

国培计划培训心得(实用7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国培计划培训心得篇一

我很荣幸参与“国培计划”贵州省农村小学英语教师高级研修培训学习，我满怀激情走进西南大学培训学院。在参加培训的几天里，收获不小，深有体会。

我来自贵州省凯里市边远的农村小学——万潮小学，学校刚开设英语教学得几年，教学条件较差，学生学习英语的兴趣也很低，虽然是这样，但是学校领导也挺重视英语教学。我们学校很缺乏英语教师，没有专业的英语教师，学校安排我上英语，我只有努力学习，钻研教材，通过培训来提高自己的教学水平。通过本次培训，让我进一步认识了现代教育技术在新课堂中的魅力，它能化抽象为形象，化间接为直接，使课堂生动而赋予活力，不再是一支粉笔一张嘴的说教，不再是老师蹩脚的单人舞蹈，在现代教育手段充分走进课堂的今天，我们能看到学生全神贯注的‘眼神，能听到声情并茂的发言，能读到孩子们在充分激发学习兴趣时对知识的向往。在现代教育技术下的课堂，学生是课堂的主角，是一个个有着思想和独特见解的精灵，老师只是导演，在学生的表演中去感受新课堂的魅力。

师和蔼可亲的态度而折服。所学的知识，不管是理论性还是实用性，都对我们从事一线工作的教师有很大帮助，谢谢各位老师能让我在这十天里不但学到专业知识，更学到了很多为人师表的风范。

通过培训，使我了解当前国内外小学英语教育教学改革的新进展，通过培训我掌握了教育理论新成果，进一步优化知识结构，拓展教育视野，更新教育理念，提高了自己的英语教育教学能力、教育科研能力、教学指导能力。这次国培，把我培养成了优良的“种子”，我要把优良的“种子”从西南大学培训学院带回贵州的山区去播种，我相信在不久的将来贵州山区的种子很快就发芽，并茁壮地成长。通过本次培训，我也明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前！

国培计划培训心得篇二

透过这次国培计划远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自我有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能？我认为要解决的问题还很多，还需要自我不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮忙。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表此刻此刻老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不一样的

教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的用心的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的烹饪师，让每一节数学课都成为孩子们既好吃又有营养的数学大餐！

最后，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有做秀情结，提倡简洁而深刻、清新而厚重的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出数学味！而教师的装糊涂、留空间也是一种教学的智慧和方法。

透过这些天的学习，，我从中学到了很多，不仅仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自我的一份力量。

国培计划培训心得篇三

国运兴衰，系于教育。教育是国家发展和进步的基石。一个不重视教育的民族，是一个没有希望的民族。在知识日益膨

胀的当今，教师也需要改变自己的教学理念，适应社会的发展。今年有幸参加国培计划，给了我一次重获新知的机会，9月3日到12月2日，我有幸参加了教育部、财政部“国培计划”河南省农村中小学教师脱产置换研修项目。在三个月的学习中，我认真听课，积极讨论，钻研教学，完成作业，取得了丰硕的成果。这些成果的取得，来之不易，凝结着专家教师的智慧和心血，凝结着我的努力和汗水。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

教育，甚至有的又说还是传统教育好搞得我应接不暇，被弄得蒙头转向，我一边被变革牵着鼻子走，一边还要寻找一条适合自己的那一条路。

在这个过程中，我不知自己该何去何从，就在这时，国培的及时出现，让我在迷茫中找到了方向，我认真的倾听专家的讲解，让彷徨的我感到了一种从未有过的开阔，茅塞顿开。给我今后从事教学工作指引了方向，明确了目标，从而能有的放矢，愉快的投入到教学中去了，学生当然受益多多啊！教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我要采用不同的教育方法，因材施教。

在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思

路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

学高为师，身正为范。要坚持终身学习，要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁，这是我在这次国培中通过专家教师的引领让我达到的思想上的升华。在学习的过程中，我坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，坚持媒体运用技巧与业务专业相结合。在培训中为了保证学习取得实实在在的效果，我发扬求真务实，深钻细研的学风，向专家学习，向同行学习。等到回到工作岗位上后，我会坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

国培的学习给了我无穷的力量，树立了我的信心，让我树立了终身学习的思想。它就像一根指挥棒，坚定了我前进的脚步，是我觉得自己有使不完的劲，国培中提到的一些教学方法，也正是我屡次实验的方法。我以前还在犹豫：我这样教学，算不算与他人教学背道而驰呢？通过这次国培我更加坚信我的道路是对的。比如，专家们在讲授时就提到“培养学生质疑问难的能力”，我平时在教学中，就经常这样去做，我在设置课前预习作业中，要求学生就要提前设疑，课堂上，我鼓励学生把自己的疑惑说出来，甚至鼓励学生把老师“问倒”，学生刚开始时很不习惯，很是尴尬，后来我和他们说“不要相信权威”，学生们这下可踊跃了，大部分学生能成为课堂的主人。不仅培养了学生的质疑能力，也争强了学生们学习的主动性。

国培中，让我认识到教学设计是教学活动的基础性工作，事关教学活动的成败。教学设计是理论到实践的桥梁。一份优秀的教学设计可以是集教学资源的搜索、多媒体课件的设计制作、教学计划的实施和教学评价的形成等为一体的，具有目的性、计划性，达到事半功倍效果的教学方案。

专家们在谈怎样进行有效的切实实际的教学设计中说道：“激发学生的学习兴趣很重要”。我很是有同感，因为我平时就很注重自己每节课的教学设计，在选定教学内容之后，老师就必须对内容进行揣摩，再根据学生的实际情况，选择适合你的、适合学科特点的教学设计的类型，是情境型的、是讲述型的、是交际型的、是搜集材料型的还是动手操作型的等等。教学设计的环节，其实无怪乎教学目标、教学重难点、教材分析、教学准备、教学过程、总结评价等，我们进行教学时主要靠的是教学过程这一环节，也就是设计好教学过程至关重要，那如何更好地来设计我们的教学过程呢？通过专家的讲解我知道了教学设计的理论要新、教学观点要明确、教学层次要清晰、设计意图要明显、教学方法要新颖、设计风格要独特。

在范春丽的讲座中，他讲述了《小学数与形结合及符号化思想的教学策略》使我对教师的继续教育工作有了更深的认识。孔凡哲教师的讲座深入浅出，他用发展的眼光给我们描述了目前我国的基础教育现状。使我对从事的教育工作有了进一步的认识，从他的讲座中我深知新课程中存在的问题以及我们该怎么办。

不甘人后的拼搏精神：要自强不息，追求卓越做学生榜样，拒绝平庸，做有思想的教师；

不计得失的奉献精神：奉献是教师的天职，要落实到行动上，首先把本职工作做好；

与时俱进的创新精神：树立创新教育的理念，做个智慧型教师，要有不断学习的精神；

刻苦钻研的钉子精神：是教师专业成长的需要，善钻善挤，学无止境，提高教师科研能力；

勇挑重担的实干精神：多抢挑重担，少推卸责任，实干的事

业成功的基础，好学乐教，不计个人得失，实干还要巧干。

现在的学生能够自己主动看书的很少，原因很多，外界因素不可推卸，很大程度伤害了学生的求知欲，这种带有功利性、目的性的读书绝不会培养一个对学习感兴趣的学生，我们的个别家长和老师是不是应该反思呢？如何使我们的课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为老师的我更关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“大餐”！我也知道，学习兴趣的培养是一个长期的过程，它的效果也是很漫长的等待，但我知道它带给学生确实是一生的益处，这就是我的快乐所在。这次国培也争强我的信心，我相信我的努力会有结果的。

回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛。既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我学到了很多教育技术，大幅度提高了教学能力。培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村中初中的政治教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在方兴未艾的教育事业不断前进的历史征程上，既充满着千载难逢的发展机遇，也

面临着前所未有的严峻挑战。尽管培训工作结束了，但对我而言，教育格局改革刚刚拉开帷幕。面对教育改革，我责无旁贷，我任重道远。我深知我现在是人类灵魂的工程师，在从事着太阳底下最光辉的职业，不敢说自己是教育事业的中流砥柱，但确实是教育工作的坚实基础。我要顺应时代，要引领潮流。要义不容辞地肩负起庄严的历史使命，大力彰显国培训计划焕发出来的伟大魅力，以更加激昂的斗志，更加饱满的热情，更加积极的态度，更加务实的作风，积极投身到伟大的教育改革洪流中去，投身到艰辛的教育实践中来。教师的工作承前启后，我的努力继往开来，我站在历史的潮头，我站在时代的浪尖。我在描绘绚烂的人生，我在谱写壮丽的篇章，我在托起明天的太阳，我在培育民族的希望。

让我的行动，无愧于时代使命，无愧于绚丽人生，经得起历史的神圣考验，经得起人民的庄严检阅。

国培计划培训心得篇四

使我对现代教育技术在课堂教学中的应用有了一定的理解和认识。同时，通过自主研修、专家答疑、论坛交流等方式，与素未谋面的同行们、甚至是教育专家们自由的交流，使我在国培研修中体验到了收获与成功，感受到自己在不断成长。

我也感受到这是一次我们教师

“充电”的好机会，它激励着我们全体教师转变教育理念，改变教学方式，带着收获，带着感悟，以积极的工作热情投入到幼儿教育中去，以孩子为本，为促进孩子的健康发展而努力。下面谈谈我对参加这次培训的几点感想：

旧的教育理念只关注少数孩子的能力培养，教学评价强调甄别功能，不利于孩子的个性发展，不符合时代发展的需要。而通过国培培训，使我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以孩子为本，面对全体孩子，关注每一个孩子的身心发

展，教学评价要促进全体孩子的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。孩子的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数孩子的培养，阻碍孩子个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个孩子的健康发展。

通过国培培训，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以孩子为主体的探究式教学方式，孩子通过游戏学习，促进孩子学习活动生活的转变，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘每个孩子的潜能，培养孩子创新思维和创新能力，符合时代发展的要求，有利于培养孩子终身学习的意识，因此，教师要转变角色，以孩子为主，做孩子健康成长的促进者。

教师在根据新课标、采用新教材实施教学中，遇到许多困惑，如对课程目标的理解，对新教材的理解，对教材内容的先后顺序处理，探究活动各个环节的理解等，很急切希望专家、同行的指导和帮助，而国培培训就提供了一个很好的学习平台。我通过观看的视频，学习到很多知识，认为这一问一答的培训方式，切合教学实际。有一线教师的疑问，有专家学者的解答，还有教学案例展示，供全体教师探讨和学习，这种培训方式对教师深刻理解新课标，理解新教材，指导教师解决教学中的疑难，提高教师的教学业务水平有很大的帮助。

这次国培培训，从教材内容结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。

实践操作的无穷魅力吸引我潜心研究、不断创新。现代教育技术的培训不仅仅是理论层面的提升，更主要的是实践操作能力的提升，通过各种实践训练，让我们进一步掌握了授导

型教学设计、探究型教学设计等实际的操作技能，在这些实际操作训练过程中，让我进一步感受到了现代教育技术的魅力，促使我不断研究，不断创新。

通过此次培训，使我不仅在教育技术上有了一定的提高，而且在思想上受到了很大的教育。

我要珍惜这次更新知识和

“充电”机会，努力学习，与时俱进，为促进幼儿的全面发展而努力。

国培计划培训心得体会6

“国培计划项目”是国家为提高我省农村教师队伍整体素质、促进基础课程改革、推进义务教育均衡发展的重要举措。我受所在学校委派，有幸来到贵州师范大学参加初中地理学科的培训学习。现在，我就集中培训阶段的学习谈谈心得体会。

第一、领导重视、专家引领，使我提高了认识水平。

首先，省“国培中心”主任银熙惠致辞。银主任对“国培计划”指出了总体要求和提出了希望，特别提到了“希望各位学员认真完成研修任务，学以致用，发挥辐射作用。”其次，贵州师范大学副校长李存雄对此次“国培”的安排和要求作了重要讲话。然后，贵州师范大学何克教授、省教育厅督学罗志琳、贵阳市教育局局长李秉中博士等专家作了重要讲座。我认真听取以上有关领导和专家的讲话，提高自己对新课改教育理念的认知水平，感觉受益匪浅，获得了以往学习文件所未能达到的心理认知效果。

第二、专家讲课、专业培训，使我重新构建了教育教学新理念。

在集中培训阶段，我认真听取了以下专家的讲课，感触较深，深受教益。贵阳市第二实验中学的王榕容老师讲授了“《地理课程标准》实践研究的意义”，地环学院副院长、副教授但文红博士讲授了“中国地理教材分析”和主持了答疑、研讨、交流活动，贵州师大附中副校长陈红生老师讲授了“初中地理学习评价体系的探索与实践”，地环学院何红副教授讲授了“初中地理课堂有效教学策略”和主持了示范课观摩、研讨活动，地环学院教授谭秋博士讲授了“初中地理‘地球与地图’教材分析与教学疑难问题研究”，地环学院教授赵翠微博士讲授了“初中地理‘世界地理教材与教学疑难问题研究’”，贵阳市第一实验中学熊令梅老师讲授了“实践地理典型案例研析”，地环学院张朝琼副教授讲授了“地理多媒体课件制作”，地环学院院长杨晓英教授讲授了“中学地理教育科学研究”，贵阳市26中邱兵贵老师讲授了“初中地理教师专业发展案例分析”，贵州地理学会秘书长、贵州师范学院副教授郑建讲授了“校本研修”，贵阳市28中副校长杨华嵩老师讲授了“时代变化需要初中地理教学融入创感教育”，贵阳市8中副校长兰珩老师讲授了“课堂教学的思考”。每个专家从不同的课题和不同的角度出发，为我们初中地理教师的专业成长和搞好初中地理课程的教学工作作了指导、引领。

我原来在专业学校学习的是政治专业，到农村初级中学从教已有近18年时间，其间曾有几年间断性地执教过地理课程，可以说，无论是专业学识，还是近年来的地理教育教学理念，我都把握不够好。这次“国培”的集中培训阶段，我认真听课，学习到了一些地理专业知识和一些解读课标、分析教材、分析学情、研究课堂教学，以及听课、评课等的方法和技能，让我更深刻地懂得树立“以学生的发展为根本”的教学理念的重要意义，使我转变了教学观、教材观和教师观、学生观，为我今后做好教育教学工作打下了坚实的思想基础。

国培计划培训心得篇五

3月29日7月5日，我非常有幸参加了陕师大承办的“国培计划”[20xx]西藏地区中小学教师置换脱产培训项目的培训。这也是我参加工作以来第一次参加培训。在此期间虽然人生地不熟，加上水土不服而身体不适等种种困难，但我还是克服了这些困难，珍惜这次来之不易的学习机会，争分夺秒地坚持学习，得到了学校和老师的好评也有了不小的收获。

现在回想起来我有一些感想，在这短暂的三个多月的学习培训，我感触颇深，此次培训带给我的是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的教育理念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。这次培训是紧张、充实、忙碌、有序交织在一起的，专家们以学科知识为基础，以问题为中心，以案例为载体，理论与实践相结合，在鲜活的案例中展现出大师精湛的理论功底，客观的观点、新颖的方法用幽默、流畅、优美的语言道来，使我深感收获巨大，将会使我在教师专业化成长的道路上，又有了更新、更高的目标；将会使我的教师专业成长的步子走得更快，走得更好！通过聆听他们的报告讲座，我感到对如何更进一步选择适合于教师和学生的教学方法有了比较成熟的认识，对如何开展适合本地区的英语教学有了新的思考，对如何开发学生的智慧有了新的设想；通过聆听他们的报告讲座，学到了如何在不同的环节给学生恰当的引导，学到了如何将教育理论与教学实践有机结合。通过聆听他们的报告讲座，深深感到了自己的不足。一个人身处怎样的环境并不重要，重要的要有坚定的目标和有为了目标坚持不懈的追求。通过培训我认识到，为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造；都要加强自己的理论素养和专业技能的学习、提高；都要反思教学实践，提高教育科研意识和能力。

总之，在本次国培计划培训中，我深刻认识到了作为教师终身学习的重要性。这次培训让我更新了自己的教育理念，丰

富了教育教学技能，明确了今后成长发展的方向。这是收获丰厚的三个月，也是促进我教学上不断成长的三个月。在这几个月的培训中，我学到了很多，也明白了很多道理，我也一直经历着，一直感动着。经历这样一次宝贵的学习机会，感动名师课堂的精彩，感动他们深厚的文化底蕴；感动他们一次又一次的为我们的精神洗礼。在三个月的学习思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校教育的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！也为我县的教育事业奉献出自己的一份力量。

国培计划培训心得篇六

主要有以下几点深刻的心得：

《地理课程标准》要求教师引导学生主动学习，帮助他们形成以能力发展为目的的学习方式，鼓励学生通过体验、实战、讨论、合作和探究等方式促进学生知识与技能、情感、态度、价值观的整体发展，对培养适应未来需要的创新人才具有重要的意义。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期英语教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的

感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

通过学习探讨，我对生物教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在化学教学中不断进步。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把地理教学当作自己毕生的追求，思索生物教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

国培计划培训心得篇七

我这次参加湖南第一师范举办的“国培计划[20xx]——中西部农村小学语文骨干教师短期集中培训”的学习，最大的收获是聆听了多位教育专家生动、形象而又精彩的讲座，目睹了名师的课堂教学风采。能和专家面对面，零距离的接触交谈，为我今后从事小学语文教学指明了方向，化解了我心中的许多困惑。

首先，更新了我的教育教学理念，提升了我的职业道德水平，优化了我的职业心理。通过华中师大教授吴伦敦的，《中小学教师专业标准解读》、黄佑生的《守望道德星空——新时期师德规范与践行策略》和一师心理学教授彭剑飞的《教师心理调适策略》等讲座，使我真正树立了“以生为本”、“师德为先”、“能力为重”、“终身学习”的教育教学理念。使我真正明白“以生为本”不只是一句口号，更重要的是落实在行动之中，落实在教育教学的整个过程之中。也让我理解，既然选择了教师这个崇高而又神圣的职业。就

必须无私奉献、关爱学生、为人师表。更让我懂得用高尚的情操去影响下一代，是快乐并且幸福的。

其次，这次培训让我获得了更多的专业知识和专业技能，华中师大杨再隋教授作了《新课标下语文课程改革的走向》，一师二附小的余宪校长作了《小学语文有效性教学的实践与思考》，还有蒋蓉的《小学语文文本解读与教学设计》，彭湘萍的《小学识字教学设计策略》等讲座，它们分别从课标的解读，小学语文教学的识字教学、阅读教学、习作教学、综合性学习几个板块，以及语文教学课堂的有效性几个方面进行了深入细致的讲解，使我体会到新课改下小学语文教学是在老师的指导下以学生为主体，以培养学生的语文能力为中心，教师要提高自身的素质和驾驭课堂的能力。每一位专家的讲座都有独到的见解，值得我们深思，对小学语文教学具有重大的指导意义。

第三，观摩了张祖庆的习作指导课，余瑶和王崧舟的阅读教学示范课，让我真正体会到名师是怎样“炼”成的，每位名师都有很高的文化素养，知识渊博。不论科学知识，还是文学知识都头头是道，他们的口头表达能力从用词的准确性和语言的流畅度，我们都无法企及，也让我深刻懂得要给学生一杯水，教师必须有一桶水的真谛。他们的课厚重、深沉，文化底蕴深，他们对教材的挖掘透彻，从每一句话，每一个词语都不轻易放过，对学生指导深入细致，而不是蜻蜓点水，浅尝辄止。他们做了普通老师没有做或者不愿意做的事情，并且几十年如一日，把平凡的事情做好，就成了伟大。他们善于反思，善于总结，把教学实践生化为教学理论，他们成了专家，我们却没有做到。

通过这次国培，让我收获了很多知识，引发了我的许多思考，我深深地感到作为一名教师，要不断学习，不断反思，努力实践，在教育教学岗位上，积极进取，锐意创新，成为一名优秀的教师。