

最新小学语文教研组期中分析总结与反思 (汇总8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学语文教研组期中分析总结与反思篇一

根据年初的教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，积极开展教学研究，优化课堂教学，开展丰富多彩的教研活动，积极申报实施省教研课题，夯实校本教研，转变教学观念，有目的，有计划进行课堂教学改革研究，全面提高一小语文教学水平及语文教学质量。

一、积极开展语文教研工作：

(1)继续强化认真贯彻学校集体研究课精神，加强每周三集体教研力度，有目的、有计划、有专题、重过程，显效果。每周三下午语文老师在召集人的负责下按时、认真完成集体研究课任务，充分发挥中心发言人主讲(中心发言人提前备好课)，集体讨论交流的智慧型研究模式，认真务实，不走过场。每次活动有记录、有检查。

(2)继续开展研究课公开展示的校本教研活动。年组教师认真教研、试讲，发挥集体教研实力，听课时每位教师都能挤出时间听课，做好记录，无一人请假和缺席。学校领导抽出时间莅临指导。评课时，做到了及时有效、务实、有记录、有安排。年组语文老师都认真及时评课，优点看的准，姿态高，态度好，不足之处中肯地指出来，并书写成文本交上来。授课教师都实事求是地进行自评，并形成书面文字。四月份组织年组教研课王海娜老师的《邮票齿孔的故事》受到一致好

评。十一月份开展了年组同课异构语文教研活动，年组十位教师参加，设计教案，互相评课，修改教案，活动统计。

二、开展丰富多彩的语文实践活动：语文老师，绝大多数是班主任，语文学科作业种类繁多：大小作文和试卷中的作文批改量大，本学期活动多，但所有老师都服从安排。每次活动前，语文组都有计划，有要求，有记录，有总结。

三、严谨、求实地进行教案检查和作业批改检查。

1语文组根据学校工作计划，结合语文组学科特点，规范制定了年组作业批改种类和形式，以及检查办法。

检查时任务明确，制定出比较公正、规范的检查方案。查看仔细，优点、不足记录十分详尽。语文作业批改种类多，任务繁重，但全体语文老师都做到统一进度，科学合理布置作业，批改及时，认真、规范，书写工整，特点突出。

2、针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，各位语文老师在自己备课的基础上进行说课，形成集体备课教案。每周三下午年组语文老师都能在召集人的负责下按时、认真完成集体研究课的任务，充分发挥中心发言人主讲，集体讨论交流的智慧型研究模式，认真务实，不走过场。每次活动有记录。

(1)、备课做到了“八备”，即：备课标、备教材、备学生、备资源、备学法、备板书、备作业。每位教师深入钻研教材，分析学情，寻找可利用资源，以学生的学为中心考虑教法与学法，教学重点和难点，设计板书与作业，制作精美课件，在教学过程中每位教师每课有详实的修改、添加，充满个性化，每单元有一篇教学反思或教学笔记。

(2)、所有教案都有教材总说明、教学指导思想、教材分析、课时总设计。每单元有单元教材分析，思路设计，单元教学

时间设计。

(3)、每课教案教学目的要求、重难点、教学准备、课件准备、教学时间设置、教法、学法、教学流程、作业布置、板书设计合理规范，教学过程操作性强、教学重难点突破详细，课件使用恰当，有效突出了以老师为主导，学生为主体的指导思想。

(4)、每位教师都能针对本班因材施教，有针对本班的教学设想；或增添，或删减。每本教案每课有教学随笔或教学反思，每个单元后都有高质量教学反思，从字、词、句、篇、阅读、作文、教法、学法等方面入手，内容丰富，质量较高。

发扬集体智慧，共享彼此资源。集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

一学年以来，我们不断努力，完成了各项教学、教研任务，在今后的教研工作中我们一定要认真总结经验，发扬成绩，纠正不足，潜心治学，科研兴教，为一小教育事业的发展作出贡献。

1. 小学语文教研活动总结

3. 小学语文教研工作总结报告

4. 小学语文教研组长总结

5. 2017年小学语文教研组工作总结

6. 小学语文教研组总结报告

7. 小学语文教研员学期工作总结

小学语文教研组期中分析总结与反思篇二

期中考试结束，成绩不是那么令人满意，但又隐隐有着这样的预感。可能还是对学生的没有信心或是对自己的不自信。对于这次的成绩现做如下的'总结：

或许是出题人的过错，有一些超出大纲要求的内容。以前在要求学生写生字词的时候，我一般是要要求不管会认还是会写统统要写。但是这学期更改了做法，对于会认字没有做写的要求，但是考试中却出现了。处于学生掌握的需要，有必要做出两手标准，对于学有余力的学生应该定下更高的要求。对于一道按要求写句子没有提前跟学生做讲解。虽然反问句是一个重点，但考试中却还有更改人称，这是一个难点，我却疏忽了，应该提前讲解才对。

考试前两周突击多音字，部分学生掌握比较好，但是另外一些却很难记住它，或者是因为基础不够牢固，或者是拼音不好，总之，掌握情况不容乐观。对于此，应该把记忆多音字的时间放在平时，分散记忆，可能效果会好一些。

我刚接手这个班的时候感觉拼音掌握情况还不错，但是经过一段时间的接触后，才发现并没有我想的那么好。最突出的一次就是发现班里语文成绩本来比较好的一个学生竟然没有区分清bp[]看来应该多考察学生的拼音情况，及时掌握学生的信息。

作文是本班的一大弱项，从平时的作文批改就可以看出来，对于此，平时加强学生的造句练习。多进行朗读训练，加强

学生的语感。

差生也是本班的一大特色。对于将近及格的学生争取更进一步。对于程度太差的学生，培养起积极的学习观念，树立理想。

总之，要善于发现问题，解决问题，研究学生，发展学生，钻研方法，探究方法。

小学语文教研组期中分析总结与反思篇三

半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自己这段时间以来的学习做出一个总结。

1、这次语文考试考得还不错，古诗默写和课内文言文没有扣分，这与平时认真扎实地学习是分不开的。课外文言文总体来说做得还不错，字词解释和句子翻译都没有出错，但是最后一题，写出本文告诉人们的道理扣了一分，失分在于没有全面地理解，少了一点，也让我意识到，在将来的学习中，还要多看课外书，加强自己的理解能力。

总体来说，我对这次语文考试还是很满意的，但考好了也不能说明什么，在今后的学习生活中，我还是会和以前一样扎扎实实地学习，并丰富自己的知识面，多进行阅读和写作训练，相信在我的努力下，会取得更加优秀的成绩。

2、又一次期中考试告一段落，几门课的试卷也已经发下来了，我先就语文考试做一个总结。

在课内文言文阅读中，我将诗所描写的意境写错了，只写了一个似像非像的答案。我在以后的文言文阅读中就一定要注意这种题目，要全篇通读再下结论。

课内现代文阅读考了第一单元的内容，我没有复习到，但在考试时也没仔细读课文，而是凭记忆做题，死记硬背的结果是扣了三分。我仔细分析了这几道错题，其实只要我把文章多读几遍就可以找出答案。这也暴露出了我学习语文吃力的结症所在——死记硬背。这使我对文章的理解能力下降，再做其他题就总出错。

所以以后我在上课时要仔细听老师怎样分析课文，并学习阅读答题格式。将讲学稿理解透彻，并保证预习质量高。这样才能巩固学习。

课外现代文阅读中，我扣了四分，都是应为没将题意和文章理解透彻。所以要更加注意对文章的理解。

说到作文，他为我整整扣了八分，我也发现自己写作文总是抓不到主要的内容，“形散神散”，所以每次都得不了高分。我的文章语言也过于空洞无彩。所以我要在平时多积累多阅读，将文章内容更加充实，调理更加明确，中心更加突出。这样才能使我的作文水平提高。

纵览我的试卷，还是有有待提高的地方，所以我会尽力做到以上要求，以求语文成绩的提高。

3、语文总体来讲考得很差，很不理想。主要是这几个原因：

第一就是平时上课光顾着记笔记了，并没有完全参与到课堂里，所以学起来不仅吃力、还没有什么效果。今后上课多举手回答问题，顺着老师问题的思路走，笔记可以下课补记，只要这一课听明白了，也就掌握了。

第二就是巩固练习不够，平时学完之后，做完练习，这一课就算过去了。之后并没有进行温习什么的。只是快考试的时候再看一看。上面许多的重点也都忘记了。以后多温习温习，学完后把重点、主题思想再看一遍。深刻的记在脑中。

第三就是复习时没有抓住重点。每次考试时复习都是大致的看一看主题思想，并没有把某些句子、词语之类的理解赏析透彻。连每课的作者简介也一定要记住。这次考试就是作者没写出来。再考试复习时一定要抓住讲学稿上的重点进行复习，再对照着点击的错题温习一遍，效果就会好得多。

应该来讲这次的卷子并没有太多的难题，只是做题目时太马虎，太虚心，而且基本上都是半错，也就是问题没有回答完整，总是差那一点，所以以后回答问题要完整，看题要仔细。

下次考试时争取做到这几点，不说能全部做到，只要努力改正这些错误，考试时再仔细一点，会比这次有很大的进步。

再者，便是课外书的阅读，阅读量过少，导致写作文没有素材，词汇的积累也很少，语言没有逻辑性，文章显得十分杂乱，苍白无力。对历史与人文的理解也很少，对许多文章包括诗词都不能理解，导致考试中的课外文言文失分不少，阅读能力仍有待提高。

最后，则是我最大的弱点：粗心。总是“大意失荆州”，做题马马虎虎，没有审清题意便盲目做题，不知是语文，所有的科目都是这样，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的失误，正确率较低。以后做题一定要仔细，不能因为题目简单而不去在意，学习是一个循环渐进的过程，只有打牢了基础，才能在此之上再去提高，所以，对以前知识的掌握，是必要性的。

通过对本次语文考试的总结，我了解了更多自己的不足之处，知道了，自己的水平还差得很远，只有下苦功夫，才能取得成功。

小学语文教研组期中分析总结与反思篇四

期中考试上周已经顺利结束，回顾这半学期的教学情况，还

存在很多的不足。

从平时的学习以及考试检测来看，很多的学生学习不够扎实。对于教材中的基本知识掌握不够牢靠。生字、词语还不能做到全部正确听写；要求背诵的课文及精彩的片段还有部分学生背不熟；百花园中的句子训练题型，还有少数同学出错等。上述情况的出现，主要是教师在教学中检查训练力度不够，查缺补漏不及时，不能很好的做到堂堂清、日日清、周周清。

尽管一开学，我就要求学生重视练字，并且每天都进行摹贴、临帖练习，但仍有一部分学生的书写较差，不规范。加强练字已是刻不容缓。

在以后教学中，我争取做到：

- 1、重视、加强当堂达标训练。要把学生的学习盲点，死角进行整理，及时清理。切实做到堂堂清、日日清、周周清。
- 2、强化书写。充分利用每天的练字时间，加强书写的指导，坚定学生练好字的信心。

小学语文教研组期中分析总结与反思篇五

对期中质量检测状况的分析（试卷简要分析、学生检测状况分析）

这份期中试卷整体上比较简单，没有出现特别灵活或没有见过的题型，而且原本难度较大的句子排列顺序，因为有了明显的时间顺序而显得简单了，短文阅读题同样不是特别深奥的文章，而使理解方便了许多。因此大部分同学考到了自己理想的成绩。试卷中主要的失分点有这样几个：修改病句，部分学生对“听到呼唤声和笑脸”存在的语病看不出来，只

能乱改了；古文阅读中，对3个“之”的理解非常模糊，尤其是第一句中“惟弈秋之为听”中的之很多学生不理解；短文阅读中第4题“大树究竟给了男孩什么呢？”不少学生仍停留在表面，没有看清“究竟”一词的存在，或者也无法理解其中包含的真正深意。

对前一阶段教学状况、学生学习状况的总结

回顾半个学期的学习、作业、检测情况，大部分学生意识到了临近毕业，思想上较以前更重视了，学习态度也有了明显的变化：更认真，更细心，更尽力。但是也有一小部分学生有松懈思想，好成绩也想要，但是在学习过程中却不愿付出，对待学习似乎有半开玩笑的样子，课堂上他们把注意力放在看“白戏”上，只要有同学说错了，或者有不好表现，他们就幸灾乐祸。面对自己的作业却马虎了事，因此，成绩就可想而知了。也有极少部分的学生，由于基础不扎实，随着学业的加深，难度的增加，他们面对的困难就更大，尤其是短文的阅读、习作这两大题，困难就尤为突出。

首先还是一如既往地注重课堂的教学效率，课前的准备应更充分，更细致，更到位。第二是抓住语文教学的主旨——语言的习得，注重语言的理解与运用，真正提高学生的语言能力与素养。第三把握学生心理，注重激励，培养学习的成功感。第四注重因材施教，针对不同的学习程度，采用灵活的方法，使每位学生学有所得，学有所成。

小学语文教研组期中分析总结与反思篇六

期中考试告一段落了，此次考试我校采取了单人单桌的考试模式，因而成绩是比较真实的。下面我从两方面来小结反思下这次考试的情况：

今年的语文试卷题目量大且灵活多变，具体表现在学语文用

语文、阅读理解、习作三个方面。如学语文用语文方面这部分题目来源于本册课文中的口语交际、课外知识积累两个方面。对本班学生来说课外成语接龙是个难点，导致学生失分过多，其实自三年级以来我一直尝试在班级进行成语接龙的课题研究，现在每个学生都能接成语一、二百条，可是学生学习知识的灵活性不够，导致没有接上；基础知识中修改病句中有近20名同学用修改符号修改的没有把句子按要求抄下来，都没有得到分。这方面原因是学生审题不认真。

在阅读理解中，此次的阅读理解相对来说不算多难，但学生读文、读题非常不认真。这是此张试卷失分最多的题。看到一个又一个的叉我的心中很不是滋味。我反复看了这部分，研究了很长时间，如学生不认真读文对于礼炮等词表示什么这样很浅显的题都丢分。学生不在文中找答案，平时我经常强调用在文中找答案的这种阅读方法，并把这种发法形象的比喻成找犯罪分子的特征。也许由于考试的紧张，很多学生并没有按照平时教的方法去做题。这方面在今后的教学中我会把它当作重点去强化训练学生，争取期末考试不会在丢很多分。在习作方面，把《草》题目串改的现象严重，写跑题的还有三名同学，这些都原于学生没有养成良好的审题习惯。

昨天的荣与辱只能代表过去，在今后的教学中，我会比以前更加认真和自信，因为失败并不算输，它到给我提供了一些宝贵的经验，只要我沿着自己正确的方向前进，胜利一定属于我。

小学语文教研组期中分析总结与反思篇七

中华古诗词是我国文学皇冠上的一颗明珠，是最精美、最富于情感性和音乐性的一种文体，是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，是我们继承祖国灿烂文化，弘扬民族精神的优秀教材，故而，部编本教材中就安排了好多篇的古诗文，这是学生语言积累的一部分。加强古诗词习诵，重视古诗词教学，对培养小学生记忆能力、想象能力、思维能力，提高

他们的审美意识都具有十分重要的作用。在课堂教学中，努力“武装自己”，在课堂上适时引经据典，常引导学生学会积累与运用，让学生学会博览群书，做到博闻强记。

小学语文教研组期中分析总结与反思篇八

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此在，课堂上，我让学生动脑、动手、动眼、动口，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。给学生更多活动的时间和空间，课堂是他们轻松学习的游乐园。在课外，鼓励学生多参与有益的活动，收集各种名人故事、自然知识、社会动态……让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。