

最新学业导师工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学业导师工作计划篇一

4

学校推行“德育导师制”，我成为了我们班陈晓义同学的“德育导师”，经过近一个学期的探索和实践，师生教学相得益彰，结对的学生也在一定程度上取得了不小的进步。

陈晓义父母在工地工作，工作又比较忙，跟孩子缺少沟通，碰到问题也总是实行棍棒政策，在学习上，他的数学成绩还算可以，但其他学科的成绩都比较差，作业写得字迹潦草，总是拖拖拉拉，迟交作业或乱做作业的现象比较严重，且有偷看同学作业的习惯，主动性和自觉性较差。

针对他这样的情况，我首先以平等的心态，朋友的身份，耐心地跟他谈心，并与其家长进行交流和沟通，全面了解他的兴趣爱好，学习安排，生活情况，及在家的各方面的表现。

为了获得他的信任，我放下“师道尊严”的架子，心平气和地以朋友的身份与其交谈，开始几次态度有点畏缩，次数多了，关系开始融洽起来。随着交谈次数的增多，与我的距离开始拉近，也愿意和我说心里话了，在课堂上的自我控制力也有所增强，注意力集中了，作业也认真了，不抄袭了，有什么不懂的问题，也能跑过来问我了。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应孩子，特别是后进生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。

为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。在学习上，让优秀生尽量主动去帮助、督促他完成作业；生活上，尽可能的多关心和帮助他；同时在课堂上提一些他力所能及的问题让其回答；在其它活动中，尽可能的发挥他的优势，让其尽情表现，以增强其自信心。这样，也使他开始具备集体荣誉感。

通过这一对一的教育，我发现其实很多后进生内心都是非常想学好的。只是没有办法通过自己的力量去改正一些不好的行为习惯，老师越是批评，他们就越觉得自己做不到，作为老师，重要的是耐心与责任心。要善于倾听学生的心声，承认学生的个性差异，尊重学生的身心发展特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑。做学生思想上的指引者、学习上的辅导者、生活上的指导者、心理上的疏导者。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通。才会产生最佳的教学意境与教学效果。也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮扶中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

学业导师工作计划篇二

本学期，根据王育琨的实际状况，采取了相应的教育策略，透过一学期的辅导，虽然还没有个性巨大的改变，但是他在自己的一些问题上都有所进步，现将工作总结如下：

一、协助班主任对班级进行常规管理

根据校园德育导师制的要求，我尽自己的可能做到平时参与到班级的管理之中：出操、去寝室等。除此，本学期我还先后协助过班主任开常规班会、开主题班会、进行班级寝室评比、带领学生外出活动等。

二、课余课内扬长避短地开展教育。

作为一名德育导师，要做的工作要艰巨一些，因为我们面临的是特殊家庭子女中的难以管教的孩子。要想“导”好这些学生，最主要的是落实在课堂要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

三、用自己的感情去感染他。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期盼中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满期望。要在老师的尊重中让学生获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊

重别人。要在惩罚中让学生领悟职责。

四、对症下药，开发非智力因素

王育琨其实还是具有进取心，自尊心，渴望进步。但他由于各种因素造成了成绩差。我主动给他微笑，让他感受到我的真诚，找他谈心，了解他的一些状况，并在生活上给予足够的关心。了解他的特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

五、争取差生家长的配合：

没有家长的用心配合，王育琨很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，透过各种方式，争取他们的合作，加强家庭教育，这对学生在行为习惯，性格成长，健康成长有很大的作用。

学业导师工作计划篇三

第一段：引言（150 字）

随着社会的快速发展，我们的学习和工作也日益繁重。在这个过程中，每个人都积累了一些宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我在学业和工作中所得到的一些心得体会，希望能够帮助到其他人。

第二段：合理安排时间（250 字）

合理安排时间对于学业和工作的成功至关重要。在我自己的经历中，我发现制定一个明确的时间表是非常有效的。我会将重要的任务列为优先事项，并为每个任务设定一个截止日期。这样一来，我就能合理分配时间，避免拖延和浪费。另外，我还会利用碎片时间，比如上下班的时间或午休时间，来处理一些简单的任务。通过这种方式，我能够更好地管理

我的时间，提高工作效率。

第三段：保持专注与集中（250 字）

在忙碌的学习和工作中，我们时常面临众多干扰。为了提高学习和工作的效率，我发现保持专注与集中十分重要。一种方法是远离社交媒体和其他可能的干扰源。我尝试将手机静音或放在远离我手边的地方，这样就不会被来电和信息打扰。另外，我还发现采用番茄钟工作法很有帮助。番茄钟工作法是将工作时间分为25分钟的工作时间和5分钟的休息时间，通过这种方式，我们能够集中注意力，在短时间内高效地完成任务。

第四段：团队合作与沟通（300 字）

在学业和工作中，团队合作和良好的沟通是非常重要的。我发现与团队成员合作解决问题能够更快更好地完成任务。合作需要每个人承担自己的责任，并且互相支持和信任。在沟通方面，我意识到明确的表达和善于倾听是非常重要的。在团队中，我们要充分表达自己的观点，并且听取他人的建议和反馈。通过良好的沟通，我们能够避免误解和冲突，提高团队的效率。

第五段：持续学习与进步（250 字）

学业工作是一个不断学习和进步的过程。我相信只有持续学习和不断提升自己，才能在学业和工作中取得更好的成绩。对于学业，我会不断拓宽自己的知识面，通过阅读书籍、参加讲座和课程来学习新的领域知识。对于工作，我会积极主动地寻求反馈，并将反馈变成改进行动。此外，我也会寻找在工作中反思和总结的机会，从中汲取教训和经验。通过持续学习和进步，我们能够不断提高自己的能力和竞争力。

总结（200 字）

通过合理安排时间、保持专注与集中、团队合作与沟通、持续学习与进步这几个方面的实践和努力，我在学业和工作中取得了一些成就。这些经验和体会不仅帮助我个人在学业和工作中更好地发展，也希望能够对其他人有所启发和帮助。我相信只要我们付出努力，不断学习和进步，我们一定能够取得更好的成绩和成就。

学业导师工作计划篇四

作为导师，我时常思考自己在指导学生方面的工作体验和所得。在过去几年的工作中，我意识到，一名优秀的导师需要具备许多技能和品质。在本文中，我想分享我的五个主要领域的体验和感想，这些领域代表着导师工作中最基本的技能：为人师表、深入指导、学生关怀、团队合作和学术研究。

为人师表

首先，导师应该成为一名优秀的榜样，并担任其他人的模仿。我们应该成为学生们为人师表的楷模。这包括对学生在学术、人际交往和生活方面的引导。作为导师，我们还应该以身作则，与学生了解彼此，帮助学生建立正确的信仰和价值观。

其次，导师应该在学生的成长历程中始终保持对学生的尊重。导师也应该理解学生在学业和生活中所面临的挑战，以及他们的背景和文化背景。通过建立密切的关系，我们可以更好地了解学生的需求并帮助他们克服问题。

深入指导

第二，导师应该能够深入指导学生的学习和研究。导师应该为学生设定清晰的目标，并帮助他们制定达到这些目标所需的步骤和计划。在学生的论文或项目指导过程中，我们应该支持学生的创意和引导学生自己发现问题的解决方案。我们还应该帮助学生寻找适当的资源，为他们的研究提供支持，

帮助他们尽可能地参与科研活动，并为他们编写良好的论文和报告。

学生关怀

第三，导师应该在生活中与学生建立紧密的联系。学生都有自己的生活和问题，我们应该关心学生的心理健康和家庭情况。例如，当一个学生经历感情上的问题或者家庭争议时，我们应该与他们开诚布公地交流并向他们提供帮助。

团队合作

第四，导师应该是一个团队合作的人，他们应该与其他专业人员和同事密切合作。导师应该与授课教师密切合作，以确定授课计划和教学方法。此外，导师还应该与校内其他导师和校外机构合作，向学生提供适当的研究资源。

学术研究

最后，导师的角色是将学术研究作为自己的职责之一。除了对学生的研究提供指导之外，导师还应该积极参与自己的领域研究。这种参与可以包括发表论文、组织学术会议、撰写书籍或参与研究项目等。

综上所述，导师的工作需要融合许多技能和品质。我们需要成为榜样，深入指导学生，关心学生的生活，与其他专业人士建立联系并积极参与学术研究。有了这些技能，我们才能成为一名优秀的导师，真正地帮助学生们实现他们的梦想和目标。

学业导师工作计划篇五

作为一名导师，对于自己的教学工作有着深刻的体会和认识。这里我想分享一下我的导师工作心得体会，希望能够对新导

师的工作有所帮助。

第一段：认真规划课程

作为一名导师，在开展教学工作前，需要认真规划好上课内容，掌握好课程大纲和教材。规划课程要与实际情况相结合，达到既有全面性又有针对性的目的，而且规划要具有科学性，合理安排好每个单元、每个环节，有条理地让教学不断推进。如果规划得当，就可以有效提高学习效果，减少教学过程中的愚笨和随意性。

第二段：关注每一个学生

在教学工作中，导师需要关注每一个学生，让学生感受到自己的存在感。需要了解每一个学生的学习情况，了解他们的学习兴趣和学习能力，对于学习困难的学生，需要及时提供帮助，给予鼓励和指导。每一个学生都是独立的，有自己的特点和差异。因此，导师需要耐心地听取学生的意见和建议，采用不同的教学手段和方法。

第三段：注重互动和交流

在教学过程中，导师需要注重互动和交流。这不仅可以提高学生的学习兴趣 and 积极性，还可以让学生了解彼此、互相尊重和理解。导师可以采用提问和小组讨论等互动形式，引导学生参与、发表观点，促进互相学习，学习气氛可以变得轻松而愉快。

第四段：重视实践性的教学

实践性教学是一种让学生将所学知识应用到实际中去的教育方式。这种方式的效果很好，很多学生能够非常快地将所学知识转化为实际能力。作为导师，需要注重实践性的教学，让学生在实际操作中体验和掌握知识，更好地理解 and 记忆。

因此，导师需要关注学生实践环节的进展情况，及时发现和解决问题。

第五段：反思与总结教学过程

教学工作中的反思与总结是很重要的环节。导师要能够及时发现自己的不足和错误，及时找到方法进行改进和整改。同时，总结教学中的一些好经验和成功案例，为今后的教学提供参考和借鉴。这一过程还可以反思和总结学生的学习情况和兴趣，尝试改善教学方式和手段。

结语

总之，作为一名导师，需要认真对待自己的教学工作，规划课程，关注每一个学生，注重实践性教学，重视互动和交流。在教学过程中，要时刻反思和总结，不断完善教学方式，创造更加良好的教学氛围，让学生在轻松、愉快的氛围中获得更好的学习效果。