西人的热情、淳朴、善良、厚道，参加了一个特别有意义的“六一”儿童节庆祝活动。他们不但收获了新知识，更明白了许许多多做人做事的道理，学会了感恩、关爱，理解了助人为乐的真正含义。山西之行开启了孩子们生命中不一样的里程，成为他们人生中最难忘的经历。

社会舆论层面。历时近两周的研学期间，时时传递着晋渝之情，处处体现出太原人民的豁达大度和深情厚谊。《太原日报》新闻客户端(app)[]新浪山西科教频道(微博)、《重庆日报》教育周刊(网络版)、《丰都日报》等新闻媒体分别对这次研学旅行活动作了宣传报道;晋、渝两地不少学校和家庭qq群、微信群及公众号通过美篇、短信、视频等方式，广泛交流传递了有关研学信息;太原电视台教育频道“新闻对话”直播间以“交友手拉手，过一个有意义的六一儿童节”为主题，对研学活动做了对话专题报道，我校四年级3班学生陈柏铜做客直播间同新建路小学领导、学生、太原市第二实验小学教师和电视台节目主持人等作了对话直播。新建路小学四年级4班结对学生郭伊凡的家长自费为我校32名研学孩子统一制作了儿童节活动服装。社会对开展研学旅行活动持肯定态度，家长们非常赞赏两校为孩子们搭起“学”和“行”的平台，希望继续传承这项有意义的活动。

研学感悟

研学强化教改探索。实现了两校师生和家长手拉手的互动，心连心的交流，不但是“中国好老师”公益行动计划帮扶活动的具体体现，更是义务教育学校教育教学的拓展和教育科研的探索实践，对于中小学落实立德树人根本任务，推进教育公平起到积极的促进作用。

研学助推素质教育。为两校学生和家长搭建了新的学习交流平台，架起了一条携手前行的发展道路，让两校的素质教育迈上新的台阶。如喜欢上弹琴、唱歌、画画、跳舞的学生，由此变得更有理想了；他们感受到外面的世界很精彩，体会到“学无止境”。

研学修正家庭教育。不少家长研学过程中认识到教育孩子要多鼓励少指责、多尊重少轻视、多沟通少埋怨、多平和少暴躁、多陪伴少放任、多聆听少唠叨、多实践少说教、多做表率少发命令。

研学启迪孩子成长。此次研学主题是“让生命影响生命”。研学结对孩子双方家长普遍表示，每一个生命都有它的独特之处，只有取长补短，让生命影响生命，生命之花才会开得更加灿烂！

小学生研学活动心得体会篇二

红旗渠就像玉带，蜿蜒曲折，流入太行山的悬崖绝壁，浮现在我们眼前的是刻骨铭心的历史见证。光岭秃秃的山头，缺水如油。豪门逼债，穷人日夜忧愁。

水是生命之源，林州国内山水少，居民苦，土薄石厚，挖井无泉。每次干旱，居民都在等待水，有十几里外的人在取水。老弱的女孩抱着瓮罐，远道取水，人畜疲劳。林县的历史书记录了长期因干旱缺水而留给人们的灾难和贫困。老中国林

县人民面临干旱缺水的生存压力有多大？新中国成立不久的1960年2月，林县人民在县委书记杨贵的指导下，多年来，在太行山用鲜血、汗水和生命建设了被称为中国水长城的水利工程红旗渠，壮志震撼山岳，勇敢地哭泣鬼神，天造山，人造渠，人造天河红旗渠。

林县人民为了在艰苦的岁月里生存，跨越两省崇山峻岭，利用有限的生产力改造自然，重建山河，这种伟大的壮举，需要什么样的勇气和勇气，真正体现了共产党的心系人民，全心全意地为人民寻求福利。带领林县人民战斗，与恶劣的自然环境战斗。一群最朴实的人，用最简单的工具创造了世界奇迹。林州人民自力更生，艰苦创业的红旗渠精神深深地震撼了我们，感动了我们，鼓舞了我们，心灵感动了，情操被陶冶了，斗志被鼓进一步升华。

作为税务部门的共产党员，我们要发扬红旗渠精神，踏踏实实地工作，特别是在机构改革的重要时刻，更不能放松，辛苦耐劳，以身作则，以信念和实践精神投入优先活动，为税收事业的发展做出必要的贡献。

□

小学生研学活动心得体会篇三

为加强爱国主义教育，充分发挥党员干部的先锋模范作用，2011年9月7日至10日，根据局党委安排，全局党员干部一行18人赴河南焦作市修武县云台山世界地质公园和林州市革命传统教育基地——红旗渠考察学习。现将考察学习情况报告如下：

9月7日清晨，于朦朦秋雨中，我们登上了北去河南的旅游大巴。窗外晨雾缭绕，车内却是暖意融融。全体党员干部重温

了考察学习注意事项，随队领导也再次明确了此行的目的和要求。车行六小时后，我们到达了参观的第一站——云台山风景区。

云台山地处河南省焦作市修武县境内，以独具特色的“北方岩溶地貌”被列入首批世界地质公园名录。同时又是河南省唯一一个集国家重点风景名胜区、国家aaaaa级景区、国家地质公园、国家森林公园、国家水利风景名胜区、国家猕猴自然保护区六个国家级于一体的风景名胜区。景区面积190平方公里，含泉瀑峡、潭瀑峡、红石峡、子房湖、万善寺、百家岩、仙苑、圣顶、叠彩洞、青龙峡十大景点。还有亚洲落差最大的瀑布——云台瀑布。

当天下午，我们就兴致勃勃地游览了景色秀美的红石峡。它集泉瀑溪潭涧诸景于一谷，融雄险奇幽诸美于一体，被风景园林专家誉为“自然界山水的精品”。谷里分布着众多景观，谷口南端有一狭窄的峡谷称为“一线天”，且有瀑高50余米的白龙瀑布。两侧高山耸立，景色宜人。

8号上午，我们又游览了风景画廊潭瀑峡(俗称小寨沟)。潭瀑峡无疑是大自然的杰作，素以“三步一泉，五步一瀑，十步一潭”而著称。整个峡谷呈现出千变万化的飞瀑、走泉、彩潭和山石景观，故得雅号：“潭瀑川”。

下午，我们来到了茱萸峰。茱萸峰，俗名小北顶，海拔1308米，是云台山的主峰。相传，王维名诗《九月九日忆山东兄弟》“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲，遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”即于此峰有感而作。我们很多同志不顾辛劳，一鼓作气，踏千阶的云梯栈道登上了茱萸峰顶。伫立峰顶，极目远眺。北望太行深处，巍巍群山层峦叠嶂，南望怀川平原，沃野千里、田园似棋，黄河如带，不禁使人心旷神怡，充分领略到“会当凌绝顶，一览众山小”的意境。

云台山以山称奇，以水叫绝，风光秀丽，景色如画，的确让

人留连忘返。通过云台山考察，进一步增强了我们发展水库旅游经济的责任感、使命感和危机感。

领略了云台山唯美的山水画卷，9日上午我们又踏上新的旅途。经过近四个小时的长途跋涉，我们来到了此行的主要目的地——林州市红旗渠。

红旗渠是二十世纪六十年代，林县人民在干旱缺水、条件极其艰难的环境下，从太行山腰修建的引漳入林工程。该工程于1960年2月动工，至1969年7月支渠配套工程全面完工，历时十余年。它以浊漳河为源，在山西省境内的平顺县石城镇侯壁断下设坝截流，将漳河水引入林州，全长1500余公里。在极其恶劣的施工条件下，10万林县儿女在当时的县委书记杨贵同志的带领下，发扬自力更生，艰苦创业的精神，克服重重困难，奋战于太行山的悬崖绝壁之上、险滩峡谷之中，逢山凿洞，遇沟架桥，共削平了1250座山头，架设了151座渡槽，开凿了211个隧洞，修建各种建筑物12408座，挖砌土石达2225万立方米。红旗渠工程是引、蓄、提、灌、排、电相结合的大型水利工程。被世人称之为“人工天河”，在国际上被誉为“世界第八大奇迹”。

怀着崇敬的心情，我们走进了座落在总干渠分水岭上面的红旗渠纪念馆。在瞻仰一幅幅珍贵的历史照片，目睹一件件简单而又原始的修渠工具后，我们的心灵被深深地震撼着。红旗渠纪念碑庄严矗立，似乎也在无声地述说着当年林州人民十年如一日、一钎一镐在悬崖峭壁上开凿红旗渠的忘我奋斗精神，而一张张珍贵的历史照片则讲述着上个世纪60年代林县人民战天斗地的那些难忘的岁月。我们应该铭记，在红旗渠的修建过程中，共有81位干部群众献出了自己的宝贵生命，200多位民工重伤致残。

“中华儿女多壮志，敢叫日月换新天。”当年的林县干部群众以置之死地而后生的大无畏英雄气概，书写了一段属于他们的传奇，也孕育出了“自力更生、艰苦创业、团结协作、

无私奉献”的红旗渠精神。这种精神渊源于中华民族的优良传统，同时又突出地体现了共产党人艰苦奋斗、无私奉献的作风和品格：既充满了中华民族的豪情壮志，又倡导了正确的人生观和价值观。

告别纪念馆，我们又沿途参观了红旗渠中著名的青年洞和络思潭景区。走在千里干渠长堤上，看着缓缓流淌的红旗渠水，我们在惊叹工程宏伟壮丽的同时，也用心感受着创业的艰辛。因此，选择重走创业路，缅怀先辈足迹，接受心灵洗礼也就成为了我们大家最自觉的行动。

一段旅程，一路感慨。

云台山之所以能够成为国家级的风景旅游名胜区，这与当时的焦作市委书记戚戚相关。大家知道，焦作是以产煤闻名，但当该书记上任时，整个焦作市的煤炭资源已近枯竭，经济开始陷入困境。如何寻求一条新的发展之路，如何振兴焦作经济，成为一道严峻而又紧迫的课题，摆在了这位新任市委书记的面前。他没有“坐、等、要”，而是带上相机，一个人几乎踏遍了焦作的山山水水。起初，人们根本不知道他究竟在干些什么，可是当他将云台山旅游开发规划摆在众人面前时，大家才恍然大悟。才明白他是在谋划焦作的未来。可是他的规划太过宏伟，宏伟得几乎只有他自己一个人赞成。毕竟十多亿元的贷款不是一个小数目。面对众人的置疑，这位市委书记没有退缩。他顶住来自方方面面的压力，执着前行。功夫不负苦心人。云台山旅游风景区建成后，效益显著，仅用三年时间，就偿还了全部的贷款和利息。他用事实、用行动诠释了一个共产党人敢于担当、积极进取的高贵品质。如今，这位昔日的市委书记早已调离该市，但他却给焦作市留下了一座游人如炽的国家aaaaa级风景区。

同样，我们赞扬红旗渠，歌颂红旗渠，因为它不仅是一笔巨大的物质财富，而且是一笔巨大的精神财富。“光岭秃山头，水缺贵如油。豪门逼租债，穷人日夜愁。”这首民谣就是旧

社会林县人民穷困潦倒生活的真实写照。穷则变，变则通。新中国成立以后，为彻底改变林县人民祖祖辈辈干旱缺水的生存状况，以当时林县县委书记杨贵同志为代表的县委、县政府一班人，以大无畏的气概和卓越的胆识，带领林县人民，历十年之功，经千辛万险，才在太行山的悬崖峭壁上建起了“人工天河”。这不仅仅只是一条河，这是用鲜血和生命铸就的一座艰苦奋斗的丰碑。它体现了共产党人敢为人先、一往无前的坚定信念，也体现了共产党人一心为民、乐于奉献的高尚情操。

不同的事迹，相同的感受。我们学习红旗渠精神，必须把创先争优活动与当前开展的治庸问责工作有机结合起来，与创建全省中型水库管理工作一流水平和国家一级水利工程项目单位结合起来，“爱岗敬业，团结奋斗，科学管理，争创一流”。以防汛抗旱为中心，责任考核为基础，项目建设为重点，规范管理为核心，学习教育为保障，进一步凝聚人心，提振士气，努力推动水库各项事业又好又快向前发展。一是要充分发挥党员干部的先锋模范作用。红旗渠的修建，体现了共产党人急群众之所急、想群众之所想、为群众办实事、办好事的基本原则，是林县党员干部执政为民的光辉典范。作为新时代的党员干部，我们更要立足本职岗位，积极开展创先争优。要通过建立党员示范岗、党员责任区、党员承诺书、结对帮扶等多种方式，加强党性修养，提高为人民服务的能力；二是要以目标考核为抓手，促进管理水平大幅提升。要全面推行目标管理责任制，严格责任制考核，提高管理水平，使机关环境得到改善，使工程面貌焕然一新；三是要以基地建设为重点，着力改善办公和生活条件；四是要以灌区续建配套和节水改造工程建设为基础，着力增强服务能力。要按照“四制”要求，以建设一流的精品工程为目标，确保工期和施工质量；五是要积极争取项目投资，科学谋划水库水土保持科技示范园建设。要加强协调，积极申报，争取资金，确保项目尽快实施；六是要充分发挥水库区位优势，推动水库经济发展。根据水库所处的独特的地理位置，我们要按照局党委确立的“以政策项目支撑，实现经济可持续发展；以资源的开

发利用，寻求新的经济增长点：以区位优势，开发新的发展项目；以深化思想解放、推动干部职工创业”的经济发展思路，进一步扩大城镇供水规模，抢抓机遇，认真搞好钱场工业园区供水技术方案的论证，确保该项目工程顺利实施；大力发展水利旅游经济，找准定位，通过招商引资、内引外联等方式，积极筹措资金，努力打造吴岭水库生态旅游品牌。要因地制宜，挖潜改造，大力发展第三产业，不断壮大水库经济实力；七是要加强干部队伍建设，积极营造公开、公平、公正的选人用人环境；八是要加强精神文明创建工作。深入开展以“知足、知恩、知荣、知耻、知法、知德”为主题的教育活动，传承“爱岗敬业、团结奋斗、科学管理、争创一流”的吴岭精神，进一步弘扬正气，提升道德品质，争创省级文明单位。

伟大的时代呼唤伟大的精神。红旗渠精神正是中华民族伟大民族精神的生动体现，是我们宝贵的精神财富。我们一定要继承并发扬这种精神，爱岗敬业，恪尽职守，艰苦奋斗，无私奉献，为水库的改革和发展作出我们新的、更大的贡献。

小学生研学活动心得体会篇四

2021年7月7日至9日，我所在的学校组织了一次水韵天府研学活动，让我们有机会了解了成都的特殊地理环境和独特文化。此次活动由学校组织，学校精心准备了一些文化课程并引导我们在活动中进行实践，让我们全方位认识成都的“天府之国”氛围。活动还特别邀请了一些有丰富旅游经验的老师，帮助我们更好地了解成都的文化和历史。

第二段：活动安排和收获

活动的前一天晚上，我们到达成都开始了我们的研学之旅。在成都，我们参观了武侯祠、宽窄巷子等地。我们还和当地的小朋友交流，了解到当地的生活和文化。在这次交流中，我们学到了很多地道的成都话。第二天，我们前往成都郊区，进行了一次刺激的漂流活动，让我们深刻地体验了成都的地

质环境和水情。第三天，我们参观了熊猫基地，感受到了熊猫保护意识和文化和乡村文化，这些都让我们受益匪浅。

第三段：收获与感受

在这次活动中，我收获了很多，也有许多感受。首先，这次活动让我更好地了解了成都的地理环境和文化特色。通过活动中的介绍和实践，我了解到了成都的自然环境和文化遗产，也感受到了当地人民的生活方式和文化传承。其次，我也更加体会到了旅游的意义。旅游不仅是一种休闲活动，更是一种学习的方式。通过旅游，我们可以了解到各地的风土人情，也可以更深入地了解自然环境和文化遗产。最后，这次活动也让我更好地认识了团队协作的重要性。在活动中，我们需要互相帮助、协作完成任务，这让我认识到了在团队中互相扶持的重要性。

第四段：心得体会和启示

通过这次活动，我对于未来的生活和学习也有了不同的思考和启发。首先，我意识到了旅游的重要性。旅游可以让我们更好地了解世界各地的文化和地理环境，有利于我们更好地提高自己的综合素质。其次，我认识到了团队协作的重要性。在团队中，我们需要互相帮助、相互协作，这样才能更好地完成任务，达到既定目标。最后，我也从活动中认识到了自己的不足，我需要在学习和生活中不断提高自己的品质和素养，才能更好地融入团队和社会。

第五段：总结和展望

通过这次水韵天府研学活动，我获益良多，深刻地认识到了旅游、团队合作以及个人素质的重要性。在未来的学习和生活中，我将以更加积极的态度和心态，去拥抱生活、迎接挑战，不断提高自己的素质，为更好地适应未来社会做好准备。同时，我也希望能够多参加这样的研学活动，让自己更好地

了解中国的文化和地理环境，也希望未来有更多的机会去感受不同国家和地区的风土人情。

小学生研学活动心得体会篇五

随着互联网的发展，居家研学实践活动成为了现代教育中一种重要的教学方式。在这个特殊时期，我们无法像往常一样亲临实地进行实践活动，但居家研学实践活动却给了我们一个与世界接触的机会。近期，我参与了一次居家研学实践活动，让我有了很多收获和感悟。

首先，居家研学实践活动给了我一个全新的学习方式。平时，我们的学习完全依赖课堂上的老师，而居家研学实践活动完全不同。在这个活动中，我们自己成为了学习的主体，通过观察、实践、思考等方式，深入了解学科知识。比如我参与了一个关于植物生长的研究，通过在家中种植小花盆，观察花的发芽、生长和开放的过程，我对植物的生长原理有了更深入的了解。这样的学习方式不仅开阔了我的视野，增加了我的知识储备，而且培养了我独立思考和解决问题的能力。

其次，居家研学实践活动提高了我与家人的互动和合作能力。在平时的学习中，我们往往是独自一人思考和解决问题，很少与他人交流合作。而居家研学实践活动是一个很好的机会，让我与家人一起参与其中，共同探索和学习。比如我和爸爸一起做了一次物理实验，通过互相讨论、完成实验和总结结果，增进了我们的感情，也提高了我们的合作能力。这样的亲密合作不仅让我与家人更加融洽，而且让我体会到了团队合作的重要性。

再次，居家研学实践活动培养了我艰苦奋斗和解决问题的勇气。在整个研学实践活动中，我遇到了很多问题和挑战，但我没有退缩和放弃，而是积极寻找方法解决。比如在植物生长观察的过程中，我遇到了浇水不当导致花朵凋谢的问题，但我没有泄气，而是查阅资料、请教父母，最终找到了合适

的解决办法。这个过程让我明白了解决问题需要勇气和决心，只要不放弃努力，就一定能找到答案。

最后，居家研学实践活动激发了我的创造力和创新思维。在这个活动中，我们并没有特定的答案和固定的模式，可以自由地发挥，寻找丰富多样的解决方案。比如我参与了一个关于制作简易机器人的实践活动，通过收集废旧电器和器件进行创作，我发现了很多有趣的组合和用途。这样的实践活动不仅激发了我的创造力，而且让我学会了独立思考和不断尝试的能力。这对我以后的学习和工作都有着重要的影响。

通过这次居家研学实践活动，我深刻地体会到了其中的收获和意义。这种全新的学习方式、与家人的互动合作、艰苦奋斗和勇气以及创造力和创新思维的培养，让我受益匪浅。我相信，在未来的学习和生活中，这些宝贵的经验将会给我带来更多的帮助和启示。我会继续积极参与居家研学实践活动，不断开拓学习的新路径，追求更多的知识和成长。