

最新山西教师减负报告(通用6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

山西教师减负报告篇一

我校严格坚持免试就近入学原则，依法有序做好招生入学工作，招生时间及时公布，主动公开信息，自觉接受社会监督。实行区域内小学和初中对口招生制度，按教育局文件精神，切块招生实行名额公开、条件公开、公平竞争、张榜公示制度。我校从未有择校生的说法，我校历年以来均实行平行班的设置，不会重点班与非重点班；加强监管，及时纠正违规行为，从未进行任何形式的选拔生源考试，从未将“奥数”及其他变相培训与入学挂钩，从未将各类竞赛、考级、奖励证书作为入学依据，从未举办或参与举办“占坑班”。学校设立了举报电话，认真受理举报信息，及时核查，依法依规严肃追究违规单位和个人的责任，并对查实的问题进行公开曝光。

学校规范考试科目和考试次数：对国家要求进行考试的科目每学年只进行二次考试，考试时严格按新课程标准要求的难度进行，不拔高，不超范围不超难度，不按成绩排名；对于音乐、体育、美术、信息等非考试科目，严格按素质教育的要求进行考核。从不组织学校参加各种统考、联考或其他竞赛、考级等现象。

学校高度重视学生的休息时间，保证小学生每天在校课堂学习时间不超过4小时，初中生每天在校课堂学习时间不超过5小时；寄宿制学生睡眠时间小学不少于10小时，初中不少于9小时。学校保障了学生每天体育锻炼1小时；对家庭作业的布

置及时间安排如下：小学一、二年级不布置家庭作业，小学一到六年级每天最多30分钟的家庭作业，初中每天最多60分钟的家庭作业。学校不存在组织学生集体早自修的情况；对教师布置大量机械重复作业和以做大量作业惩罚学生的情况进行严肃的批评，并且规定，年度考核不合格。

我校结合实际，以完成本学段国家规定教育目标为基本标准，以学业水平测试和学生综合素质等为主要指标的综合评价体系，制订和完善了《中小学教育质量综合评价改革方案》，组织开展了中小学教育质量综合评价改革研究、试点工作，科学评价中小学教育质量，逐步扭转单纯以考试成绩和升学率评价教育质量的倾向。学校积极开展中考评价制度改革，推进综合素质评价，用等级制呈现中考成绩，用等级来考核教师。改变过去那种以考试成绩对教师进行奖惩、改变过去那种以考试成绩对学生进行排名。

山西教师减负报告篇二

为了进一步贯彻落实北京市教委、市政府教育督导室《关于切实减轻中小学过重课业负担的通知》精神，我校结合“减负”督导监测细则要求，围绕“课程计划执行严格、学生时间安排合规、教学管理规范、考试安排合理、课外活动达标”等指标，认真开展了自查自评工作，不仅梳理出我校“减负”的有效做法，更在反思的过程中查找到了制约学校“增效”的突出问题，对于进一步深化学校教育教学改革，全面实施素质教育，起到了很好的促进作用。现将自查情况总结如下：

立新学校小学原名香山慈幼院，由民国总理、著名慈善教育家熊希龄先生于1920年创建。小学占地11000余平方米，现有24个教学班，910名学生，59名教职工，其中3位特级教师，近20位区级和学区级学科带头人、骨干教师及市区优秀班主任、优秀教师、师德标兵。学校先后获得全国航空特色校、北京市文明礼仪示范校、海淀区德育管理先进校、教学管理

先进校、校本培训先进校、规范汉字书写教育特色校等光荣称号。学校开设金童乐团、京剧、合唱、舞蹈、动漫、模拟飞行、定向越野、武术、跆拳道、空竹、躲避球等几十个社团，学生参加全国及市区比赛均取得优异成绩。学校还开展双语教学实验，进行333脑功能开发，开展国学经典诵读等，使学生综合素质大幅度提升。目前，全校干部教师正团结一心、拼搏进取，努力把学校建成“孩子向往、教师幸福、社会满意”的优质学校！

1. 加强减负管理

减轻学生过重课业负担是一个复杂的过程，减负工作不是一纸法令或一个号召就能顺利实施的，在减负工作实践中，我校不断完善工作机制，切实推进“小学减负令”。我校成立了由校长牵头，由教导处、德育处、年级组长和教研组长构成的‘学校减负工作领导小组，负责全校减负工作的组织管理和监督检查。出台了“三级管理、分级负责”的办法，实行减负工作责任制，把“减负”工作具体分解到教导处、教研组、年级组予以落实，责任明确。制定了减负工作制度，使减负管理工作有章可循。

1 2. 规范教学行为

（1）严格执行课程计划

学校严格按国家规定的课程计划和课程计划开齐课程、开足课时，一二年级每周安排26节课，三至六年级每周安排30节课，课表符合课程设置要求。严格课程计划管理，规定任何人不得挤占音乐、体育、美术、信息技术、综合实践等课程的教学时间，严禁私自调。合理安排体育课、课间操、眼保健操，并将体育课外活动时间列入课表予以保证，因地制宜组织全体学生开展丰富多彩形式多样的体育活动，遇到雾霾天气或者其它特殊情况，坚持进行室内广播操活动，较好的达成了学生在校期间体育锻炼时间每天不少于1小时的要求。

(2) 严格控制学生学习时间

学校执行统一作息时间表，控制学生在校学习时间，每天8:00上课，每节课为40分钟，学校要求教师上课不提前、下课不拖堂、放学不延后，严禁挤占学生的用餐时间、午休时间和课间休息时间，保障学生的正常休息。严格控制作业总量。我校对各科作业量实施三级管理，由教导处负责建章立制，细化要求，由年级组长组织落实，班主任负责协调，并引导老师在布置作业时要做到“五留五不留”：留适时适量的作业，留自主作业，留分层作业，留实践性作业，留养成性作业；不留超时超量作业，不留机械重复作业，不留随意性作业，不留惩罚性作业；要求教师严格执行学校教学常规，精心设计每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，向课堂40分钟要效益，严禁拖堂占用学生的课间休息时间；并通过家长会、家访等形式和家长进行沟通，做好反馈工作。从作业检查和学生访谈的情况来看，我们较好地实现了学生作业量的有效控制：一、二年级一律没有书面作业，三、四年级家庭作业时间控制在30分钟以内，五、六年级家庭作业时间不超过60分钟。

(3) 严格教学管理

规范作业批改。教师对于布置的家庭作业能够做到全批全改，无错批漏批现象。作业批改实行“优、良、合格、不合格”四个等级，从正确率和书写两方面综合评价，力求恰当，没有给学生家长布置作业或让家长代为批改作业的现象。

严格教学用书管理，规范学生教辅材料使用。我校学生所使用的均为教委公布的小学教学用书目录中教学用书。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料，并严禁任何个人组织学生统一购买教辅材料。

建立科学的考试约束机制。我校对考试次数、考试内容严格

依照有关要求，每学期只举行一次语数英测试，考试内容符合课程标准的基本要求，考试试卷为考试中心命题的试卷。

坚持多元激励评价导向。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。学校没有以任何形式公布学生的考试成绩，没有按考试成绩对学生排名，更没有按考试成绩给学生安排座位的现象发生。

（4）积极开展课外活动

我校十分注重活动育人，积极倡导学生在体验中实现自我成长。上学期，我校参加了“全球·桥”教育共同体的研究活动，利用“桥”这一主题让学生走出学校学习，在生活中学习，在实践中学习，向他人学习等等，鼓励学生积累、动手、动脑、研究、创新，学中玩，玩中学，使学生个性飞扬，自主意识得到了加强。本学期，我校积极遵循面向全体学生的原则，认真落实课后一小时管理工作。学校克服北楼加固困难，将周一至周三下午的15:40-16:40设立为社团活动时间，开发30余门课程，开展了体育、文艺、科普等形式多样的社团活动，为满足学生个性发展的需求提供了必要的条件和保障；每周四举行特色讲座，开展科学家进校园、体育明星进校园、艺术家进校园等系列活动，通过与科学家、运动员、艺术家的近距离接触，培养学生在体育、艺术、科技等方面的兴趣，对于提升我校学生人文、艺术和科学素养，起到了基础奠基作用。

1. 加强校本培训，提高教师素质

学生课业负担过重是教育低效乏能的一种现象。因此，要实现既减负担又保质量的目标，就必须强基固本——全面提升教师素质。为此，一方面，学校倡导并努力建构“强化专业，阅读分享”的学习文化。每学期学校要求每位教师至少读三本书，学校下发一本全校共读书籍，教研组结合学科特点推

荐一本专业书籍，自己再选读一本个人喜好的书籍，定期（期中和期末）在团队（教研组和全校）中举行读书交流会，分享阅读成果，促进教师学习力与思考力的进一步提升。另一方面，积极整合校内资源，实施三项工程：“青蓝工程”缩短了青年教师的专业适应期；“创优工程”全面提高了教师整体教学水平；“学带工程”更是为名优教师创设了广阔的发展空间。教师成长成就了学生进步，实现了师生和谐共进。

2. 深化校本研究，打造魅力课堂

在寻求“使学生少做作业”的最佳路径的实践中，我们越来越清醒地认识到：深化课堂教学改革，改进教学方法，不断提高课堂的教学效率是唯一的捷径。两年来，我们积极开展以学生为本、以学定教、发展学生思维和激扬生命为核心的“魅力课堂”实践活动，坚持持魅力课堂的“三原则”、“四归还”、“五不讲”、“八追求”，打造有良知的高效，构建生命化课堂。本学期，学校还紧紧围绕魅力课堂建设开展了“高效学法”研究，各教研组坚持从学科教学中发现问题，采用“问题征集筛选法”，提炼确定研究专题，并通过课堂教学实践不断提高教师行动研究的实效。现已有六个研究课题通过了国家级“高效学法”研究课题的子课题的申报。

3. 实施阅读工程，建设“书香校园”

在针对学生进行的课后作业情况调查中，我们发现，学生们最为喜欢的作业形式是阅读和实践，为此，学校本学期积极开展了以“培育学校读书文化，创设阅读生态环境，营造浓厚的书香氛围”为主旨的“书香校园”建设活动。我们通过“推荐书目，明确课内外读书内容；建立班级图书角，创新班级图书角的管理；用好学校图书资源，拓宽阅览场所；合理安排读书时间，为创建书香校园提供时间保障；开展读书展示活动，为创建书香校园提供动力支撑；落实多元评价，

为创建书香校园建立激励机制”等措施和办法，极大地激发了学生读书的热情和兴趣，较好的满足了学生成长需要。

通过自查，我们也进一步认识到了存在的问题，在改进教学方式和分层设计、布置作业这一方面还需加大研究力度，如何将课堂真正变为学堂、如何是学科作业变得更可爱、更具有趣味性，的确需要深入思考和实践。

减轻学生过重课业负担不是一朝一夕的事情，不但要有足够的勇气和耐力，更要有创新的精神和完善的措施。规范办学，减负增质，责任重大，意义深远。今后，我们在工作中还要群策群力，在自查的基础上，进一步求真务实，开拓创新，扎实做好各项工作，努力办人民满意、适合学生发展的教育。

山西教师减负报告篇三

一、学校基本情况

我校位于精河县团结北路5号，始建于19xx年，是一所县级初级中学。学校占地总面积71081.6m²□建筑面积16248.6m²□学校于20xx年12月初完成混合编班，现有教学班31个，在校学生1301人，教职工148人。

学校坚持“尊重差异，促进成长，一切为了学生的幸福发展”的办学理念，以“勤奋、自信、责任、感恩”为校训，坚持立德树人，科研兴校，向管理要质量，以特色求发展。

二、减负工作具体做法

（一）规范招生入学和分班行为。

我校坚持义务教育免试入学制度，确保辖区内适龄儿童全部入学接受义务教育。招生后，我们按照新生族别、性别等因素，采取搭配平行编班，班主任，科任教师合理搭配的办法

进行分班。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范。不存在以组织考试形式招生的现象，不设重点班、快慢班。新生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

（二）规范教育教学活动。

我校严格执行国家课程方案，开齐开足规定课程。按照国家、自治区课程计划的规定安排教育、教学活动，做到按标准课时开课，不随意增减课时；按课程设置开课，不随意增减科目；按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；按教学计划把握进度，没有随意提前结束课程和搞突击教学；按规定的要求考试，不准随意增加考试次数，严格杜绝教师补课。

（三）规范学生作息时间和作业量安排。

我校学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，每节课上课时间为45分钟，严格执行国家规定的作息时间，确保学生每天至少1小时的体育活动时间。

严格控制作业量。每天作业量不超过1.5小时。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。杜绝教师布置大量机械重复作业和以做大量作业惩罚学生的现象。

（四）规范考试科目和次数及教育评价。

我校严格规范考试管理。控制考试频率，对平时的检测也予以规范，按新课程标准确定考试题型，做到难易适度，每学期举行一次期中考试和期末考试。严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更没有按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。学生学业成绩评定实行等级制，教师不得按名次公布学生学

习成绩，学校不以学生的考试成绩作为评价学生的唯一标准。提倡对学生进行多元化和过程化学业评价。

（五）规范教师行为。

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。制定了教师考评细则，规范教师的教学行为。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校每周开展一次教研活动，围绕校本研修方案主题进行教研，促进教师专业发展。

3、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，严格教辅资料征订工作的管理，禁止教师私自给学生征订教辅材料，学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅材料。

三、经验与教训

通过开展减负工作，学校加强了师德建设，规范了办学行为，取得了一定的成，积累了一些经验：

1、重视体卫艺劳等课程。认真贯彻学校体育、卫生、艺术工作要求，坚持每年举办艺术节、书画展和运动会。广泛开展阳光体育活动，确保学生每天在校锻炼1小时，严格按照规定开展卫生保健工作，定期对学生进行体质检测和健康教育，定期开展卫生讲座、传染病预防、心理健康教育等活动等工作。学校有良好的校风、校纪，学生无违法犯罪行为，学生精神面貌好，行为习惯良好。

2、优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率，深入开展“有效课堂教学研究”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，

使效果好起来。发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。实施主体性教育，探索创新教育，培养学生的主体意识和创新精神。积极推广心理咨询，开展心理健康教育，减轻学生的心理负担。充分利用多媒体技术，激发学生学习兴趣。精心组织课堂教学，采用多种方法，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，提高学生的学习热情。

3、丰富学生的课余生活，实现减负。为了切实减轻学生的负担，丰富学生的课余生活，学校开展了形式多样的文体活动和社团活动。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，但与上级的要求还存有差距。我校在课改、德育工作等方面还很欠缺，需要加大改革步伐。

四、工作设想

通过开展减负工作，我们认识到，减轻学生负担不是一朝一夕的事情，要有足够的耐心，要有得力的措施，要有严格的督查，更重要的是要长期坚持。

我们将及时总结经验，全面推广，学校做好减负经验的收集、整理工作，深入挖掘，采用多种形式，开展先进经验的总结交流和推广工作，以点带面，努力把减负的各项要求落实到实处。学校将对减负措施的落实情况进行检查，在检查中若发现有违反规定的，通过发整改通知书、与教师谈话等形式予以及时整改，确保减负工作落到实处。学校将把减负工作作为教师考核的重要内容，违反规定的教师在评优等活动中实行一票否决，并与绩效工资发放挂钩。

今后，我们将进一步增强依法办学的意识，规范办学行为，强化管理措施，扎实做好减负工作，为促进每个学生的健康

成长和学校的和谐发展而不懈努力。

精河县初级中学

20xx年1月24日

山西教师减负报告篇四

1、定制度立规矩。我们在《减轻学生负担制度》《控制作业量控制办法》的基础上，出台了《关于空堂随意调课等违规现象处理办法》，让制度起到为“减负”保驾护航的作用。

2、督查工作。一是学校制定了教育教学一日常规督查内容和
工作记录，每天有带班领导和主管教学领导进行巡查记录，每周对好典型和违规情况进行汇总，轻的点现象重的约谈直至通报；二是每两周对全体教师的教案、作业及批改情况进行检查，适时选拔最佳教案和最佳作业；三是学校关注各年级每天作业布置情况，由年级组长和教学领导共同把关，学生小组协助把关，监测作业量情况。

3、关注课堂质量。我们紧盯课堂不放松，领导干部随时听推门课，做到“三查”“三看”即一查备课情况，二查作业布置与批改情况，每月推出常态优质课，并对问题课进行连听连指导，限时验收过关。

4、严格执行上级“减负规定”。一是采取实看和召开工作会议的方式，检查反思落实情况。二是每一名领导教师都是宣传员和解说员，对家长不懂不明的方面进行耐心解说，消除疑虑，促进减负工作。

5、落实大课间文体活动，上好音体美。

二、工作效果

1、教师工作行为，教育教学行为逐步得到规范，教师形象得到在塑造。

2、教师由向时间要质量转为向备课上有质课要质量，如今功在课下效在课上的氛围逐步形成。

3、教师觉悟得到提高，工作动力得到促进。

4、学生作业得到优化，数量得到减少，自主学习时间充裕。

5、师生堂堂清日日清逐步落实。

5、课堂容量变大、参与度提高、节奏加快，与学生有时间进行自主预习复习是分不开的。

三、存在问题

1、因中考的现实情况，部分教师和家长担心成绩下降。

2、囿事专业素质参差不齐，个别教师课堂质量低效，作业布置不够用优化。

四、解决办法

1、我们面对个别家长和教师的担心采取座谈和家长会的方式，不厌其烦进行解说，转变认识。

2、关于课堂质量的问题。一是紧盯个别教师进行耐心指导；二是实行帮教。即领导帮、教研组长领；三是开展课堂低效专题讲座和反思自己低效问题。四是搭建平台。以汇报课、展示课形式锤炼教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

山西教师减负报告篇五

为了进一步深化基础教育课程改革，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保障学生健康和谐发展，认真落实《关于在义务教育阶段学校开展“减负十里”活动的通知》，结合我校实际，实施科学减负，实现“减负不减负不减分”的目标，确保学生健康成长。我们学校成绩很好。我校对“减负”工作进行了自查，现将自查结果报告如下：

1. 建立以王鹏校长为首的“减负增效”领导小组，切实加强对学生课业负担的监控，确保“减负”的有效性。
 2. 召开全体教师会议，组织学习《关于在义务教育阶段学校开展“减负里程”的通知》。学校加强教学工作管理，落实“减负增效”措施，深入开展素质教育。
 3. 利用校园红领巾电台、家长会、家访、电话沟通等形式，向学生、家长和社会宣传素质教育和全面发展的理念，做好减负宣传工作，获得社会和家长的理解、支持和监督，形成共同努力做好减负工作的局面。
 4. 各教研组和备课组利用教研活动或集体备课时间，讨论哪些学生的过重负担必须减轻，哪些效率可以在教学中提高或合理使用，以保证减轻负担。
1. 严格执行国家义务教育课程计划，不准随意增减课程，不得增加每周总活动量。教学要严格按照教学大纲进行，不准搞突击教学，不准擅自提前结束新课程，不准随意增减教学

内容、爱或降低教学要求。开设足够的体育、美术、体育、体育、劳动等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

2. 严格控制学生在校活动总量。学生的学校活动不应超过6小时。教学部要科学制定“课程表”、“作息时间表”、“课外活动时间表”。学生每天在校学习不超过6小时，每天锻炼不低于1小时。

3. 严格控制学生课外作业。一、二年级不留书面作业，其他年级书面作业控制在一小时以内。工作量要精确，不要安排机械重复和大量的临摹工作。

4. 严格控制考试次数。每学期只进行一次最后的学科测试。学生的考试成绩不得公布，学生的排名不得根据考试成绩排名，学生的功过不得根据学习成绩判断。

5. 严格控制教材。未经上级批准，学校或教师不得向学生分发任何书籍和教具。教务处不定期组织检查学生书包，与个别学生进行谈话，每学期组织一次全校范围的问卷调查，向家长了解相关情况。

6. 加强师资队伍建设，做好校本培训活动，提高教师综合教学能力，提高课堂教学效率，避免课外延伸，确保“减负”不降低教学质量。加强教学日常管理，实行教师集体备课制度，共享资源，认真备课。加强板班通与学科教学的整合，研究和发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学方法，增强教学的生动性、直观性、形象性和趣味性。

7. 开展丰富多彩的兴趣活动，促进学生和谐发展，减轻课业负担，为学生腾出广阔的发展时间和空间。学生在自己的时间和空间里，自由的在中学玩耍，在游戏中求知，在伙伴的交流中提升自己。

a□规范活动课教学，实行“五定”（固定时间、固定场地、固

定教师、固定内容、固定学生)，培养学生各方面的兴趣爱好。

b□通过举办一系列丰富多彩的文化体育活动如运动会、学生广播体操比赛、抖空竹比赛、六一表演、经典阅读比赛等。，学生们有机会展示自己的风格和才华。

c□开展丰富多彩的德育活动，以活动育人。每周一，升旗仪式、国旗下演讲、红领巾电台、黑板报、宣传窗口的宣传栏等多种形式的教育向学生渗透“爱”。

总之，减负不仅是梦想，更是现实；减负不仅是一种诉求，更是一种氛围。我们学校的管理始终以素质教育为核心，以培养学生能力为目标。我们必须让我们的校园成为学生们想要学习、学习和健康成长的天堂。

山西教师减负报告篇六

为了更好地贯彻落实浙江省雕刻教育厅《关于有效减轻义务教育阶段中小学生课业负担过重问题的通知》和《浙江省有效减轻义务教育阶段中小学生课业负担过重问题视频会议精神》，全面实施素质教育，积极营造有利于中小学生身心健康和积极发展的良好教育环境，对学校在减轻负担方面所做的工作进行了自查，并报告如下：

1、严格按照课程计划的要求实施，全面、开放各类课程，不增减课时，不随意增减科目；以新课程标准为指导，在不随意提高或降低教学难度的情况下，按照教学计划进行教学；正常开展综合实践活动课和地方课程，注重校本教材的开发和应用，上报学校减负自查情况。

2、我们学校规定高一高二的书面作业尽量在课堂上完成，家里不留下任何书面作业。三四年级每天作业总量不超过30分，五六年级每天作业总量不超过一小时。指导办公室不定期进行抽查。我们学校的老师精心设计作业，及时纠正和反馈，

不歧视或排斥学习困难的学生。针对学习困难学生的转化计划和措施应按计划实施。及时与家长沟通，保证学生有9小时以上的休息时间。

3、遵循教育规律，严格规定考试次数和各学科考试次数，严格控制学科单位考校的教学部门。学生不按考试成绩排队分类，也不在寒暑假、周末等学生休息时间组织集体补课。

4、严格控制上学时间。我们学校严格控制学生的上课时间，早上8:30开始上课，晚上11:00结束，下午4:15结束，不超过6小时。确保学生每天至少有一小时的体育活动。

5、思考下一阶段的工作：

通过一段时间减轻负担的实践，我们认识到减轻学生繁重的课业负担不是一次性的事情。要有足够的耐心，要有严格的措施，要有严格的监督，更重要的是要有长期的坚持。我们将：

1、进一步加强严格监管，全面落实“减负令”。

2、进一步加强校园文化建设，组织开展丰富多彩的科技、文艺、体育、社会课外综合实践活动，培养学生综合素质。

3、进一步加强家长工作，切实肩负起指导和促进家庭教育的责任，有针对性地普及家庭教育知识，普及家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高对子女进行科学教育的能力。

4、选拔减负增效成绩突出的先进教师，学校在绩效考核中给予精神和物质奖励。